# 幼儿园元旦活动方案策划方案 幼儿园元旦活动策划方案(大全11篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-22

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园元旦活动方案策划方案篇一开场词：...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇一**

开场词：

尊敬的家长们，亲爱的老师们，小朋友们，大家。。。。好!

时光从日历页飘落下来，我们又来到了岁末年尾

过去的一年我们汗水浇灌，放飞希望

新的一年，我们温馨和谐，收获喜悦

在这辞旧迎新之际，今天我们金星幼儿园老师，孩子和家长们欢聚一堂，共同庆祝新年上位到来。

看完孩子们的精彩表演，我们老师和孩子们在这里给大家拜个早年。

(小朋友)：祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，福如东海，寿比南山!

祝爸爸妈妈工作顺利，幸福美满!

祝小朋友们(面对面)快快乐乐，聪明健康!

每当逢年过节的时候，小品给大家带来欢笑最多的节目，那么下面就请我们自己的孩子给大家带来小品《扔橘子皮》希望同样给家长们带来欢笑声。

放学了，甲的妈妈来接甲回家，出教室的时候，甲对老师说：“再见”刚走几步，妈妈给甲一个橘子，甲接过橘子，就把皮拨开就随手把皮扔在地上，这时乙的妈妈也来接乙回家，乙看见了甲乱扔垃圾这一幕，想上课时老师说垃圾也有自己的家，我们要爱护环境，不能乱扔垃圾，于是乙走到甲的旁边对甲说“乱扔垃圾是不对的，垃圾也有自己的\'家”甲听到乙说的话，红了脸。点下头，把垃圾捡了起来扔进了垃圾桶，站在旁边的妈妈看到了，就蹲了下来对甲说“宝贝，小朋友说的是对的，他很棒，垃圾是不能乱扔的，应该放到垃圾桶里，不过呢，你也改正了错误，只要以后记住了，你也是很棒的，妈妈相信你”说完妈妈给甲一个大大的拥抱，甲的脸上也露出了开心的笑容。

当我们犯了错误时，并勇于改正时，请家长给予我们孩子鼓励，就像小品中所呈现的那样，适当时，给孩子一个鼓励，给孩子一个拥抱，让孩子感受我们家长对他的爱。

下面呢。就让我们伴随着音乐《爱我你就抱抱》，让我们大家都沉浸在爱的海洋里(家长可以亲亲，抱抱，孩子，和孩子一起跳。。。)

爸爸妈妈爱我你就亲亲我，爱我你就抱抱我，希望家长在工作之余陪陪多陪陪我们的小宝贝们，让他们健康快乐的成长!

接下来我们就来玩个游戏《击鼓传花》

哦，小朋友们都很棒，都会认识很多的字宝宝啦，来，夸下自己。。。

我们都是好宝宝，我们都是乖宝宝，现在，小女生要为家长们带来一首儿歌《好娃娃》

女孩子表演完啦，看男孩子们跃跃欲试了，那么就让男生也来表现一下吧，他们给我们带来了拼摆的儿歌。。。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇二**

１、感受过新年的快乐。

2、知道元旦节是几月几号。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备

１、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

活动过程

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇三**

1、迎接新年，请家长与幼儿共度新年活动，增加亲子感情。

2、幼儿展示所学内容，了解在园情况。

滚球（7:50—8:15）

滑滑梯

1、户外活动时，能遵守游戏规则，不推挤、疯闹。

2、户外活动时，能有序的一个跟一个走，摆放。

彩带飘飘（9:00—9:45）

1、幼儿愿意在同伴面前介绍自己。

2、能用语言描述太阳的特征，加深红色、圆形的认识。

3、能感知各种颜色，能随音乐做动作。

4、练习舀、撕的动作，锻炼幼儿手部肌肉力量。

音乐、彩带、透明的瓶子、豆子、故事、字卡、球

1、走线：幼儿手拿彩带随音乐走线，边走边做动作，走到自己位子坐下，彩带依次放入托盘中。

2、问候时光：教师拿球，幼儿围坐，球滚到谁，谁就自我介绍，幼儿不愿说，家长介绍。

3、快乐时光：亲子游戏《骑大马》

将宝宝放在自己漆盖上，边念儿歌边抖动双腿，念到“呜”时，将宝宝滑到地上。

（师傅骑马我骑龙，师傅骑马沿街走，我骑蛟龙水中游，呜……）

4、认知时光：《小兔找太阳》

1出示小兔图片引起兴趣，根据图片讲述故事。

5、健康时光：

将豆子用小勺舀进瓶里，再将彩带撕碎放进瓶里，不要散落，封口，跟音乐打节奏。

1、家长围坐，教师介绍交流学期工作。

2、幼儿展示：

名称：歌曲《不倒翁》 《小白兔》 《热闹的农场》。

律动《学军律动》。

儿歌《小狗》 《大苹果》 《我上幼儿园》 《小鱼》。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇四**

1.知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2.通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3.学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的`愉悦心情。

1.认识元旦了解中国的传统节日

2.迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3.迎接新年，精美卡片。

4.庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会。

1.知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2.知道过了新年，又长大了一岁。

3.了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1.教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2.教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3.教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1.引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2.了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3.引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4.播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1.教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2.引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇五**

幼儿园与武民艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界!

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

：中南剧场(武民艺术剧院)五楼、亲子剧场 京汉大道1001号(轻轨下)

：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每 个 家庭亲子 套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周五( 12月16 )放学之前

集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇六**

（一）通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强优良品质。

（二）通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间沟通机会。

（三）发展孩子动作协调性和灵活性，促进身体全面发展。

（四）通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难得胜利精神，培养幼儿参加体育活动兴趣，亲身体验体育活动魅力。

亲子运动会

20xx年12月31日下午3：00—4：40

（一）亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目：锻炼协调配合能力

参加人数：1孩子+1位家长/家长

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前面拉，家长则需要双手推着轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

（二）《合作运球》

目：培养亲子之间合作意识

参加人数：1名幼儿+1名家长

游戏准备：乒乓球、矿泉水瓶子、盆若干

游戏玩法：幼儿从起点手拿一个乒乓球放到头顶小杯子里去，往前行走，遇见家长把球放在家长腿部捆好瓶子里，家长跑到终点把球倒入盆中。在规定时间里盆中球数最多者为胜。

游戏规则：小球掉后要重新捡起来，再进行比赛

（三）班组家长竞赛游戏——《拔河》

目：积极参与，为幼儿树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

游戏玩法：裁判先确认双方队员人数相等，听到预备声，选手双手握住绳子，听到哨声比赛开始，绳子中心标志拉出线外，比赛结束。

（四）贴鼻子

准备：眼罩一个

玩法：游戏者蒙上双眼，在先后原地转两圈，然后向前走，家长可语言提示孩子走方向与路线，幼儿在指定位置把“鼻子“贴在人头上，贴中者获胜。

规则：不可摘下眼罩。

1、事先熟悉活动地点环境，解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇七**

1.通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2.让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的.快乐。

3.通过游艺活动，感受到xxx幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

定于20xx年12月30日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。

大班8:00——8:30，

中班8:30——9:00，

小班9:00——9:30。

由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、气球等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

（2）活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

（3）门口扮演米奇和米妮人员：xx和xx老师。

（4）音乐负责人：xx

（5）奖品兑换处负责人：xx和xx

（6）大门口安全负责人：xx和xx

1.活动8:00开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2.幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3.幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4.兑换奖品后，可以继续在园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

5.钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起来操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。

6.园长送上新年祝福。

7.请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

8.大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

（1）活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

（2）幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1.参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2.活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3.活动时要注意安全。

4.中大班幼儿在游戏中要谦让小班的小朋友。

5.每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

6.请家长不要穿高跟鞋来园。

7.邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇八**

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利;身体健康!祝小朋友快快乐乐;祝大家新年快乐!过年啦……(教师敲鼓)

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇九**

迎接元旦――新年新气象

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇十**

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的`认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度20xx元旦”活动。

主题目标：

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

1、 认识元旦了解中国的传统节日

2、 迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、 迎接新年，精美卡片。

4、 庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会。

活动：认识元旦——传统习俗

活动目标：

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思;“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

**幼儿园元旦活动方案策划方案篇十一**

20xx年xx月24日(周六)下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场京汉大道1001号(轻轨下)

坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五(xx月16)放学之前

集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年xx月31日下午2:20开始活动。

1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3、划分各班的活动区域。

4、请两位老师做主持，写好主持稿。

5、下载迎新年的进场音乐。

6、请一两位老师扮演新年老人。

7、礼炮8个并安排人员负责燃放。

8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9、每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style，然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn