# 2024年年度继续教育个人总结教师 继续教育年度个人总结(大全11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-21

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!年...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**年度继续教育个人总结教师篇一**

按照市政办发【20xx】92号文件“关于阜新市20xx年中小学教师培训工作意见安排”的通知精神，我园在上级教育行政部门的正确领导和业务部门的指导下，以深入学习实践科学发展观为契机，结合我园的实际，全力抓好继续教育工作。现将我园20xx年教师继续教育工作总结汇报如下：

继续教育工作运作几年来，我园坚持成立了由园长任组长负总责，由党总支书记、副园长和中层以上领导任组员，分工负责的继续教育工作领导小组，进一步充实和完善了有关继续教育的管理制度，增添了《继续教育奖惩制度》、《教师继续教育例会制度》等。同时把继续教育工作纳入到了园所的发展之中。

（1）确立了“全员培训，全面提高”的培训观。

按照素质教育的需求和上级的要求，我们进行培训的主要内容是：思想政治教育和教师职业道德修养、现代教育理论、教育信息技术与教学技能训练、教育教学实践研究。培训的形式是积极开展研究性培训，把培训和日常教学、教育科研结合起来，同时利用网络资源进行培训。园里规定每周三为园本培训时间，由教学园长等领导担任主讲，对教师进行园本培训，对教师进行理论知识、教学技能等方面指导。通过培训使我园教师提升了理念，提高了认识，发展了能力。

（2）、结合实际，加强师德教育。

幼儿园是育人的最基本场所,没有高素质的教师队伍，就不能培养出高素质的幼儿。要想提高教师的育人水平，首先要提高教师的思想政治素质。我园党支部组织全员教职工，深入系统学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《全国中小学教师职业道德规范》等法律法规和会议精神。通过学习使我园教师认识又提高了一个层次，树立起了正确的世界观、人生观、价值观；工作中爱岗敬业、无私奉献、为人师表，树立了全心全意为幼儿服务的思想。

（3）立足课堂，注重专业素质提高。

成果。

（4）与家长沟通，全方位促进教学。

为提高教师业务水平，充分开发和利用远程教育资源辅助教学，让家长参与幼儿园的教育教学活动。一年来家长听课10多节，有400位家长参与听课，家长听课后感慨很深，给予了好评，并向幼儿园提出了宝贵的意见和建议。这项活动沟通了家长、幼儿园、老师、孩子之间的感情；同时增加了家长对园所、教师、孩子的了解和理解，真正作到了幼儿园、家庭、社会教育相结合，促进了幼儿园教学工作的发展。

（5）“以研促教”，培养研究型教师。

科研工作有专人负责，承担了省、县级科研课题，有固定的科研资金投入，并定期请专家为教师培训教训。园领导加强对教研活动和备课组活动的指导，从内容到形式精心设计好每一次的教研活动，充分发挥好备课组的教研功能，切实提高教研活动的质量和实效，形成浓厚的教育科研气氛。加大课题研究力度，加强对各课题的检查指导和管理，出经验，出成果，尤其我们自己创编的童谣集以作为园本课程，全园幼儿得到了良好的德育教育。充分发挥了我园教育科研引领的辐射作用。

“走出去，请进来”是我园园本教研中的一个大环节。我们有计划开展与名园教学交流互动活动，进行资源共享。今年3月和7月园里组织两次大规模的外出学习，分别到阜新市和北京进行交流学习。请进来共同教研，走出去互相切磋，互相促进，共同发展。

（6）培训骨干教师，发挥示范作用。

我园骨干教师的培训严格按照《骨干教师培训方案》进行，每学期都进行专题辅导。主要内容有创造教育理论、教育科研方法、教育科研的形势，基础教育的发展形势，园本教研等。在培训中，我们充分发挥各层次骨干教师的辐射、帮带、示范作用。同时我们还给师徒结对活动注入新的内容：在园本培训中，师徒互帮互学，这种互动式的关系，充分利用教育教学问题情境中的观察、临摹、反思、探究等，促进问题的发现、思考和解决，使教师师徒之间相互促进，共同发展。

（7）资源共享，提高了培训效率。

继续教育培训资源是十分丰富多元的，尤其是现代信息技术手段在园本培训中的运用，更是发挥了其独特的作用。我园配备了计算机房，并建成校园网，同时接入了宽带网，这为园本培训提供了良好的物质条件和信息收集条件。让教师通过英特网、校园网充分收集信息。使老师们及时了解掌握最新的教育教学信息，促使他们的教育教学理念、方式方法及目光视野都与时俱进，关心关注教育发展的 “热点 ”、 “亮点 ”，实为一举两得。

（8）加强档案资料管理，做到科学有序规范。

可靠的依据和科学的服务，对促进继续教育工作有很重要的作用。因此，我们制定了继续教育档案资料管理制度，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等作了具体的规定，有档案资料管理人员专门负责。每学期期末都对继续教育档案资料进行整理、装订、归类、存档。实践使我们认识到，加强继续教育档案资料的管理，是加强幼儿园继续教育工作规范管理的重要内容。

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重善待每个孩子。教师参与继续教育培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果好。

2、通过教师继续教育的工作，我园在校园本管理、园本教研、园本培训方面都取得了较大发展。创编的童谣集这一成果在可谓是独一无二的。

3、通过教师继续教育的工作，丰富了幼儿园培训工作的理论含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我园全面实施素质教育整体实力。

4、通过教师继续教育的工作，使我校教学质量明显提高。教师队伍素质的提高，必然推动教学质量的提高，这充分说明了我们的教师继续教育的工作是务实的、有成效的。

四、工作中存在的问题和不足及今后的工作

1、对教育理念的学习还不够深入,掌握的知识面还有待加强学习。

5、培训内容要突出针对性和实用性。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我们圆满完成了本年的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我园的继续教育工作更上一个新的台阶。

**年度继续教育个人总结教师篇二**

1、通过不断的学习，普通话有了较大进步；

2、三笔字的`书写也有了长足进步；

4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。

二、学习了新的教学理念，并贯彻到实际教育教学中。

1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。

2、向有经验的老师学习了先进的教育教学经验。

3、顺利完成各项教育教学任务。

4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

6、认真作好学习笔记，撰写

**年度继续教育个人总结教师篇三**

1、通过不断的学习，普通话有了较大进步；

2、三笔字的书写也有了长足进步；

4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。

1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。

2、向有经验的\'老师学习了先进的教育教学经验。

3、顺利完成各项教育教学任务。

4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

6、认真作好学习笔记，撰写

**年度继续教育个人总结教师篇四**

一、新版英语课程标准新特点

经过学习我认识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新改革与创新。它体现了当前教育教学与时代发展新趋势。它以实现各个学科课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用本事”为核心课程目标体系，解决了课程理念和目标设置一致性问题，宣告了“知识+技能”时期终结，倡导了新学习方式和教学方式。

二、新版英语课程标准更具学科特点

修订后课程标准基本理念是注重素质教育，体现语言学习对学生发展价值;面向全体学生，关注语言学习者不一样特点和个体差异;整体设计目标，充分研究语言学习渐进性和持续性;强调学习过程，重视语言学习实践性和应用性;优化评价方式，着重评价学生综合语言运用本事;丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

三、新版英语课程标准更加需要创新型教师

1、在使用教材上要创新。我们要根据学生认知、心理特点和学习情景，对教材顺序做出适当调整，将教学资料重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

2、教法上要不断创新。在进取进行课改过程中，我们要增强教学开放性和灵活性，使静态文字变成生动活泼语言实践活动，进取创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型师生关系。我们在整个教育教学中要始终关注学生情感，创立民主、融洽师生交流渠道，当好学生良师益友。师生之间要有互动，既互相帮忙又互相鼓励，构成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长新局面。

总之，经过这段时间学习，让我更加认清教师必须转变教育观念，在新理念指导下进行教学，在教学过程中以新主角和学生相处，使学生成为课堂教学主角，教育主体和获得知识主动者，让学生享受到学习欢乐，让学生学会学习英语方法，经过英语学习了解世界，为培养学生开放、包容性格，发展跨文化交流意识与本事尽一份力，为学生终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎教育教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业生命动力。相信在经过无数细节精打细磨之后，自我必定会有意想不到收获!

**年度继续教育个人总结教师篇五**

1、通过不断的学习，普通话有了较大进步；

2、三笔字的书写也有了长足进步；

4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。

二、学习了新的教学理念，并贯彻到实际教育教学中。

1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。

2、向有经验的老师学习了先进的教育教学经验。

3、顺利完成各项教育教学任务。

4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的`不足，促进自身教学方法的改进。

5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

6、认真作好学习笔记，撰写

**年度继续教育个人总结教师篇六**

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对我们教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的`感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。通过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地进行提导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学中要注意培养学生学习数学的愿望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，创造性地使用教材，以此实现学生学习方式上的转变，提高学生终身学习的能力。

学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者与合作者。”那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入学习、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数中42—27时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主学习、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生学习热情高涨，积极主动投入到学习中，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的能力。如：数文具;联系实际说说6、7、8、9、10可以表示什么？这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习能力。

循规蹈矩走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，创造一个全新的课堂。

文档为doc格式

**年度继续教育个人总结教师篇七**

本学期我校组织了“一德三新”的继续教育培训，通过对“一德三新”的培训，我在教育思想，教育理论及业务能力等方面有所提高。通过学习，我深深地认识到，今天的教育教学工作，我们教师必须不断的全面提高自身素质，正确树立现代教育观念。现将本年度个人继续教育总结如下：

一、基本功有了较大的进步

1、通过不断的学习，普通话有了较大进步；

2、三笔字的书写也有了长足进步；

4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。

二、学习了新的教学理念，并贯彻到实际教育教学中。

1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。

2、向有经验的老师学习了先进的教育教学经验。

3、顺利完成各项教育教学任务。

4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

6、认真作好学习笔记，撰写心得体会并上交学校教务处。

总之，冰冻三尺，非一日之寒，教育教学是一个长期学习的过程，我会不断学习，在实践中充实自己，积累丰富的教学经验并应用于教学中，为教育事业奉献出自己的力量。

**年度继续教育个人总结教师篇八**

一、新版英语课程标准新特点

经过学习我认识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新改革与创新。它体现了当前教育教学与时代发展新趋势。它以实现各个学科课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用本事”为核心课程目标体系，解决了课程理念和目标设置一致性问题，宣告了“知识+技能”时期终结，倡导了新学习方式和教学方式。

二、新版英语课程标准更具学科特点

修订后课程标准基本理念是注重素质教育，体现语言学习对学生发展价值;面向全体学生，关注语言学习者不一样特点和个体差异;整体设计目标，充分研究语言学习渐进性和持续性;强调学习过程，重视语言学习实践性和应用性;优化评价方式，着重评价学生综合语言运用本事;丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

三、新版英语课程标准更加需要创新型教师

1、在使用教材上要创新。我们要根据学生认知、心理特点和学习情景，对教材顺序做出适当调整，将教学资料重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

2、教法上要不断创新。在进取进行课改过程中，我们要增强教学开放性和灵活性，使静态文字变成生动活泼语言实践活动，进取创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型师生关系。我们在整个教育教学中要始终关注学生情感，创立民主、融洽师生交流渠道，当好学生良师益友。师生之间要有互动，既互相帮忙又互相鼓励，构成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长新局面。

总之，经过这段时间学习，让我更加认清教师必须转变教育观念，在新理念指导下进行教学，在教学过程中以新主角和学生相处，使学生成为课堂教学主角，教育主体和获得知识主动者，让学生享受到学习欢乐，让学生学会学习英语方法，经过英语学习了解世界，为培养学生开放、包容性格，发展跨文化交流意识与本事尽一份力，为学生终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎教育教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业生命动力。相信在经过无数细节精打细磨之后，自我必定会有意想不到收获!

文档为doc格式

**年度继续教育个人总结教师篇九**

大家都知道，继续教育是教师教育的很重要组成部分，是提高中学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现把一年来的工作总结如下：

一、学习专业知识

1.加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2.积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3.观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4.认真参加各级教研活动，多听课，多学习。

二、认识必须提高，责任感和紧迫感也需要加强

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

三、在教书中学习、思考

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读一些有用的书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

五、自己的发展情况总结

本学年度，我一如既往,兢兢业业，热爱本职工作。我仍然以有一份以爱为主题的工作而骄傲。爱身边的孩子，爱工作。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作中，不迟到、不早退等等，树立良好的教师形象。

1.在班级管理中，我注重体现科学化、程序化、规范化。根据班级孩子的特点和个体差异，制定班级计划。在实施中注重观察、分析及时调整班务计划。培养孩子良好的班级常规。关心、爱护班里的每一个孩子，与家长保持经常联系，每学期进行家访，了解孩子家庭的教育环境，制定符合孩子特点的教育措施，并利用家长接送孩子的时候，和家长进行主动的交流，态度诚恳，积极取得家长的配合，共同教育好孩子。

2.“为了一切的孩子，为了孩子的一切。”是我的教学座右铭，要使自己的教学水平得到提高，不断地学习是关键。在工作中，我经常感到自己的知识不够用。因此，我还利用杂志、网络等学习新的教学理念，研究新纲要，领会其中的精神。注重反思，并在不断的反思中使自己的教学能力得到进步。改变以往以教师为主体的教学观，以孩子们为主体，让孩子在操作探索中，在游戏中学习。体现“学生在前，教师在后”的教学理念。

3.依照发展目标做,在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟型教师，并向学者型教师转型。

（1）在教学中不断反思：通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

（2）立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。

六、对阶段目标和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念

1.多看、多写。提高了自己论文的写作水平。

2.邀请了多名教师来观察、讨论自己的教学实践，听取意见和建议。

3.努力提高了一日活动的组织和领导能力。

4.不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学年的教学工作里,我深深地认识到,只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。

以上是我的年度个人继续教育总结。

**年度继续教育个人总结教师篇十**

继续教育是对自己不断学习，是一种负责的表现。下面是小编搜集整理的2024年继续教育个人年度总结，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!更多资讯尽在

年度工作总结

栏目!

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育工作是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结。

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：1、提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2、进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3、改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习

心得体会

，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写

教案

，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主。合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念

个人工作总结

，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写

读书笔记

。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**年度继续教育个人总结教师篇十一**

本年度，经过参加学各类教师继续教育培训学习，使我对自我过去的教育教学产生了许多的感慨。经过学习，本人了解到自我过去的许多不足，同时也提高了认识。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式构成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师主角的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为此刻的组织者、帮忙者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的欢乐。应对飞速发展的科技知识，在今日教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今日自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建贴合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习供给平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生供给实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的欢乐。学生的作业从昨日的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合本事的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造简便愉快、进取向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自我喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不一样。学生学得生趣盎然、主动进取，创造力得到了培养。还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是此刻教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自我的方式感悟、表达：能够用词语描述;能够用动作表演;能够用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，所以能够创造了丰富多样的课型。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习资料更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，我自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

经过校本培训学习，更新了我的教育观念、树立了现代教育思想、掌握了现代教育技术，师专业水平得到了提高。能更好地实践学校的办学理念和办学特色，加快了作为一名教师专业化的成长。经过本年度培训学习，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自我继续努力，今后我必须会用新技术处理教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn