# 2024年校本课工作计划表 校本工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-22

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。校本课工作计划表篇一儿歌是儿童文学百...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**校本课工作计划表篇一**

儿歌是儿童文学百花园之一葩。对于儿童最初的\'启蒙教育，对于他们稚嫩单纯的心灵世界，起到不可低估的重要影响。儿歌是最纯真的、轻松快乐又有一定情感和思想内涵的谣曲。儿歌具有重大的德育和智能教育价值，它是人童年时代最初的不可或缺的精神食粮。在本学期的新童谣教学中我计划做到以下几点。

一是内容主题有学习性和普遍性，即不论什么时候和地点都是适合孩子们诵读欣赏的，

二是特别注重和强调儿歌的易诵性和可唱性。在我看来，这是儿歌在形式(主要表现在语言)上的最重要的特征。容易记诵，当然要求文字浅显。要用提炼过的儿童口语，具象化的词汇，音节响亮，节奏感强，这样便于孩子们愉悦地背诵——而背诵，实质上也是“唱”的一种形式。

三是十分重视儿歌的趣味性。没有浓郁趣味的儿歌是不易流传、缺乏生命力的。作为开启幼龄儿童心智的儿歌，理应通过其特有的富于幼儿特点的浅显生动的语言和色彩鲜明的具象，教孩子初步认识事物的特征和做人的一些基本道理，而这种“教”必须是文学式的、启发式的而非上课式的、灌输式的，即须通过低幼儿童审美的过程来实现。而浓郁的儿童情趣，是吸引孩子通向审美过程的桥梁。

儿歌给孩子幼小的心灵以最初的爱的熏陶与美的滋润。

儿歌是文学，是诗，是闪光的语言的珍珠，是孩子们喜闻乐见的一种艺术，而不是粗俗简单的无意义的“顺口溜”。

儿歌可以培养孩子们纯正高尚的道德情操；

儿歌可以促进孩子们逐步提高认识事物的能力，正确分辨是非、好坏、美丑；

儿歌可以给孩子们以各种知识和启迪；

儿歌中有趣的比喻、奇特的夸张和幻想，可以丰富和发展孩子们的想象力；

儿歌还可以帮助孩子们学习语言。

儿歌既然具有这么重要和重大的意义与作用，我们理应发奋努力，让孩子们在儿歌中学知识，懂道理，学作人。

**校本课工作计划表篇二**

为了提高自己的业务水平和业务潜力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的`实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、透过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务潜力，能上好每节课。

3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。

3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有潜力。

**校本课工作计划表篇三**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》、《麦区教体发[20xx]16号xx市麦积区教育体育局转发市教育局的通知》的精神，按照麦积区教体局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职50岁以下的教师均需参加培训和考核。

学期总培训学时不超过45学时。（3学时记1学分，共15学分。一年学分不超过30学分）

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、区教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材、构建高效课堂为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

**校本课工作计划表篇四**

依托学校教育教学工作全面发展的大好局面，直面教育教学的本质问题和教师发展的瓶颈，以更新教师教育理念、改善教师的教育行为提升教师专业素养，推进学校教学质量的进一步提升为根本目的，通过“专家引领、同伴互助、阅读反思、课例研修”等方式，搭建平台，促进教师专业成长。

1．师德研修。以加强师德为核心，以提升师能为重点，努力铸就一支师德高尚、业务精湛，技能精深的教师队伍，以适应新课程改革下对教师的要求。

2．教育教学能力研修。以优化教育教学行走方式为主要内容，做到常抓不懈，积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

3、教育科研能力研修。

树立“科研强校”意识，结合校情、学情，在专家引领下，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修，积极推进我校课题研究、论文撰写，促进教师的专业成长，提升我校的办学品位。

1．师德培训

利用全体教师会议和专题培训，通过学习《中小学教师职业道德规范》《南京市教师礼仪规范》等，进一步增强教师学习的主动性，形成教师自觉遵守礼仪规范、提高自身素质的良好氛围。

2、理论支撑

紧密联系省教科院，在专家指导下，积极开展主题阅读活动，交流读书心得，开拓视野，获取资讯，储备理论，寻觅灵感。邀请校内外专家、榜样，开设小型讲座、座谈会，力争在轻松愉快的氛围中获得切实的收益。寻觅恰当的机会，带领教科研团队走出去，看看外面的世界，寻找属于我们的启迪。

3、专业发展

继续探索课堂教学改革，追问课堂诸多教学行为，开展并完善各年级的有针对性的教学专题研讨活动，让教师在实践反思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂，提升教学效益。

4．教学研究

加强教科研指导，引领广大教师走科研之路，开展多层次教育科学研究，力求有效地提高我校教师的理论水平和创新能力，并把教育科研成果落实到课堂教学中，使教师在科研——实践——应用的良性循环中提高理论素养和科研能力。

以校本课题研究为载体，积极搞好教科研工作。校内开展的各项教育教学活动：教研组主题研修活动、教研组备常规活动、读书活动、专题讲座等；校外开展的各项教育教学活动：外出教研交流、各种培训等。

**校本课工作计划表篇五**

为了提升自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提升自身的师德修养,提升自身的业务水平,提升自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提升自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的`教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提升自己的教学水平。

3.勤于动笔，提升教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**校本课工作计划表篇六**

（一）领导小组：

1、组长：xx。

2、副组长：xx。

（二）工作小组：音体美教师及所有语文教师。

1、学校校本课程工作计划：

本学年度，我校的校本课程继续实行必修课程和选修课程“两线并行”的方案，沿用学校主编的国学诵读教材和创编的“三字经”国学操作为国学教育的基本素材，另外，各年级整合了适合自己学生学习的国学诵读电子版本，根据学校“一切为了学生发展、为了一切学生发展、为了发展一切学生”的育人目标，充分利用学校及教师的资源，认真做好校本课程开发的研究与实验。

其中，必修课程是以“诵读国学经典，提高学生素养”为主题的主导性校本课程《国学经典读本》（暑假期间学校又一次组织特色创建团队在原先国学读本的基础上，在内容和课时上作了更为将精细的编排，内容的编排更易让学生学有所获，课时则由原来的每学期26课分解成每学年26课时以便让学生能更好的理解和运用国学）；选修课程，学校结合国学教育主题共开设音乐、体育、美术、信息技术等共4大类，有田径、健美操、硬笔书法、软笔书法、剪纸、儿童画、舞蹈、合唱、电子琴、古筝、二胡等共11门课程。

课时安排：必修课程-----诵读课每周两课时，分别为每周一和周三下午第三节课；选修课程-----校队活动课每周两课时，分别为每周二和周四下午第三节课。

2、各年级校本课程工作计划

开学初前两周，各年级要根据本年级校本课程的具体要求制定科学合理的工作计划。各年级校本课程教师要严格遵循教学计划实施教学。

校本课程的常规管理由教导处负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的`情况由王校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教导处负责检查学生的上课情况。要求教导处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

校本课程评价应遵循人文性原则、实践性原则、整体性原则、差异性原则、创新性原则等五项原则。人文性原则要求把学生情感、态度、价值观形成摆在课程评价首要位置。实践性原则要求注重对学生基本技能和实践能力的评价。整体性原则要求课程评价面向全体学生，并对学生新六艺综合素质进行评价。差异性原则要求课程评价关注学生的个性差异，关注学生个性优势发展。创新性原则要求课程评价关注学生创新意识的养成。上述五项评价原则，也是我校校本课程的教育原则。

校本课程评价的性质属于考查，主要包括行为评价、作业评价和绩效评价三个方面。行为评价主要考查学生的日常言行表现、对课程的学习态度和兴趣等方面情况。作业评价主要考查学生平时练习、习作达到的程度。绩效评价主要考查学生参加各类实践活动及相关评比、竞赛、考级活动中的表现。考查方式以定性评价为主，以日常行为表现和实作技能考查为主。

总之,在校本课程开发过程中,学生的个性发展是目标,教师的专业发展是条件,学校的特色形成是结果。我校虽然在校本课程开发上扎实地开展工作,但与先进学校相比,还有一定的距离。我们会不断努力,充分发挥教师的主体性和创造性,加强校本课程的开发和研讨,不断提升我校校本课程的水平,使校本课程真正能成为童话中的点金术,为学生的终身发展服务。

**校本课工作计划表篇七**

为造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本研修计划。

以教育局课改工作要点为依据，以进修学校校本教研工作为依托，以学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动学校教育教学工作的可持续发展。

通过开展校本培训，使全体教师在实施新课程的教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质有明显提高；建设学习型组织，培养反思型教师，促进教师专业化成长；提高学校办学效益与品位，提高教育教学质量。本学年培训着重是提高教师以下三个方面的能力：

1、通过开展校本教学研究，强化教研组备课组校本教研的有效性。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的教研模式。从而增强校本教研的实效性，提高校本教研的层次和水平。

2、通过开展各种形式的教师读书活动，提高教师的理念素养增强教师的本位知识，培养反思教师，促进教师专业化成长。

3、通过科研训一体化的研训活动，浓厚教师参与课题行动研究的氛围，提高教科研的实效，提高教师分析教材、驾驭教材的能力，提升教师实施新课程教育教学的能力。

全校在职教师，人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

建立以校长任组长的校本教研工作领导小组，制定工作策略，强化行政职能，负责实施运作的决策管理。

1、制定校本培训工作计划，实施全员培训。

2、教师拟定校本研修个人计划，改进和完善教学管理，把校本教研、校本培训的管理纳入《教学管理常规》之中，拓展常规教学管理的范畴，强化系统管理。

3、建立教师工作业绩考评机制，制定考评细则，量化考核教师参加教科研工作的表现、业绩，实施考评激励策略。

（1）专题培训

学习全国著名课改专家李炳亭教授的新课改互动问答，组织全体教师学习《五常市教育局20xx年课改工作要点》及本校的课堂教学改革实施方案，帮助老师树立正确教育观念，主动听取他人意见，激发教师自我提高意识。

（2）课改培训

依据本校的教学理念、教学模式以教研组为单位，开展集体备课活动，优化集体备课。要充分发挥集体智慧，强化集体备课，重视从学科体系的角度来备好每节课，在备透课标和教材、备准学生、备好教法和学法、备足教学资源的基础上，突出对重点和难点内容的分析，既关注共性的教学要求，更要重视本班级学生的学情，对学生进行分层要求和分类指导。

（3）教育能力和教学行为培训

以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，利用区域教研的有利条件，开展互动学习，一方面邀请他们走进我们的教学活动，给予指导；另一个方面，我校选派部分老师参加区域的教研活动，经常组织教师们听课、观摩，搭建课堂教学研讨平台，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

（4）骨干教师的培训

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。校本研究的主体是本校教师，所以，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排学科带头人上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

（5）教育科研能力和科技知识培训

加大教科研能力培训的力度，以课题实验为载体，以“小问题研究”为突破口开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质，从学校创办科技特色的需要出发，要加大提高所有教师对科技的爱好和基础的科技知识及一定的指导科技活动的能力，使之形成学校的特色。

（6）网络平台培训

运用多媒体、班班通等现代信息技术手段，组织教师观看有关课改、教学、师德警示录象。继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的教研环境。教师们可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经。拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效。45周岁以下教师，必须建立自己的博客，把自己平时教学中的一些感想小结，或是从各个渠道学习到的一些感受，发表在网上论坛中，每个学期跟帖不得少于四至五条。

总之，我校将通过一系列富有特色的校本研训活动和形式，促使教师的教育观念不断得以更新，教师的道德修养不断得以升华，教育教学理论水平和业务能力不断得到提高，努力营造一个良好的教师之间交流与合作的研究氛围，形成一个自主学习、能动发展的教师专业成长机制，塑造出一个良好的学习型教师群体形象，不断推动我校教师队伍专业化发展。

有关校本工作计划模板六篇

有关校本培训自我评价

关于学校校本研修工作计划

个人校本研修工作计划书

关于小学校本研修工作计划

小学校德育校本培训工作计划

高中语文个人校本研修工作计划范例

高中数学校本研修工作计划

有关校本培训工作会议简报范文

校本培训制度

**校本课工作计划表篇八**

这个学期在学校教导处部署下，我校开展了校本培训工作。通过初步学习我认识到：在新的时代背景下，我们需要不断改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。而校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经成为培训教师必不可少的手段。现在，结合我的学科特点、学生情况和总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

1、确立学科为本教学研究的基本理念,积极参加校本培训与教学研究.

2、坚持理论与实践相结合,注重在教育实践中运用所学的新课程理论,并及时发现、解决课改中的问题,以教研促教改.

3、校本教研要面向学生,以人为本,关注人的全面发展.

明确教师角色是人的一生发展的引领者,决不仅仅是知识的填充者.尊重学生人格,关注学生的健康全面发展,尤其是健康心理,情感与正确的价值观,人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的我们不是在流水线上制造产品,我们在培养快乐的人,在帮助造就成功的人生.

开放的视觉,看到了自己理论知识的匮乏,观念的陈旧.工作十几年来,满足于辛苦教书,少有的积累已几近掏空,给自己充电迫在眉睫.多读书,多学习,善于思考,勤于积累是必经之路.读书是人们重要的学习方式,是人生奋斗的航灯,是文化传承的通道,是人类进步的阶梯.

继续坚持做好教学反思,每天填好反思记录本.反思自己备课时是否遇到什么困惑,是否调整了教材,为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题,自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑.在此基础上,做好教学常规工作,使自己的课堂变的更有意义,更加贴近新课程改革的需要,最大限度的调动学生学习的主动性.

在新课程实验的过程中，所有的教师都面临着一个共同的问题——如何理解把握新课程的精神实质，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。由此而提出了一个十分尖锐的问题——教师培训，在瞬息万变的21世纪，终身培训是每个人适应职业生活的最主要的武器。更新培训观念，变革培训模式，提高培训的质量和实效，是新课程教师培训一项十分紧迫的要求。我将根据自己的学科特点努力学习新的教育教学理念，改进专利法。在提高自身的知识水平的同时，不断提高教学质量，培养新世纪的一代新人。

综上所述，在今后的工作中，我会不断学习，不断更新自己的教育教学理念，丰富自己的学科文化知识，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合上述计划和教学实际，把我的个人的校本培训工作做好。

**校本课工作计划表篇九**

本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点,结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革指导思想、改革目标及相关的政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。

**校本课工作计划表篇十**

在上级教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，结合蒋校长提出的“深化课程改革”“借力高校，科研兴校”的工作思路，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，不断提高教师的教科研水平，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1、进一步规范课堂教学行为，探索适合我校学情和特色的教学组织形式与策略，以“小组合作学习”和“自主探究学习”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以提高课堂教学有效性为着眼点，突出重点，提高教师课堂教学水平，形成“有效轻负”的理想课堂。

2、全面的推进在学生预习基础上的“讲、练、评”相结合的课堂教学改革，避免教师满堂灌、学生被动接受的教学现象出现，要求教师优化教学过程，有效开展小组合作学习，提高课堂教学效率。

3、开展高效课堂研究活动。以课堂教学设计为重点，优化课堂结构，努力打造“有效轻负”的课堂，促进学生全面、自主、合作、和谐、持续发展。

4、加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。本学期拟为每位教师购书两本，开展一次教师优秀习作评选。

5、充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

6、扎实开展校本教研。以专业引领、同伴互助、教学反思为重点，深入开展常态课堂案例研讨、教育叙事等多元化的校本研究活动，进一步提升教育教学质量，帮助青年教师尽快成长。

（一）加强课题管理的规范化。规范课题管理，突出科研的实效性

本学期重点是敦促各课题负责人做好xxxx年8月底结题的六项市级课题的结题工作；同时，做好xxxx年七项市级课题的梳理、结题准备工作。

（二）进一步加强教师队伍建设。

1、进一步发挥高级讲师、骨干教师的引领、辐射作用，具体来说，可在校内开设讲座、上示范课等。

2、上一学年，经学校推荐参加温州市“有效教学”培训研讨活动的陈xx老师、林xx老师、倪xx老师、林xx老师，在青年教师读书沙龙活动上进行学习心得汇报。

3、进一步发挥“青蓝工程”的引领作用。加强师徒之间的听课交流，帮助青年教师的尽快成长，尤其强调青年教师要主动积极向老教师学习。

4、组织好青年读书沙龙活动。每次活动之前做好宣传、动员工作，要求主题明确、人人参加，学有所获。

5、开展5年内教龄教师的教学设计评比活动，加强青年教师的教学基本功能力培养。

6、成立学科检查领导小组（理科组、文科组、技能组），对青年教师教学基本功进行检查，进一步提升青年教师的教学基本功。

7、利用公开课周，进行教学反思撰写，并进行优秀教学反思评比，形成《教学反思辑录》。

8、本学年，每位老师录制一节视频课，以教研组为单位，开展观课、评课活动，要求将上课教案、评课记录打包上交教科室。

（三）加强教研组、备课组建设。

1、以教研组为单位，本学期至少开展三次主题教研活动，要求定主题、有记录（图片与文字记录稿）、全员参加。（突出“主题”二字）

2、备课组活动要求定时间（每周一次，特殊情况可酌情安排）、定地点、定负责人，如实填写备课组活动记录本。

3、以教研组为单位，做好公开课的评课工作。根据学期初各教研组上报教务处的公开课活动安排，要求全组成员参加听课、全员评课，使听课、评课工作落到实处。

4、本学期，在教研组内安排一次读书交流活动。（要求有图片、文字间简介）

（四）进一步加强教学常规管理

2、听课记录本：开课教师、班级、时间、课题等要如实填写，听课记录书写要全面、工整、规范，听课点评要有所体现。

3、听课节数：新教师每周不少于2节（温大要求），其他教师每周学期不少于15节。

（五）深化课堂教学模式改革，促进教师教学理念、行为的改变。

1、以课题研究带动教学研究，探索教育教学的规律。以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，注重课题研究的过程管理和课题成果的宣传、推广，突出科研的实效性。树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，各课题组要作好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

2、动积极组织教师参加省市级的优秀论文、优秀教育教学案例评比，鼓励教师向市级以上刊物投稿。

3、开展高效课堂研究活动。以课堂教学设计为重点，优化课堂结构，努力打造“有效轻负”的课堂，促进学生全面、自主、合作、和谐、持续发展。本学期开展一次教龄五年内青年教师教学设计评比活动。

4、通过外出调研、观摩来学习先进教育教学管理经验，深化教育教学改革。

（六）做好教师培训管理工作，规范选课、审核等相关工作。

选课要求：每学年选课不能超过1800元，同学科、同班级（同级段）老师不能申报同一课程，行政领导同一时段不能申报选课。（选课后因各种原因未请假的老师需做好书面说明，作为先进教学组评审条件之一）

（七）开展丰富多彩的校本教研活动，做好过程性资料收集工作。

1、聘请课题专家来我校进行课题指导、讲座。

2、邀请知名儿童作家来校讲学。

3、聘请专家来校进行论文撰写、教学案例撰写指导、讲座。

4、编辑、印刷近三年教师教育教学论文集。（已获奖论文、发表论文）

**校本课工作计划表篇十一**

为适应教师终身教育的\'需要，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，根据区教育局教育工作会议精神和区教师进修学校有关要求，结合我校实际制定本学期学校校本培训工作计划。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以典型报告为基本形式，使广大教师爱教育，立志献身教育，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修。

4、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

5、全体师生进行法治安全教育方面的研修。广泛开展安全法治教育，帮助学生牢固树立安全法治意识，把学法、知法、守法、用法化作师生的自觉行动。学校利用班队会、黑板报、征文、讲座等形式对学生进行交通、消防、卫生、自救自护、用电用水等教育。

项目

内容或主题

形式

对象

负责人

月份

师德培训活动

1、xx小学师德先进个人报告会

2、师德沙龙研讨

报告会

研讨

全体

教师

徐世全

9月

11月

班主任培训活动

1、家校合育

2、班会课程

讲座

讲座

全体班主任

郑松龙

9月

12月

青年教师发展班或发展团队活动

1、读书交流

2、基本功展示（2次）

3、课堂教学竞赛

4、案例评选

5、“微讲堂”

交流活动

全体青年教师

马勇

9——12月

校本学科教研或培训活动

1、教学研讨课

2、集体备课

交流研讨

各任课

教师

各教研组长

每单周三

每双周三

教师全员培训活动

教科研菜单式讲座

讲座

全体

教师

王琴

11月

12月

校本研修活动宣传报道

其他自荐活动

1、定期对校本研修的现状进行分析、保证计划的认真执行。

2、各学科教研组是校本培训的重要组织，各教研组长、备课组长应承担相应的校本研修培训或管理任务，做好资料留存。

**校本课工作计划表篇十二**

学校校本教研工作以县校本教研工作会议精神为指导，加强校本教研管理，落实保障措施，努力提高教师的业务水平，为全面提高学校的教育教学水平服务。

1、建立校本研训管理机构，制定相关规章制度，为校本教研保驾护航；

2、通过校本教研，营造浓厚的教研氛围，使其成为校园文化；

3、通过校本教研，努力探索校本研训最佳策略，提高研训水平和管理水平；

4、通过校本研训，提高教师业务水平；学分人人达标。

1、继续完善我校校本研训—基于新常规，在课例研磨中提升教科研能力，通过研训要达成两个目标：一是落实新常规，建立“以学为主”的教学模式，实现课堂教学有效性；二是通过校本研训，落实新常规，提高教师业务水平，全面提高学校教学质量。

2、落实研训模块，开展研训活动。（1）理论学习。有怎样的教育观，就有怎样的教育行为。因此，必须用先进的、科学的教育理念来武装教师的头脑，指导教学实践。本学期，全体老师认真学习《温州市学科教学常规》，让“新常规”烂熟于心，用来指导教学实践。（2）教学实践。采取集体备课、观课、评课以主要方式开展校本研训活动，力争全学科覆盖。特别是采取个人备课与集体讨论相结合的方式，以个人思考为主，不照搬他人教案，努力提高备课质量。（3）自主研修。即自主备课，读书活动，教学反思，研修总结。全体老师要发挥主观能动性，自我加压，努力提高研修效果。（4）本学期我特别重视中青年教师的培养，师徒结对是培养青年教师提升科研能力最有效的一种途径！通过师徒第一课、汇报课、总结课等形式。（5）期中期末的教学常规检查已形成常态化！

xxxx年2月

1、教研组组长会议及计划的制定

2、自主选课上报及补报

3、读书活动启动，自选一本有关教育的书籍

教务处、各组长及相关老师

xxxx年3月

1、各教研组集体备课、听课及评课

2、县初中部分学科复习研讨会

3、选拔参加中职教师优质课评比

4、清明节放假

教务处及相关老师

xxxx年4月

1、教学常规检查

2、期中考试

3、期中考及质量分析评价探究活动

4、师徒结对第一课

5、九年级毕业升学考试第一次模拟考试

教务处及相关老师

xxxx年5月

1、初中毕业生英语听力口语考试

2、县初中毕业升学考试第二次模拟考试

县课例、案例评比材料上交

3、师徒结对汇报课

教务处及相关老师

xxxx年6月

1、教学常规检查

2、期末考试

3、论文、案例、读书心得的撰写及装订成册

4、校本培训考核及年度学分认定

5、各教研组总结上传

教务处及相关老师

备注：我校自定特色培训项目——

1、初中和高中老师一起讨论集体备课，并互换上课，互相评课，取长补短共同进步2、以师徒结对形式互听常态课。3、教务处不定时的对班级进行巡逻随机抽查教案。

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校教科研水平而努力奋斗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn