# 幼儿园小班学期工作计划秋季(模板15篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-24

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班学期工作计划秋季篇一轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇一**

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的`主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长!

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇二**

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定小班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

四、教育教学：

由于我是新接手这个班的，所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换\"家长园地\"，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

六、个人发展：

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着\"活到老，学到老\"的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

一、班级情况

(一)幼儿人数

本班幼儿现有16人，其中男生8人，女生8人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在网站、网校中做好家长工作让孩子尽快地适应幼儿园的集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级

工作计划

及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

三、幼儿发展目标

健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要成人陪睡;养成午睡的习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。

4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

我们一起努力，让幼儿喜欢老师，爱幼儿。

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇三**

1、经过秋游活动，让幼儿充分感受团体外出时的兴奋和喜悦·

2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化·

3、明白要跟着教师和同伴，不能擅自离开团体·

4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神·

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物·

1、我们的.家乡有什么有名的地方

2、我们的家乡有哪些好玩的地方

1、8：00全体人员集中xx下·

2、集中幼儿和家长团体合影留念·

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束·

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件·

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋·

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面·

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作·

6、家长请带好自我身份证（xx户口身份证）·

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇四**

本班现有幼儿11名，男孩4名，女孩7名，年龄均在2—3岁之间。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，现在他们已经愿意离开父母来到幼儿园和老师一起学习、游戏。可以看得出小班幼儿都能适应集体生活了，喜欢和大家一起学本领。通过一个学期的观察，大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要老师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮助，并帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。

1、幼儿方面：要加强幼儿的常规培养，通过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励，表扬等方式形成良好的班级氛围。加强身体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。能自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

2、教师方面：教师要注意自己的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任老师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

本学期开设蒙氏的日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。蒙氏的日常生活教育是通过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手能力，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，通过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不同幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

（1）加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每天做好记录。

（2）幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

（3）春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

（4）在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，保证幼儿出勤率。

（1）利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情况，及时并有针对性的与家长进行沟通。

（2）做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

（3）给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

（4）及时更新班级博客内容，让家长了解本班各项活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（5）搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

（6）订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

（7）好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

（1）由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，希望为小班补充一名保育员。

（2）开展团队互相学习，多提意见和建议，有事一起商量，一起解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

（3）参加幼儿园教研学习，积极配合园里的各项活动。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇五**

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定小班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

由于我是新接手这个班的，所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换\"家长园地\"，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着\"活到老，学到老\"的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇六**

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

在老师指导下，玩室外大型玩具。

2.学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。

3.知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

1清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的`幼儿加强引导帮助

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇七**

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3、认真填写并发放幼儿反馈表。

4、认真创设好主题墙饰。

5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6、积极筹备团体操比赛。

1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品。

2、每周坚持给幼儿剪指甲。

3、户外活动前提要求。

4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

1、每周坚持给幼儿穿园服。

2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导。

3、配合组织好亲子游。

4、记得帮幼儿带衣服及毛巾。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇八**

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。

4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

有计划有目的地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5、坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇九**

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

在老师指导下，玩室外大型玩具。

2.学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。

3.知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

熟悉一日的`活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

1清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇十**

我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿;幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。计划网小编为大家整理了一篇关于秋季学期幼儿园小班的工作计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

伴随着时间的脚步新又进入了一个新的学期，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，并将在工作中超越自我，为了做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期从以下几个方面开展工作：

一、指导思想：新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的新学期。

二、班级情况分析：本班现有幼儿x名，男孩x名，女孩x名。经过了上学期的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿;我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿;幼儿在自我服务方面也有了很大的.进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的假期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

三、班级工作目标：

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。 2.加强教学活动，加强自身的学习，提高自身的业务素质 3.围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级生活

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

四、具体工作措施：

(一)继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

1.对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。

2.对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食,不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

3.培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

(二)加强教学活动、丰富环境创设和区域内容：

1.在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

2.在布置主题墙与主题活动相关，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3.我们根据小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

三、保教结合，优化班级严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

四、加强自身的学习，提高自身的业务素质 1.加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2.参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。五、家园互动： 家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。让家长了解孩子一周上课的内容、每一周哪些孩子在各方面都有进步，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。 请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天老师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇十一**

一日常规：小蒙二班这学期将一日常规贯穿始终，主要有配班老师景老师来负责。教育幼儿按秩序排队如厕、洗手，有秩序的进行户外活动；吃饭时能够专心吃饭，不浪费粮食；午睡时能够自觉入睡；玩玩具或操作教具时，能够和小朋友不争不抢，互相礼让，并且能够爱护玩具与教具。

安全教育：安全是所有工作的前提，小二班的三位老师时刻注意每一个孩子的安全，吃饭、午睡、如厕、户外活动时，老师时刻心里有孩子，关注每一个细节，确保安全问题的发生；同时多给幼儿讲一些基本的安全知识，比如，玩具不可以用来吃，上楼梯时注意一定扶着右边的.扶手，小朋友之间要多抱抱、减少推、挤、抓等危险动作。

保健、卫生管理：小二班主要由保育老师来负责，每天做好班级地面、桌面、椅子、窗台等的清洁，按时给幼儿的毛巾、水杯、玩具进行消毒，空气紫外线的消毒。提醒幼儿要勤洗手、洗澡。勤剪指甲。做好幼儿一日保健卫生工作。

1、小二班这学期以蒙氏五大区域为主线，主要培养幼儿的学习兴趣及学习积极性，并能够学会自己思考、自主学习，并锻炼幼儿的一些基本能力。

2、韵语识字：主要让幼儿能够快乐的认识汉字，为以后的基本阅读做一个铺垫。

3、快乐英语：主要让幼儿在快乐中学习一些简单的词语，能够简单的打招呼。

4、奥尔夫音乐：主要培养幼儿的音乐节奏感。

5、手工美术：主要培养幼儿自己动手的能力、能够识别色彩并能够了解简单的色彩搭配。

6、礼仪：培养幼儿对父母知恩感恩，对同学互帮互爱。对老师懂得尊重。

1、做好家园联系册

2、每天与家长见面时及时沟通幼儿在家的情况或需要关注的方面。

3、开好家长会。多了解有关幼儿教育方面的知识，也给家长朋友们一些好的教育孩子的方式，做到家园共育。

4、定期家访，多了解幼儿在家的一些生活习惯、兴趣与爱好。

最后希望家长与老师共同努力，把我们的孩子培养的更健康、更懂事、更快乐、更爱学习！

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇十二**

本学期我班有36个小孩、均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到:在我班共有几个幼儿上过小小班、对园内生活有了一定的经验和知识上的准备、所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境、并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱、以自己为中心、来园时、哭闹情况多较、对父母和祖辈依赖性较强、一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手、一些孩子手脚乱跳、还有一些孩子对家长又抓又咬、情绪很激动、在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差、如:不会自己吃饭啊、不会入厕、有的个性较强、形成了许多的坏习惯、时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为、有的不和群、任性、有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪、适应幼儿园的生活、养成良好的行为习惯、形成良好的常规意识、我们老师将齐心协力、团结合作、把更好的精力投入到工作当中去、使每为幼儿都能愉快的生活、取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针、根据园务工作计划、扎扎实实、作好保教工作和家长工作、主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育、增强幼儿体质、发展幼儿语言能力、注意智力的开发、使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护、并激发其爱父母、爱老师的情感、会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则、能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力、能参加简单的劳动、做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动、并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处、知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念、学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境、并与每月的主题活动密切配合、及时更换主题。同时充分利用废旧物品、以提供成品或半成品材料为主、鼓励幼儿动手参与、发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源、鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则、尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立高度的教育意识、不断修正服务态度、围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量、使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则、以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作、与时俱进、积极调整心态、适应课改带来的变化、在探索中享受快乐、在反思中寻求发展、萌发内在的工作、学习动机、促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合、同时本班的班长杨老师正在休假中、这个学期由我担任暂时班长职务、因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战、因此、我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系、分析、如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异、然后调整教育工作内容与措施、分工情况。使三人不断通过自身的调整、将个人意愿达成一致、团结协作、决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识、在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任、积极参加各种研习活动和进修课程、不断更新知识、更新教育观念、提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

1、稳定幼儿情绪、制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园、让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置、布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规:

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐、愉快进餐、学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝、睡姿正确。

德育:

1、让幼儿学习儿歌、对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全:

新生幼儿刚刚入园、一定要抓好幼儿接送证制度、两位老师都必须在场、一个老师送上接送车、一个老师看其他小朋友。与家长交流时、一个老师必须在看小朋友、不能两个老师同时与家长交流。

10月:

1、环境布置、更改主题墙。

2放家园联系册。

常规:

3、继续进行常规教育。

4、离园时、收拾好玩具、排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下、玩户外大型体育器械。

德育:

1、教育幼儿好定息与别人分享、会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木、不摘花;

3、培养孩子讲卫生、爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具、与同伴友爱地玩。

安全:

带班老师在带班时、每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时、一定要有老师跟着、以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大、以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时、带班老师一定要在场。

11月:保教、常规、德育及安全目标:

保教:

1、环境布置、提供一些有关各行各业人物的图片、让幼儿认一认、说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动、鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料、开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规:

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时、收拾好玩具、排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育:

1、养幼儿初步的.轮流、等待意识、让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序;

2、知道同伴间要团结友爱、相互帮助。

安全:

来园时要注意小朋友是否带有危险物品、如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有、教师要及时将其收藏、以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

1、环境创设、布置手帕专栏、供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料、开设娃娃家的同时、同时开设“小吃店”、培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷、做个好宝宝、能坚持来幼儿园上课。]

常规:

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水、懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴、擦鼻涕、吃饭时能吃完自己碗里的饭菜、并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料、不摔、不乱丢玩具。

德育:

1、培养孩子讲卫生、爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全:

1、户外活动时、要稳定幼儿情绪、不让幼儿太激动、以免乱奔乱跑、发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑、防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规:

1、在老师的指导下、玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏、懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料、不摔、不乱丢玩具。

德育:

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全:

来园时要注意小朋友是否带有危险物品、如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有、教师要及时将其收藏、以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要、我们将充分挖掘家长的资源、做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容、介绍一些育儿的经验和一些先进的信息、也请家长来谈谈自己的经验、摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带、只要我们教学需要、我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解、也使家长和老师更容易沟通、更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处、从而对症下药。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇十三**

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

一、常规方面

1、在老师指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。

3、知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

三、保育方面

1、清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

四、班级工作

1、在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3、将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4、对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助

6、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7、在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

五、家长工作

1、利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2、利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园

以上的是我们对班级幼儿情况制定的学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，使孩子们健康快乐的成长。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇十四**

时光飞逝，时间在慢慢推演，又迎来了一个全新的起点，是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的秋季学期幼儿园小班班级工作计划，欢迎阅读与收藏。

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

１、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（１）、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

（２）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的`让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排：

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育；

2.主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1.主题活动《天冷我不怕》。

2.元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**幼儿园小班学期工作计划秋季篇十五**

1、知识方面

（1）引导幼儿观察周围常见得个别自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

（2）引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

（3）引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

（1）帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

（2）帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

（3）帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

（4）引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

（5）帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

（1）激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

（2）使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

（3）使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

第一周 常规

第三周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

第二十周 复习

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn