# 高中班主任工作总结与反思 班主任工作总结与反思(大全9篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-20

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中班主任工作总结与反思篇一**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。高二年级是平行班较多的一级，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都很优秀。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。

为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展了比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到周周比、月月评。每月评选最佳个人奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干部在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。

同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛。

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

3、把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门。

**高中班主任工作总结与反思篇二**

行走路上，荆棘丛生，初登讲台，也曾稚嫩单纯，也曾简单粗暴。记得带第一届学生时，总是满怀一腔热血，拼尽全力想要有一番大作为。但我似乎又真的不懂如何教育。卫生要次次第一名，就必须一遍两遍宁肯耽误着早自习时间来纠结分数;跑操分数要名列前茅，就强硬地不准许有任何人请假休息，还必须保证口号一致步调整齐划一;每一次考试成绩必须是第一，哪怕相比差距很小也绝不允许第二存在，我至今还清楚地记得每天下午三节课活动时间里总也被我强制性地占为己有，生字词语机械性抄写一遍一遍，感觉自己在一层一层的剥削压迫，榨干了他们的灵性，甚至我从来看不到孩子们的进步，只是简单粗暴地自以为是，只要平均分第一，万事大吉。那时候孩子们并不敢反抗，也许小小的他们就懂得了“吃得苦中苦方为人上人”，却从也不怪责我的行为。

我还清楚地记得那年拔河比赛里，5班没能拿到第一，班长把第三名的奖状拿回教室的瞬间，我差一点当着全班同学的面把奖状撕掉。教室里死一般地沉寂，人人埋头苦读，也许在担忧我的责罚，或者内心充满了愧疚，我无从得知，只觉得那时候的自己，根本不明白什么是教育，不懂怎么去正确引导，似乎孩子们的所有行为都只有一个指向——让老师满意。可是他们甚至都不知道，也许即便得了第一，他们的老师也还是会内心不满吧。

在代课老师们口中听话懂事的5班的孩子们，似乎是我一手带出来的杰作，还好那两年也有快乐且值得纪念的日子，但是我想他们心里的压力一定都是很大吧。我甚至庆幸自己没有最后带完孩子们，庆幸孩子们在初三最后一年的冲刺里都有目标和方向，最终都有了不错的归宿。

孩子们是最单纯的天使儿，不管你好或不好，他们都依旧全盘接受。

也许他们并不曾懂得，作为班主任的我，因为自己的幼稚不成熟，每每念及当年，总也充满无限愧疚，愧疚没有能学会真的爱他们;总也无比感恩，感恩孩子们对我的无限包容和体谅!

**高中班主任工作总结与反思篇三**

过去的一学期里，我班在学校政教处的统一领导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩，但也还存在许多不足之处。现将本学期的工作总结如下：

一、卫生习惯养成教育创设良好的学习环境。要求从简单的小事做起，诸如扫地、拖地。现在的孩子是创设一个良好的学习环境家中“的太阳”，习惯了“衣来伸手，饭来张口“，学生经常扫地不干净，教室墙脚扫完后仍然有垃圾清洁区上的纸屑不认真清除，拖地后不洗拖把，拖完地后仍然有一层水甚至有淤泥。我手把手的教，亲自做示范。学生被子叠得不整齐，我认真地教会他们，并且多次督促学生把被子、床单、枕巾在周末带回家中洗静，学会自己的事情自己做。

二、针对初一学生年龄小容易想家的特点，我多次深入学生中间，特别是住校生中，与学生一起拉家常，帮学生排忧解难，使学生能安心在学校学习。同时在校内做好年级上开展的开始是每周六一次，后来是每月一次的体育比赛活动，通过比赛增强了学生的班集体凝聚力和身体素质，使学生能相对愉快地渡过一周。同时缩短了师生之间年龄上带来的差距，又发现了部分学生的特长，在以后做学生思想工作中可以有的放矢。

三、进行挫折教育。学生升入初中后来到的是一个新的环境，看到的是许多不熟悉的面孔，怎样尽快适应新的环境，以及如何与同学相处，这些都是他们必须慢慢学会的。并且随着课程的增多，难度的增大，课后玩的时间明显减少，学生普遍感到初中比小学难学。曾记得年级上的第一次月考，不少在小学学得不错的同学考得不理想，当我把成绩在课堂上宣布后，整个教室哭声一片，这个时候继续上课肯定没有什么效果，我就安抚了他们几句，又请了年级上的老师从不同侧面进行疏导，稳定学生情绪，让他们认识到学习上肯定是要有挫折的，只有采取积极进取的学习态度，努力去弥补，才能战胜困难。

四、重视周末家访，经常与家长取得联系。通过家访了解学生读书的经济来源情况，，以及学生在校、在家的表现情况，并与家长共同寻找解决学生学习、思想方面存在的问题的突破口。学校附近黄泥坝村的学生杨燕同学，在校品学兼优，生活上勤俭节约，全家人住着一间简陋的低瓦房，除靠卖菜挣点书费钱外没有什么气态经济来源。买不起学习上用得到的汉语词典和英语磁带，更不用说复读机，正如她向母亲说：其他同学有磁带听，不要紧，我可以靠多读，三、五遍不行，就读十遍，来弥补不足。当我通过家访得知后，向年级上作了汇报，发动了全年级老师为她捐款180元，缓解了该学生在学习上暂时的经济压力，使她能安心读书。通过家访使家长与教师达了成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。有力密切了学校和家庭的联系。

五、选拔和培养班干部。班干部是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中有一定的影响力、号召力。在平时的学习生活中我发现许海波同学的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请她出任班长；其他班委会成员也是在民主选举的基础上，经过优化组合而产生，这样的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，注意工作方法。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响和加强班干部之间的协作精神和团体意识。

六、开展勤工俭学活动。我把班上学生两人分为一组，每组学生每天利用课余休息时间捡矿泉水瓶和废纸。通过活动使学生亲身体验到劳动的\'艰辛，认识到父母挣钱的艰难，明白了劳动的意义，加深了对劳动的认识。同时又能积累一定的班费。

**高中班主任工作总结与反思篇四**

班主任是我们学习生活上的指路人，下面是小编为您精心整理的班主任工作总结与反思，希望大家喜欢。

时光飞逝，转眼间，半年的实习生活即将结束。

这半年的实习生活很快也很充实，也许正是因为充实，才感觉到时间的飞快。

如今，虽跟随师傅学习只半年时间，却让我对班主任工作有了深刻更加全面的认识，认识到班主任工作的不易与重要。

就班主任工作而言，我体会到作为班主任要懂得关注每位学生，争取给每位同学爱，让学生感受到自己是受重视的。

其次班主任工作要谨小细微，关注班级中发生的每件事，因为细小的事的背后可能蕴藏着影响学生，影响班级的因素。

当然感受最深的还是与家长的交流交谈着一方面，我深深地认识到家长在学生学习生活中的重要性，学生的学习不能完全托付于学校，还需要家长的监督与支持。

以下是我具体的体会：http:///

一、班主任要关心每个学生。

我的班主任师傅是孙老师，孙老师是一位心思细腻、懂得考虑，照顾每一位学生的班主任。

这一点在开学初便深有体会。

在帮助孙老师完成班级文化建设布置军训照片墙的过程中，师傅跟我说要保证每位同学都出现在照片墙中，这样会让学生感受到自己受老师的重视，同时也能增强自己的自信心。

于是，我跟师傅开始一个一个的找照片中同学，确保每位同学都出现在照片展示墙上。

确实，当照片墙完成之后，学生们会上前去寻找自己，当看到他们找到自己时露出的笑容，我也欣慰的笑了。

孙老师懂得默默地关注每位学生，当得知学生身体不舒服时，会主动联系家长，让家长帮孩子送饭。

在孙老师的带领下，我懂得了作为班主任需要有一颗细腻的心，要有一颗不偏不倚的心，也需要事事考虑周全，关心学生，让他们感受到自己是被关注的。

二、重视班级中发生的每件小事

班级是一个集体，有多个个体组成，不同的个体有不同的性格特征，所以很容易发生一些或大或小的事情。

作为班主任应当重视同学之间发生的事情。

班级中发生过这样一件事情，一位同学向我报告说另一位同学把他的鼻子打流血了，但当时并无大碍，我以为只是同学之间的打闹也没追究。

第二天，孙老师向我询问此事，我才在孙老师那里得知原因竟然是因为抄作业。

意识到自己的失职，从这件事中体会到一定要重视每一件小事，究其原因，防止班级不良风气的发生。

万事皆有因果关系，每件事都应从根本解决。

重视每件小事。

三、注重方法，让学生在互帮互助中共同前进。

在班级管理中，我所在的七年级二班采用师徒结对的方法来帮助学生让他们在学习上互相帮助，同时培养他们互帮互助的品德，可谓是双赢。

学生之间一对一辅导，师傅在教徒弟的时候也同样巩固了自己所学知识。

我懂得作为一名教师要有创造的品质，要有新奇的想法，而不是一直走别人铺好的道路，要有自己的思想。

根据自己本班的情况，实施适合本班情况的方法。

四、注重班家合作，注重与家长的沟通。

家庭是学生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任，和学生家长的沟通是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取家长的配合一起培养学生。

孙老师在日常的班级管理中，注重与家长的沟通，及时了解学生们的状态，通过家长们的反馈，及时对学生进行教育，同时，也及时向家长反映学生在班级中的表现，给予家长一些管理孩子的建议，如远离手机等等，让家长监督孩子，让家长及时帮助孩子能够尽快的回到学习的轨道。

在孙老师这里体会到了家长与学校相联系的重要。

在以后的工作中会好好利用这一平台，让学生无论是在家还是在学校都能得到有效的监督。

五、积极配合其他科任老师也老师的工作，让班级全面发展

在班级工作中，要经常与其他科任教师进行沟通。

了解学生上课状况，从而在侧面分析学生最近状态，并及时的改正班级中的不良现象。

针对班级整体比较弱的科目，会积极帮助科任教师工作。http:///

一个班级就是一个集体，集体的进步需要每个人的努力，教师的工作团队也是一个集体，同样也需要各科教师的相互合作与协调。

就班主任工作而言，它不仅需要方法，也更需要耐心与细心。

这次实习、实战所学到的经验将成为我的宝贵财富，定当将此铭记于心。

高考结束了，回顾这一年来的班主任工作，这是辛苦的一年，是挑战的一年，也是收获的一年，我很庆幸坚持下来了。

我带的高三(29)班是理科复习班，在学校领导的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，在全校各位老师的关心鼓励下，终于平安，顺利地完成了高三的教育教学和高考备考任务，但结果怎样?我不敢想，但愿黄天不负苦心人吧。

高考结束之后，我对这一年的班主任工作进行了一下反思，有落实较好的地方，也有不足的方面，在这我向各位汇报一下请批评指正。

认为这一年班主任工作中，我主要加强了一些六个方面工作：

一、首先全面了解学生，建立良好班风

复习班的学生来自许多学校，见过很多老师，经历过失败和挫折，学生之间，师生之间都缺乏信任，大多有封闭排斥心理，所以班主任必须要深入全面地了解学生，先建立师生信任，再才能加强班级管理，再培养“严格、勤奋、奋进”的班风。

我招生时和部分学生谈过话，了解了一些学生的情况，但70来人要很快完全熟悉并完全了解却并不容易，为此假期补课第一周，我将学生的简单信息制成小卡片装在身上，学生座位表贴在讲台上，学生值日表贴在黑板边，就利用课间，早读等空余时间随时观察琢磨学生，对号入座，一周多时间我就很快对每个学生的姓名，住址，成绩，差科，毕业学校都有了大致的了解。

另外为了让同学们尽快熟悉环境和复习生生活，我补课第一周开了三个小班会：补课第一天，我开第一个班会，让同学们自我介绍，互相勉励，鼓动信心，彼此熟悉，我给他们播放了刘欢的歌曲——《从头再来》。

补课的第二天,我又开了一节班会课，给每位同学提出三个问题：1，为什么要来复习? 2，现在和过去会一样吗?3，复习很苦，你会放弃吗?班会后要求每人写一篇高考感悟。

三天后，我开了第三个班会，会上让部分同学读了高考反思，随后我将复习这一年的时间安排，学习要求，每一阶段的目的任务，仔细的告诉学生，并鼓劲，告诉他们我将和他们一起拼搏，战斗，同舟共济，生死与共度过300天，不成功不罢休。

很快，我确定了班级标语和班级格言：标语1：细节决定成败，态度决定一切。

标语2：少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功。

标语3：好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

标语4：先做该做的事，再做喜欢的事。

格言1：比干劲，比吃苦，比落实，比毅力。

格言2：生命因进取而辉煌，青春因高考而壮美。

从哪以后，我信守诺言，每天在同学们之前到校，在晚晚自习后回家，刮风下雨下雪从未间断，发烧头疼感冒也不休息，坚持，坚持，在坚持，除了做一个表率，更主要是为了给同学们传递一个信念：天道酬勤，一份耕耘，未必有一份收获，但十份耕耘，必定有一份收获。

二、强化学习动机，树立奋斗目标。http:///

经历过高考的失利后，缺乏自信，缺乏信心，许多学生是被逼无奈才来复习，所以复习生的心理素质很不稳定，特别应加强心理素质的培养，我一直把心理素质当作复习生高考的第七门课。

首先，我在平时的学习和考试中给予学生具体明确的方法指导，因人而异制定不同的目标。

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何帮助学生在失利后建立信心，如何引导学生在进步中树立自信，帮助学生强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我这一年工作的重中之重。

我首先让学生清晰和强化自己复习的动机，在日常的学习中鼓励他们，充分发挥他们的潜力，肯定和强化学生能力拼搏的理由，激励他的自信心和对未来的憧憬。

我要求他们根据自己的具体学习状况，为自己每段学习设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，每一次测验，每一次月考，都要做到考前有动员，考后有总结，让同学们从横向和纵来向比较，找出自己的不足和失误，及时弥补。

甚至每次模拟考试的每门课应该是保持稳定，还是取得进步，或者暂时的回落，都必须让学生心里清楚明白。

有了上面这两点，强化学习动机，树立奋斗目标，最后就是要求他们把目标放在桌面上，天天督促自己。

三、强化学法指导，加强督促落实

根据多年的教学经验，我认为学习要想有好的效果和成绩，必须建立对应的好方法，必须把每个环节做到认真落实，持之以恒。

为此我向同学们推荐了高效学习五部曲：就是：一：预习是学习的重要环节;二：有效的听课方法;三：合理安排复习时间;四：做作业的科学方法;五：重视错题积累。

活者简单点可以是：高效学习三段式：是课前预习，找问题;课堂解凝想问题，课后整理多联想。

开始我几乎每个同学都检查他们的复习资料是否做到课前预习(两种笔的使用)，是否做到课后整理(纠错本的建立)，一段时间后我就只经行抽查即可。

因为学生学生养成习惯后就不需要让他被动的被检查，而是让他感到有收获或进步后主动的了汇报学习方法。

每次月考后一定会抽时间开班会，让部分同学谈学习方法，给学习进步不大的同学提建议。

这样来促使每个同学建立合适自己的学习方法，提高自己的学习效率。

四：积极开展好体育锻炼活动。

高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

从补课第一天开始，我就督促学生参加晨练，要求复习班每个学生提前半小时到校，十分钟跑步，二十分钟吃早点，然后有半小时晨读时间听写或背诵英语和语文相关内容。

首先让学生明白，每一天的晨练即增强了身体素质，又增强了吃苦精神，还能充分利用早晨宝贵的时间。

每天多学半小时，坚持一年就会比别人多学近一个月。

另外，每天的坚持锻炼，不但增强了学生的体质，更是提高了学生的学习效率，还磨练了学生心理承受能力，这对复习生来说非常重要。

我这一年的晨练吹风下雨下雪都坚持了下来，自己带头示范，迟到也要做20个俯卧撑，开学第二周有天早晨，我就有意迟到了两分钟，当着全班同学面我做了20个俯卧撑，给学生建立做个示范，然后我郑重的向同学们保证，以后不再迟到，若在迟到，加倍自罚。

从那以后，我一如既往没再迟到，而班上绝大部分同学也能按时参加晨练，不迟到，不缺旷，我们的晨练也一直坚持到高考前的6月4日。

四、积极主动协调配合，建立大局观念

作为高三复习班的班主任，必须积极主动地和各科教师配合，协调各学科的均衡发展，发挥好纽带桥梁作用。

复习班的学生基本特点是：总体成绩有偏科，学习习惯上有偏颇，心理心态上有阴影，自信心上有欠缺。

针对理科复习生英语偏科问题，我与英语老师沟通后，每天早上用半小时抽查学生英语单词，要求人人过关，过不了的再单独利用下午放学后或晚晚自习时再抽查。

我要求第一学期要求每个同学把高中三年必修的英语单词全过关，第二学期再要求每个同学必须背诵十篇英语范文，也要人人过关。

对个别英语特差的同学我又格外提高要求，与英语老师和英语课代表一起制定帮助计划，落实给某个英语好的同学一对一帮助，班主任定期检查。

第二学期我把学校奖励的“优秀班集体”的200元钱，给每各同学买了一个英语本和作文本，利用每天的早早读进行英语听写，语文名篇名句的默写活动，一直进行的高考前。

对于其它课，只要代课老师有要求，我也一心一意与代课老师配合，做动员，查作业，搞测试，抓差促优，凡科任老师需要的，我会尽力配合，并主动为科任老师创造便利的教学环境。

我班的代课老师都是些有经验的老同志，所以遇事我也尽量主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，从不公开或私下埋怨，而是共同努力来提高各科教学成绩。

平时我也注意多教导学生要懂礼貌，要尊重老师的劳动，热爱每位老师，我不停的宣传我们的老师，逐步树立每个的老师的威信，增进师生情谊。

这一年，我与我班的学生与代课老师相处的都很和谐，很友好，老师和学生从未发生冲突和矛盾。

六、利用班会和活动，培养班级群体优势

复习班师生复习这一年的目的就是考大学，上二本。

提高班级整体学习能力水平才能保证更多的学生上线，才能更好的完成学校下达的高考任务。

同时，在一个集体中，如果整个集体都往前走，每一个个体也会较轻松的跟着向上走，而作为管理者只需带好羊头，盯好羊尾，朝着大方向并不断引导和驱赶即可，这就是所谓的“羊群效应”。

为此我认为建立好的“班风和学风”并时刻强化他非常重要，为此我认真准备开好每一次班会，认真准备组织好每一次集体活动，努力培养班集体的群体优势。

我这一年一直利用每周六早读来开班会，总结本周事务，安排下一周工作。

每次月考我也会考前认真动员，考后及时总结，在元旦晚会，家长会，百日动员会，60天动员会，考前动员会，我都会提前精心安排，细心规划，保证每次班会活动取得圆满成功，让学生们喜欢班会活动，喜欢班集体，热爱班集体。

这一年来，班内同学间未发生一起打架争吵事件，同学们都能互相宽容，互相帮助，良性竞争，和睦共处，没有发现男女谈恋爱现象，班级内没有内耗，这就能保证全班同学在高考备考中互帮互助，和谐共处，斗志昂扬，精力充沛。

我带高三补习班这一年，回头反思自己仍然有许多不足：

一：由于班主任很辛苦，即耗体力又耗精力，而我体力和精力已远远不如以前了，加之又兼职安保处的工作，住校生管理和安全压力像大山一样时时压在心头，或多或少会影响我的班主任工作，本学年虽然开过3次家长，但我和家长的沟通交流仍太少，对家庭教育缺乏沟通与指导，没有起到家校共同配合把学生更进一步提高的作用。

二：我一起非常喜欢和学生交流，也善于和学生交流，但随着自己小孩的长大，没以前那么省心，也是我对自己的学生有所分心，到后期我和学生的交流有所减少，一些心理疏导工作没做到位，我感到留下了遗憾。

在高考中部分学生表现出没有发挥自己的应有水平，我感到内疚。

三：在学生的学习上，我投入过多精力在班级和学生大面积的稳定发展上，而对个别优秀学生的拔高缺乏更细心培养，在高考后估分中也没有高分同学，我也感到惋惜。

经过这一年的辛苦，现在回头看，我深刻感受到二本上线多少已不是最重要的，当高考后有学生对我说：张老师，我这一年没白复习，我不单学习了知识，更学会了如何对待学习和生活的态度，如何面对困难去寻找解决问题的方法，即使考不上大学，我也不后悔来复习这一年。

为此我感到万分欣慰。

在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(一)、在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。

班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。

因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。

在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。

在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。

从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。

同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(二)、在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(三)、在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。

对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。

高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养，总结《班主任工作总结与反思》(http://)。

在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。

在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。

特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。

学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。

尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(一)、班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。

对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。

还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(二)、班主任工作的反思

1、管理上的原则性

2、管理过程中的民主性

3、注重班主任的工作和心得交流。

著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。

因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。

在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。

加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。

做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。

在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

**高中班主任工作总结与反思篇五**

回首来时路，岁月的年轮一圈圈地奔忙从不曾停歇，不禁感慨人生旅程的丰富多彩，更是对生命多了几分敬畏与感恩，我在这生命轨迹中，不断地明白，所有的经历都是为了让我们更好的认识自己，让我们更好地帮助他人。

当我畅所欲言曾经工作没着落时，义愤填膺地抱怨“必有黑幕，得关系者得天下”，父母没有能攀扯上所谓的“关系”等等，却真的从踏踏实实地做一做题，背一背书顺利地考上了正式工作。

当我倾情坦露刚参加工作意气英发时，小心谨慎时时处处都定要力争做到高人三分，甚至对比自己优秀的朋友们嫉妒心爆棚，总是偏执倔强心胸狭隘，却通过真诚赞美他人，接纳自己的不完美来救赎自己。

当我大方承认在很长一段时间里，自己都异常关注是否得到了大家的认同，非常在意自己的文章阅读量有多少，别人的评价怎样。甚至有太多时候自己思维枯竭的时候，竟也搜索枯肠找不到半点灵感可以告慰自己。我告诉孩子们，我也会紧张焦虑。我坦白自己心里的那些阴暗面和负面的任何特质，骨子里的心高气傲，以自我为中心的狭窄视角，我不再忽视，不再逃避。

当我坦言当自己敢于面对自己的不足，接纳他人的优秀，处理自己内心的失落，放下一心想要攀比决一胜负的要强之心的时候，竟然惊奇地发现别人身上竟有那么多值得肯定的闪光点，进而让我们学科的小团队更加和谐融洽。

从2024年5月11日第一篇文章《我被你们感动了》在公众号发表至今，完成了344篇文章，其中包括同题写作《伸出自己的手》、《一路上……》(散文与议论文两篇)、《一中一中》、《凝视……》、《让我们慢慢走》、《告别……》、暑假“母爱”同主题作文《吾母》(文言文形式展现)，还包括自我的人生感悟、工作随笔、课堂教学、作文教学等多篇，共计近50万字作品，与孩子们共同交流人生体验及自己的心路历程。

在行走的过程中，除了阅读专业书籍的同时还在自己心情烦闷时阅读了张德芬的《遇到未知的自己》、《重遇未知的自己》、《遇见心想事成的自己》、《活出全新的自己》等心灵修养丛书，认真阅读王君《一路修行》系列，慢慢地能够开始有意识地认识自己，反思自己，接纳包容自己，改变自己，做好最真实最美好的自己。

面对同学的离开，我们珍重彼此，珍贵留念，初三最后一学期的元旦晚会上，制作照片集锦，完成美篇《成长纪念册——我们的初中三年》留存了最美好的回忆。

当我与孩子们分享自我剖析的文字时，孩子们看到了一个激情澎湃，斗志昂扬，却也有痛苦忧愁，也会发愁烦恼的立体丰富的人的形象。我想，我们都逐渐明白——要控制自己的情绪，要敢于接纳不完美的自己，要努力做好自己。只要你尽力做好自己，就一定会顺其自然的得到自己的收获。而当我拥有平和的心态面对孩子们时，更多的是那份来自心底里的宽容和理解。我们的精神，得到了高度的统一。此刻我终于明白——陪伴，是最好的教育。这一路耐心地陪伴，感同身受，共同成长，让我们每个人都感觉到了班集体的温暖和团结的力量。

**高中班主任工作总结与反思篇六**

张德芬曾说：“当紧缩在苞芽中，终究比绽放更痛苦时，时机就成熟了。我们都希望生命是平稳顺遂的，然而，就正是在人生的风浪颠簸中，我们才能重新定义自己，并且选择是紧缩在花苞中，用安全模式运作我们的人生，还是愿意破茧而出，享受绽放之后的美丽。”

站上三尺讲台才发现，在这里虽然时时有着不带半根草来亦不带半根草去的艰辛和无奈，但却诞生过弟子三千贤者七十二的千古佳话;孩子们那一双双渴求知识的真诚而纯净的眼睛，那一张张在语文学习中获得巨大愉悦时欣喜的笑靥，使我找回了自我，找到了创造的幸福、超越的崇高，更加坚定了自己要将青春奉献于教坛沃土的决心!

我想到了昭君的话，我想，我与君该是一样的。

“所有的幸运都在于：我的职业就是我的理想，我的岗位就是我的兴趣，我正在做的，就是我最想做的。我因此而兴致勃勃地做下去，再难再苦也要咬牙坚持下去。努力用最初的心做永远的事，在这样的过程中不断地发现自我，成就自我。我庆幸，我的职业成长和生命成长，天人合一。”

鲁迅先生说：无穷的人们，无尽的远方，都和我有关。

感恩生命的恩赐让我们相遇相识相知，亲爱的孩子们，初三生活即将结束，愿我们都能尽自己最大的努力，做最好的自己，在每一个应该要努力的日子里，绽放自己最美好的姿态。

愿你我不负青春!

**高中班主任工作总结与反思篇七**

班主任是学校德育工作的重要实施者，也是连接学生、学校与家庭的关键环节，为学生创造和谐、生动、宽松的成长环境，是班主任义不容辞的责任。在班主任工作中，我们要始终牢记自己的职责，努力做学生成长的引导者、合作者和服务者，通过丰富多彩的教育活动、民主开放的班级管理、家校携手的和谐合作，用心去探索德育工作的新境界。

作为班主任要终身学习，不懈追求。学习先进的教学理念，先进的班级管理方法、经验;学习现代教育学、教育心理学;认真研究小学生身心发展规律;只有这样才能使学生综合素质得到提高，是他们身心得到健康发展。作为一名新办主任我做了以下工作：

1.了解班级具体情况。

我们班学生是一群活泼又好动，聪明又懒惰，善良又淘气的学生，大家也发现了，我们班的学生拥有优点的同时也突出了他们的缺点，主要是学生的处事方法出现了问题。比如上课学生们课堂氛围是很活跃的，但就是在这样的环境下，自制力差的同学就开始趁火打劫，自由下位，随便说上课以外的事或话等，使得活跃的课堂就变成了混乱的课堂，当然这也与老师驾驭课堂的能力也有关系;再比如，我们班的学生几乎个个都很聪明，能在很快的时间内学会老师讲的内容，懂之后就开始放松自己，尤其是当老师布置作业后就表现出他们懒惰浮躁的一面来，尤其是个别同学经常不完成作业;说我们班的同学即善良又淘气是因为他们还是一群孩子，还没有被社会这个大染缸给污染，当捡到贵重物品时他们会想到交到老师那里，但交之前他们又会先自己玩个够之后再交到老师那里，我们班就有好几个小雷锋。针对以上现象，我能做的就是正确的引导，先使他们养成良好的行为习惯：如上课认真听讲，积极回答问题，保持课堂纪律的秩序性;养成认真完成作业的习惯，及时上交作业，做到拾金不昧，学会换位思考，学会三思后行。

2.制定班级奋斗目标，工作计划。

我们班每个同学都设想了自己的理想，以及班级的奋斗目标，首先要将紧要的，重要的目标实现：如纪律，卫生尽量做到最好，再就是学习尽量在最短的时间内有所进步;分派班干部职责和任务，并要求他们以身作则，为同学们服好务;同学之间互相监督，认真完成作业;认真练好钢笔字，每周一张书法作业等;然后为实现自己的理想一步一步努力去做。

3.在班级管理中要善于借力。

(1).向班级任课老师借力，请任课老师参与到班级管理中来，例如：任课老师参加家长会，班级各项活动。

(2)向家长借力，请家长直接参加班会课，利用家长与孩子谈心，成立家长讲师团，利用家长进行班会教育，请家长经常参与班会课，这学期已有三位家长参与了班会课。

(3).要善于向学校借力。在班级管理中，学校领导给予了大力支持，郭校长、刘书记不管在工作方法上还是，物质上都给予指导和帮助，在这里谢谢领导们的关心和帮助，我们班的进步是与各位领导的关怀离不开的。

4.学习优秀班主任的成功经验。

今年参加了针对班主任的《新形势下班主任工作方法与技巧》的培训，在这次培训中我感受颇多，懂得了班主任工作的重要性，尤其是丁如许老师的讲的《打造魅力班会课》和《班级文化建设》使我受益颇多。使我学到了许多的科学的班级管理的方式方法。通过本次的学习使我有了不一般的感受，不一般的情怀，不一般的体验，不一般的追求。

在以后的班主任工作中我要在文员各位老师、各位领导的引领下努力工作，带给孩子不一般的生活，不一般的感受，不一般的体验!

在这里谢谢大家的帮助，你们辛苦了，祝你们在新的一年里事事顺心，笑口常开，生活松、静、匀、乐。

**高中班主任工作总结与反思篇八**

配合语文教材里推荐的名著推荐阅读篇目，通过班级播报、读书笔记摘录和心得体会撰写，同时开展读书交流会，共读一本书，碰撞新思想。好的书籍文化内涵和精神高度都十分饱满，名著阅读是提高语文素养和人文素养最佳的途径之一。三年时间我们一起读完了《小王子》、《西游记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》，同时拓展阅读了《名人传》、《骆驼祥子》、《简爱》，《呼兰河传》等经典篇目，在阅读的过程中，孩子们通过班级播报和微写作心得体会、交流课与经典对话，能够更系统全面的了解作家和积累作品中大量语言材料，思维水平和思维品质和审美情都有所提高，同时加上适当地引导，也有利于提高学生的品德修养，为班级管理提供了极大的精神支柱。

班级里，学习变成了生活的衍生。班主任工作仅仅是承载生活的一个媒介，借由这个媒介，让语文有了实体，有了呼吸。班主任工作和语文教学，你中有我，我中有你水乳交融，相得益彰。

我感觉到自己不仅仅在教语文，更多的是在教语文的过程中，不断地发现生活的本质，不断地教自己如何活在更好的生活中，不停地调整自己的心态，学会感恩，学会分享，学会用更好的自己去教他人能在生活中发现自我，成长自我。

**高中班主任工作总结与反思篇九**

在这个月里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，致力于提高班级凝聚力和向心力的建设，作为11光伏班班主任，在这个月中的工作总结如下：

一、制作校歌传唱视频。

根据学校安排，此视频以班级为单位进行制作，并上传至网络，由专门人员进行评比，我们班级学生对此次活动给予了高度的重视，班委更是组织了全体同学一起参与到此次活动中来，虽然视频制作技术方面不是专业的，但创意及精神风貌方面被辅导员给予了高度的肯定。同时，这个融合了集体共同努力所制作出的视频，也值得学生们一辈子留念。

二、校心理健康节的准备工作。

五月是心理健康节开展月，在四月中旬，校级领导对此活动已做了全面的准备并对各班学生进行了初步的辅导。我们班级在活动方面一直以积极、热情的心态来对待，本次活动也不例外受到了班委及各个同学的高度重视。在做了大量准备工作后，我们班级以优异的活动形式以及极佳的精神风貌成功的被选为学院代表在下个月的心理活动月中参与校级比赛。

三、院心理健康节活动的开展。

校级的心理健康节活动也充分引起了院领导的重视，认为这是一次提高班级凝聚力以及提升学生各方面素质的很好的契机，并借此开展了院心理健康节活动，在本次活动中班委也充分调动班级活动氛围。活动举办的很成功，受到了心理站站长以及辅导员的肯定。同时在这次活动中，班级同学的心理素质方面有很大的突破，班级内部也更加和谐，更加团结。

在这个月份中，班级以及班级个人所取得的成绩也十分傲人。‘11光伏在徐州工程学院第五届?平安公寓?创建月系列活动之黑板报设计大赛中荣获三等奖’‘范晨聪同学在徐州工程学院第五届?平安公寓?创建月系列活动之手抄报设计大赛中荣获三等奖’‘何贞岑同学在数理学院校史、校情知识竞赛中表现突出，荣获先进个人’等等。学生的活动积极性的高涨，与平时的教育有着莫大的联系。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干、团结的队伍，而我们11光伏中无论是班委还是普通学生都是令我骄傲的团队，班级的凝聚力毋庸置疑。希望以后也能继续保持这种状态。以上是我这一个月的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn