# 2024年小学六年级家长会发言稿班主任 小学六年级家长会发言稿(精选10篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学六年级家长会发言稿班主任篇一**

各位家长：

你们好！

从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我要谈三个方面的话题：一是班级情况介绍；二是期中考试的情况汇报；三是和家长朋友的建议。

我们班有21个学生，其中男生18人，女生3人。绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；也有很多时候他们所做的事情，让我们震惊、气愤、伤心······在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩懒惰；有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让；或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己······而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解？所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

说到这里，我想表扬这样一些同学，他们是：马丽蓉、赵登杰、赵亚杰、赵旭、闫彬中、张超德、张尚德、杨德华等学生，可以说他们上课聚精会神，作业一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别勤奋、主动、认真，舍得花时间，花精力，有较好的学习习惯，所以他们的学习成绩也很好。上课积极发言的学生有：赵登杰、赵亚杰、赵旭、马丽蓉、张尚德、张超德、杨德华、赵金程、张维垄等；聪明机灵、乐于助人的学生有：赵登杰、赵亚杰、赵璐、张超德、张维垄、赵金程等；遵守纪律、不甘落后的学生有：吕伯亮、张尚德、闫又中、赵金程、叶生恒等；思想向上、热爱劳动的学生有：张维垄、张超德、叶生恒等；不断努力、迎难而上的学生有：赵金程马丽容，张维垄，赵登杰，张超德，赵旭，赵亚杰等；善于动脑的学生有：赵登杰，杨德华，马丽蓉，张维垄等；认真作业、学习踏实的学生有：赵登杰、马丽蓉、赵旭、赵亚杰、赵璐、张尚德、杨德华等。以上这些学生优点在发扬着，思想在上进着，成绩在上升着，让我们把掌声送给他们。然而也有一些学生存在着下面的问题。

1、个别同学对知识的掌握不够扎实，平时不认真学习，考前没仔细复习。

2、个别同学学习态度不端正、作业不能按时完成，书写上马马虎虎。

3、个别同学偏科严重，不能实现全面发展。

4、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

5、个别学生聪明不干、缺乏自觉性和主动性。

6、个别同学怕动脑子、怕动笔、怕记、怕背，做什么事都要老师管着。 针对这些问题，需要我们共同面对、共同承担、有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士、医生开好药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，往往会导致学校教育的事倍功半。

本学期的期中考试是朱王堡中心小学统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为学生进行辅导，由于时间紧张，精力有限，因此我们的工作不可能尽善尽美，总会存在着这样或那样的遗憾。如果有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了孩子吃饭和就寝时间，还请家长朋友谅解。就这次期中考试成绩而言，语文，优良人数，15人 ，优良率，71。43%，均分，80。4%；数学，优良人数，9人，优良率，42。86%;均分，73；英语，优良人数，15人，优良率，71。43%，均分，81。9。总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期中考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上下的功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在接下来的学习中过关斩将，获取佳绩。

1、给子女多一点关爱。

上午要到12点才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

4、给子女多一点引导。

不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

6、培养一种意识：

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

7、形成一种习惯：

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

**小学六年级家长会发言稿班主任篇二**

敬爱的家长朋友们：

您们好!

我姓\_\_，是本班学生\_\_的妈妈，也是我校一名英语教师。今天很高兴在这里结识大家，共同探讨孩子的学习问题。一提到孩子学习，可能你正有一肚子无奈：学习从来不自觉，非要拎着耳朵才肯学，玩起游戏总没够，死活喊不动;屁股坐不住，摸东摸西不消停;做作业拖拖拉拉，磨磨蹭蹭;粗心马虎、不认真，考试不是看错就是看漏;遇到问题不动脑，光知道叫妈……作为一名老师，我很理解家长的纠结：没有谁愿意天天数落孩子，但谁忍心自己的孩子一辈子奔波劳碌，眼巴巴羡慕别人的光鲜和幸福!于是，唠叨、抱怨就成为我们老师和家长的常事。我们教育孩子都没有什么经验，我自己的孩子也是个普普通通的学生，今天，王老师给了我一个这样的机会，我就把我的几点教育孩子的体会说出来与大家交流一下，言语不当之处，敬请批评指正。

我的女儿\_\_在学习上倒是很自觉，每天放学前，认真记好作业，回家后逐一对照落实。说到记作业，我有过一次生气的经历，那是三年级，有一次卓群的语文老师钟老师说她没做完老师布置的作业，回家我就问她可有此事，她表现的不自然，显然老师也告诉她了。我让他拿出记作业小本，仔细看了看，的确没记全，于是我帮她分析了这样做的危害和弊端，今后应该怎么做。并且我随之监督了一个星期，天天看她记得作业，落实的怎样，好在哪里，不足是什么，我们交流后，女儿进步很快。从此后再也没有忘记过作业。我自己感觉无论是什么事，当家长的要抓好第一次，并且一定要处理彻底，让孩子明白不认真在家长这里行不通。还有做完作业后的检查，开始孩子不会检查，或是嫌麻烦不去检查，我就先做思想工作，指出检查作业的好处有多少，不检查还会有那些坏处。然后教给孩子怎样检查，看着她亲自操作一遍。为了让她学会检查，我们娘俩同时买了了两份资料，一起做。完成后互相检查。有一次女儿果然给我检查出了错误，我表扬她认真仔细，从那以后，她就慢慢学会了检查作业。这中间，我偶尔抽查一次，发现问题，及时解决。

通过这件小事，我想说，孩子都希望学好，成绩高，需要家长指导具体的方法。作为小学生的家长，文化程度应该能够辅导得了，及时辅导不了，也可以问老师问同学，只是有很多时候家长没有耐心，不想操这份心罢了。自觉学习包括很多方面，但有一个共同的宗旨，那就是告诉孩子方法，然后监督执行，发现问题，及时

总结

，及时反馈，学习的过程也就是孩子不断犯错误和改正错误前进的过程，家长和孩子应该共同面对。

接下来我再说说如何帮孩子建立生活自理的习惯。现在的孩子都是独生子，好几个大人照顾这一个孩子。所以我们总是喜欢包揽孩子的一切，事无巨细，总喜欢说你只要学习好，什么事也不要你操心，要什么给什么。然而事实上，孩子越依赖父母，越容易滋生不满与敌对的情绪。因为孩子和大人一样，欲望永远是无限的。一旦满足不了他，就可能滋生敌对情绪。为此家长要把握好这个度，制定相应的制度和

措施

，严格落实一段时间，孩子就会养成较好的生活习惯。现在我的女儿能洗自己的小衣服，整理自己的床铺，收拾自己的书桌，也能帮我包水饺，扫地拖地，烧开水，买馒头，凡是她能干的活，我就安排他去干，干好了就奖励一下，可以是物质的，也可以是精神的，让孩子体会到劳动的快乐。适时地把孩子当成大人来对待，把你的感受告诉他，比如说，我看到你的书桌上很乱，心里就感到压抑，咱们一起收拾一下吧，一定会让我心旷神怡。

借此机会教给孩子整理的方法，以后定期检查督促整理这一项，孩子就会重视起来，久而久之，孩子就会爱整洁了。所以在家务活上，我们家长要多放手给孩子选择的机会，并相信他能够干好。即使干不好，我们也要平心惊静气的指出改进的办法，再让他做一次，坚决不能替他干，否则前功尽弃。

无论是在学习上还是在生活上，家长和孩子都要进行语言的交流。父母的语言对孩子有着很深刻的影响，他们就象湿水泥，任何落到他们身上的话都能对其造成影响。所以我们当家长的要注意自己的语言，不断学习，从而实现与孩子的有效沟通。

怎样才能与孩子进行有效的沟通呢?我尝试了以下几个办法：

1、耐心地聆听。做父母的要有开明的思想和豁达的心胸，这样才能听到孩子要表达的情感，听到他们的感受和观点，明白他们谈话中的本质。要做到这点并不简单，我许多时候往往没有耐心听完孩子的话，经常听到一半就打断她说我知道了，知道了。这样的状况不好，久而久之，孩子就会不愿意与你交流了，究其根本是没有站在平等的朋友一般的立场来看待孩子。

2、不要否认孩子的体会。不要驳斥他的感受，不要贬低他的主张，不要污蔑他的人格，不要怀疑他的经历。相反，所有这些，我们都要承认。在一个

游泳

池里，罗伯特拒绝跳入水中：“水太凉了。我觉得不是很舒服。”他的父亲回答说：“水温正好，是你没有勇气，胆子小得像兔子，性格软弱。”我们平时很容易犯这样的毛病，当孩子说出他们真实的感受时，就象罗伯特的父亲一样否认孩子的看法，驳斥他，贬低他的人格。自己还以为这样做就是教育孩子，孰不知这就是对孩子的漠视，不尊重，这样的话语往往更激起孩子的抵触情绪。

3、不要总是批评孩子，而是引导他们。要说出错误的所在，并且提出可能解决的办法。

当你发现孩子从图书馆借来的书已经过了归还的日期时，你会怎么说呢?也许会这样：“怎么搞的!书过期不按时归还，你总是拖拖拉拉的，没有责任心!”正确的引导应该这么说：“书应该归还图书馆了，已经到期了。”

4、赞扬孩子的时候，要赞赏他们的努力，要说具体的事情，不要评价性格特点。我们在表扬孩子的时候喜欢说“你真棒，你真是个好孩子”之类的话，这样的话说与不说一个样。列举几个有效地称赞：

有效的称赞1：谢谢你洗了车，它看上去又像新的了。孩子可能的推论：我的工作做得不错，受到了赞赏。

有效的称赞2：你的信给我带来巨大的欢乐。可能的推论：我可以给别人带来快乐。

有效的称赞3：你的作文写出了新意。可能的推论：我也有创造性。

这些描述性的话以及还由此得出的积极的结论是精神健康的基石。孩子从我们的话中对自己作出积极的结论，事后还会默默地对自己重申。从而会使他们对自己及周围的世界抱有积极的看法。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要我们多投入一点精力，相信我们的孩子会给予我们更多的回报!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学六年级家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的叔叔阿姨们：

您们好！我叫陈冠卉，欢迎你们参加我们班的家长会，非常荣幸今天可以站在这里向在座的各位家长回报我班的英语成绩。

我们的英语老师年轻漂亮，知识渊博，讲课时，她能把枯燥的英语讲得一点也不枯燥，时常和我们进行模拟对话，带领我们快乐地进入英文的殿堂。她除了六年级三个班的英语教学工作外，还有学校的充饭卡工作，作为老师小帮手的我，时常感受到老师的辛勤忙碌。每天课前的精心备课，才有课堂上生动的知识传授；课下的精心辅导，才有了同学们的巨大进步；每周一最早一个到校，才有了各位家长充饭卡时的不用长时间的等候；每一天及时的为那些饭卡丢失的、充费的、损坏的学生服务，他们才能及时吃上饭。老师是如此的辛苦，所以，她的工作，更需要您的理解、支持和配合。

各位叔叔阿姨，这次期中考试结束了，如果有哪一位同学没有考到让您满意的成绩，请您也不要生气。这学期我们班英语成绩有了很大的提高，其中孙苗青是学科状元99分，杨浩杰、刘朝阳、陈鹏浩这学期也有很大的进步，还有很多像孙苗青郭雨菲张宏业 张霁鑫 王垚铭景浩博邢诗涵 楚心雨张世豪马文丽等，他们在课堂上认真听讲，大胆大声地朗读，积极的与老师进行互动，做到把上课40分钟所讲的内容充分消化。在课余时间又能及时地查漏补缺，并且可以每天都有计划的进行复习，所以才取得英语前十名的好成绩。可是高钦桢、史萌鑫、朱君豪、杨思雨、孙蕾、马宇蕊、张培鑫、张博这些同学上课注意力不集中，老师要求会背的经常不好好读，多次完不成背诵任务，家庭作业也经常不完成，所以，成绩不佳，请这些学生家长多重视对他们的教育指导。

英语这个学科对大多数人来说比较难，可我认为其实学好它也并不是那么难，它只不过由26个字母组成的单词、句子而已。要想学好英语，离不开读和背。如果您想让自己的孩子英语成绩得到提高，就要让自己的孩子把单词、一些固定短语记牢，还要把一些简短常用的礼貌用语、句式记熟，另外还要多进行英语对话。

我相信：“世上无难事，只要肯攀登“，有了您的督促和支持，再加上老师的严格要求和我们的努力，您的孩子也一定会取得令您更加满意的成绩的。

我的汇报完了，谢谢大家！

**小学六年级家长会发言稿班主任篇四**

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了民生希望小学，欢迎各位！感谢大家！

我叫xxx，是民生希望小学xxx。

民生小学今年在建校，现暂住在张塬社区，硬软件设施都跟不上，这势必对学生的学习和成长有影响，针对于此，学校多次和上级部门沟通，争取在正月开学住进新学校。

我们全镇今年共有小学毕业班11个，学生300人。民生小学六年级18人，学生从总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有少数学生会忘记做，同学之间能团结友爱。各位家长，是你们培养了这些优秀的孩子，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

今天我们召开家长会的目的是让我们的教师、我们的家长携起手来，帮助我们的孩子健康快乐地度过小学关键的时期，在思想品质、知识学习上获得新的进步，为今后的生活、学习打下良好的基础。对班级的要求和学科上的要求，一会班主任殷老师、数学老师何老师会和大家说的，在这，我把二位教师介绍给大家：

殷老师，从教三十多年，调入我校后，一直担任班主任和语文教学工作，多次担任六年级班主任和语文教师工作。工作责任心强，工作方法灵活，爱生如子。所带学科在镇县组织到考试中均取得不错的成绩。被学校评为“优秀班主任”。

何老师，xxxx年参加工作，先后担任中学数学教师和五六年级数学教育教学任务。她有先进的教育教学理念和教学方法。她是本期来我校支援的教师之一，来校后，学校安排他担任六年级数学教学任务，她没有推脱。六年级是毕业班，面临着升学压力，是孩子小学阶段最重要的一年。我相信在两位老师的教育引导下，家长的配合下，学生们的努力下，你们的学生一定会在各方面都有所提升和进步的！

作为学校层面，要求家长们多关注学生的学习情况，多和学生交流沟通，关注学生的心理和生理变化，虽然每天你们都很忙，你忙是为了什么？我想只要你们知道这一点，你们对孩子的教育就一定会改变的。冬季来临了，大家要教育和引导孩子注意各种安全，如“交通安全、取暖安全、煤气中毒等。”

我就讲这些，谢谢！

**小学六年级家长会发言稿班主任篇五**

在我们平凡的日常里，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编精心整理的小学六年级家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位家长：

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的`错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

**小学六年级家长会发言稿班主任篇六**

各位家长： 大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次家长会，主要目的就是研究一下五年级同学们面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才会感到快慰。面对孩子进入高年级，人长心长，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效指导，才能使孩子健康成长。

如今，教师的教学方式和学生学习方式都有了较大的改变，下面我就语文学科的特点，来谈谈我们的教学思想。

新课标明确指出：“学生是语文学习的主人”，“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”，同时在各个年段都强调学生学习语文的兴趣。强调提出：“阅读是学生个性化的行为，不应该以教师的分析来代替学生的阅读实践，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验”，“要珍视学生独特的感受，体验和理解”。整个语文教学应在师生平等对话的过程中进行，而教师是学习活动的组织者和引导者。

大家都知道，没有想象，就没有创新。创新必须借助想象，想象往往孕育着创造的嫩芽。要开发儿童创造的潜能，发展他们的想象便是一把金钥匙。想象翅膀展开了，新形象便可诞生。当然它很可能是幼稚的，看来似乎没有价值的。但即使是瞬间的，也是灿烂的；是粗浅的，也是可贵的。儿童的创造潜能往往就在这从低到高，从幼稚到成熟的无数次的想象中得到了开发。所以在语文教学中，要达到课标“开发创新潜能”的目标，就是要突出想象，注重想象。我认为这就抓住了学龄期儿童最可宝贵的思维品质，那就是爱想象，爱幻想，而且是乐于想象，善于幻想。在孩子的心目中，一切都是活的，都是有生命的，都是可以和自己对话的，都是动态的，可以根据自己的心愿变化的。而且在他们的心目中，想象中的仿佛就是真实的，幻想是可以变成现实的。无数事实说明，激发想象正是诱发潜在创造力的有效的办法。

一是结合阅读的创造性复述。变复现式的记忆为创造性的发散性表达。从具体训练形式来说，如转变角色，在教学《再见了，亲人》这一课，我让学生想象自己是朝鲜的亲人，向志愿军话别，你会说些什么，写片段，以加深体验；《晏子使楚》这类的故事，可以通过，表演的形式，对故事人物的语言神态动作心理活动有了进一步得了解，既有童趣，又让学生充分地发挥自己的想象力；或续写故事，根据故事的情节，顺其自然想象结果，例如学完《红玫瑰》一课，让学生想象主人公丹丹送玫瑰饼时的情景等等。当然也可以通过片断语言训练的设计，引导学生作创造性口语练习。

二是结合想象性作文。在观察的基础上，以儿童已有的经验为基础，提供想象契机，让学生组合成新的形象。孩子写《如果我是老师》《海底世界漫游记》《我是一棵蒲公英》《大力士比武》《假如卖火柴的小女孩来到我们中间》，创造热情高涨，写得竟不肯搁笔，看他们的.习作，我们深深地感受到孩子的灵气、悟性和创造力。此外，让学生写《我从蓝天回来》《我多么想有一对翅膀》《我走进童话王国》等，这些带有创造性的习作都可以看出学生的学科能力和创造潜能，由此来评价学生思维的灵活性，独创性。无论从内容到形式都是鲜活的，都是学生十分乐意做的。这样才能保证儿童的思维活动，进入最佳的心理状态。

新课标阐明“要培养学生爱国主义的情感，社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣”，要“吸收民族文化的智慧”“尊重多样文化”。这些都是作为现代社会公民，应具备的良好的人文素养。这样的培养目标，是在潜移默化中，在熏陶感染中，在有意无意间逐渐形成的。

怎么让学生在学习语文的过程中，受到人文熏陶呢？这在很大程度上是凭借阅读教学中一篇篇的课文进行的。小学语文课本入选的课文，或纪录了作者生活的阅历；或抒发了作者的情怀，反映了作者的人生观、世界观。

因此我们要设法让学生能看到或仿佛看到了课文中描写的形象和场景。所以课标中也特别提到“感受作品中生动的形象和优美的语言”，而“生动的形象”和“优美的语言”的感受是揉和在一起的，感受到作品中的生动形象，语言的优美也就感悟到了；语言的优美领略到了，作品中的生动形象也就不难感受了。

老师引导学生抓住关键词，通过朗读、增和删的比较，让儿童通过语感感受到人物形象，再加上我们老师本身情感的传递，把作者的情感传到学生的心里，引起共鸣。在这过程中，老师的情感，应该是学生感情的示范者，用自己的真情，去点燃孩子情感的火苗。如教学《狼牙山五壮士》等课文时，许多学生都被英雄们大义凛然、视死如归的精神所感动。

无论从阅读、习作以及综合学习，都突出了语言的整体实践，把语文学习与生活的实际应用结合起来。课标提出：“语文教学要注重语言的积累，感悟和运用，”“注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础”。要求很明确，要注重训练，基础要扎实。

“多读书”是综合的，读书要能识字，要能理解词义，理解句子的含义，要读懂书中写的什么，进而从领悟到感动，也就是说学生是在阅读中学会阅读的，而不是在老师的讲解中学会阅读，更不是在做题中学会阅读的。无论从阅读对写作的影响，从阅读对丰富人生的作用，还是阅读可以启迪人的智慧，陶冶人的情操来讲，其作用都非同一般。书读多了，见识长了，视野开阔了，书中的遣词造句表达方式，会化为学生口头语言和书面语言的一部分。读中学读，读中学写，多读书可以有效地为学生的读写打基础，这是无可辩驳的事实。如我们班的杨振巍、张嘉、河流等同学就很爱看书，他们无论是阅读理解能力，还是语言的表达能力都是很强的。

我是很重视积累的，所以我要求每学完 一篇课文，都选择精彩的一段背诵，我还鼓励学生课外阅读，也摘抄精彩的片段、开头或结尾，背诵。

1、讲求速度，在如今这样一个快节奏、高频率的社会里，做事的效率是很重要的。目标要求硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。40分钟能完成不少于400字的习作。课堂作业我规定学生必须在一定的时间内完成，超过时间的加作业。中午一般都有数学作业，必须在家里完成，一点半到校后有语文作业。我建议家长在孩子的书桌上白一个闹钟，八点半以前必须完成所有作业，超时了，就不允许做了，你在他作业本上注明原因，第二天来就要接受惩罚。经过强化训练和不断的鼓励，表扬，孩子是能进步的。我班做事有效率的人有：冯博缘、张嘉、丁海枫等。

2、对于阅读理解的程度加深了，要求提高了。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。能概括文章的主要内容、中心思想，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

3、重视搜集信息和处理信息的能力。课外阅读总量不少于100万字。

4、习作

2．养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3．能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4．学写读书笔记和常见应用文。

6．修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

我每天都在黑板上抄写六个好词，要学生抄下来，回家默写，并用一个词造句，第二天来默写。学生不懂这个词语，可以适当解释，学生用错了不要紧，可以为他纠正，帮助他正确运用。可是有的同总是不记得抄。我还积极鼓励学生将自己的作文向广小报，希望之星投稿，以提高他们的写作兴趣。我们班有 的作文都等上了广小报。

（四）口语实际

1．与人交流能尊重、理解对方。

2．乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3．听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

4．表达要有条理，语气、语调适当。

5．能根据交流的对象和场合，稍作准备，做简单的发言。

6．在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。听是一种很重要的学习方法。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。

现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程上公开课时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。不仅作到口吃清楚，表达完整，并且有自己独特的见解。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。” 因此养成良好的预习、复习习惯，尤为重要。我已经把预习和复习的步骤要学生抄在了语文书后面，但部分学生事相当敷衍了事。导致教新课之时，部分学生连课文也读不通，怎样去理解课文内容呢？预习充分的，课堂上表现就积极，没预习的，在课堂上就是听众，而且听得糊里糊涂。复习旧课同样不能忽视，复习时我要求学生把上课时总结的主要内容和中心思想，概括出来，这就可以检查出学生上课有没有听讲，以及对课文进一步理解。如果坚持作好复习、预习，达到温故而知新的效果，长期如此，孩子就会学得主动、学得轻松。如上课发言积极的张嘉、冯都是预习复习很认真的同学。

1、部分学生作业习惯有待进一步改善。这些学生表现在不会合理安排时间。现在每天4点左右就放学了，但是有的孩子不能及时回家做作业，在外面玩耍。有的孩子能及时回家，但不能及时做好作业，或玩耍或看电视，等吃完晚饭以后再做家庭作业，结果时间拖得晚效果差，第二天需要订正的多，又要对付当天的课堂作业，手忙脚乱影响了当天在学校的学习。如此恶性循环，导致成绩不能稳步上升。

2、

每个孩子都需要关爱。说实在的，在和一些孩子谈心的过程中，我了解到许多孩子对关爱的需要远胜于对一两件玩具礼物的需要。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。我们常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。以为只要让他们有吃有穿就行了。其实孩子在长大，在饭桌上抽空与他们说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，不要总是对孩子一本正经，笑声能让我们更加热爱生活。

道理，其实我们做家长的都懂。可是，反思我们平时自己的言行，我们其实也和孩子一样，往往是明白糊涂人。我们在平时常常有意无意拿自己的孩子和别的孩子比，刺激孩子。其实孩子特别反感父母拿自己同别的孩子比。有一位孩子说，他的作业一写错，妈妈就大嚷，你看人家某某某学习多好，像你这样还想考大学，没门！这些话总让他感觉自己低人一等。还有个同学说，妈妈老拿她跟别人比，有时正看电视，突然心血来潮说她不如电视里的好，说什么跟人家比真是一个天一个地，还叹气说咋会生个这样不争气的孩子，真是烦死人！妈妈越是这样，她就越和妈妈作对，从而形成了叛逆的性格。

很多时候，父母总是看别人的孩子顺眼，看自己的孩子咋看咋不顺眼，这种反常心态会使孩子产生自卑感，对孩子的性格培养不利。对孩子抱有过高的期望，强迫他实现自己力不能及的目标，不仅会让孩子感觉到迷惘，更会伤害他们的心灵。

在生活中，我们都希望孩子懂事听话，自以为为了他们好，会过分地限制孩子的自由。不让出去玩，不许看电视，不许玩电脑，不许和异性同学玩，不让买自己喜欢的衣服，不让孩子有自己的秘密，甚至连吃多少饭都要定量。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”

**小学六年级家长会发言稿班主任篇七**

各位叔叔、阿姨:

下午好!很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

这天站在那里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在那里思错改过，在刚天学时我给自我定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自我的奋斗目标。为到达目标就需要必须的学习方法，各人也都有自我的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每一天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫但是分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自我有些时候也会偷懒，至使自我的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得简单。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆兴自我能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都十分融洽。对于自我的管理，我认为最大的缺陷就是自我跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能到达预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有职责感，有群众观念。所以就需要有人去督促他们，去帮忙他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自我有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

**小学六年级家长会发言稿班主任篇八**

各位家长：

大家好!

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗?了解自己的孩子的家长请举举您的手!(好，咱们给点掌声谢谢!)

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习

反思

。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼!

\_\_同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时我大吃一惊;当老师说我总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩!

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分!

\_\_同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸!学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉!就让自己白白地失去了8分!

\_\_在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心;但这又能怪谁呢?还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊!我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有

文化

，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生\_\_在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分!68分!我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真!”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，

记忆力下降

，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环!

三、家长如何配合老师对孩子进行教育

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，并给予有效的指导!我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

p>

**小学六年级家长会发言稿班主任篇九**

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长学校课程学习，首先我向你们表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

第一类：学习认真扎实的，表现突出的学生有这些：张丽梅、郝琳琳、张敏、张凤鸽、郝花、张晓盟、朱峰、李明慧、张俊杰、马春城、马玉芳、郝晓婷、郝梦瑶、郝俊忠。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，比较刚才那些学生暂时稍微落后了一点，分别是：郝其凯、郝喜鹏、张秀琳、郝云霞、郝其浩、郝玉清、马文靖、马香美、张鹏远、郝香云。这些学生就是所谓的可上可下的学生，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子们的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，在学习上看是比较一般的孩子，苏睿、孟凡鑫、张伟春、张子虎、马永政、马永灯、单连勇、郝德鑫、郝其鹏、郝萌萌。我觉得这些孩子主要是以前的基础差，现在很努力的跟随着学习。再就是有的学生学习上不认真，有了退步。面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。

第四类是课堂上回答问题积极的同学有：张丽梅、郝其浩、郝花、郝琳琳、马春城、张凤鸽、郝俊忠等，这些同学上课听讲认真，思考问题全面。

第五类学生：课堂上常常违反纪律，表现在上课搞小动作，课堂上说小话，影响其他同学听课，这部分学生有：郝其浩、苏睿、张伟春、马永灯、郝其鹏、郝其凯、郝玉清、郝云霞、孟凡鑫、张子虎等等。

第六类是作业不认真或者经常不完成作业的学生：张伟春、张鹏远、郝俊忠、孟凡鑫、郝萌萌、郝其鹏。

第七类是关于学生书写认真程度，写字好的学生有张丽梅、张晓盟、李明慧、马香美、郝梦瑶、郝琳琳、张敏;书写不认真的学生有：张鹏远、单连勇、郝德鑫、张伟春等，在写作业时，家长要及时督促检查。

实践证明，孩子到了中高年级学习成绩落伍，主要原因就是他们不会学习、不会掌握知识。我让孩子们每次练习之后，甚至每次作业之后都要好好总结一下自己的得失，赶紧采取措施补救，在每一次的作业本上都得写上“认真仔细”“书写认真”等激励性

评语

，当然写得不好的也给他们指出来，以此来督促他们作业时能更投入，更认真。我们知道，良好的智力发展取决于良好的阅读能力，一个能够在阅读的同时进行思考的学生，能够更迅速、更顺利地完成任何作业。在家里的时候，我建议大家也要引导孩子做到这些，抽空和孩子一起看看书，看同一本书，然后进行互动交流，这样不仅有助于提高孩子的文学素养，更能增进你们跟孩子之间的感情，不至于产生明显的“代沟”状态，孩子们也更愿意跟你们交朋友，说出他们的心里话。

我要讲的另一点就是孩子的偏科问题。首先我们要观察一下孩子是否存在着偏科的现象，如果没有或者只是轻微的，你不要说出来，因为你一旦讲出来，也许有时候会形成一种不好的心理暗示，给孩子造成压力。但是你的心里要清楚，有时可以看似无意识地跟他讲讲不太感兴趣的学科，让他从获得成功的过程中获得持久的力量。或者孩子在这一门学科取得点滴进步的时候，要给予肯定。要知道，你们的鼓励也是孩子们前进的永恒动力呀，所以千万别吝啬你的鼓励。更要让孩子学会自己教育自己，帮助他们树立信心，并且督促他们持之以恒地做下去。逐渐他会明白，坚持是最好的学习方法。但是当孩子的偏科很明显的时候，就要去分析他的原因了，是天生的爱好，还是遇到了学习困难，还是因为懒惰的原因，然后配合老师一起帮助他重新找回自信，让自己发展全面一些。

还有就是家庭作业的问题。作为一名老师，每天都在为学生的作业发愁，很多同学在作业中不认真或者干脆不完成，每天早上检查时难免都会遇到这样的情况。建议家长在家督促一下孩子，好孩子不用家长费心，自己就能完成的很好，但是有个别学生自觉性和主动性不强，这就要求家长提醒、监督、检查。当你的孩子有拖拉习惯的时候，你就应该早点提醒他，不要给他这样的机会。作业时，要多过问一下，是否用心完成了。然后验证一下作业的质量，我想你们要求严格了，孩子们也就没有什么空子可钻，也就会乖乖地完成作业了，慢慢也就养成了必须完成作业的心理暗示，不知不觉中你就更省心了。不断要求孩子向上，再向上，其实这样阳光一般的心理是很重要的。

这么多年来，各位家长在孩子身上付出了很多，也寄予了很大的期望，这从对孩子的调查，跟家长的接触中可以感到。发展到六年级，孩子的差异越来越明显。不仅表现在学习成绩上，也表现在行为习惯，道德修养上，为什么会有这样的差距?作为一名教师，我在不断反思。

我觉得，首先，我们家长没有更多地关注孩子，和引导孩子，忽略了孩子更需要什么?

其次，非常关注孩子，但是引导不当，好心干坏事。比如，当孩子抱怨的时候，你怎么做?(举例，可能有的孩子会抱怨，作业多，有的家长会一声不吭，有的说：“快点做。”我们是不是该从另一个角度去劝说孩子，调整他的学习心态，培养勤奋、塌实的、乐观、向上。)

那么，怎么引导孩子，帮助孩子纠正不良的习惯和品行呢?这也不仅仅是六年级要关注的话题，更是影响到孩子以后学习的问题!

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其实孩子之间的智力因素有差异，但是差异不会很大，关键是小时候习惯的养成和家庭教育有关。

对于一个国家来说，孩子教育得好与坏，会影响整个民族的前途;对于一个家庭而言，孩子教育得好与坏，将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，某市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。孩子不喜欢家长的原因是：接受不了家长的教育方式：如打骂、体罚、唠叨等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友;旷课、早退;吸烟;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与变相赌博;观看、收听不良内容的音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。因此对以上10种不良行为，作为监护人的家长切不可视为小事。

前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6次喝农药自杀，原因之一是父母与孩子交流太少，不知道孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象，在家上网时也要关注，看看孩子在网上干什么?在qq上和什么人接触、交流，更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢? 家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说城市里的孩子往往读书会很好，其实城市里的孩子在智力上根本没有优势，关键是当家长往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

良好的学习环境需要安静，有的家庭晚上打麻将、打扑克、看电视等，这些都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找老师，也可以和教师通过电话进行联系。家长和教师进行的交流，会直接影响孩子的学习积极性。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买玩具、买零食、上网、打游戏等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

教育孩子是一门学问，孩子是有着复杂心理的人，每个孩子的特点都不相同，教育孩子没有公式可套，现在，我们要的思考是，我们的孩子身上存在的问题，我们怎样引导，教育，让孩子有新的变化，真正获得学习和做人的丰收。真心的希望能得到各位家长更多的支持和配合，只有学校教育和家庭教育双管齐下，才能更有效。有的家长可能有点自暴自弃;我的孩子就这个样子了，我也没有办法了。千万不要，你应该是孩子最坚强的后盾，你放弃了，孩子也会放弃，你们现在痛苦，以后会一直痛苦。有一句话是哦这样说的，只要你想做，哪一天都来得及。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。家长有什么意见随时欢迎提出来，如果不好意思说，也可以会后写在小纸条让孩子捎给我，再次谢谢大家!

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、

自我评价

和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真,集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、 秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。(提醒：中午别让孩子来的太早，)

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通.孩子的年龄大了,有了自己的主见,有了逆反心理。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

**小学六年级家长会发言稿班主任篇十**

大家好！

首先感谢各位家长对我们班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的\'成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn