# 2024年教师个人述职报告总结(通用10篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-22

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人述职报告总结篇一本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人述职报告总结篇一**

本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、班主任工作方面

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风，我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的\'学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、图书借阅管理方面

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

五、教研方面

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

六、存在的问题

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强，工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

教师个人述职报告3

**教师个人述职报告总结篇二**

尊敬的领导：

您好!

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经\_年了，从事幼教工作已有\_年多。回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下总结：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

二、教育教学方面

(一)保育方面：

我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面：

在过去1年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

(三)家长交流方面：

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电 话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

三、收获

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在\_\_教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

**教师个人述职报告总结篇三**

各位领导，各位同事：

大家好!

平凡的岗位不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考!

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成;学校常规的事，我能自律做好;自己人生的事，我追求自强不息。

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩!

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、学校管理

在这一学年来，我还担任了学校的后勤管理工作，回顾过去一年来的后勤工作，在各级领导尤其是学校领导的关心和支持下，后勤工作取得了很大的成绩，如质如量地完成了年初制订的工作任务，我的后勤管理工作得到学校领导和老师们的认可，具体表现在如下几个方面：

一、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。

二、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强

三、校产管理进一步加强。

四、加强了校园绿化美化力度

五、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。

六、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年内，我将继续发扬团结协作、勇于拼博精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于\_\_的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人述职报告总结篇四**

一个学年工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多，学期教师个人工作述职报告。一年来，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

工会工作是学校工作的重要组成部分，工会部门是学校的一个重要部门，关心职工、维护职工的权益是工会工作最大的特点。作为工会主席的我，把不少的时间和精力都放扑在了工会工作上，也取得了较好的成绩和效果。

1、xx年，是我们涨谷小学很抓教学质量的第四年，为了进一步促进学校的发展，提升学校的办学水平，全校上下必须更加团结一心，紧紧凝聚在一起，构建起积极向上、和谐健康的校园氛围，一起为达成学校的规划目标而不懈努力。

2、作为学校工会更多地细心和热心地关注有困难的教职工是学校应尽的职责。教职工身体不适或有病，学校会关心和照顾，使他们感到学校的温暖。

3、开展活动，丰富业余生活，为了丰富教职工的业余生活，增进教工之间的沟通和了解，展示他们的多才多艺。今年有新增女教师的舞蹈队等。这些活动愉悦教工身心的同时，也提高了大家对学校生活的快乐享受，增进了相互间的情感交流，更提高了团结和凝聚力，为学校的和谐发展创造了条件。

随着学校\*\*管理的深入，学校的校务公开工作也日益得到提高和加强。校务公内容分为两大块，一为学校的政务公开，主要是学校重大事件和有关决定等做到及时公开公示，让全体教工一起知晓并积极参与。另一为学校的经费公开栏，学校的经费的使用情况都在学校公示栏上进行公开，提高经费管理和使用的透明度。

切实规范地开展对学校中层以上的领导干部的\*\*评议工作。我们学校在健康和谐发展的校园氛围下，大家都实事求是地对领导的成绩优点进行了肯定。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习数学计算的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习计算的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主课堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高.

教师的个人述职报告总结

教师学年个人述职报告

学校教师个人述职报告

教师个人述职报告阅读

物理教师个人述职报告

地理教师个人述职报告

简单教师个人述职报告

教师述职报告总结范文

关于教师个人述职报告范文

简短的教师个人述职报告

**教师个人述职报告总结篇五**

一年当中，我在思想上，严格按照党员的标准要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，全力完成领导交办的各项任务，在作风上谦虚谨慎，讲真话，不图虚名，在做好自身工作的同时，乐于分担和承担更多的事务，工作上从未分过份内份外。现将一年中的主要状况总结如下：

一、在思想上，认真学习邓小平理论、领会党的十八大和十八届三、四、五中全会精神，利用电视、网络、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治文件、书籍。用心参加党支部组织的各种政治学习及教育活动;时刻牢记入党时的誓言，明白自己所肩负的工作职责;同时，认真学习幼儿教育方面知识和管理经验，除了从书本上学，还虚心向同事，个性是向老同志请教学习，以不断提高自己的理论水平和综合业务素质。

二、在工作上，作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与职责重大。幼儿园的教育教学工作不仅仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求提高自己。一方面加强自身管理艺术与潜力，透过读书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与潜力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力;为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势;并且透过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽最大努力完成各项任务。

本学期在保证进行正常教学的同时，带领教师们突破性的进行西安市贯彻落实《纲要》十一五课题研究——幼儿良好行为习惯的养成研究。指导教师进行课程实践，个案跟踪记录分析等，循序渐进的开展课题研究。组织教师参加西安市学前教育科学研究所课题论文比赛，我的论文《幼儿良好行为习惯养成教育五法》获一等奖。并邀请区科研员王莉老师来园对课题研究进行检查指导，得到了高度的评价和肯定。因此，我园也光荣的承接了“新城区幼儿园教育教学工作现场会”这个活动。我从思想上高度重视，对活动的会场布置，教学工作展示，以及幼儿园的教育教学氛围等做以部署安排，力争把我园的教育教学成绩和优势充分的展示给大家。我也很荣幸的代表我园向同行们汇报交流我园教育教学开展状况，得到大家的一致好评。

工作中从大局出发，不计个人得失，深入教学一线听课，并对年轻教师进行指导。组织形体班参加\_\_市幼儿体操比赛，同教师一齐加班加点训练体操，在体操班教师生病的状况下，合理调整安排各项事宜，主动带头给幼儿进行体操训练，我园代表队取得了\_\_市第二名的好成绩。带领幼儿参加“\_\_区幼儿美术绘画比赛”，获得一个一等奖两个二等奖的好成绩。

本学期还在原有教学的基础上，尝试进行了“幼儿美文诵读比赛”，和教师们一齐设计课程，进行实践试验，并带领教师们与“幼儿美文诵读”实验组进行交流，得到专家们的好评，对我园诵读尝试的做法做以肯定。我园在被\_\_省\_\_市科学技术协会推荐参加由中国青少年科技辅导协会组织的“科技教育活动室”试点单位的申请工作中，我竭尽全力搜集整理资料，用心书写汇报材料，用心同市、区各科协联系，最终，我园被北京中国青少年科技辅导员协会确立为“科技教育活动室试点单位”。

在做好工作的同时，不忘加强自己的学习锻炼，本学期我荣幸的成为“\_\_市幼儿园调研组”的成员，对\_\_市各区县幼儿园进行调研，透过参加调研，使我学习到了很多园所的先进管理经验，丰富自身见闻，提高对幼教工作的认识，进一步促进了我更好的全身心的投入幼儿园工作当中。

三、在生活中，我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮忙他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员就要做一个共产党员的样貌。作为工会主席，也时刻牢记自己的职责，深入群众，了解群众，主动帮忙大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设简单愉快的工作氛围，了解群众的心声，协助行政园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多进步了很多，获得了以写成绩，同时也使我不断地提高对自己的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自己，使工作做得更好。

教师个人述职报告2

**教师个人述职报告总结篇六**

尊敬的领导：

您好!

一年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们xx幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这一个工作，并努力把工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持一颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

xx月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家一起努力得到的荣誉!xx份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

2024年我付出了很多，收获也很多。xx节评上了区“优秀青年志愿者”，xx月获得xx幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它托着明天的太阳。

此致

敬礼!

述职人：xxx

2024年x月x日

**教师个人述职报告总结篇七**

转眼间，被评为博兴县第二届“骨干教师”已经一年半的时间，在这期间，我收获着，我成长着。

我深深的知道荣誉属于过去，为了鞭策自己，也为了更好的理解教育，梳理自己的教学工作，我述职如下：

2024—2024学年，由于领导的信任，我担任了学校业务副校长、教务主任之职，并担任九年级四个班的历史教学工作，九年级二班班主任。

2024—2024学年，我继续担任学校业务副校长、教务主任之职，并担任九年级五个班的历史教学工作，九年级三班班主任。

选择了教师行业就要站在教学第一线，干班主任工作更能体现教育的价值。这是我一直坚守的信条。1999年毕业以来，12年的班主任工作使我更理解了教育的本质，让我在教育的海洋中激流勇进。

(一)为了对教材深层次的把握，我认真研读课标，明白了北京师范大学版本教材编者的意图与思路，理清了北师大版历史知识的脉络，以及各知识点的所把握的层次。这一些对我驾驭课堂能力的提高起到了很大的作用(在这里我也提醒同行们，课标是我们教学的指南，我们不能仅仅依据教材、教参，亦或是一系列的练习题，那将会本末倒置，只能增加教师、学生的负担)。

(二)认真钻研教材，大胆对教材的编排进行处理。在充分理解课标的前提下，为了帮助学生的理解，让学生能理清知识的脉络，可以对教材进行编排。如：在讲到资本主义制度确立——发展——巩固各阶段时我就把贯穿于三个单元的知识点(英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命、俄国1861年改革、美国内战、日本明治维新等)融合到一起讲解。学生无论从时间上、空间上均构建了自己的知识体系。起到了事半功倍的效果。

(三)大胆探索教学模式，使自己的教学更具实效性。传统的历史教学模式——教师讲解、学生听讲、学生练习等，这种模式已经不适应当前的教育，甚至于说是高耗低效。在这样的情况下我试着改变形成了读—问—探—答—结。每节课下来让学生均感觉很“给力”。

(四)以饱满的热情对待每一堂课。课堂，应该是充满激情的课堂，在课上通过自己的人格魅力，教学技巧、教学艺术，向学生传达一种教学思想。在课上很少有学生走神，他们在认真的聆听，接受，在问题的探讨时，学生积极发言，激发学生思想的火花。

众所周知，班主任工作繁琐而责任重大。所有的中小学班主任在教学任务不比其他教师少的情况下再担任班主任工作，工作的强度可想而知。十二年的班主任工作让我清醒的认识到必须改变传统的班主任管理模式，才能把自己从“繁重”的班主任工作中解脱出来。在学习魏书生等教育家的班主任管理思想的影响下，我摸索着适合自己的管理模式——班中班，在班中人人是班委，人人有事做，人人参与班级管理，让学生体会到主人翁意识，加强学生的责任意识。同时，作为一个班主任，我信奉，思想的教育需要心与心的交流。学生的发展需要遵循一定的规律，如果一味的把自己成人的想法强加给学生，那么就会导致学生与教师心灵的距离会越来越大，也就变相的增加了班主任工作的难度。所以，我在工作中始终坚持每周与学生至少两次心灵对话，相互感知，相互交流，让学生在不自觉中明辨是非，实力正确的人生观、价值观。

2024—2024学年度我担任九年级二班班主任(几年来总是送毕业班，只教学生一年)，我班一位非常“特殊”的学生——张庆通，旷课、上网等情况时有发生，当我从教过他的班主任、任课教师处了解到他的情况后，就很想帮助他，树立改正自己不良习惯的信心。谈话交心、家长交流、同学帮助、利用学校广播站激励等措施均用上了，还有一个就是和他约定：实在控制不住自己想上网的话，就和老师说，在你完成当天的作业时，老师把自己的微机借给你，供你玩，但时间不能超过一小时，内容必须积极、健康、向上(一学年下来，此同学只向我借微机两次)。在老师、家长、同学的共同努力下，此同学发生了很大的变化——好学、善学、向上。最后学业水平考试时以优异的成绩考入高中进一步学习。

2024—2024学年度，我担任九年级三班班主任，我班有一位令学校领导头疼、令教过他的老师心烦的学生——张泉德。但可喜的是张泉德在七年级时的学业成绩不错，同时性格开朗，编演的小品得到全校师生的赞扬。我内心掀起了涟漪——这样一位“优秀”的学生怎么会失去上进心呢?我要帮助他。开学后，我就对他展开了“攻势”。但“可悲”的是开学后不久他就去给一同学过生日并且喝了酒骑摩托车摔伤了腿。伤心之余，想到在此时更应该帮助他树立正确的发展方向，为此我对他的“攻势”进行了调整。原先一个学生——张兴隆，也是一个小品、相声迷，通过自己的努力考上了天津艺术学院，以此事为突破口，树立张泉德的信心。一学期过去了张泉德开始学习了，性格依然那样的开朗，我坚信泉德的明天一定充满阳光。

1.读书学习，不能持久，并且潜意识中没有学习的种子。即使强迫自己学习，也没有记笔记的良好习惯，一些思考、感想就像过眼云烟一样，眨眼间忘到了脑后。

2.工作不能持久的坚持下去，某些工作只是开了一个头，就放到了一边。

3.在学校还没有发挥“骨干教师”的作用，我想自己只是一个“精神领袖”，而在教学、科研方面仅仅是一个“学徒工”，需要真正的静下心来研究自己的各项工作。

1.逐渐的养成善读书的习惯，并把读书的感想运用到实际工作中。

2.以身边的教师为榜样，学习他们的优点，使自身不断得到完善。

3.大量阅读名师的理论与著述，与名师零距离接触，提高自身的理论、业务水平。

我坚信自己在担当、勤奋、努力、宽容中工作一定会享受到教育的幸福!

**教师个人述职报告总结篇八**

尊敬的领导：

您好!

本人于xx年参加工作以来，至今已xx年有余，现负责xx年级xx班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

目前，我校的教学改革以践行“xx教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名师的!

此致

敬礼!

述职人：xxx

2024年x月x日

**教师个人述职报告总结篇九**

育学院师范专科中文专业函授学习。于19852年12月以优异的成绩取得大专毕业文凭。在参加师范专科中文专业函授学习时同步参加北京语言自修大学学习。通过几年时间的努力拼搏，我的语言文字功底更加扎实。19xx年12月我被聘任为小学一级教师。19xx年5月经xx农垦总局小学高级教师资格评审委员会评审通过，聘任为小学高级教师。参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。

本人热爱中国共产党，热爱社会主义，忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克已奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科级教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

我从事教学工作三十多年来，每学年都兼任班主任工作。担任班主任工作这么多年来，我深刻地体会到：一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明是我的座右铭。我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

教师的个人述职报告总结

**教师个人述职报告总结篇十**

一学年的工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。现对自己的一学年工作述职如下：

本人始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦;努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览音乐网页，随时记下好的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、寻求最新咨询，认真备课。

我虽然是个老教师但是我从不服老。努力备好每一课教案。

2、教法新颖活泼，课堂充分活力：

课堂是教师“传道、授业”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动。主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

3、爱心融入音乐，尽力辅导学生：

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私立与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的.心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语、音乐故事等，导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。

在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。一份春华，一份秋实，多少汗水、多少付出。我也坚信我的付出会有收获。

有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职骨干教师以来的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn