# 幼儿园德育主任工作计划秋季 幼儿园德育主任工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-21

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园德育主任工作计划秋季篇一1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇一**

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

(2)结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规

(7)每周评比“十佳宝贝”，对各方面表现突出的幼儿表示认可。爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

3、利用文学作品，进行德育教育.结合主题教育《我喜欢》中如“十兄弟”“葫芦娃”等故事，利用活动时间对幼儿进行德育教育。利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

4、通过家访、家长会、家园联系、家长反馈及家长开放日等形式，加强与家长的联系，利用微博、去qq群、微信群等工具，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性，形成养成教育合力，充分体验养成教育的教育价值和成果。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇二**

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为；

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等；

3、离开集体或家长要打招呼。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护；

4、讲实话，做错了事敢承认。

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈；

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事；

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导；

5、有初步的集体荣誉感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法；

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好；

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范；

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育；

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

一、各班制定思想品德教育工作计划

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇三**

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）抓好教师队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）加强基础教育，培养文明幼儿

1、深化爱国教育

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

（三）开展主题教育活动

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动、学雷锋活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六.一”等活动，在活动中寓教于乐。

（四）具体工作安排

x月份：

1、有礼貌，天天上幼儿园，爱老师和同伴的教育。

2、开展以春天为主题的活动：植树节

3、结合“三八”节，开展“我爱妈妈、学雷锋”的活动。

x月份：

1、培养良好的生活习惯，便后勤洗手，不乱扔纸屑、果皮。

2、培养幼儿学习常规，上课专心听讲，坐姿端正。

3、开展“清明节”革命传统教育活动。

x月份：

1、主题活动：“五一”国际劳动节。激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动。激发幼儿爱劳动情感。

2、开展“劳动最光荣”的活动灵巧的手

x月份：

1、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

2、邀请大班家长参加大班毕业典礼成果展示。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇四**

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的.。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为；

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等；

3、离开集体或家长要打招呼。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护；

4、讲实话，做错了事敢承认。

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈；

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事；

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导；

5、有初步的集体荣誉感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法；

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好；

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范；

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育；

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

一、各班制定思想品德教育工作计划

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇五**

一、培养幼儿爱祖国、爱集体、爱家乡、爱师友和爱自己的情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱护自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

二、培养幼儿独立能力和良好的生活、卫生习惯。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

三、培养幼儿有礼貌和讲秩序的行为习惯

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

2、学会交往的礼仪;

3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

4、能克服困难完成学习任务。

四、培养幼儿合作与分享的精神，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、培养合作和分享的精神，当今社会是个协作共进的时代，特别需要团队协作精神。

2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作人中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

(一)对于我们的教师来说要做到：

第二， 师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

(二)本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话;

2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让;

3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观;

4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴;

5、热爱集体，有初步的集体荣誉感;

6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗;

7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用\"请、谢谢、对不起、没关系、再见\"等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到\"三轻\"：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行

自我评价

。

三、具体措施：

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇六**

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

保教工作中，以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的.主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

实习目的进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2、根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3、通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇七**

教师充分理解社会主义核心价值观，结合养成教育内容，将其内化、分解为幼儿易懂，充满童趣的教育内容，扎实培养幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

**幼儿园德育主任工作计划秋季篇八**

班主任的\'工作计划就犹如那航海中的灯塔，对新学期班主任的工作发挥着非常重要的指导作用，能够让班主任在新学期里有条不紊地开展工作，因此新学期伊始，班主任制定工作计划就显得尤为重要。我的新学期工作计划如下：

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

1、争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2、加强班级纪律和卫生方面的管理。

3、构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4、搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5、做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn