# 2024年书香校园读书活动总结(实用13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**书香校园读书活动总结篇一**

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的`六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品 62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

**书香校园读书活动总结篇二**

营造“书香校园，享受读书乐趣”，此活动开展以来，广大师生受益匪，浅现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

中学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用课前三分钟让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于100本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每一周诗；每周一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本（；每班一本读书活动记录本。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《社戏》，去读鲁迅作品；学完《下棋》，去读《梁实秋散文集》。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校还组织各种征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！

二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱的教育》、《教育过程》、《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色。

（一）营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

（二）构造书香的跑道

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、坚持每周一借活动，充分利用图书室有利条件。

3、给学生提供固定的图书角，给学生提供交换、互借爱书的场所。

4、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

5、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

6、组织学生开展了一年一度的书画竞赛和作文大赛活动。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的未来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

**书香校园读书活动总结篇三**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的\'一种优良风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的认识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成优良的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，主动开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典范事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造优良的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

**书香校园读书活动总结篇四**

我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**书香校园读书活动总结篇五**

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们xx文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较大，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广x学的要求，将大家喜欢的`书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发大家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真反思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为大家更好地展现我们的风采。

文档为doc格式

**书香校园读书活动总结篇六**

从20xx年开始，x大的师生喊出了\"在南方，我们要读书\"的口号并开始举办\"xx大学xx读书节\"。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予\"好读书，读好书，读书好\"在新形势下的丰富涵义，是xx大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

xx年xx读书节，以\"春天·书香·读书人\"为主题有条不紊地开展。

\"20xx年xx大学xx读书节\"自x月份开始，持续至x月底，为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以\"xx\"为主题进行征文比赛，则为x大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

xx大学xx读书节活动发扬了xx读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广x学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富xx大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

活动评价

xx读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的\'一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

xx读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是xx读书节无可替代而必然存在的重要原因。

**书香校园读书活动总结篇七**

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，下面小编带来的开展书香校园读书会活动总结大全，希望大家喜欢！

20\_\_年，公司工会女职工工作在公司党政的正确领导下，在公司工会的大力支持下，紧紧围绕公司施工生产经营和年初职代会要求，认真学习省、市总女职工委员会会议精神，结合女职工工作自身特点，以“巾帼建功”活动为主线，以劳动竞赛为载体，以读书活动为契机，积极推进“女职工建功立业工程”和“女职工素质提升工程”的深入开展，团结女职工积极投身公司永续发展的施工生产建设中，推动了女职工各项工作迈向新台阶，再次蝉联开封市女职工工作示范单位。工会女工委对20\_\_年女职工工作进行了认真的回顾，现总结汇报如下：

一、紧紧围绕企业经济建设中心，积极推进“女职工建功立业工程”

从充分调动女职工的积极性、主动性和创造性出发，发挥女职工心思细腻、工作认真的优势，为企业的生产经营增收节支出谋出力，积极鼓励和带动女职工岗位做贡献。

但在技术上决不会拉下。所以在各个承包小组，她们是最受欢迎的。展现了巾帼不让须眉的独特魅力。

——涌现出众多岗位能手和多面手。如：仪电一公司女职工潘春艳，从年初到年末一直奋战在上海拜耳项目部从事电气接线及试车。主要负责电缆盘及控制室予留电缆和穿线工作。贴号，走向，予留长度，分层穿盘。一步都不能出错，一步出错，都可能造成大量人工浪费。在施工中她以顽强刚毅的敬业精神，干净利落的工作作风，完成各项工作任务，并达到一次报验合格率 1\_\_0 ％。再如：上海分公司翻译员兼资料员赵安英，她勤奋刻苦，坚持学习应用英语，在公司对外事务上做出了贡献。如：与公司领导参加各种场合的会议，施工会议，商务会议，竞标面试会议，标书翻译等，获得了分公司领导的一致好评，在 20\_\_年元月份公司举办的英语竞赛中，获得第一名的优异成绩。

——合理化建议充分展示了女职工的聪明才智。采购部耿洁“干一行，爱一行、干好一行”，从一名大学生迅速成长为管理骨干。她负责供方资质审验管理，物资采购合同、采购清单备案管理、项目部物资采购绩效评价管理及询价报表管理等工作，以其认真负责，勤于思考、勇于实践的工作态度，找出了有效地管理方法，为公司物资集中招标采购工作的顺利开展做出了突出成绩。原化机厂女职工胡扬永精心地编制资金收支预算和计划，根据轻重缓急，不断提出新的资金管理设想，使资金真正用在了“刀刃”上，大大地提高了资金利用率。她发现问题立即协调解决，最大限度的避免资金的拖欠和漏洞，尽最大能力确保资金回笼。她的财务管理方法，得到了审计部门的赞扬和推介。

二、以开展读书活动为依托，不断深化“女职工素质提升工程” 一年来，有组织有计划地开展了适合女职工特点的健康有益活动，在正确引导女职工敬业爱岗、拼搏向上，努力提高自身素质，热心为女职工提供优质服务上下了一定的功夫。

——深化“岗位成才，自我达标”活动，培养终身学习意识。岗位成才自我达标活动已使公司多数女职工在文化、职称、技能、一专多能等方面达标，成效显著。20\_\_年，有45名女职工职称晋级。使她们在原定目标达标的基础上向着更高目标发展。

——以“创争”活动为契机，以公司读书活动为依托，以分会为单位组织女职工积极开展读书活动。公司工会女工委结合公司下发的《卓越员工的12项修炼》、《高效能员工工作法则》等书籍，每月组织女工委员学习讨论，通过对忠诚胜于能力的思辨，对做事先做人的真理讨论，提高了女职工的综合素质。

——建立了工会女职工工作、工作网页。打开工会网站，公司女职工工作一目了然。从下发文件，到有关通知，再到具体活动开展状况，到活动小结清晰可见。目前，女工委员人人都可以及时上传有关文件、图片、活动、比赛、会议等信息，加强了工会工作沟通，强化了工作交流，无形中促进了工会工作的有效开展。

三、切实履行维护职能，努力使女职工合法权益得到落实

女工委坚持把认真听取女职工的意见和呼声作为改进工作的第一信号，坚持把提高为女职工服务的工作质量作为衡量业绩的第一标准，让女职工充分感受到企业的温暖。

——注重法律维护。《女职工特殊权益保护专项集体合同》为维护女职工权益提供了有力的法律保障。一年来，女职工专项集体合同运行平稳，执行到位。今年开封市企业职工生育保险实施细则出台后，工会女工委通过请示公司领导，征询有关部门意见，在最快的时间里，让生育职工享受应有的待遇。

——红丝线活动吸引更多骨干职工参与。情牵一线，心向基层，一如既往地关心青年职工的恋爱、婚姻、生育问题，使红丝线活动深入持久长抓不懈，红丝线活动已成为女工委的一项经常性并富有企业特色工作。

——继续开展女职工救助活动。结合公司工会的扶贫帮困工作，全年慰问单亲特困女职工及困难女职工家庭29户，共发放救助金3200元。六月是市总、市妇联发文组织进行的困难女职工救助月。救助月里女工委通过走访调查，共救助单亲困难女职工（困难女职工家庭）12人。

——热情接待女职工来访，为她们排忧解难。如：有两位女职工因离婚发生纠纷，经过女工委多方做工作，协调解决，避免了矛盾激化。再如：一对夫妇因家事闹矛盾，多次到女工部要求调解，在耐心细致的工作下，终于化解、和好。

——学习台塑管理经验，将具体工作表单化。结合公司夯实基础管理工作，公司工作本着合理化、操作性强、抓重点的原则，对20\_\_年的计生工作管理重点和亟需强化的管理问题，进行了梳理、修改和规范。建立健全了合理、规范、操作性强的制度表单，如：一胎、二胎生育审批盖章登记表、独生子女父母光荣费（儿保费）发放清册、独生子女父母光荣证基本情况登记表（汇总表）、计生办工作考核标准等，重申了职工生育保险实施细则，重新完善了儿保费发放通知及存根，进一步完善了公司药具管理制度，有效的保护了女职工的身心健康，杜绝了计划外怀孕。

——全面重建了公司儿保发放清册。逐人排查了公司1\_\_周岁以下独生子女，将电子版的各单位儿保发放清册传发到有关管理人员，及时停发了职工到期享受的儿保费。有效降低了儿保费发放的误差。目前，计生办正在积极改进，争取确保儿保费发放零误差。

四、倡导健康文明的生活方式，关心女职工的文化生活

开展了切合实际的文娱活动，丰富了女职工的文化生活，陶冶了女职工的情操，展示了女职工多姿多彩的一面，使女职工在活动中受教育、受感染，激发了女职工学习和工作热情，振奋了精神。

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好的意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星）的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好的读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

总之，通过以上假期活动的开展，丰富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

书是人类进步的阶梯。著名学者朱永新这样谈读书：“一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。”

为了培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯，进一步建设书香班级，3月30日我们八一八二联合举办了读书笔记展评活动。评委小组成员从“簿册保管、书写字迹、版面设计、内容质量”四方面对各班进行打分，并选出每班最出色的五本为“优秀读书笔记”。整个活动有序进行，学生饶有兴致，起到了引领的作用。

一、学生的读书笔记的\'亮点：

第一：设计新颖独特，书写工整，内容丰富；

第二：格式整齐完整，多数学生都能写清摘抄的时间内容的出处、文章题目及作者。比如八年级一班的严香格同学格式最为完整，篇篇如此。

第三：记录方式多样，既有课内阅读记录，又有课外阅读记录。

第四： 读书效果显著，部分学生已经不满足摘抄，开始记录读后心得体会了。比如八二班的程建勋同学，任家和同学，何佳欢同学，八一班的熊苗同学，高程同学，郭毅同学等都能在读的基础上，写出自己的心得体会，我想只要我们老师坚持督促，加上这些同学的锲而不舍、持之以恒，一定会是未来的大文豪。

二、存在的问题：

1、个别学生应付交差，为应付检查而摘抄，撰写不规范，字迹潦草，错别字多。

2、大部分学生只有摘抄，没有读后感。

通过这次活动的开展，既充分展示了学生读书的开展情况，又给学生一个自我展示的平台。进一步推进学校书香校园的建设。

我们要加强阅读和读书笔记撰写的指导工作，我们相信：坚持课外阅读，能让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；能让我们在实践中与大师对话，为人生奠基；能引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。

但是，阅读是一件苦乐相伴的长期的积累过程，我们决不急于求成、立竿见影。我们会客观地看待这个过程的得失，并尽力改进不足之处，树立科学的实事求是的阅读之风，把这项活动开展得有声有色。

妈妈一天没去上学，根本不会读书。然而，当她建议人们阅读时，她非常优雅。“读书比一座大山值钱，不耕不种也有收获。白天不怕人借，晚上不怕贼偷。很好记。一听就明白了。除了“大丘”之外，没必要解释。没有说大话，没有空话，没有套话，都是白话，和“鞋凉鞋”论有异曲同工之妙，只是文采迥异。你不是说“无字之言不远”吗？“皮鞋凉鞋”的理论早就被忽略了，但这样的诗句还是在不识字的老人中流传。

网上搜的时候很震惊。这首诗是东坡老师写的。这首诗叫《读书歌》。全文如下：

读书比大山头多，不用培养，自然收藏。

主人有酒主醉，人无处不在。

我不怕白天人借，晚上贼偷。

虫和蝗虫在水旱灾害中没有伤害，它们快乐地老去。

妈妈只是截取了劝人读书的精华，改了几个字，用家乡话读，更朗朗上口。

可惜这首诗在东坡老师的诗集里找不到，不想再找了。感觉应该是东坡老师做的。老师是个豪放的人，要豪放的第一件事就是“放手”：放手，放手。能看透的时候才能放下，能看透的时候才能放下。读书。为什么？什么使国王成为圣人，什么帮助人民，什么是浮云，读书只是为了那杯酒，为了那份自由，为了那份幸福。在寺庙的高处，建造“苏堤”“射天狼”；当你远离江湖，你会煮“东坡肉”，炒“东坡糕”，画“赤壁游”。

书籍是人类进步阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，推动建设学习型校园，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。合本校实际，现将“读书月”活动总如下：

一、加强领导，制定计划。

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

（2）以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相合，与学校文化活动相合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。

（1）活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮助提高学生的阅读能力，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位老师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，通过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

（2）。以团队活动推动读书活动

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们积极阅读有关中华文明的历史书籍及刊物，汲取素材。校园情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“文明礼仪伴我行”活动中，青少年文明礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，通过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

我校积极把读书活动纳入学校教育教学活动计划，扎实开展形式多样的读书活动，取得一定的效果，现作总结汇报如下：

一、领导重视，落实责任

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我校成立了以温汝盛校长任组长，黄鉴流副校长为副组长，教务处、德育处、科组长、班主任为成员的领导小组，因地因班制订读书活动方案，层层落实责任。

二、深入宣传，广泛发动

按照活动方案，动员参与，多渠道、深层次宣传读书活动的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，创造读书活动的良好氛围。

2、结合不同时期召开全校师生大会、班主任会，各班召开主题班会等布置读书活动；

3、出主题黑板报，通过悬挂宣传条幅、名人名言牌，建立各班班规、班风，营造校园文化氛围、优化班级化建设等形式。

三、读书活动的具体措施

我校在开展读书活动中，突出重点，以点带面，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身读书的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、开展读书活动，扩大课内外阅读量。坚持抓好每天20分钟的早读课。充实了学校图书室和阅览室，满足教师、学生读书的需求。开放图书馆阅览室，学校根据各年级学生特点、教学要求，精选了阅读书目，把书目张贴公示，方便师生借阅图书。

2、举行了好书交换活动，实行资源共享。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校（至少达到了一人一书），交换品读，共享资源，畅游书海，形成了好书我先读的愉悦读书氛围，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、召开主题班会。按照读书活动方案各班召开了读书经验交流会、总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，做到：既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

4、征文比赛。由教务处、团委牵头，语文教研组主办的读书活动征文比赛活动，要求各班学生人人参与。学校进行评奖，并学校广播里播出，努力提高了学生的读书学习热情。

5、“读书标兵”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，学校评选出的读书标兵。

6、黑板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“我读书，我快乐”为主题的黑板报评比活动。

7、手抄报评比。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，学校进行评奖。

8、开展“买好书，读好书”活动。提倡学生每学期买一本好书，读一本好书。试行演讲比赛，培养学生的自信，养成科学的读书方法和良好读书兴趣。

9、开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

10、评选读书积极分子、优秀辅导员，均给予适当的奖励。“知识是力量，人格是品牌。”总之，通过一系列读书活动，培养了学生良好的读书阅读习惯、创新精神和实践能力，提升了修养。最重要的是让我校更多的学生对怎样求知、怎样做事、怎样做人有了更真切的体会，促进了校风、学风的不断转变。但，读书活动的成效无法立竿见影，它是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生乃至社会有识之士一如既往投入极大的热情与支持。

为认真贯彻落实的以及上级文件精神，深入推动我局学习型组织建设，促进广大员干部提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，我局组织开展以“创建学习型组织，争当学习标兵”为主题的读书活动，在全局员干部中广泛开展了一系列读书活动，扎实推进学习型组织建设。

一、加强组织领导，积极宣传发动，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，我局成立了读书活动领导小组。我局召开全体员会议，明确读书活动的指导思想、营造全民读书、终身学习的良好氛围，不断提升我局员干部的学习能力、理论素养、业务水平，不断增强组织的创造力、凝聚力、战斗力，为推动科学发展跨越式发展、提供强大的精神动力、智力支持和文化条件。

二、精心策划组织，开展各项活动，促进读书活动深入开展

根据上级读书活动文件精神，精心策划组织，开展各项活动，促进读书活动深入开展。

1、大力推荐员读书活动书目。把“员干部读书月活动推荐阅读书目”印发给大家，让广大员干部有目标有计划的开展读书活动。

2、理论联系实际开展读书活动。根据推荐书目，要求员结合的方针、政策、当前形势认真研读推荐编目，把“员干部读书月”活动与学习贯彻的精神结合起来，围绕广大干部群众所关注的热点、难点问题，与创先争优活动、廉政风险防范管理工作结合起来，力求把通过读书活动激发出来的学习热情转化为推动工作的干劲，提高员干部的执行能力、创新能力和解决复杂问题的能力，实现学习成果的转化，推动我市统计工作向前发展。

3、做好读书笔记撰写读书心得体会。在读书活动中，要求员干部做好读书笔记，积累丰富精彩片段、名人名言、格言警句、经典名句、心得体会，要求每员干部撰写读书心得，便于交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的读书习惯和读书氛围。

通过读书活动，广大员干部在知识的海洋中遨游，提高理论文化知识素养，提高业务能力水平，促进我市统计事业不断深入发展，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**书香校园读书活动总结篇八**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣。

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

3、说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

**书香校园读书活动总结篇九**

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

**书香校园读书活动总结篇十**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书月活动要求，我们级部班在读书月活动就有了一个良好的开端，学生读书氛围令老师满意。现总结如下：

1、利用升旗仪式的机会，在学校的倡议下，师生一起走进学校读书月。

2、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校活动美化教室，创设读书氛围读报，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，以《爱的教育》为亲子共读书目，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

3、利用午读的时间和同学们一起聆听学校广播——美文欣赏分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、手抄报比赛、作文笔会等活动，学生分别以《与书共成长》《我读书我快乐》为题，同学们洋洋洒洒五六百字，真可谓“读书破万卷，下笔如有神”啊!“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，我们还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

周末布置的以《爱的教育》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

“小荷才露尖尖角”，一株株幼苗在春雨中破土而出，迎着朝阳茁壮成长。我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的还有很多很多。为了学生的长远发展我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**书香校园读书活动总结篇十一**

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

**书香校园读书活动总结篇十二**

根据教育局统一安排，x月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“xx读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

宣传“xx读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“xx读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明xx”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在xx组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的xx中学xx读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

**书香校园读书活动总结篇十三**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3---5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演?让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

(3)星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

(4)金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

读书是教师专业成长的有效途径，教师精神成长，需要高品位阅读的滋养;教师专业发展，需要经典教育专著的引领;教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱平庸与职业倦怠最有效的方法之一。

在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，我校一直提倡是师生共同读书，打造书香校园品牌。读书活动在我校开展得如火如荼，并有丰硕的收获。为了展示读书成果，更好地指导我们师生读书，我校已经成功举办了八期优秀教师读书论坛活动，自本活动开展的一个学期以来，我校教师面貌有了很大改观，现就对本学期开展读书论坛活动做一总结。

暑假前布置老师读书，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。8月29日，教科室将教师的读书感悟收集上来，统一检查评选并集中总结反馈。开学伊始，评选出崔涛老师、马秀婷老师等十位“读书先进个人”，并颁奖。

主讲老师准备充分，内容生动，运用多媒体课件，形式活泼而直观，语言抑扬顿挫，颇具大家风范。老师们深受吸引和启发，并自觉地把参与读书论坛活动当作提高自己的一个渠道。活动收到意想不到的效果。学校领导集体自觉投入且发挥巨大作用。读书活动，对每位老师的发展产生深远的意义，使老师们受到感动激励，更坚定了读书成长的信心。

这次活动也存在不足，没有给广大老师自由发言的机会，以后我们会举行更多这种活动，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，提升教师的读书品位，奠定厚实的人文底蕴，扩展无限的精神教育的空间。

在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来!让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

\_\_\_\_\_“全民阅读·书香印江”读书活动总结根据《县教育局关于开展20\_\_年“全民阅读·书香印江”读书月活动的通知》精神，我校积极在师生员工中开展以“全民阅读·书香印江”为主旨的全民阅读活动，努力提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯，打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香学校。

学校举行了读书月活动启动仪式，在学校醒目地方悬挂宣传标语，通过校园网、广播室、国旗下讲话、板报等开展宣传活动;学校全天开放图书馆，提供读书条件;学校师生积极开展人人读书活动，营造书香校园、师生共读的深厚氛围，掀起一个人人爱读书，人人读好书、人人会读书，以书为纽带，传递正能量的读书热潮。

在整个读书月中，要求全体师生要做到三个“一”：读一本好书、写一篇读后感、参加一次读书心得的交流会，将“读书月”活动推向高潮。此次活动极大地丰富了我校师生的课余精神文化生活，激发了同学们的阅读兴趣，提高了同学们的文化审美水平，帮助同学们逐渐形成了良好的阅读习惯，为我校全体师生同图书室建立了良好的桥梁，营造了书香校园的良好气氛。

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

教师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。把这种反思和感悟记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香印江”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的.书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，。现总结如下：

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

本学年期，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾本学期的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

1、是发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，分管校长、主管中层领导、团委书记及班、科任教师等组成的读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了党、政、工、青齐抓共管，密切合作的工作局面。学期初还制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导阅读文化，建设书香校园的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

2、是发挥教师的引导作用。

一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了两爱、三心、四个一活动，即：爱事业、爱学生;具有责任心、事业心、进取心;在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出铸就中华魂，塑造世纪人的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

1、是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。我校不仅把中华魂读书纳入思想政治课之中，其他学科也灵活地把读本有关内容融入自己的教学中。政治老师将中华魂中的内容有机地穿插到平时课堂中，突出并深化了诚信教育;语文教师在课堂上指导学生写读后感，编演有关课本剧;音乐教师在课堂讲《国歌》知识，教唱爱国主义和诚信歌曲;美术教师在绘画课上以神舟六号飞天成功、感动中国的十大人物等为内容，指导学生绘画创作，使学生深入理解爱祖国、爱家乡、爱社会主义的重要思想含义。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

2、是读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以文明礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。我校的《实中学生必读》，成为全校师生遵守的行为规范。在读书活动中教育学生用《实中学生必读》约束自己，改掉不良的行为习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn