# 最新中学教师培训工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-22

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中学教师培训工作总结篇一**

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我参加了全省中学教师培训。通过\_\_\_\_\_\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，随令不行。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦.这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的活水。如果不强化自育意识，力学苦练，做到问道在先术业有专攻恐非易事。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;爱要一视同仁，持之以恒;爱要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

**中学教师培训工作总结篇二**

匆匆两个半月，在xx的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋;第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生;还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

(1)听课：听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处，学习适合自己的教学方法，也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

(2)备课：备课是教学工作的.一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

(3)授课：一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生;表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的机会。

(4)小结：在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

我被分配为高二(6)班作为实习班主任，我的班主任刘老师(学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”)是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二(6)班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

(1)日常管理

班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁;课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象;早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果;看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

(2)主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

(3)小结

实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的!

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助!

**中学教师培训工作总结篇三**

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次，一是xx省教育厅组织的校长任职资格培训，近几年一至两年组织一次，我校张庆军、刘树刚校长先后参加；二是xx市委党校组织的县级干部培训，每年我校有两位校长参加轮训，每位校长已参加2至4轮；三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定“带着问题去，带着收获回”的学习思路。

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了xx中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得一是在学校博博客上发表，二是择优在学校网站交流，三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。xx年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了“xx中学学科教育学指导室”，由特级教师和泰山名师组成，一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作；二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广；三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了“xxxx中学青蓝工程”，由62对师徒参加第二届活动。xx年2—7月通过“六个一”活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过“走出去，请进来”的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后一是写出心得体会在学校博客群上发表；二是在相关的范围内进行学习经验汇报；三是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。xx年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的于兆兴教授给我们上了生动的一课。

**中学教师培训工作总结篇四**

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地为我们安排了一段时间的培训。这次新教师培训内容丰富，包括今天如何做教师，讲读培训方案，修炼你的课堂教学语言，共话课堂教学效率，走进学生与了解学生，以及教育访谈等诸多方面的系统学习。作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训的学习，收获很大，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的\'做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

**中学教师培训工作总结篇五**

一、校长培训工作

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次：

三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定“带着问题去，带着收获回”的学习思路。

二、教师培训工作

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了\*\*中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得一是在学校博博客上发表，二是择优在学校网站交流，三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。\*\*省10万高中教师暑期远程全员培训工作三年来，我校一年一个新台阶。\*\*年获得\*\*市暑期远程研修先进单位，\*\*年获得\*\*省远程研修优秀组织单位。\*\*年\*\*市初高中教师远程研修现场会在我校举行。近期，通过市教师培训科了解到，今年我校又获得\*\*省远程研修优秀示范学校。为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。\*\*年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作，在\*\*网成长博客上创建\*\*\*\*中学教育博客群，王祖丽校长亲自带头写博客、评博客、用博客。通过前期层层动员发动，博客创作培训和不同形式的博友交流，截止到现在，短短几个月来就有411位会员，其中我校教师150余位建立个人博客，发表各类文章\*\*余篇，评论14600多条。其中150多篇优秀文章推荐到成长博客主页。王德海、王文庆、侯平、徐春华、张雨田、薛玉海等六位教师被评为“\*\*教育名博”。“思想着的苇草”\*\*\*\*中学教育博客群被推荐到\*\*网主页，受到\*\*网的充分肯定和广大网友的好评。如今，教育博客群已经成为我校教师读书学习的交流平台，教育教学的思想园地和专业成长的精神家园。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了“\*\*中学学科教育学指导室”，由特级教师和泰山名师组成，一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作;二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广;三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了“\*\*\*\*中学青蓝工程”，由62对师徒参加第二届活动。\*\*年2-7月通过“六个一”活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过“走出去，请进来”的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后一是写出心得体会在学校博客群上发表;二是在相关的范围内进行学习经验汇报;三是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。\*\*年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的于兆兴教授给我们上了生动的一课。

三、语言文字工作

我校非常重视语言文字工作，成立了以校长任组长的“\*\*\*\*中学语言文字工作中组”，工作中组下设办公室，由教务处负责具体工作。及时制定了“\*\*中学语言文字工作三年规划”、“\*\*中学语言文字工作年度工作计划”“\*\*中学办公室文化建设方案”等和语言文字工作有关的规章制度。及时做好年度总结，将语言文字工作的结果纳入处室级部和教师年度考核。在普通话推广过程中，首先召开了全校师生广播大会，学习市及学校开展推普周活动实施方案，讲清活动目的意义和要求，动员全校师生积极参与到活动中来。其次，通过丰富多彩的形式营造出校园宣传氛围。如在校门口醒目位置悬挂出推普活动横幅;在校内文化橱窗张贴了推普宣传画、推普知识、市校活动方案等内容;在校内各教学楼走廊内贴挂提示、规范师生讲普通话的板面内容;利用升旗仪式、每天的广播时间进行普通话宣传，播放有关普通话的知识等。三是开展了“普通话是\*\*中学校园语言”活动，要求全校师生无论课上还是课下，无论在校内还是在校外坚持讲普通话，自觉提醒规劝不说普通话的人，指导纠正不规范语言现象。四是举办了\*\*\*\*中学“我的学生我的爱”教师演讲比赛，积极提高了教师的普通话水平。五是开展学生课前三分钟普通话演讲活动，以达到训练和提高学生讲普通话的水平。六是安排各班出一期“推普知识”黑板报。七是全校各班均举办了至少一次运用普通话的演讲比赛，用以推动学生讲规范的普通话。八是各年级分别举办了普通话知识竞赛。九是宣传、发动并组织了全校教师参加市语委办和市普通话测试中心组织的普通测试活动，力求人人过关。十是每年组织教师进行“\*\*中学教师庆十一诗歌朗诵”比赛，一等奖获得者年度考核加1分，二等奖获得者年的考核加0.5分。\*\*年，我校被评为\*\*市语言文字工作师范学校。

四、教师资格认定该工作

我校根据教师资格实行社会化认定的新形势，每年组织一次，教师资格认定该工作。我校成立了“\*\*\*\*中学教师资格认定及管理中组”靳启华校长任组长，工作中组设在办公室。接到市教育局通知后及时通知各部门老师，提醒需要资格认定的老师进行网上报名，按照时限要求进行考试和测试。同时，教师资格证由办公室杜敏老师专人管理，及时登记、归档。在教师职称评定和迎接省市检查督导中非常及时和规范，收到了各级领导的认可。

**中学教师培训工作总结篇六**

20xx年度学校校本培训工作以《20xx年xx区中小学教师继续教育工作意见》为指导，以教师专业发展为核心，努力打造一支师德高、业务精的教师队伍，积极开展各类培训工作，具体总结如下：

学校行政高度重视校本培训工作，以教育局教师继续教育工作意见为指导，成立以校长、分管校长及校内各部门负责同志为主的培训工作领导小组，制订年度培训工作计划，每学期期初及期末专项召开会议，专门讨论校本培训工作事项，并及时进行总结与反思。

1、重视教师队伍的师德建设，学校利用教师会议组织教师学习相关法律法规，特别是有关师德建设方面的文件，组织教师收看名教师报告视频，经常提醒每一位教师认真履行岗位责职，以良好的.师德形象展示在学生面前。组织教师开展读书征文活动，本年度组织教师学习了《做一流的教学能手》、《做一个好教师并不难》两本书，全体教师在读书的基础上撰写读后感，着力推进了全体教师师德水平的提高。

2、以教师专业发展为核心，努力提升教师教学水平。学校以教研组为小组，每两周开展一次教研活动，做到定时间、定地点、定主题，确保每次活动有收益；组织开展同题异课公开课教学活动，同年级的教师每学期开一堂公开课，同一主题，不同的教学设计，体现每一位教师的教学思想，教研组在听课后及时进行评价活动，相互借鉴长度，弥补不足。

3、积极组织教师参加校外各级各类的培训，拓展教师的视眼。学校行政和教导处积极支持教师外出学习与培训，及时组织教师参加教育局教研室布置的各项培训，并组织教师外出参加班主任培训等活动，培训后，部分教师在教师会上交流培训心得。同时邀请外校专家来校讲座。

4、组织开展教师沙龙活动，本年度开展了青年教师沙龙及提高学生主动学习的学术沙龙，通过活动，提高了教师对相关问题的认识。

**中学教师培训工作总结篇七**

根据教育局工作布署，我校全体教师进行分散与集中培训学习，共有28余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在这几天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

**中学教师培训工作总结篇八**

今年，我有幸参加了“\*\*国培计划——初中英语教师培训”。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，，收获很大。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学过程中还存在太多的问题。以下是我的学习心得体会：

我记得第一天为我们带来讲座的是刘兆义教授，刘教授为我们带来的是初中英语教学有效性与教学设计。教学有效性的唯一标准就是学生有无进步或发展。教学效果不是看分数，而是全方面的。课程标准基于五个维度：学习策略、情感态度、语言知识、语言技能和文化意识。刘教授提到，好的教学是领会课标和把握教材。课程通过课标体现，课标是选择教学方法的依据。一个合格的老师要重视课标，明确课标的重要性。

我们应该在在课堂教学中尝试开展合作学习。合作学习在课堂教学中的广泛实践及应用，给沉闷的传统式课堂教学带来了许多生机。教学内容的呈现方式要丰富多彩，提供需要学生合作交流来解决的问题，设置教学实践活动和综合应用活动。根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。通过合作学习后，学生们对问题的理解加深了，使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，也培养了他们的合作精神和合作能力。

在哈尔滨学习的几天里，我们去了哈尔滨第七中学和哈尔滨69中学，在那里我们听了几节优秀的英语课，使我记忆犹新。

我们可以从优秀课例中学习到：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。

在英语教学活动中,我一直认为学单词、句子、课文这些内容很重要,但是在这次学习中,老师们却用了有趣的方法,不再枯燥无味,我记得，有一节课老师以英语歌词为例说明了它们在课堂教学中有助于达到教学目的,特别是创设情景介绍新语言点的目的。他们的精彩表演,让我明白英语歌曲、歌谣等在英语教学中占据着同样重要的位置,在英语教学中合理地运用它们,有助于学生理解语言、运用语言。

的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

总之，通过这次培训对我有很大的收获，给我带来了全新的教学理念;我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去!

**中学教师培训工作总结篇九**

20xx年x月xx日至x月xx日，x县中学语文数学骨干教师xx多人从椰风海韵的xx飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城xx，赴xx大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤xx人，实出勤xx人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!

“他山之石可攻玉”。通过听xx市xx中学xx老师的《xxx》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗?这个拐角，你有没有偏离方向?回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳;就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡;敬业奉献的人，心里扎实;托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了xx中学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

**中学教师培训工作总结篇十**

尊敬的领导、老师：

大家上午好！

三湘四水聚长沙，炎炎烈日论安全，各路英雄高唱同一首歌，热热闹闹的十天，蓬蓬勃勃的十天，今天即将画上精彩的.句号。下面我将代表初中班的全体学员向各位领导做一个简单的汇报。一是感谢。

感谢省教育厅、长沙市教育学院的领导为我们搭建了信息沟通、资源共享、智慧共生的平台。感谢各位专家为我们提供了精彩的讲座。更要感谢全体项目组的老师，是你们的精心策划、精心准备为我们创造了一个乐学、爱学、轻装上阵的愉悦环境。使我们几十位学员轻松的汲取营养。你们精细的安排，让我们感受到了家的温馨。这十天，工作人员和志愿者任劳任怨，帮助全体学员安排好学习、生活用品，为我们营造了一个宾至如归的环境，你们正如这夏日的习习凉风，让人心底不禁涌出感动！

二是提高。

首先是知识理论水平的提高。通过对《学校安全教育的政策、理论与实践》、《消防安全》等内容的学习，从理论的层面提高了我们的知识水平。

其次是处理问题的能力得到提高。通过对唐均校长的《风景在前，先看足下》、周韶峰主任的《生命不保，何谈教育》等内容的学习，我们领悟了什么该做、什么不该做、该如何做、该如何做好，真正提高大家的应对问题和处理问题的能力。三是感想。感想之一：珍惜机会。我们带着领导的期盼、同事的羡慕和安全管理中的困惑汇集到一起。我们以饱满的热情、积极的态度投入到学习中，把培训当作学习思考的机会、交流的机会、开阔视野的机会、提升自己的机会，高质量的完成本次培训任务。

感想之二：回归管理。我们应该发挥骨干教师的示范引领和辐射作用。作为全省几十万教师中的佼佼者和幸运儿，我们要懂得把先进的管理理念、管理思想、管理精髓带回学校，时刻应用于教育管理实践。但愿我们每一位学员能将所学所思所成带回三湘四水，滋润每一个荒芜的角落，让安全平安校园之花遍地盛开！

最后，祝愿领导老师们身体健康，工作顺利。祝全体学员学有所成。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn