# 2024年初中数学教研组计划工作计划(大全12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-24

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中数学教研组计划工作计划篇一下面是工作计划网工...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中数学教研组计划工作计划篇一**

下面是工作计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2024初中数学教研组工作计划，欢迎阅读。

2024初中数学教研组工作计划【一】

20xx年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

一.指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二.基本目标

2.探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3.探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4.探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6.积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7.参与研究与指导后20%学生发展的活动

8.参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三.工作要点

1.加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2.强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3.落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4.开展2024年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”(青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课)为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5.平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1)初中数学复习课导学案的编写研究

(2)农村初中数学自主阅读法的研究

(3)桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6.开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7.本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

2024初中数学教研组工作计划【二】

一、指导思想

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作:

(一)加强学习,提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施,深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

1)在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的`编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2)充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

3)作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

4)组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

6)坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

7)加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学,开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下:

二月份:

1.制定符合学生年龄特点的教学计划。

2.制定新教案模式(课件与教案间的整合)

三月份:

1.数学组全体会议通过教研组计划,学习三三五三教学模式,教师公开课与评课活动

2.七年级公开课。(一课一评)

四月份:

1.八年级公开课。(一课一评)

2.检查培优进展情况,各年级开展数学竟赛

五月份:

1.5月上旬,九年级\"专题复习\"公开课。

2.非毕业班教师做好期末复习、考试。

3.5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份:

1.总结积累教学案例每人至少写一个教学后记,完成一个教学案例。

2.通过实验研究,总结教材中的开放题,总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**初中数学教研组计划工作计划篇二**

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“读书节”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式;倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

**初中数学教研组计划工作计划篇三**

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量，切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(四)坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法”的小课题研究，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

(六)、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划，课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动内容和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试

2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。

4、进行校本培训

十二月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4、教研组内听随堂课，做好说课，评课活动，

一月份：

1、做好教研组交流活动评比的工作，

2、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策，

3、教研组对学期工作进行总结与反思，

4、对学期结束工作安排，

5、汇总上交教研组各类资料，

6、对期末考试的成绩进行总结

**初中数学教研组计划工作计划篇四**

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,结合\"自主学习，共同探究\"的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的\"观摩课\"学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到\"有效教学\"。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把\"先学后教，当堂训练\"的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨\"新课程、新标准、新教法\"的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把\"观摩课\"活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的\'途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**初中数学教研组计划工作计划篇五**

王家厂镇中学 刘宏平

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索“先学后教，当堂训练”的

教学

模式作为本学期教学的课堂教学研究,并结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

三、

具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于

总结

，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。 把 “磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动、与贵大附中教研活动等，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各备课组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校科研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、科研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**初中数学教研组计划工作计划篇六**

20xx年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的`总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；

2、探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6、 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7、 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8、 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

1、 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2、 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3、 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。

开展系列活动：

（1）县级赛课

（2）“我的研教故事”

（3）命题比赛

（4）教学质量研讨

（5）优秀微课评比。

5、 平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

（1）初中数学复习课导学案的编写研究

（2）农村初中数学自主阅读法的研究

（3）桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6、 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

**初中数学教研组计划工作计划篇七**

在这个充满希望的新学期里,我们戴桥初中数学教研组将一如既往的做好各项工作,现根据学校上级各部门工作计划,特制定本学期的教研组工作计划如下:

一、指导思想

本学期我校数学组工作的指导思想是:以学习新课程标准为动力,把探索“先学后教,当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,并结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究,积极开展校本研究,进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理,积极实践课改的新理念、新思路,提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设,认真学习领会新标准,积极开展新教材研究工作,充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动,加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“磨课”活动,帮助中青年教师快速成长,提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动,充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究,提升数学教师科研素养,积极撰写教学论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识,形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

三、具体措施

1、加强理论学习,提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》,领会教材的编写意图和特点,认真分析教学内容、目标、重难点,严格执行新标准的指导思想,提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动,各位教师要加强学习,努力实践,善于总结,积极参与校本教材的研发工作,提高教科研能力,及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》,积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理,常规常抓,常抓常新。

向常态工作要质量,以作业规范为抓手,进一步规范教学行为,强化常态工作的质量意识。教研组长要加强组内教学工作的管理,经常深入课堂,了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查,以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度,做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨,探索适合学生实际的教育教学方式方法,把“先学后教,当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动,强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制,备课组长要把好本组的教学质量关,每位教师应明确树立集体质量意识,切实做好备课过程中的各个细节,充分发挥备课组的集体智慧,备出优质课,特色课,全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐,为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径,并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓,为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主,让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动、与贵大附中教研活动等,进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测,及时反馈,提高教学质量。

学校安排的常规考试,试卷命题、批改等工作,由各年级组长负责工作安排,全组教师齐心协力完成任务,并认真地做好试卷分析,为下一步教学工作做好充分的准备.

四、工作具体安排:

九月份:1.学习学校的工作计划,讨论制订教研组计划。2.制订个人的\'教学工作计划,检查作业的开展情况。3. 理论学习,组织讨论有关问题。

十月份:1.新教师公开课与评课活动。2.学习、讨论新课标的有关教育理念 ;学习教改经验,教改课堂试行。3. 找差距,查原因,落实整改措施。

十一月份:1. 组织观摩课,教改课堂听课情况反馈讨论、小结。2.期中质量分析后分析回顾。3.学期中期教师备课检查与交流。4.参加九年级数学学科教学研讨会。

十二月份:1.教学设计比赛。2.课堂教改模式确定推广实施。3. 集体备课 、随堂听课。

一月份:1. 教学常规检查,各项指标验收量化计分统计。2. 各年级制定复习计划,并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。3.教研组成员每人上交一份本学期工作总结,教学反思、论文各一篇。4.期末考试及试卷分析;工作总结 学期结束。

**初中数学教研组计划工作计划篇八**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的.好坏，直接关系到我校的办学效益，教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：编写教案;议课，精改教案;温课，优化教学;省课，反思教学，充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作;初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

**初中数学教研组计划工作计划篇九**

初中数学教研组工作计划范文【一】一、指导思想

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计划，并根据我们博鳌中学教育教学工作计划，立足学校教学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做得更好。

二、工作要点

(一)认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

(二)加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。

2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

(四)、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒已见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自已修正教案。

(五).各年级备课组具体任务

八年级主要预防初中生的两极分化问题，争取不让学生掉队，坚持从最后一名抓起;

九年级主要工作是高效备课上课完成上学期的教学任务为下学期的中考做好准备，全体数学老师心望一处想力望一处使，确保保质保量完成任务!

初中数学教研组工作计划范文【二】

一、指导思想

本学期我们数学教研组以学校的工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为中心，以集体备课研究为重点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、教研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在的.问题，努力提高我校的数学教学质量，为把本教研组建设成为一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

二、工作任务和目标

1.按时完成本学期的教学工作计划和总结。

2.写够教案节数,数学组每人要写54节。

3.认真上好一节公开课。

5.积极参加听评课活动,每位教师要听课12节以上,组长要听15节以上。全教研组要集中评课三次以上(每个年级集中评一次),各备课组上完公开课后自行评课,要求每位教师踊跃发言,并做好记录。

6.积极参加校内优质课比赛,争取在县获得名次,推荐王英红老师代表本组参赛。

7.严格落实数学教学常规，力争今年本组中考成绩进入六校联赛期考成绩再上新台阶。

8.力争本学期评上“优秀教研组”。

三、工作要求和措施

(一)抓好教学常规的实施

1.认真学习新课程标准，研究新课标、新教材。要求每位教师了解初中数学教学内容,特别要了解所教阶段的全部知识、重点、难点及处理措施。

2.优化课堂教学，强化质量意识。杜绝无教案上课，杜绝准备不充分，仓

促上阵。要努力提高课堂教学质量，向四十五分钟要效益。

3.注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

4.批改好每一次作业,按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时,对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5.加强培优补差工作，全面提高数学教学质量。

6.在期末前两周举行一次全校性的七、八年级数学期考模拟考，七年级由覃拥华老师命题,八年级由刘薇薇老师命题。

7.每位教师要积极观看教学录像,借鉴优秀教师的教学经验,提高自己的教学水平。

希望全组教师积极行动起来,团结协作,互帮互助,共同进步,为把我们数学组建设成为优秀的教研组而共同努力!

**初中数学教研组计划工作计划篇十**

1、指导思想：坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

2、目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

（1）通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

（2）每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

（3）每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

（4）组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神，开学初争取组织一次有关实践活动课的专题讲座。

（5）组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践活动方案。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

（6）本期组织实践活动课的研究活动，交流经验体会；组织教师观看优秀实践活动课的录象；组织教师外出学习；组织教师上网学习交流等等活动。

（7）本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案——说课——上课——评课一条龙的文字材料。

（8）每位老师一学期至少交一篇课题论文或小结体会，教研组要及时整理材料，总结出学校数学实践活动的经验、成果。

（9）建议每位教师为丰富学校网站作出自己的`努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

（1）我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

（2）认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合；要与专题研究相结合；要与上课、评课相结合。

（3）本学期每个备课组老师都要围绕专题，按计划上好一节教研课。具体安排见计划安排表。

（4）认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。教师每学期听课不少于15节，教研组长每学期不得少听课20节。

（5）认真抓扶优辅后的工作，和竞赛辅导工作。

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、继续学习新课程标准，研究新教材。

3、确定以后教研活动的中心，各个备课组准备教研课活动，安排好各年级活动时间。

十月份：

1、初一年级专题教研课。

2、初二年级专题教研课。

3、初三年级做好省数学竞赛辅导计划。

十一月份：

1、组织初三年级学生数学竞赛辅导，初一、初二年级准备组织学校举行的数学竞赛。2、初三年级专题教研课。

十二月份：

1、组织初三年级学生进行数学能力竞赛（结合中考新题型）。

2、教师攥写论文或教育心得。

一月份：

1、制订初一、初二年级期末复习计划。

2、教研组工作总结。

3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

**初中数学教研组计划工作计划篇十一**

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量, 切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的.情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（四）坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“ 数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法” 的小课题研究,要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

（六）、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划,课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动内容和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试

2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。

4、进行校本培训

十二月份：

1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4教研组内听随堂课，做好说课，评课活动，

一月份：

1做好教研组交流活动评比的工作，

2制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策，

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

**初中数学教研组计划工作计划篇十二**

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我的教学水平和教研能力。把提高课堂教学质量作为教研的中心工作，以新课程理念指导教学、教研工作，提升敬业意识;要认真总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的对策，大力推进课程改革;要在各级教育行政部门的领导下，振奋精神，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，为建设和谐社会和提高我校教育教学质量做出自己应有的努力。

(一)加强理论学习

进一步认真学习《中小学数学课程标准》，把课改的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从先进的教育理论中找到自己教学改革的支撑点。正确把握数学教学的学科特点，构建开放而有活力的数学课程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，从而全面提高学生的数学素养。逐步树立起四个观念：教育观，课程观，教学观，评价观，并实现了两个结合——学习与工作结合，自我培养与教学科研结合。继续开展教科研活动，要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

(二)强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好\"备课\"、\"上课\"、 \"作业的布置、批改\"\"课后辅导\"等主要环节。

1.备课：明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨\"新课程、新标准、新教法\"的教学模式;同时注重发挥自己的教学特色和风格。

2.上课：做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。精心创设教学情景，密切书本知识与生活的联系，使学生体会到数学源于生活，使数学课堂与学生的情感体验、思维创造水乳交融;砺练学习品质、锤炼意志能力，在培养学生数学素养的同时,挖掘创新潜力。

3.作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意\"质\"的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。本学期，我校数学组申请的省级课题《初中数学作业设计与批改实效性策略研究》已获批准立项，我将以课题的研究为契机，积极深入开展课题研究，提升我的教研能力，进一步提高所任班级的数学教学质量。

4.辅导：继续做好提优补差工作，要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要\"深\"、上课要\"实\"、作业要\"精\"、教法要\"活\"、手段要\"新\"、活动要\"勤\"，考核要\"严\"、辅导要\"细\"、负担要\"轻\"、质量要\"高\"。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量，组织好各项质量检测和竞赛活动。

1.单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补

缺工作;单元知识梳理、试卷命题要做好。

2.竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

3.期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做

好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(四)认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能.。积极参与课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动,认真负责的开展好《初中数学作业设计与批改实效性策略研究》课题研究。真正起到为教学服务的作用;通过与大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

(五)认真落实网络资源及信息技术的应用。信息技术的应用要落到实处，不能留于形式;尽可能利用多媒体技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高自我的获取信息的能力和课堂效率。

本学期，我将以本学科确定的课题以为研究方向，积极参与课题研究，促使自己由\"经验型\"向\"科研型\"转化，以课题研究来提升教学、教研活动的质量。争取在教学研究方面取得更大的进步和突破。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn