# 历史教师个人工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-23

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。历史教师个人工作总结篇一上学期，...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**历史教师个人工作总结篇一**

上学期，根据学校本人任教初一六班、九班两个班的历史课教学，工作中刻苦认真、勤勤奋恳，时刻严格要求自己，经过全体同学的共同努力美满完成教学任务，现就一学期来的教学工作汇报以下：

分两个方面：具体做法和今后努力方向

一、具体做法

1、认真备课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，对教学进程的程序及时间都作了具体的安排，认真写好教案。每节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的预备。

2、积极参加历史教研活动，吸取历史科有经验老师的教法，取长补短，深入学习教学理论，进步自己的教学的业务水平。

4、夯实基础，构建知识网络。重视学科内的基础知识和基本理论的落实，总结规律，找出特点，帮助学生构建良好的思惟机构。

5、围绕考试，研究考试，进步教学的针对性，避免教学的盲目性。教材内容不即是考试内容，考试内容不即是全考，找准重点，捉住重点不放，并要花大力气从多层次多角度来进行全面地系统地温习，到达了如指掌、滚瓜烂熟。

6、教学中对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成绩讲授，激起学生爱国热情和民族自豪感;教会学生客观分析历史人物，进步了学生综合分析事物的能力;进行了维护祖国同一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育，进步了学生思想觉悟。

二、努力方向

1、加强本身基本功的练习，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，重视学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学。

3、继续展开题目式教学活动，进步课堂教学实效。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，不断总结经验，力求取得更好的成绩。

**历史教师个人工作总结篇二**

班的历史教育教学工作，这学期是我担任历史教学的第一个学期。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高一历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的前辈教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。听老教师的课，跟随老前辈学习经验也使我少走了很多弯路，结合着老前辈们的间接经验加之我在教学中的实践，我的收获很多。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：

第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。

在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。高中历史教师工作总结通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

**历史教师个人工作总结篇三**

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的历史教师个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学年度，本人担任高二年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的.机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

3、本年度，我担任20xx级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20xx年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。

**历史教师个人工作总结篇四**

本学期期中考试中我教的班里优秀率多一点。本学期期末根据市教育局要求，期末考试必参加百色市统一命题，内容当然是按正常的教学进度执行，为了应对期末考试，本学期最后四周用来快速学习各单元的精读课文。

我自费到平果高中印刷厂印了为全体高一年级学生印一套《高中历史解题方法与答题计巧》实用讲义一共二千三百张。有效地解决了学校教务处没有印刷机的困难，方便了学生学习，提高了学生答题的技巧和答题的速度。

1.在基础知识教学的过程中尽量面向全体学生，充分利用多媒体教学改变传统的教学满堂灌，看、听、说、读、写全面开展。

2.创设各种情景鼓励学生大胆回答问题，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，慢慢引导少犯同类的错误。

3.在课堂上为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现了自我发展的空间。

4.鼓励学生通过体验实践合作探索等方式，发展看、听说读写的综合能力。

5.创造条件让学生能够探索和发挥好他们自己对一些问题自主见和评价解，发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。在课堂上让每个学生都有机会参与到阶段性学习目标以及实现目标的活动中来，即让学生体会到成功的\'快感。

6.培养小老师一一学科代表，通过指导让你学得比较好的学生在早晚读时有目的，有内容，注重考点等针对性朗读课文等。

7.引导学生结合课本采用推测、联想、课堂笔记等方式进行学习。

学生只有对自己对历史及其文化有积极的情态，才能保持历史科良好学习的动力并取得成绩，呆板的情态不仅会影响历史学习的效果，还会影响其他发展，兴趣情态是学好历史的重要因素，因此，我在教学活动中尽量营造宽松、民主、和谐的教学环境。

1.尊重每一个学生积极鼓励他们在学习中大胆。尝试，保护他们的自尊心和积极性

2.把教学与情太有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感发展合作精神。

3.关注学习有困难的学生，或性格内向的学生，在课堂上尽可能地让他们有发言的机会。

4.建立融洽民主的师生交流场景，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，相互鼓励和帮助，做到教与学的互关系。

由于学生基础太差，各班都有厌学不学的学生，体现在课堂上睡觉，不翻书不动手做笔记。这样的学生每个班都有。作为老师我还未能全面调动他们的的学习积极性而感到遗憾。当老师的不怕教不会的学生，就怕不愿意学习的学生。

以后教学过程中尽量做到真正的教书育人。努力做好差生的补漏工作，争取把差生的学习积极性调动起来，把教学教育工作做得更好。

**历史教师个人工作总结篇五**

读史能够明志，鉴于历史学科的特点，历史是古人多年来的智慧、经验的结晶，通过学习历史能够提高自己的素质。素质教育的目标是面向全体学生，全面提高学生素质。课堂教学是实施素质教育的主渠道。课堂教学中的一切活动都是围绕素质教育目标进行的。历史学科要适应素质教育的目标，就要提高历史课堂的教学效率。要提高效率就要创造一个宽松和谐的课堂氛围。而历史课往往给人认为“历史就是一门死记硬背的功课”所谓“贝多芬”(背多分)就是这样来的。学生背得多就可考得高分，这样历史课成为历史只是的单一传授用心记，教和学又基本上变成了机械灌输和死记硬背于是上课时出现了学生做其他科作业的，打瞌睡的，还有一些学生在下面笔聊的，即便有的同学机械的记下一些历史知识，但过不久，也全面还给老师了。

对于历史的学习而实际就是分析历史事件，分析事件发生的背景和原因了解过程和对当时的.社会乃至于后世有什么影响和好处去学习和借鉴。

而我们的课本每一个单元的知识结构十分清晰，所以能够以一个单元一个单元的去理解。再现历史事件，加深对该事件的理解和记忆。

同时在实际教学工作中，我们不仅仅要为学生创造一个简单愉快的学习环境，还就应加强教学反思，教学反思不仅仅能够提高教学效率而且是教师成长必不可少的重要环节，我们通过对教法学法指导进行反思能够让老师找到一种更适合更贴近学生实际的方法，使学生喜欢，从而好学。同时要善于捕捉学生的优点，哪怕只是一个鼓励的眼神，一句真诚的攒美，都会给学生以激励，让他们对学习充满信心。而这些就要求我们老师在上课之前认真备好每堂课，最好先自己体会下分析其中可能会出现的问题并加以备注，多借鉴其他老师的教学的好方法加以改善和创新。通过课堂实践，我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长至关重要。经验+反思=成长。用心参与教学科研，在工作中勇于探索创新，从而真正实现课堂的高效性。

**历史教师个人工作总结篇六**

20xx，在不经意间已转瞬即逝。回顾这一年所走过的历程，拾起这一串留下的.足迹，还真有点值得回味。因为20xx这一年，对我来说是在磨炼中不断的成长的一年，也是我在各方面走向成熟的一年，虽然累了点，但觉得充实，并自我觉得有所收获，还有点小有成就。所以，就更觉得不得不说说这年的一些“奇闻趣事”。

20xx年可以说是我非常努力的一年，在工作中不管是什么事，我都积极参与，努力去做，并尽自己最大的能力做到最好！因为我一直把自己的工作不仅当着是一份谋生的手段，更是把它看着是我自己一直追求的事业！并且我也一直相信，有付出，它一定会有收获！所以我一直就是乐此不疲的努力着，追求着，工作着，快乐着，并收获着。所以，我在20xx年的努力和付出之时，也得到了应有的回报，就连幸运之神也好象对我倾注特别的宠爱和关注，一些幸运之事都与我有关！

我的论文在省、市的参评中都获得不错的奖励，我的公开课在市级、区级、校级都获得很好的评价，我的课堂获得很好的效果，我的努力和成绩也获得大家的认可和肯定，如我在20xx年2月被评为点军区历史骨干教师，在20xx年3月我很幸运的被评为“宜昌市中学优秀历史教师”，在众多的参评人员中，个个出类拔萃，成绩显赫，能力非凡，我能在这些激烈竞争中脱颖而出，获得这些荣誉，那是幸运之神青垂于我，那是领导对我的鼓励和关爱，是同行对我的信任和认可。我抱着这些沉甸甸的荣誉，自感肩上的责任重大，惟有用自己更勤奋努力的工作才能释怀。

20xx年对我来说也算得上是一个收获之年。这一年收获最大的要算是中考成绩了，我所带的本校的历史学科，在本校其他学科中考名次都不是很景气的情况下，仍然能独树一帜，在全区中考中能取得第一的好成绩，这也算是不容易，这是学校的荣誉，也是我个人付出辛勤劳动的回报，也是学生学到知识的见证。还有就是我的课堂教学和驾驭能力在这一年中都有了大幅度的提高，并在我的努力下，逐步形成自己独特的教学风格，这是我在教师生涯中走向成熟的重要的一步。

在这一年中还有一个较大的收获就是自己在磨炼中也在不断的成长。特别是教研能力有很大的长进，平时在很好的完成教学工作的同时，注重加强自身教学研究的能力。平时多看一些教学研究的书籍，如，《历史教学研究参考》，并对我教学有帮助的就做上记号，提高自己的专业理论水平。

再一个就是注重平时教学经验的积累，每一节课下来都进行反思总结，成功在什么地方，还有那些不足，需要怎样改进，于是在另一个班上课时就用改进的上，有时备课时，同一课备多种方案，在不同的班用不同的方法上，等上完后总结一下，哪种最好，最成功，就把这种记下来，由于我带的同年级的班较多，所以在这方面有优势，我就是在这样的改进中不断的进步，成长。这样使自己的教学既有理论依据，又有实践经验，并把好的东西记下来写成文章和广大同仁一同共勉。并且取得了好的成绩，论文，案例都获得省和市级的很好的奖励。

总的来说，20xx年是一个不错的年份，努力着并快乐着，磨炼着并成长着，付出着并收获着！但我不能沉浸在过去的成绩和荣誉中，我要用更好的心态和更高的热情投入新的工作中，要更加努力和勤奋，因为我要的是更好的20xx年，我要的是20xx年幸运之神更加宠爱我和一如既往的关爱我。

**历史教师个人工作总结篇七**

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念在教学工作中坚持业务学习，不断解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以饱满的热情，全身心地投入到历史教学中。除认真组织学习《课程标准解读》外，还经常分析高考、会考方向及教改的趋势，狠抓教材的学习与新观点、新思维、新情景的学习研究，并注意发挥集体协作精神，与政治、地理相关学科老师共同研究高考、会考信息和动向，资源共享，充分发挥集体的智慧、力量，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆进行课堂教学改革的探索，加大新型教学方法使用力度，注重培养学生自主学习和探究问题的能力，重视学生的独立性、自主性的培养与发展。

二、继续规范教学常规，进行有效教学实践的研究1、充分发挥集体的智慧，备课深入细致。加强集体备课，每一节课在上课前都认真的研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。哪一个知识点该怎么讲，大概用多长的时间讲，都认真的讨论过。在制定教学目的时，注意学生的实际情况。

2、加强集体备课活动，做到定主讲、定内容、定时间。每周至少一次集体备课时间，每次都是全员参加，全员参与。

3、注重课堂教学效果。针对学生特点，以问题式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

4、坚持听课活动。每周都要组织组内听课活动，听后还要组织讨论，吸取他人之长，以补自己的不足。

5、组织公开课活动。每两周安排的一次组内老师的示范课，听后集体评议，并时常请资深教师指导，以求进步。

6、注意教学手段的多样化，充分利用信息技术，把多媒体教学搞得有声有色。

7、进行“中学历史目标教学模式的探索与研究”专项课题研究，并取得了较好成果。论文多篇获奖，并发表在各级刊物上。

8、以学校博客群组作为平台，加强教育教学研究和反思。张xx、徐xx两位老师获得市级博客比赛“最佳互动奖”和校级博客评选“十佳博客”。

三、不足：

第一、平时的组题，要做到精选，并且要做到精做，提高单位时间的做题效率，尤其是出现原题时不能做错。前几次考试中，都出现了一定比例的原题，但学生普遍的失分较多。

第二、做题方法对学生传授的不够，同学们不能做到以不变来应万变。

四、下一阶段的工作要具体做好：

第一，让要加强集体备课，要把备课工作做到更细。并且要加强三位教师之间的相互听课。

第二，注意习题的选题与练习，精讲精练。加大作业的批改，从作业中发现自己的不足、学生的不足。

第三，一定的做好培优补差工作，把学校的指导方针落实到实处。

回顾这一学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。在今后的工作中，我们要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**历史教师个人工作总结篇八**

本学期我接着担当高三年级7、8班的历史科教学和学校历史教研组组长工作，现总结如下：

一、因为是新接手的班级，所以期初花了不少时间探究学生实际，感觉学生的综合素养相对不如前届，更多的学生只是一台地copy的机器，教师说什么，他们就记什么，难以说上什么理解和自己独立的思索，因此结合学生的实际状况，我围绕高考制订较为详实的打算和目标，主要是提高学生的综合素养和分析归纳实力，经过半个学期的努力，学生的独立思索实力有所加强，能就历史事务提出自己的见解，是件令人欣慰的事情。

二、完善新高考备考二轮复习法。去年是课改以来的首次高考，我和同组的老师可以说是摸着石头过河，探究备考的二轮复习法，对我们学校的实际来说还是比拟适合，因此今年就接着完善它。经过半个学期的再度实践，我发觉学生对这种学习方法由不习惯到适应，由散乱的学问点到系统的整理归纳，他们都做得不错。这让我有了信念，也在一些不够完善的地方进展适当的修补。

三、留意学生情感看法价值观方面的造就教育。历史学科的特点确定了历史课堂应当成为一个德育的基地。高三的学生在平日的学习中不仅要造就良好的学习实力，更应当学习如何对待压力与挫折的实力，学问的学习丰富的是他们的认知体系，而人生观和价值观的学习丰富的那么是他们的道德体系。高三的学生时时被比作是“千军万马过独木桥”，繁多的考试使他们的心理承受着更重的`考验，所以我在教学的同时也留意教会用历史人物的精神鼓励学生注意实力的造就与经历的累积，尽力缓解高考的压力，造就坚毅不拔的精神品质。

四、担当学校历史教研组长期间，能和全组成员团结协作，按时、按质完成每次教研的任务，推动学校的历史科教学工作。自己尽力发挥带头作用，本学期开课一节，在高三〔8〕班我开了一节《构建学问体系，把握时代特征——运用历史阶段大事年表复习中国古代史》，力图尝试教会学生学习历史的方法，鼓舞学生抛开对老师讲课的依靠，而自己去探究历史开展的特点及规律，效果不如想象中的好，一是因为刚接手这个班级，与学生的熟识程度还不够，二是因为他们也是初次尝试这样的方法，明显启而不发。之后我坚持不懈地运用这种方法，到了复习世界史的时候，学生已经能够自己编写大事年表，归纳时代开展的特征了。学生的这种改变更让我相识到学生并不是一个空杯子等着老师去倒水，而更应当是一株禾苗，等待着老师的活水浇灌，然而他自己就生长起来。在组内作主题发言：如《课堂视察的作用》、《课要如何上》等，引起组内老师的热情探讨，带动大家的教学探究。

五、作为老老师，与同一备课组的老师进展集体备课，在教学方法和教学重难点等问题上进展深化探讨，促进新老师的成长。主动按时、保质完成各种培训，不断取得新的进步。

**历史教师个人工作总结篇九**

。

一、思想认识。

在这一年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和计划上在同事、学生的心目中树立起榜样。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党日活动，组代写织全校党员干部到贵州赤水市参观了赤水红军烈士陵园，使我深深地感受到，今天我们的幸福生活是多么的来之不易。xx大召开以后，我还认真地学习了胡报告，其中对优先发展教育，建设人力资源强国有了深刻的体会，并及时形成了书面材料。一年来，我服从学校的计划安排，配合领导和老师们做好校内外的各项代写论文计划。我相信在以后的计划学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力计划，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学计划。

我在历史教学上刻苦钻研，努力探索，务实求新，虚心学习。认真贯彻新课改教学理念，以学生为本，教师主要是引导者，重在培养学生自主、合作、探究的能力，全方位的培养创新人才。我努力提高自己的教学水平，积极学习新的教育教学方法，在实践中探索并提高。我的教学获得了学生的喜爱和家长的认可，教学取得了一定成绩。

三、管理计划。

这一年我还担任学校的教务员计划、教学管理计划、网络管理计划和教科室的管理计划，我在计划上严格要求自己，勤奋实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我的计划主要是教育教学、教研教改这一方面，这个特殊的岗位决定了我有很多的计划要做，我服从党和学校领导论文代写的安排，兢兢业业，主要完成了和国家农村中小学远程教育设备设施的安装调试、学校网络设备的维护、完成了学校大型考试的安排和组织以及成绩的统计和分析，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的计划中，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、业务学习。

，同时也负责并成功组织了本校的信息技术校本培训等活动。

五、考勤方面。

我在做好各项教育教学计划的同时，严格遵守学校的各项

规章制度

。处理好学校计划与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，每天中午也是不计报酬，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

作为一个教师党员，首先要加强党的xx大会议精神、实现中国梦的理论学习，不断提升综合素质;其次发挥表率作用，保持党员形象;积极学习利用空间教学，进行课堂教学改革。今后一年，我将继续努力，争做一名优秀的共产党员。

一、加强思想政治理论学习，提升综合素质。当今的世界是知识更新的时代，作为一个教师党员，要树立终身学习理念，起好表率作用。为此，必须不断政治理论学习。努力学习毛泽东思想、邓小平理论和xx大会议文件重要思想，学习党的方针、政策，努力提高政治理论素养。

二、深入学生中去，发挥表率作用。要时时刻刻注意表率示范作用的发挥，吃苦耐劳，任劳任怨，以身作则，同时要积极深入学生中去，了解学生的想法，解决同学们实际困难。从我做起，从一点一滴小事做起，为营造一个和谐的学习环境发挥应有的作用。

三、教育教学方面：积极利用空间教学，进行课堂教学改革，将新的教学理念融入到自己的教学中去。在教学上，要以学生为主体，要从学生的实际出发，增强他们的学习兴趣，善于激发他们的积极性、主动性、创造性，做学生健康发展的促进者。同时以主人教育办学理念指导自己的教育教学工作，着力深化学生德育工作，不断加强对学生的常规管理，使每个学生意识到自己是班级、学校、社会的主人，为学生终身发展奠定基础。

四、加强师德学习：热爱本职工作，甘心为教育事业献身，是教师道德素质的根基，这种无私精神对学生的影响至深且远。作为一名共产党员在学校里应该是一面旗帜，要努力增强为学生服务的意识，以崇高的思想境界，高尚的道德风貌，无私奉献敬业爱岗的精神去培养学生。

今后，我将在学校领导的正确领导下，继续努力，争做一名优秀的共产党员。

--

**历史教师个人工作总结篇十**

本学期我担任高二的历史工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、精心备教，全面把握新课程标准

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授xx时候，这课的主题是“抗日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了。学生特别用功，教学效果十分理想。

由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

由于学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

（1）交流历史学习方法，经验。

（2）观看爱国主义影视片：上抗日战争时，给学生推荐一些抗战的影视片。

（3）学习方法，复习方法指导。

四、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

五、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

六、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**历史教师个人工作总结篇十一**

以学校教学教研工作计划为指导，大力推进新课程改革的实施，加强学科建设，认真做好课程标准的细化解读工作，优化课堂教学模式，切实搞好初三复习备考研讨，抓实教学常规的指导和管理，进一步提高课堂教学效率和教学质量。

二、本学期主要工作

1、继续推动历史新课程改革的顺利进行

(1)以细化解读课程标准为重点，积极推进学科建设。本组全体教师要在认真学习、研究课程标准的基础上，准确把握学科的价值思想和知识体系，明确学科课程目标，并将其细化为学生每一课时的学习目标。

(2)积极参加各种层次的新课程研讨会，不断提高自己对新课改的认识，提升自身的业务水平。

2、优化课堂结构，不断提高课堂效率，打造阳光高效课堂教学模式。

(1)本学期按照学校总体工作安排，遵循新课改的基本理论，充分发挥学生在课堂上的主体作用，探索历史学科高效课堂的教学模式，以模式研究为载体，促进常态课堂教学有效性的均衡发展，加快教师专业成长。

(2)深入研究以“导学案”课堂教学模式为主的高效课堂教学改革。通过参加公开课、研讨会等活动，促进“导学案”课堂教学模式在课堂教学中的运用。

(3)严格执行课堂教学流程，真正做到以“生”为主。

(4)实施课堂评价办法，评价“高效学习小组及个人”。

3、落实常规教研工作。

(1)积极配合教务处完成教学计划、作业检查、听课记录、师徒结对等常规教研任务。

(2)配合教科处完成教育教学论文的撰写工作，并组织好以历史小课题研究、阳光高效课堂为主题的征文活动。

(3)配合学校完成高效课堂的研讨工作。

(4)开展讲课、说课活动，提高教师驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生的能力。组织好组内老师进行讲课说课比赛。

三、主要工作安排

2月份：

1、制定好本学期教研计划、集体备课计划。

2、参加教师业务理论考试。

3、参加“研课标，说教材”比赛。

4、组织个人申报小课题。

5、七年级“同课异构”，要求体现“温暖活力高效”的阳光课堂特色。(开学后第三周)

6、迎接市教研室视导检查。

3月份：

1、外出参观学习;

2、学习使用阳光高效课堂六环节模式;

3、参加学校组织的召开首届如何打造阳光高效课堂教学漫谈“。结合自己在探讨高效教学过程中的体会、经验，紧密联系实践，一起分享如何打造阳光高效课堂的认识和思路。

4、迎接常规检查和推门听课。

4月份：

1、八年级”同课异构“，要求体现”温暖活力高效“的阳光课堂特色。

2、参加九年级中考复习研讨。

3、迎接推门听课;

5月份：

1、参加学校举行的”首届教师专业成长读书交流会“。要求：每位教师结合自己的教学实际，写一篇”《做一流的教学能手》、《给教师的100条建议》读后感“。

2、迎接推门听课。

3、参加青年教师课堂教学比武。

6月份：

1、做好小课题解题工作;

3、迎接常规检查。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn