# 教师师德表现自我评价(精选14篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-23

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师师德表现自我评价篇一**

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止（做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮忙学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，立刻带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一齐学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我鉴定如下：

1、在热爱教师的.职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

**教师师德表现自我评价篇二**

本人坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，注意到许多学生认为课本知识枯燥无味不愿学习。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

一直以来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的\'标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，十几年如一日，勤奋学习，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平，热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

返回目录

**教师师德表现自我评价篇三**

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对高中教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我评价如下：

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的.教师相比自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形

undefined

**教师师德表现自我评价篇四**

一年来，我能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。总结一年来自己在各方面的表现，自我评议如下:

理想信念是人的世界观、人生观、价值观的集中体现，反映着人们对未来的向往和对真理的追求，是人类社会生生不息、发展进步的强大精神力量。一个党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党人的基本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。作为教育战线上的教师党员，承担着为党的事业培养建设者和接班人的历史重任。因此注重自己“三观”的培养的同时坚持以理想信念教育为核心，加强学生的世界观、人生观、价值观教育，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，积极引导学生不断追求更高的目标。

这一年里我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，学习三中全会公报，积极参加党组织的“创先争优”等各项活动，自觉交纳党费，以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。带头遵纪守法，自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同事、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用。

教学工作中，面对有限的课时，勇于探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效率。把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、思路和规律，激活课堂气氛，生动教，主动学，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

在学生的德育工作中，我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。尊重学生个性，与学生一起共同学习，激发学生创造的渴望。注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“双差”学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

平时，为了充实、提高自己，我不放松自己的业务学习。积极参加校本研修，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习课程标准，领会新的教学理念和别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，开展各项教育教学工作。严于律己，不搞有偿家教;带头遵守工作纪律和学校各项规章制度。

反思自己一年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足:一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习;二是全局意识有待进一步提高;剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据评议要求，我认为自己是一名合格党员。

一年来，虽然我在思想、工作、学习等方面都有一定的提高，但与党和人民的\'要求还存在很大差距。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强。

**教师师德表现自我评价篇五**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量。

5、终身学习、不断进取是师德的升华。

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养?我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识。

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生————祖国的花朵;三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做一名爱的播撒者。

**教师师德表现自我评价篇六**

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的.新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。

**教师师德表现自我评价篇七**

一学期的时间匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾本学期的工作，有紧张、忙碌和辛苦，但更多是收获和进步，现将自己本学期的工作总结如下：

一、思想政治学习方面:

在本学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识，严格贯彻“三严三实”精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。

使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

本学期我担任三个班级三门课程的任课教师，在工作中严格要求自己,刻苦钻研,不断提高教学水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、了解学生、尊重学生、关爱学生是以学生为主的关键。

作为中职学校的一名任课教师，要做到以学生为主，就必须了解学生、尊重学生、关爱学生。

中职学生大都厌学，积极主动性差，自制能力差，但是他们同样渴求被关注、被认同、被尊重，同时他们也是有能力的，在日常教学工作中，我通过积极主动地找学生谈心、让学生写小纸条等方式来了解他们的需求以及想法，然后在进行教学工作的时候尽量让学生参与到其中，让他们发现自己的能力，增加自己的信心。

同时，以关爱学生的心和方式去要求他们，在实际当中收到了良好的效果。

2、上课之前准备充分

上课之前我力争做好充分的准备，做到“三有”，即有计划，有取舍，有教案，一节课讲多少，练习多少都做到心中有数，书本上的哪些要讲，哪些不讲也做到心中有数。

3、教学过程注重方式和效果

在教学过程当中，一方面要遵循书本上的知识，另一方面，也要注意到学生的实际，以《中国旅游地理》这门课程为例，课本上是分版块和区域来讲解一些旅游与地理相结合的知识，但是学生的基础知识比较差，比如中国各个省的省会城市和地理区域他们根本很不清楚，所以我先给学生复习讲解了一些常识性的地理知识，这样在上到课本上的内容时学生就比较容易接受和掌握。

4、利用多媒体教学设施，提高教学质量

本学期授课班级当中，14级班级教室有多媒体教学设施，结合学生特点，在授课之前，我都认真做好多媒体课件，虽然自己备课时花费时间较长，但是实际教学效果却非常好，一方面学生比较喜欢看，能提起他们的课堂兴趣，另一方面可以使自己的课堂教学更趋向完美。

5、上课后的总结

每次上完课后我都及时总结，看看计划是否完成，课堂设计是否合理，方式是否合适等等，这样给自己在今后的`教学中是一个很好的参考，也有助于自己不断提高。

三、工作业绩方面:

本学期,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，自己在教育教学方面也逐步提高。

随着学校对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论并积极参加各类现代教育技术学习,掌握了多媒体课件制作的一些方法。

经过一学期的努力，教学工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较迷茫，和一部分学生沟通时间较少等等。

这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的

教育教学水平。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。

自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。

对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。

现总结三大点:

一. 重视自身建设，努力提高业务水平: “学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。

首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术„„绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提到写作能力,我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。

对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。

近十年来,我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。

很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。

我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。

如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。

这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

我是一名有着xxx年教龄的教师，中学教育一级职称，来到xx中学任教之前，一直工作在xx中学。

一下是我对自己多年从事教师工作的自我评价。

在xx年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。

积极参加教科研活动，xx年参加了xxxx市首批新课程改革试验，并在省教科所体育教研组的带领下，参与了国家级课题《xxxxxxxxx》的研究，荣获国家二等奖，撰写的论文中，《xxxx》一文发表在《xxxx》xxxx年第二期，《xxxxxx》在xx年xxxx市电化教学论文评比中获二等奖，《xxxxxxx》一文荣获xx年度xxxx中市区教育学会举办的教育教学论文评比二等奖。

在学科竞赛中，xx年获xxxx市首届体育教师(初中组)基本功比赛一等奖，同年参加安徽省第二届中小学体育教师教学基本功比赛，获初中组个人总分二等奖。

xxxx-xxxx年获xxxx市学校体育工作先进个人，xx年被xx区任命为首批“骨干教师”并保持至今，xx年获xxxx市电化教育(现代教育技术)工作先进个人。

xxxx中学工作期间，除了从事体育教育工作之外，还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。

自xxxx年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”在xxxx年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年xxxx唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号;是xxxx市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。

担任学校科技活动小组组长其间，在小组全体师生共同努力下，xxxx年获“首届全国青少年电脑机器人竞赛”优秀辅导员称号，并获得中学组创意赛二等奖辅导员奖;xxxx年获安徽省青少年电脑机器人比赛第一名(领队兼教练);xxxx年x月，辅导学生参加xxxx市第四届中小学电脑制作初中组机器人竞赛，荣获xxxx市初中组一等奖。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球;在素质拓展中，我曾参加过xxxxxxx专业的学习，并获得xxxxxxxx和国家劳动部联合办法的“初级软件工程师”证书，比较精通网络知识，侧重于动态网站的建设和管理，能熟练运用office软件和dreamweaver、flash等软件，曾独自为xx区司法局和组织部建立了单位网站。

在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身xx中教育，成为一名优秀的教师。

**教师师德表现自我评价篇八**

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我努力丰富自己的文学内涵。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

我能把计算机和网络当作新的教学工具，积极进行信息技术与学科整合的教改尝试。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

**教师师德表现自我评价篇九**

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战;人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大从的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的\'影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

**教师师德表现自我评价篇十**

我于2xx—xx年7月通过考试，成为云南省20xx“特岗计划”中的一员，来到xxx学校工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的`工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

**教师师德表现自我评价篇十一**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

5.终身学习、不断进取是师德的升华

对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养?我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之,我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生----祖国的花朵;三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远当爱的播撒者。

**教师师德表现自我评价篇十二**

这一年又将接近尾声。教师应以德为先。在师德师风方面，我有许多值得总结的地方。

在思想方面，本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，采用多种形式的教学手段和方法，想方设法让学生学得轻松，优化课时作业，真正落实减负增效，同时也大大提高了教学效果。所教的两个班级在能力上均有明显的提高。

xx年11月26日，我有幸参加了xx市骨干教师中级信息技术培训网上课程学习，在短短一个月的时间，我克服了不少困难，经常在不影响教学的情况下，挤出时间加班加点学习，并高质量完成网上作业和作品，很多都是我第一次尝试，真正感到“学到深处方知浅。”。

这一年，我在班级管理中又有了新的尝试，即从人治都自治。苏霍姆林斯基有句教育名言：“唤醒人实行自我教育，按照我的深刻信念，乃是真正的教育。”

从以前的亲力亲为到学生的自我管理和约束。帮助学生意识到管理自己实际是尊重自己，对自己负责的高层次体现。现在905班学风班风蔚然成风。做清洁、收发作业、跑操、眼保操、自习课等都那样井然有序。学生在各级各类活动中，勇敢拼搏，获得10月秋季运动会团体总分第一名，12月迎新跳绳接龙第一名，教师的行动是研究的行动，在反思中成长，在反思中进步。这一点，我依然延续以前的风格，做到所做有所思，所思有所得。xx年4月，我有幸上了一节同课异构课，并得到区英语学科专家杨贵平老师肯定和指导。并以此为题撰写的论文《大胆表达，源于引导—英语听说课探究案例》获xx市优秀论文二等奖。

这一年，我投入更多精力到指导年轻教师徐曼仪，在我的精心指导下，她的教学教育技能有了明显的提高，大大加快了成长进程，提高了英语组的教学成绩。在我们共同努力下，她获得xx区五项技能比赛二等奖，全区第七名；获得xx区教学能手称号，并获得教学能手第一名，随后在湖大附中上了一堂展示课，并获得好评，并在湖北咸安给当地老师上课，与之交流学习。能见证年轻教师的点滴进步，让我的教学生活变得更加充实。

作为备课组长，心中一直有个梦想，一直希望本年级的英语成绩能超过同类班级，那将是每位组员的骄傲，但想到接下来的元月调考难度，学生能稳住吗？于是我带领全组进行了一系列的调整，精心组织了备考方案。重实效，抓效率，对方向，讲方法，总之，突出对学生能力的训练与提高。我组共完成，听力训练方案。单选备考方案，阅读训练方案等，最后针对元月调考方向，精心设计了一套模拟试题，并进行了有效的分析及最后的修补。相信元月调考我们一定会赢。

作为一名教师，我会时刻将师德化为行动，化为爱生的具体行为，化为敬岗的系列行动，化为研究的具体成果，化为教师人格的升华，化为桃李满天下。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师师德表现自我评价篇十三**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

5.终身学习、不断进取是师德的升华

**教师师德表现自我评价篇十四**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

最新教师师德表现自我评价自我鉴定

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

5.终身学习、不断进取是师德的升华

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn