# 最新学期自我总结(优质14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学期自我总结篇一**

有时候我会经常问自己：为什么时间总是来去匆匆，时间这东西到底是什么，真让人琢磨不透，它走得如此的快，一晃就是一学年了。我记得还没有来读大学之前我哥跟我说过：“从高中到大学就是人生的另一个起点，，大学有很多的事情不要拿高中的思维方式来思考。在大学里读书是一方面，不过学会人际交往也是相当重要的一个环节。”在某个程度上，我是挺赞成我哥说的话。怎么说呢？因为大学就是我们从高考这座独木桥上走过来的，进入大学之后很多事情都是要从头开始。回想大一，生活平淡中带有乐趣；学习，无奈茫然中夹着紧张；工作上，忙得晕头转向；思想上更加成熟稳健。这一年来让我成长了不少，无论是在学习上还是日常生活以及人际交往等各方面上，可以说都是有了很大的进步的，至少我自己是这样认为的。

上一年的九月，初入大学的门槛，新的一切、新的起点和新的开始；如今一年就这样过去了，时间匆匆流逝，大一的生活时光就这样离我而去了。现在已经是大二的我回想起过去一年来，心里感慨是蛮多的。现在我就过去大学一年的各方面作个简单的总结吧：

还记得没有上大学之前，我就开始憧憬着我的大学学习。因为我听那些读过大学的人说大学的学习是相当轻松的，60分万岁，不挂科就可以了？但是我很清楚地知道这是一般学生的要求，对于我个人而言不能这么低来要求自己。于是我就给自己订了大学四年的学习目标，并且作出了进一步的规划。

刚刚接触大学的课堂，对我们每个人来说是一个考验！一时间从高中那种有人安排有人监督的学习方式转变成没人管没人约束的学习方式，让每个刚步入大学的人来说都有些措手不及，我也不例外。大学是一种靠自制进行学习的地方，在这里想不想学习完全靠自己。除了自己以外，没有人可以帮助你，再也没有了中学时老师一天到晚的灌输盯梢式的教学了。学习有了自主权，想学什么，愿意学习多少，怎么样去学习，这些都不会像以前那样由老师统一安排好，这些现在都要自己去安排。因此我明白大一是高中到大学的过渡期，面对这一切新的教学方式，新的学习方式，一切都不再那么循规蹈矩了，自己要正视这种迷茫，让一切都要重新去计划。不然的话，随意的学习，随意的生活，浑然不知的挥霍了大把的时间，生活也失去了重心。然而，我当初对它有了比较大的重视以至于我很快就适应了周围的环境，渐渐的在学习中找到了规律，那些迷茫也渐渐消散。

如今看着当初给自己大一立的那些目标，心里感慨万千。这感慨是欣慰，是领悟，可以让我反思过去这一年的生活，有哪些目标是达到了的，哪些还没达到的。欣慰是因为觉得这一年也没有荒废尽，至少我不但没有挂科而且成绩还不错；反思到的是，计划是赶不上变化的。有些目标实现了，也有些未能实现，但我知道都不能代表什么，未来的道路真的还很长很长，要付出的努力也还需要很多很多。

作为学生，我依然坚持认为，学习才是最主要的。许多基本知识还是需要在大学里好好学习的。在现在或是未来就业竞争那么激烈的社会状况下，倘若我没有自己的那份独有的竞争优势是绝对不能在社会上立足的。所以，我也由始至终地，都是把学习放在了首位。上课认真听课，下课认真复习，有空的时候经常去泡图书馆。

另外，在学习知识这段时间里，我与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。同时积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在上学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。学到的东西是自己的，谁也偷不走，永远都是自己的一笔财富。

作为车辆工程专业的学生会开车是必须要的。因此在大一时我就在学校的驾校里报名学车。皇天不负有心人，在大一的第二个学期我拿到了我大学的第一个证书—驾驶证。

进入大学的那一刻起，大学就是要学会真正的独立，我们已经长大了，不能事事都依赖着父母。我们来到这个陌生的环境，这样的一个小社会，自己一个人生活在这个环境里，离开父母的庇护，这样我们就更加需要独立。我们没有能力去改变这个环境，那就只能让我们去慢慢的适应它。一年过去了，在大一这一年的日常的生活中，我和同学们和睦相处、互帮互爱的。我自己能做的事情都是自己做的，形成了自主自立的好习惯。一年来我摆脱了一直以来对父母的依赖，真正地独立了。我发现，经过大一一年的磨练，我自己成熟了很多，想事情没有了以前的那份幼稚，对方方面面都考虑的比较周全，我想这就是大学生活给予我的一份珍贵的财富！

当然，大学的生活是少不了人际的交往的。人与人之间的交流，结识了不少的朋友，我们来自祖国的天南地北，聚在一起不容易，虽然个性的差异会很大，但我们有包容心，我们能相互理解，所以我会很珍惜这份友谊的，因为它会为我的生活增添不少的快乐。朋友，我们一生当中会有许许多多的朋友，但是有一句话说的好，只有大学里的友谊才是真正的友谊，想的远些，当你以后在生活或者工作中遇到任何麻烦时，他们会尽力的帮助你，但是，自己也要更加努力，提高的自己的能力，有能够帮助别人的资本，我们一定要珍惜这四年的光阴，为了我们心中的那份美好的友谊之树而努力地浇花施肥，当我们再次回首这美好的时光时，一定会百般回味的！

参加的这些社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力，使我的业余生活变得快乐起来了。当初那个胆小怕事的我已经蜕变了，促成我蜕变的是我各位师兄师姐，他们给了我很大的启发。也许，在部门里的工作会很繁琐很累，但只要努力去做了还是会有回报的。

在思想方面，一直在追求人格的升华，注重自己的品行。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。积极改造自己的世界观、人生观、价值观，平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解到了，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。要以实际行动来展现当代大学生的风采。

大一的这一年里自己的确取得了小小一点成绩，但是低头反思一下，觉得自己还有很多地方是做得不够的。

第一：不按时作息。这个问题在我们宿舍真的很严重。经常都是一两点才能睡觉。所以，在以后的时间里，我必须去调整我的生物钟，坚持早睡早起，这样才不会“心有余而力不足”。

第二：将时间过多地花在了网上。总是抵挡不住网上的诱惑，每天都会花几个小时在聊天上，学习的时间就越来越少了。因此今后，我一定要改掉这个坏毛病，合理安排学习与娱乐的时间，做到学习与娱乐两不误。

第三：人际交往能力还不足。以后得多锻炼一下。

总之，过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成熟的一年。大一是学习生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为将来划出人生的线起着至关重要的作用。我总在想：既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运。

**学期自我总结篇二**

成长的过程就是破茧为蝶，挣扎着褪掉所有的青涩和丑陋，在阳光下抖动轻盈美丽的翅膀，闪闪的，微微的，幸福的颤抖。

大一的生活悄然已逝，这一年的经历对我的\'大学生活有着巨大的影响。许多事情过后，认真冷静地反观自省是很有必要的。从对校园的陌生到熟悉，从对学习的迷茫到对理想的追求，学着在艰辛中寻找快乐，所经历的一切都深藏在我的记忆里。回想这一年的大学生活，有欢笑，有泪水，有失败，有收获。

怀着一颗好奇和期待的心，我步入大学的殿堂。离开家独立生活对我来说并不是一件难事，很快我就融入新的集体，适应新的生活环境。然而适应新的学习方式，对我来说应该算是一个考验吧。高三到大学，地狱与天堂的转变！涅磐后重生，却不是凤凰！大一是高中到大学的过渡期，新的教学方式，新的学习方式，一切都不再那么循规蹈矩，自己会觉得迷茫，好像一切只是为学而学，随意的学习计划、没有形成系统的学习进程，浑然不知的挥霍大把的时间，生活也失去重心。还好渐渐的适应周围的环境，渐渐的在学习中找到规律，那些迷茫也渐渐消散。

从自己踏入大学校门的那一刻，我就许诺自己一定要在大学的四年里学到很多知识，最终实现自己的人生目标，同时以自己的成就回报对我一直寄予厚望的父母，而今大学的一年已经过去，虽然迷茫时常围绕自己，但如今已不再是能束缚我的枷锁。自己慢慢成熟起来，懂得理智的对待身边的人和事。明白路是自己走出来的，靠不得任何人，只有自己！

在生活中，自踏入大学大门的那一刻起，就注定我要为之改变。因为这个陌生的环境需要一个更坚强更成熟的我来面对。没父母的唠叨，没老师的叮咛，这份轻松带给我们的却不只是轻松，更多的是迷茫与烦恼。面对丰富多彩的校园生活，我们必须明确自己的方向，做出适当的选择，每个人都要为自己选择负责。就是这样，在大学里，没有人告诉你应该做什么该怎么做，只有自己慢慢地在生活中逐渐适应，去寻找自己要走的路。成长意味着更多的责任，更多的无奈，更多的辛酸，但我坚信自己有足够的勇气来面对这些。

回望过去的一年，有些“不堪回首”。用同学形容我的一句话作为小结：只说不干。是的，这个毛病伴随我已经好些年，只是一直不能去克服，这个假期中，我不断反省自己，对过去一直浮华不定的我，作深刻的反省。也不知道是否偏题。期末考试不是很理想，我从不认为那是我的运气不好什么的，我知道我的努力不够，这些我都意识到的，以前没有改，我想从我写这份小结的时刻考试改正，我不知道是否会改掉，我想我会努力。

已经过去的一年，是不断充实自己，不断探索的一年，我在许多方面获益良多，能力方面有所提升，眼界有所拓展，思想有所升华，同时，缺点也逐渐凸显。学习方面不够刻苦，不论是从日常表现还是最终的成绩上都可以体现出来；社会交际能力仍然需要提升，以助于以后的工作生活；在身体锻炼方面需要加强，良好的身体也是一个人持续发展的关键。

这一年，从书本中学习的知识不少，经历的东西也很多。如果说书本上的知识是我们大学学习的开始，那么，社会工作则是我们所学知识得以实践的平台，我们也逐渐在大学的象牙塔里不断的成长，不断的变得成熟。

总之，对于我，和许多人来说，这一年是关键的一年，也会是留给我们最深刻记忆的一年，因为在这一年里，生活让我们学会思考，学会像一个成人一样看待问题，让我们长大。

**学期自我总结篇三**

在临近毕业之际心中充满了无比的\'感激，感激我的母校，感激我的同学和老师，更感激我自己明智地选择了大学生活。此刻我更向往的还是毕业后的社会工作，因为那是见证我学习成果的地方。在这之前，我必定为我的大学生活做下个人总结：

在思想上，我要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，第一学期就向学院递交入党申请书，通过党课学习考试，树立了正确的世界观、人生观和价值观。

在学习上，我严于律己，保持着良好学习作风，在校期间获得两次三等奖学金；勤奋学习，扩张专业知识外其它领域方面知识，教师证、会计证、银行从业资格证等考试成绩合格并取得相应证书。

在工作上，曾参加过校、院系学生会，担任过班级文艺委员，在工作中认真负责，有较好的组织能力，工作塌实，责任心强，由于工作积极努力，成绩突出，得到老师和同学们的一致好评。我还积极参加学校组织的各种文艺竞赛，并获得荣誉与奖励。

通过对这三年多的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。

作为一名即将毕业的应届计算机专业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战。但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。同时，我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

**学期自我总结篇四**

大学的第三个学期在时光匆匆中已经结束了.蓦然回首,在过去的一个学期里,我的收获还是很大的.通过一年的学习,在各个方面都有所提高.下面就是我的学年自我总结。

工作方面.该学年我担任班级心理委员,能够做到尽心尽职,在班级共举办过几次心理班会,效果都非常不错.当然,那都是我精心准备得来的成果.同时,也与班级其他班委配合工作,全心全意为同学服务.不过因为缺乏经验,所以觉得自己有些方面做得不够好,需要进一步提高.此外,我还积极参加了学校组织的一些活动,比如开学时期的迎新工作,还有校运动会上的趣味小组比赛,而且还取得了一定的成绩.

在学习方面,经过平时的积累,我已经顺利地通过了英语四,六级考试,虽然成绩不够优秀,却也还是不错的.另外,利用课余时间我自学计算机,目前已拿到计算机二级证书.因为课堂上认真听课,课后学习,所以在该学年上,下两学期期末考试中,我都取得了优异的成绩,平均学分绩也在班级排上前几名.总之,在学习上,收获还是可以的,不过还得继续努力.

生活方面.能够处理好与同学之间的关系,而且尽力帮助他人,只要自己能做到的,我都会尽力而为.因为家庭比较贫困,生活上我非常节俭,从不乱花一分钱,并且自己去做一些兼职,家教等,虽然不能挣很多,但也可以减轻家里一些负担.我努力地找一些工作,不但不影响学习,还可以锻炼自己,也为父母分担辛苦.

总的来说,第三学期的学习生活,让我成长了许多,收获了许多,前进了许多.虽然称不上硕果累累,却也可以说是有所成绩.以后的路更长,这点小小的进步是微不足道的,只有不断地学习,不断地进步,才能使自己的人生更有价值,更有意义,在今后的日子里,我要更加努力,争做一个优秀的人才.因为没有最好,只有更好!

**学期自我总结篇五**

时间还是和往日一样，总是在不知不觉中流逝。但来xx二小这一学期，却使我收获颇丰、感受颇多，也使我深深认识到自己的不足与缺陷。如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，在教学工作中，我特别严格要求自己，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的教师学习，不敢有丝毫的松懈。经过一学年的努力，也取得了一定的成绩。现将本学期工作做个简单的总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我严格约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用，使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每两周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。 一学期来，我在学校开了两堂课。通过开公开课，使自己的教学水平得到一定的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。最主要的是培养学生的良好习惯。由于本校全部是外来打工子女，家长忙于打工赚钱，平时也没有时间去管教孩子，所以把有些本该是幼儿园的孩子都送给我们教育。其中有一部分学生连学前班都没上过，他们年龄小，自控力差，纪律涣散。于是我首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，对待学生没有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**学期自我总结篇六**

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每日的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每日中午吃完饭，看半个小时课外书；每日晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参与少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

尽管取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

**学期自我总结篇七**

到了初二，学习慢慢紧张了，比起初一，不能再像以前那样疯玩了。

1． 语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

2． 在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

我的学习计划应该和初一时不同。我在初二对学习有了更深刻的认识。在初一时，我学习省下来的时间都用在玩上 ，回到家做完作业就蹲在电视旁。现在我意识到了学习的重要，也不再把学习认为是受罪。我的计划是，尽量在其他方面持续进步的基础上努力学习。在学校里我打算中午午休，大课间出去跑步，晚上在完成作业的基础上再看看书，做做难题，留出一个小时的时间去自学书本以外的东西。我想这样调整学习计划，会很快提高学习的成绩。

**学期自我总结篇八**

本站后面为你推荐更多学期自我总结！

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）”、“我的椅子（写生课）”、“神奇的椅子（设计课）”、“美丽的门帘（易拉罐制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、

任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**学期自我总结篇九**

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要继续加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

1、教育方面

（1）通过开展比一比，谁能坐端正、我的作业最整洁、最爱动脑的好宝宝等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展跳绳、拍球比赛、词汇比赛、讲故事比赛等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）开展参观小学、学做小学生、上学的小书包、毕业诗等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

（3）注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的字宝宝乐园，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的.主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（4）结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。 （a）利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

（b）开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

（c）日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

（5）充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

2、保育方面

（1）开学初，开展我是班级小主人的活动，提供机会让每个幼儿自选1—2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：小小值日生的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

（3）开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

（4）天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

（5）利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、德育方面

详见班级德育计划

（1）结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。 （a）多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。 （b）多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

（2）引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（3）在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

（4）开展学做文明小客人的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

（5）经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到轻、静、净。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

（6）通过开展我是大班的哥哥姐姐的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

三、各领域的培养目标

（一）语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握用运更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

**学期自我总结篇十**

本站后面为你推荐更多学期自我总结！

一、在学习上，比起第一学期有了很大的进步，各次测验的成绩也明显比以前有所提高。

上个学期由于是刚来到崭新的大学校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课时间，每节课是五十分钟，挺不习惯，经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好听足。还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两本专业书以上，还坚持每次看完之后就写下读后感，将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写论文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了房地产管理这门课程，这门课程属于经济管理系的内容，但由于我对这方面的兴趣比较浓，因此就报了来读。通过这个选修课，我大概了解到我国目前房地产的形势和基本的房地产知识，有一个比较概括的认识。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，房地产所介绍推销技巧，对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发，起码在如何与人打交道上能够有个了解。

在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。

宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

三、

在娱乐上，我觉得我收获最大就是学会了游泳，其次就是在娱乐的基础上增强了体质。

这个学期学校规定要进行游泳考试，这对于我来说无疑是一个大挑战。因为我从小到大都不会游泳的，所以我打从心里觉得害怕和担心。不过经过老师的悉心教导和我自己的勤奋锻炼，我终于成功通过了这次考试。其次，我们每天下午都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式!现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在娱乐上的又一重大收获。

纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。例如，我在这个学期请假比较多，有些时候交作业不是很按时，利用星期六和星期日的时间不是很合理。人们常说，大学的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样。但时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。为了改正我以上不珍惜时间的缺点，我决定给自己制定以下一些措施，以便更好的督促自己。具体包括这几点：

(1)不是特别重要的事情允许自己请假，而且一个学期的请假节数不超过5节;

(3)在老师布置作业五天内必须完成，当然论文除外了;

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

**学期自我总结篇十一**

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的.兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机。适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、穿衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

**学期自我总结篇十二**

一学期转眼间过去了，回顾这学期的学习和生活状况，我感到自己在学习上有了很大的提高，并且掌握了许多新知识，了解了许多有越的科学常识。不但有了一些进步，还懂得了许多道理。

我在这学期里不但掌握了许多新知识，还了解了许多有趣的科学常识。通过老师的指导，我学习了写作方法、使用方程式计算、用英文与人交流。使我轻松地掌握了写作、使用方程和用英文交流的方法;了解了：光的来源、声音的转播、安全用电的应用等知识和方法，使我既探究了神秘的声光电，也培养我的科学探究的兴趣;还学习了交通与生活，使我了解了交通的.重要性。也有了一些进步：在英语听说能力，语文写作能力，数学思维能力等方面都有了提高，对科学探究兴趣也浓厚了许多。

另外我还懂得了许多道理：“不经历风雨，怎能见彩虹?”“自信是成功的基础”“只有付出，才会有收获;只要尽力了，就一定会成功;只有勇于尝试，才能获得成功”。在学校生活中，我们轻松的学习，快乐的玩耍，激烈的争论。同学间的关系更密切，友谊更进了一步，使我处处感受到了同学的帮助，老师的关心，集体的温暖。

我在这学期里虽然有进步，但还是有一些不足，我需要在下一个学期里努力学习，勇敢、充满自信，争取取得更优异的成绩!

**学期自我总结篇十三**

高三上学期，对老师和学生来说都是一次非常艰辛的磨砺。在此我对本学期英语复习制定如下计划：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性和有效性

（3）前思后想---通全文。另外在平时的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，渗透构词法，每节课进行5分钟的单词检测，不断扩大学生的词汇量。加强好句子和好文背诵促进写作训练，重点是记叙文，应用文，如书信等的文章每周两篇。引导学生注意步骤：（1）审题；（2）确定行文时态、语态、语气；（3）列出提纲再行文（4）检查人称时态前后是否一致、常用搭配、行文逻辑。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题规律，技巧和命题手法。英语不同于其它语言，它有三大特色，归纳如下特征：即1）冠词的用法【不定冠词，定冠词和零冠词】；2）形式主语和形式宾语；3）被动语态。运用这三大特征，不断运用它，来提高语言的综合运用能力。同时要加强写作教学，例如书面表达为主观性试题，得分容易，丢分也快。因此，我建议学生：即：recite-----imitate-----practice;背诵----模仿----训练，并注意高考的六大要求：a,书法规范；b,卷面整洁;c,人称无误；d,词数到位；e,钢笔行书;f,标点正确。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的疑点、难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

总之，我尽量做到了解学生的学情，调动学生的积极性，力争做得到让学生主动去学，相信他们会取得英语成绩的进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学期自我总结篇十四**

三年高中生活马上过去。蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过\"吃一堑，长一智\",在这个高中生活中我除努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，增长自己的才干。

学习是学生的基本，所以，我至始至终都把学习摆在第一位。三年里学校开的课很多，正因为这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的高中学习生涯!同时，我认为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。我本着\"立足专业，综合发展，做学问，学做人\"的准则从及\"全面发展\"的目标。积极主动参加社会劳动实践课程，使我在文化知识，思想素质，社会实践和人际处理方面都得到长足的进步。

虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

总的来说，高三这半年较高一高二在心态上有明显的改变，比以前更加积极，更感觉有动力，似乎渐渐地找到全新的方法，课堂上更加专注，效率也提高不少，感觉心态有所调整，反而比以往从心理上有少许轻松。能积极地面对每一天，以更加从容和成熟的心态去上好每天的课，也能更为主动的去问题。也希望在成绩上能在原有基础上更进一步，弥补弱势学科和他人的差距，要在薄弱科目上更多下功夫。

依然用笑容面对每一件事，每一个人，还有几个月的.时间，不能懈怠，要用更饱满的热情去学习，去奋发，尽最大的努力拥有一个美好的夏天。就没每一天来讲，还是要踏踏实实地干好自己的活，心如止水，始终不忘当前的主要任务，不能放过任何一问题，一步一个脚印地走到六月!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn