# 最新教师职称评审述职报告(精选8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-23

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。教师职称评审述职报告篇一记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师职称评审述职报告篇一**

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子老是如许匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回顾，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报。

从20xx年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践勾当，在严重与忙碌的工作中，我与同志们一路收成着成功与喜悦，一路感受新课改带来的讲堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断摸索发现，不断积累经验，在一轮新课改的考验之后，我起头了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对讲堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，科场阅读指导进行了行之有效的摸索。我和我的学生乐趣盎然地进行讲堂的平等交流与切磋，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思惟的少年，给了我良多的灵感与开导；我们一路在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40—50本名著，大大地跨越了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与欢愉。名著，就如许丰富着我们的糊口，汲引着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中糊口中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同窗们合作制作的小报，赏识到他们自己制作的有关名著的精彩的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。严重的糊口没有让我的学生们失去赏识的目光和怡然的心境，看他们一路攻讦名著，赏识美文的脚步，如斯从容。

作为语文教员，我和学生一直享受着语文带给我们的欢愉。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断立异。我的学生那样的喜好我的讲堂，喜好文学。我们一路在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中抢先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体味合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注糊口，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好光阴。面临那些丰厚的收成，我和同窗们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。恰是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。我感受着如许的心情，付出是欢愉的，收成是喜悦的。

在这六年的教学糊口生计中，我将自己的教学实践与糊口的感悟体味，发表在自己的博客里，积累到今天，已经跨越100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，起码让我在蓦然回顾的时候，多了一份充实与欢愉，多了一份别人无法体味的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极摸索的教研立场，开放民主的讲堂空气，乐观向上的糊口立场，赢得了我的学生的爱戴与家长的赏识，也获得校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位教员量化考核中，名列第一或前三名的记实。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研空气，领导重视新课改的结果。20xx年，因为表现凸起，我加入了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位教员。而这次命题，也让我成长了很多，对于教研的认识深刻了很多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量获得了相关专家和杂志的充分认可与赏识。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体味撰写成论文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇论文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生可以或许不是为了分数而学习，不因为学习的严重而丧失了学习的乐趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的糊口而冷淡了亲情，在如许的日子里，我希望我的学生可以或许自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为什么，应该如何糊口。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学糊口，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的教员，关爱我的同窗陪我一路走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”可以或许让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同窗友谊，师生情深的夸姣记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，如许的一群人是自己永远可以分享欢愉与忧愁的人，然后心存感恩地糊口。

作为教员，我想在初中三年里所能给学生的是培育他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及若何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人心理念，如许就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过良多的牢骚，可是想到我的学生没有机缘把初中的糊口重来一次，我就没有来由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起教员，可以或许发自心里地说一句：“碰到你，是我今生的美丽。”我就是怀着如许的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生可以或许让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习糊口的收成更多一些。让他们可以或许对将来充满夸姣的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一路相约花季，重温自己曾经夸姣的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们可以或很多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一路《走进中学》在家长会上《关注久远》；初二，我们一路在班会中《畅想青春》在家长会上共同摸索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约胡想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面临糊口》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与胡想同业》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的须眉汉》《我拿什么来面临你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思惟的汲引，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就如许一天天长大，从懵懂走向成熟，从蒙昧走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为胡想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中透露的真诚与善良；记得他们在讲堂上踊跃的讲话，记得他们对教员理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到中学仅仅一年，但我充分感受着学校前辈的管理理念，浓厚的教研空气，齐心合力的团队精神，还有校领导的激情亲切关怀，是他们真诚的微笑与激励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接办初三（1）班，我和带课教员与学生们一路奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同窗在今年的中考中，考了580分，成为中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学糊口生计任重而道远，我的目标，正如王校长所说：起首由一名通俗教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，如许的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精神与热情，需要履历太多的磨难与疾苦，可是，我相信，在中如许的大家庭里，我会时时获得锻炼与汲引，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又起头了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一路努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们可以或许热爱读书，热爱糊口，享受学习，而我们，可以或许成为一群幸福的教员，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

**教师职称评审述职报告篇二**

一等奖。《浅谈提问的艺术性》《朗读训练必须主体到位》《“比尾巴”教学设计》分别在福建省第一届素质教育研讨会论文交流中获二、三等奖。教学随笔《我也当了一回“白字先生”》在《福建教育》20xx年第5期上发表。

我热衷于课改，积极投身于教学改革中，做到与课改同行，多年来，我一直是校课题组成员，为了更好地教改，20xx年我主动担任了校“指导—自主学习”课题组长，撰写的课题论文《“指导－－自主学习”尝试》荣获省教学论文优秀奖。20xx年在安砂支教是担任校“小班化教学”课题组长。撰写的课题论文《小班化教学尝试》获永安市小学语文十九届年会论文二等奖。这两年我又是省“自主、合作、探究”子课题的成员。20xx年12月执教的市课题汇报课《蛇与庄稼》一课效果良好，受到全市同行的好评。

作为一名语文老师，我深知“打铁先要练好真本领”的道理。写作是语文老师的基本功，为了练好内功，我常常写作，并用我的写作热情去激发学生，感染学生，我认为写下水文不仅可以锻炼自己而且可以为学生做好示范，我撰写了许多下水文，其中《抹不去的伤痕》《恩情似海》还连续二届获全国教师下水文三等奖。《新衬衫的风波》获永安市教师下水文评比一等奖。我注重学生写作能力的培养，大胆探索了提高学生写作能力的途径，提出以日记形式进行写作训练的模式方法，先在六年级教学中实验了两年，效果显著。今年我又将这一做法用在二年级的教学中，让二年级的学生做到提前写话。几年来，我确确实实培养了一批具有写作特长的小作家，我常常用鼓励学生投稿参赛的方式来激发学生的写作积极性，取得了很好的效果。我指导的张佳琳同学的《可爱的小精灵》在《故事作文》中发表了，指导的王舒珊、黄梦茜、王鹭莹、傅心怡、刘连等十多位同学习作在《三明广播电视报》《永安报》《小荷尖尖》上发表及各种省市作文比赛上获奖。

**教师职称评审述职报告篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、锤炼业务

(1)教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让数学课堂变成在游戏中快乐学习，和其他数学老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学，老师们叶可以任意走进课堂听课。本学年共听课16节，我个人听课16节，听课结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4、11月有一年一次的优质课讲评，在那时候可以和更多的教师交流，听他们的课，弥补自己在教学，课堂上的不足。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

数学教师职称评审述职报告篇2

**教师职称评审述职报告篇四**

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，应对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种职责感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮忙孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民应对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放下休息时刻，利用业余时刻不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于20xx年顺利毕业;之后，我又透过了成人高考，参加了大学本科的学习，将于20xx年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的`力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我透过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀;20xx年透过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核;20xx年的8月，我又顺利地透过了上海市职称计算机应用潜质考核。

九四年至今，我一向担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时刻奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师务必在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在群众中得到改变的。20xx年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不留意侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每一天一人，轮流帮忙他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了群众的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我必须发奋赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜爱安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地理解。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队群众中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。透过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的用心性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，20xx年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的群众主义精神，获得铜号奖。

20xx年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习潜质上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上到达“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一向担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的潜质，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的用心性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在20xx年送走了一个毕业班，于20xx年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到十分欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作潜质而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文教学》的课题研究。透过一系列的研究实践，使学生观察有了途径;表达有了资料;模仿有了范例;思维有了方向。从中，学生的观察潜质有了提高，他们的说话、写作潜质也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。透过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈××同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面发奋，不断提高自身的修养。

1。我利用业余时刻进行大学本科的学习。

2。我认真上好每一节随堂课，并用心参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3。我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4。我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中能够看出我近五年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加发奋工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

**教师职称评审述职报告篇五**

我工作，就做了20年班主任，当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20xx年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

**教师职称评审述职报告篇六**

本人始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，能与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。我一直不断加强师德修养，完善自己的人格，增强自己的人格魅力，尽可能用美好人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。我时刻牢记“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。作为一名教师，我始终实践着两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，对学生少一些苛求，多一些宽容；少一些埋怨，多一些理解；少一些指责，多一些尊重，并努力创设宽松和谐、积极向上的氛围，使 他们一步步走向成功。在近几年的年度考核中，师德考核均为”优”。

任现职以来，我深感“不懂得传道有方、授业适时的教师，纵有满腹经纶，学富五车，也难以让学生达到解惑的境界”。我从教育学、心理学、教学法著作中汲取营养，从观摩老师的教学中学习经验、方法，广采博取，兼容并蓄，潜心探究课堂教学的艺术，特别是在提出课程改革的新形势下，我怀着欢欣的心情，以崭新的精神面貌，研究最新的教学艺术，形成了既生动活泼、富有感情，又严谨细致、以人为本的教学风格，建立了以训练学生自学能力为核心的教学结构。我认为在教学过程中，“文章要由学生自己读懂；疑问要由学生自己提出；问题要由学生自己分析解决；知识要由学生自己发现获取；规律要由学生自己去概括掌握”。教师要在“指导”上下功夫，在打开学生各个学习实践环节的“思路”上作文章。工作中我认真钻研教材，弄清教材的基本思想、基本概念以及每句话、每个字，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，研究如何利用教材来形成学生的语文素养，树立“大语文”教学观；我不断探求提高课堂教学效益的方法，尊重学生的主体地位，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的情感需求，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；我深入细致地做好学生课后辅导工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，和促膝谈心，理解和尊重他们的处境、想法，给予他们热情细致的帮助。

在素质教育的引领下，我注重学生个性特长发展，在教学中，我认真钻研新课标，吃透教材，积极开拓教学思路，努力培养学生合作、自主探究、勇于创新等能力，培养学生良好的学风和学习习惯，努力提高教学质量。本人一直从事中高年级段的语文教学，教学成绩获得家长和学校的一致认可。本人还担任中高年级品德与社会的教学，我积极上各种公开课，示范课，均取得一致好评。20xx年五月，在小纪片品德与社会赛课中获二等奖，20xx年在宜陵片品德与生活（社会）教学赛课中获二等奖。

面对课改，面对新时代的要求，平时我经常翻阅教学杂志，做读书摘要，对教学中的经验和教训不断反思和总结，撰写论文，积极参加课题研究，任现职以来，已有三十多篇论文在全国、省、市级发表或获奖。《如何提高小学品德课堂教学有效性》发表在《新课程学习》上，《如何上好品德与生活课》发表在《小学科学》上，《在品德与生活教学中建立立体参与的德育方式》发表在《新课程》上。20xx年被评为江都市”教研先进个人，”20xx年被评为江都市中青年教学骨干。

从教二十五年来，当了25年班主任，曾参加过江都市第一届骨干班主任培训班，20xx年7月，被共青团扬州市委，扬州市教育局，少先队扬州工作委员会评为高级辅导，在全校班主任中仅此一个。在班级管理方面，我首先优化教学环境，突出学生的主体地位，让学生做班级的主人，在抓好班级管理的同时，我还不断开展寓教于乐，丰富多彩的文体活动，使学生的才华得到展示，集体自豪感增强，所带班级多次被评为文明班级，有关班级管理的论文也频频获奖或发表。《问题学生的立体化教育》被编入扬州市《百名班主任经典案例集》，《何必为当干部发愁》、《老师妈妈我的无奈》、《让爱作主》分别发表在全国核心期刊《中小学心理健康教育》和《新德育》等杂志上。

成绩只能代表过去，未来更是精彩，在以后的教育工作中，我将更加尽心尽职，再创辉煌。

**教师职称评审述职报告篇七**

各位领导，老师们：下午好!

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂;我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

一、参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初 ，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训;聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课;组织教师进行年级间的教材培训;教学常规培训;对年轻教师进行全方位的培训。

2、 重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景;美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成.

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

2、组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

不足与反思

1、 缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、 由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

4、 学习不够，水平有待提高。

5、 许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导 ，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家!

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

数学教师职称评审述职报告篇3

**教师职称评审述职报告篇八**

本人名叫罗萨次仁；20xx年7月毕业于西藏大学数学系，8月份被分到江孜一中任教，20xx年8月至今在江孜高级中学任教。这些年来，在学校领导的关心、培养，以及在同事们的支持和帮助下，各方面取得了一定成绩，现将本人对几年来的工作作如下的述职。

本人在思想上能够积极上进，政治立场坚定，忠诚党和人民的教育事业，注重加强师德修养，为人师表。有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己的贡献。

自20xx年8月毕业以来，本人一直担任班主任工作。刚毕业时，学校把我安排到江孜一中，担任高二（1）班的班主任工作和高二（1）、（5）班数学教学工作。刚接这两个班时，学生的数学成绩较差，但是通过我自己的努力，两个班的数学成绩有了明显提高，尤其是高二（1）班的整体成绩也有了很大的改观，最后排到了全年级第一。

20xx年8月，我被安排到江孜高级中学，担任我校首届高一年级（10）班的班主任工作和高一（10）、（12）班的数学教学工作。由于当时学生基础较差，起初成绩不是很理想，但通过本人的努力任课老师的大力支持下，在20xx年高考中我班取得理科升学率达到94%的好成绩。另外，学校组织的每周星期天下午两个小时的毕业班培优补差工作中，本人担任了两届的.培优补差工作。

辛勤耕耘，收获颇多。在20xx年9月，我指导的学生参加全国高中数学联合竞赛中，3名同学获三等奖，本人获得了“优秀辅导员”称号。20xx年4月全市举行的赛课中，荣获“高中数学组”三等奖。20xx年4月全市举行的命题大赛中荣获“高中数学组”二等奖。20xx年我校举行的课件制作大赛中荣获一等奖。

学校交给的各项任务。同时，本人积极主动的指导新分来的教师，担任他们的师傅，让他们在最短的时间里适应高中数学教学工作。

20xx年3月，学校责成本人和扎西旺久老师负责制作课间操音乐，当时由于学校刚建不久，没有资金投入的情况下，我俩毫无怨言的，在规定的时间内完成制作任务。还有在江孜县里举行的“大型文艺晚会”以及“达玛节”等活动中，我校演出的很多舞曲的剪切工作由本人来负责完成。

以上成绩的取得，离不开学校领导的关心和同事们的支持。在今后的时间里，本人会一如既往的努力工作，弥补不足，为江孜高级中学的教育教学工作做出更大的贡献。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn