# 大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日 幼儿园大班社会活动教案及反思(大全8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-24

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇一1、了解书...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇一**

1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。

2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。

3、清楚讲述自己的做法。

4、发展幼儿的`动手能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

每人一个书包、一个小筐内放（幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢）。

（一）听音乐导入

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！（唱）孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。

那好，今天咱们就来说一说小书包。

（二）引导幼儿了解书包的结构及用途

1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

2、引导幼儿了解书包的用途

师：（拿一书包）这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

（三）幼儿整理小书包

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西（幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢），你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）

2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

幼甲：我把书本和铅笔盒放在的层里了，把小手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放才最合适呢？

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一种放法最合适？

（录像）第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。（幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。）

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

（四）爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

（五）结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐\"快上一年级\"导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如\"学习用品怎样放？\"\"放在书包的哪里才合适？\"等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设\"问题情景\"，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲\"上学歌\"，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇二**

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了课件、图片等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

1、培养幼儿爱祖国、爱妈妈、爱同伴的情感。并能主动帮助需要帮助的`人。

2、培养幼儿的语言表达能力，以及与人交往协调的能力。

3、通过本次活动，让幼儿知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，让幼儿懂得微笑的重要性。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、4个图形娃娃的头饰

2、课件：《各行各业图片》各种图片若干

3、录音机、磁带：《歌声与微笑》

1、请戴头饰的小朋友出来，吸引幼儿的注意力

(1)教师：小朋友们，老师今天请了表情娃娃来做客，我们请它们做自我介绍。并和你最喜欢的表情娃娃玩。

(2)幼儿自由选择表情娃娃玩。

(3)教师提问：哪个表情娃娃最受欢迎啊？

(4)请另外的几个娃娃变魔术，也变成微笑娃娃，这些表情娃娃都变成了微笑娃娃，你们现在的心情怎样啊？让我们一起来学学微笑娃娃吧！

2、讲述你平时所看到过的微笑，并说出微笑的重要性。

(1)教师：你们刚才都已经说了自己喜欢微笑的表情，那么你们还在什么地方见过谁的微笑呢？说说当时的情况。

(2)幼儿自由阐述生活中所见过的微笑。教师根据幼儿讲述的内容，出示相应的课件。

a、师生互问好时的微笑

b、服务行业的微笑

c、医院里的医生、护士的微笑

d、餐饮业服务员的微笑………

(3)师：“是啊，生活中到处都可以看到人们在微笑的生活着小朋友看看这些图片，图片上的人为什么会微笑呢？教师出示相关的图片，让幼儿说一说他们微笑的原因。

(4)请小朋友和客人老师说说自己现在的心情。

(5)师生互动，音乐《幸福拍手歌》。

小朋友相应跟着老师做动作。

(6)教师小结。

讲述微笑的重要性：它是我们人与人之间的一种尊重，体现了我们相互友善的态度。

(7)拓展幼儿思维空间，讲述我们怎么帮助他们？

3、师生共舞，音乐《歌声与微笑》，结束本次活动。

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

小百科：在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇三**

设计意图：

属相是孩子们生活中常接触到的一个有趣而又神秘和话题，十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，每年过年的时候孩子们通过挂历、电视、广告都可以看到这一年所代表的动物肖像。然而，因其抽象性（如十二生肖的轮回）和复杂性（如十二生肖的顺序），又使孩子认识它有一定难度，针对上述情况，我特别设计了本次活动。其间，把认识生肖和认识时钟巧妙融合，将钟点数字与生肖顺序相匹配，让时间的延续与生肖轮回相对应，通过活动让幼儿在观察中发现，在自主活动中，逐步获得十二生肖的知识。

活动目标：

一、了解代表十二生肖的动物名称及顺序，探讨有关属相的问题。

二、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

三、通过玩生肖钟，巩固幼儿对十二生肖排列顺序及12年一个轮回的规律进行探索，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

生肖钟、玩具老鼠、生肖动物图片、剪刀，各种废旧纸盒、废旧蛋糕盒。

活动过程：

一、小动物律动。

主要教法：观察法主要学法：观察法

2、你的生肖是什么？（引导幼儿在钟面上找出自己的生肖的位置）

3、小朋友的属相为什么有的是羊？有的是猴？不一样呢？

4、有个小妹妹比你小1岁，她属什么？有个大哥哥比你大1岁他属什么？（看钟面进行相应的推算）小结：同一年生的孩子属相就一样，羊年出生的属羊，猴年出生的属猴……一年一个属相，一共12个属相。

四、结合生肖钟观察，发现十二生肖12年轮回一次的规律。

1、你还知道谁的属相？（在生肖钟上找出）

2、引导幼儿思考：有的大人的属相和小朋友的属相一样，这是为什么？

4、问：一年一种属相，十二属相轮流一次要多少年？

小结：一年一种属相，十二种属相排完了，又从头排起，十二年循环一次，今年是鼠年，那明年是什么年？（牛年）主要教法：游戏法、语言讨论法、观察法、比较法主要学法：游戏法、语言讨论法小结：生肖的排序和轮回是本次活动的难点和重点，利用生肖钟进行推理，既满足了幼儿好动、好说的天性，也能比较清楚形象的找出答案，让幼儿明白不是每个人的生肖都是一样的，十二年我们的生肖才轮换一次，通过属相的排列以及轮回的顺序告诉幼儿一个人一生只有一个生肖。

五、故事：十二生肖。

1、你们知道这十二种小动物谁排在第一位吗？

2、为什么小小的老鼠能排在第一呢？

3、教师讲述故事。

六、通过儿歌复习十二生肖的排列顺序。

聪明的老鼠抢第一，牛哥哥受骗排第二；老虎兔子跑的快，老三老四挨着站；龙蛇马羊跟着来，一个一个乐得欢；猴子爬树蹦蹦跳，小鸡小狗齐声喊；小猪小猪快快来。

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

七、幼儿操作尝试。

1、制作\"会摇动的十二生肖\"幼儿分成两组制作，每组12人。

制作材料：废旧纸壳2、制作完成后，每组要按照十二生肖的排列顺序进行排列，比比看哪组又对又快。

小结：十二生肖有十二种小动物，同一年出生的人属相相同，十二个属相排完了，又从头排起，十二年循环一次。

主要教法：观察法、操作法、游戏法主要学法：游戏法、操作法小结：动手操作部分是幼儿最感兴趣的环节，通过制作\"会摇动的十二生肖\"进一步掌握了按顺序排列十二生肖。并且生肖的制作我采用了废物利用。

八、幼儿手拿\"会摇动的十二生肖\"模仿十二种动物的动作走出活动室。

活动延伸：生活中寻找\"十二生肖\"。

请幼儿回家同父母寻找十二生肖，比如：十二生肖的挂历、贺卡、邮票、故事、动画片……，带到幼儿园进行交流。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇四**

大班社会活动教案：爱心传递教案(附教学反思)

活动目标：

1、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，初步学习用手语关爱聋哑人，感知聋哑人的非言语交往和表达方式。

2、在活动中了解残疾人，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

1、事先组织幼儿去参观锡山区特殊教育学校，并向聋哑儿、智障儿奉献爱心；

2、多媒体课件（一组残疾人的图片、聋哑孩子生活、学习的录像、《千手观音》、《残奥会》有关录像、视频《感恩的心》）。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、师：小朋友，今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈，我们一起来看吧！

2、教师打开电脑，和幼儿一起投入地欣赏舞蹈《千手观音》的片段。

二、初步认识手语，尝试用手语去关爱聋哑人。

2、（让幼儿稍想片刻后）师：原来这些舞跳得这么好的人都是残疾人艺术团的，他们嘴巴不会说话，而且耳朵也听不到任何声音，他们是聋哑人。

3、师：你们知道聋哑人是怎样与人交流的呢？（手势）

4、师：对了，因为她们听不到、也说不出来，只好用手做动作和别人沟通，这就是聋哑人说话的语言，叫做手语。

5、师：小朋友你们会做手语吗？（让幼儿可以自由做做）老师做几个，让你们来猜猜看。（教师做几个手语，让幼儿猜）

6、师：小朋友你们也想来学手语吗？教师带领幼儿学习简单的手语：你、我、哭、你好、我爱你、谢谢你们等。

（1）先学字词：幼儿集体学说（师说幼做）、幼儿与同伴一起学做。

（2）再学短句：

师：小朋友，你们会不会用刚才我们学的手语变成一句话呢？（先让幼儿自由尝试后教师再集体教）

师：我们学了这么多的手语你最喜欢的是哪一句呢？谁愿意上来讲给大家听听？（请个别幼儿上台说然后再集体跟说）

7、师：小朋友，你们学会了这些手语动作，以后想帮助聋哑人的时候，就可以用学来的.手语来与他们沟通、交流了。

1、师：可是，小朋友你们知不知道在我们的身边还生活着更多的残疾人呢！你们看！（打开课件，让幼儿逐一观察一组残疾人的画面）

2、师：小朋友，你们都看到了哪些残疾人呢？

3、教师小结：刚才我们大家看到的是一组残疾人的生活画面。原来我们身边的残疾人除了聋哑人还有更多的残疾人呢，有盲人、有没手或没脚的残肢人，还有智力低下的智障人。他们可能永远都看不见花儿的笑容，听不到鸟儿的歌声，他们的学习、生活都很艰难。

4、师：小朋友，看见了这些残疾人，你们心里有什么样的感受呢？（幼儿自由交流）

（1）幼儿与同伴交流。

（2）请个别幼儿说一说。

6、幼儿个别回答后教师小结：小朋友想的真周到，你们真是个有爱心的孩子，想出了这么多帮助残疾人的方法。而且在平时的生活中我们也要告诉周围的人不要去嘲笑他们、讨厌他们、歧视他们，而应给他们更多的关爱与帮助。

四、通过观察图片引导幼儿学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神

1、师：你们知道吗？有些残疾人他们虽然身体残疾了，但也能把事情做得很好，你们看！（教师打开画面边讲解边让幼儿欣赏一些身残志坚以及残奥会的有关画面）

2、师小结：原来他们是凭借着顽强的意志力以及得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们要感谢大家，今天还给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》让我们和客人老师一起跟着唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。也让我们用一颗感恩的心给残疾人更多的关爱与帮助吧！

3、音乐起，全场所有人一起唱响《感恩的心》，结束。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中指出应引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关爱、帮助他人。而这次生成的主题活动—爱心传递，正符合了这一要求，我们就是要让幼儿去了解、感受、体验到同情，从内心激起想帮助他们的欲望。孩子们在参观特校生学习、生活时孩子们不但带去了自己省下来的水果，还自发地向他们赠送自己亲手画的图画呢！而且为了跟他们交流，孩子们还认真地跟着手语老师象摸象样地学起了手语呢！在返校以后的活动中，孩子们更是对学手语越发了兴趣，在活动中孩子们拓宽了对残疾人的了解，还从残疾人的身上学到了那种身残志不残的顽强意志，而且最最重要的是孩子们由感而发地对残疾人产生了一种同情和尊重，有的孩子在课上竟情不自禁地说：“老师，比起他们来我觉得我们幸福多了！”最后我和孩子们还一起深情地唱响了手语歌《感恩的心》。课后有不少孩子都跑来对我说：“老师我以后再也不讨厌残疾人，嘲笑残疾人了。”“老师我再也不叫盲人是瞎子了”“老师，我要把今天我学到的手语去教会更多的人。”听着孩子天真的话语，我觉得自己的教育很成功。是啊，感恩是人生最大的智慧，感恩又是人性最大的美德，因为我们知道：只有爱才是我们共同的语言！

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇五**

教学目标

1.引导幼儿通过观察操作认识时钟。

2.能区分时针、分针，会看整点、半点。

3.引导幼儿讲出幼儿园一天的.生活。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1.时钟一个

2.道具卡片时钟7个

3.幼儿用书

4.教学ppt5页

教学过程

1.小朋友看今天老师给大家带来了什么？

2.小钟表非常的神气，到底多神气呢？我们先来听一段音乐（不放ppt中音乐：小闹钟，谢谢你|）

3.歌词中唱到：谢谢你，小闹钟。为什么要谢谢小闹钟呢？

4.生活中我们什么时候需要小闹钟？

5.所以说：小闹钟是我们的大帮手

6.齐读：做个守时的好孩子

7.观察钟面上有什么（数字、长针、短针）

8.有哪些数字？（1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12）

9.钟面上有12个数字，有两个指针，两个指针都有自己的名字，短的叫时针，长的叫分针）

10.游戏：时针、分针赛跑（都从12开始，看谁跑的快）

11.得出结论：长针长，短针短，长针走得快，短针走得慢，长针走一圈，短针走一步

12.认识整点、半点

13.今天老师也带来了7个小钟面，请大家告诉我你是几点钟起床、刷牙、上学、做游戏、写作业、收拾书包、睡觉的（老师将指针指向幼儿所说的时间）

14.幼儿完成幼儿用书作息时间表

15.结束教学

教学反思

此次活动充分体现了纲要精神，体现了幼儿在活动中的主体地位，体现了了“儿童在前，教师在后”的理念。

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇六**

活动目标：

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：

光身娃娃若干、水盆、课件。

活动过程：

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇七**

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班社会活动教案《友好相处朋友多》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班社会活动教案反思祖国妈妈过生日篇八**

活动目标

1．通过活动，让幼儿初步了解“我是从哪里来的”。

2．鼓励幼儿大胆提问和回答。

活动准备自编故事《小天使的故事》、相关图片。

活动过程

1．教师讲述《小天使的故事》（附后），并提问――小朋友知道自己是从哪里来的？（是妈妈生出来的，是妈妈和爸爸的种子长大的，是从子宫里来的）。宝宝在子宫里是什么样的？（用管子吸收营养，还听音乐）爸爸妈妈在做什么？（每天说“长大一点，再长大一点儿”，给我讲故事、放音乐）

爸爸妈妈非常爱你，说你是他们的小天使。你应该怎样做？（更爱爸爸妈妈）（活动前，我们曾通过个别谈话的形式了解幼儿对于“我是从哪里来的”认识，答案有以下几种：不知道、妈妈生的、石头缝里蹦出来的、妈妈不让问。因此，我们把“精子”、“卵子”和“子宫”等词汇编到了故事当中，也增加了对爸爸在幼儿成长过程中的重要性的`描写，让孩子们从正面了解了“我是从哪里来的”。在讲述故事的过程中，幼儿的情绪感染了我，消除了我开始还有的一些顾虑。幼儿听得很认真，就像听一个普通的故事一样，而且比听普通故事更感兴趣，更认真。）

2．教师出示图片“怀孕的阿姨”，请幼儿观察。孩子们很高兴地说，阿姨怀孕了，阿姨的肚子里有小宝宝了。

3．教师请幼儿说一说自己是从哪里来的。幼儿完成主题绘画《我从哪里来》。

4．幼儿向大家介绍自己的画，教师逐一记录。活动延伸：幼儿作品展览。

（我们将幼儿的作品向家长展出，引起了强烈的反响，陆续有家长写出了自己的感受。家园联系栏也开辟了“老问题新回答”等栏目，增强了家园互动作用。）

附小天使的故事

妈妈的肚子里有一颗小种子，我们叫它“卵子”，小卵子渐渐长大了，这时爸爸觉得妈妈的这颗小卵子太孤单了，就送给了妈妈一颗小种子，我们叫它“精子”。

小卵子碰到了小精子特别高兴，就决定生活在一起。于是，它们开始寻找一个家，找呀找呀，终于找到了一个温暖的地方――子宫。它们在子宫里安了家，快乐地成长着。后来，它们渐渐地长大了，变成了一个有眼睛、有嘴巴、有小脚、有小手的小天使。这个小天使每天都从妈妈那里用一根吸管吸取营养，爸爸也特别关心这个小天使，每天和妈妈一起让他听音乐，给他讲故事。爸爸还经常呼唤他、抚摸他，关注他的成长……“长大点儿，再长大点儿！”爸爸妈妈每天都这么说。

就这样，这个小天使过了十个月的幸福生活。这时，小天使觉得子宫大小了，决定离开这里，找一个更广阔、更美丽的地方。于是，他经历了许多的磨难，终于来到了我们中间。

小朋友们，和小天使一样，你们都是这样来到这个世界上的，你们就是爸爸妈妈疼爱的那个小天使！

活动评析

通过本次活动，幼儿初步了解了“我是从哪里来的”，并用绘画的形式充分表现了自己对故事内容的理解。幼儿好奇，把自己画在妈妈的肚子里，体验着一种甜蜜的感情，觉得自己就是妈妈的宝贝。有的孩子表示“要温柔地对待妈妈”！活动激发了幼儿的兴趣，并且引发了幼儿的思考。孩子们纷纷提出了问题。为什么我是女孩，不是男孩呢？为什么爸爸妈妈都是两颗种子，可是生出来的小天使不一样呢？”“为什么小天使们长得不一样呢？”“我在妈妈肚子里的时候怎样大、小便呢？”孩子们的问题一个接着一个，有的问题我回答了，有的问题我请孩子们回家去查书，或者去问爸爸妈妈，找到答案，再来告诉大家。

从幼儿的问题中可以看出，他们对男女的性别特点有了兴趣。于是，我们又延伸出了下一个活动的内容。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn