# 2024年幼儿园小班教案详案(实用13篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-20

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园小班教案详案篇一活动目标：1、在看...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园小班教案详案篇一**

活动目标：

1、在看看、说说、做做的过程中理解儿歌内容，感受儿歌的快乐情感。

2、愿意大胆、有趣的表现儿歌。

活动准备：

1、丰富幼儿的抓痒的知识经验。

2、动物图片、挠痒的不求人。

3、电脑，白板。

活动过程：

1、狮子出场。（看白板）今天呀我们的动物朋友大狮子要到这里来做客，我们一起把它喊出来吧。--大狮子，快出来。

咦，怎么不出来，我们再来喊一次。（大狮子，快出来。）狮子：哎，来喽！

教师：狮子你怎么才出来呀？

狮子：甭提了，今天我这背上呀也不知道是怎么了，一直痒、一直痒的，别提有多难受了。

提问：狮子哪里痒呀？（背上）你们的背在哪里，我们来摸一摸。

摸一摸你好朋友的背呢！你们身上痒了会怎么办？（3个人）（可以用花露水、用肥皂洗……）。

教师：我们来看看狮子是怎么做的？

狮子：小动物们快来帮我抓痒吧！

教师：狮子背上痒，请人来帮忙。看看谁来帮狮子抓痒了？

（小兔、小熊、小猴来了）有小兔、有小熊、还有小猴。

1、小兔：

教师：狮子背上痒，请人来帮忙，小兔来帮忙了。

狮子：哎哟，小兔你抓的太轻了。

提问：小兔抓的怎么样？（太轻了）为什么会太轻了？（小兔身体小，没有力气）

我们来学学小兔是怎么抓痒的。（边学边念：小兔抓，唉太轻了）。

哟，这只兔子轻轻的，学得真像。我们也来学一学。

刚才宝宝学的都很像，我们请男宝宝一边学一边念这句好听的话，看谁念的最好听，好不好？女宝宝也来试一试。

2、小熊：

教师：小兔刚走，谁又来抓痒了？

狮子：哎哟，小熊，你抓得太重了，痛死我了。

提问：小熊又抓的怎么样呢？（太重了）为什么小熊抓的太重了？（力气大）

我们一起来学一学小熊。（边学边念：小熊抓，太重了）

现在陆老师请一个宝宝来做狮子，我们一起来做小熊，一边抓痒一边说一说这句好听的话。

现在陆老师来做狮子，请一个宝宝来做小熊，看谁学的最像。再请一只小熊来。

3、小猴：（看白板）师：狮子最后请了谁呀？小猴来抓痒了。

狮子：小猴，你抓歪了。

提问：小猴是怎么抓的？（抓歪了）什么叫抓歪了？（没有抓到痒的地方，抓到了别的地方去了）哦，小猴抓，哎哟，抓歪了。

老师请一个宝宝做狮子，一个宝宝做小猴，一边做一边来说一说这句好听的话。

请宝宝帮旁边的好朋友抓一抓，说一说这句好听的话。

小猴抓，哎哟，抓歪了。怎么办呢？你们背上痒了怎么办？

教师：老师这有个痒痒挠专门用来抓痒的（出示痒痒挠），我们把痒痒挠给狮子，让它也试试。

狮子：嘿嘿，真舒服啊，想抓哪就抓哪。谢谢小朋友。

--狮子拿起痒痒挠，自己抓痒真舒服。

1、教师完整念儿歌。

教师：现在狮子舒服了，原来刚刚是这么回事：

狮子背上痒，请人来抓痒。小兔抓，太轻了；小熊抓，太重了。小猴抓，抓歪了。

狮子拿起痒痒挠，自己抓痒真舒服。

2、这首儿歌好听吗？我们一起来一边做动作一边念一念，好吗？

幼儿学念，边做动作。

活动延伸：

有些事情动动脑筋是可以自己做的。只要宝宝多动脑、多动手，你一定会变得更棒哦！

**幼儿园小班教案详案篇二**

1、感知圆形、三角形、正方形的特证，了解几何图形在生活中的应用。

2、探索区分各种几何图形，通过情景游戏，能用语言大胆的与同伴交流自己的发现。

3、感受几何图形在生活中的用途，体验探索和发现的乐趣。

1、课前熟悉各种图形的特征。

2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的\"土坑\"，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干4、背景?音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1)教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝?(随音乐进入场地)

(2)教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，进行观察、探索交流。(发现他们的特征)\"哇!有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。\"

(3)游戏：按标记举\"石头\"?。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角;正方形有4条边一样长，4个角一样大;三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1)第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

\"我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗?\"教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平!(边讲解边示范)幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里?。

(2)第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

问：为什么三角形要铺在三角形的坑里?圆形要铺在圆形的坑里?正方形要铺在正方形的`坑里?(鼓励幼儿表达出探索过程发现的现象，感知并初步理解圆形，三角形，正方形的特征。)

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

(1)小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。

教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头?。

(2)游戏重复两到三次。

(3)小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1)在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形?(幼儿自由交流回答。)

(2)其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看一下吧。(观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。)

(3)布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，咱们回家找一找，回来告诉老师好吗?

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

**幼儿园小班教案详案篇三**

设计背景：

在进行主题活动“豆豆王国”中，提供了有关秋天的种子，开展了“分豆豆、豆豆艺术：等活动后，孩子们表现出了浓厚的兴趣，但在”豆豆艺术“中，发现所提供的黄豆由于太大，孩子们在粘贴时有些困难，同时，只是单一粘贴相框，对孩子们没有挑战性，粘上去以后容易掉下来，影响了作品的质量，这也给粘贴造成困惑，尽管这样，可孩子们仍是很感兴趣。因此，我选择了较小的豆子“绿豆、赤豆”，还为孩子提供了部分由老师勾画好的物体轮廓纸，这样兼顾到了能力差的幼儿，体现了材料的层次性，满足幼儿的创作愿望。

活动目标：

1、尝试用绿豆、赤豆，进行种子贴画。

2、体验创作的快乐。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、每桌绿豆、赤豆各一盒，若干勾画了物体轮廓作品、双面胶。

2、背景音乐。

活动过程：

师：“你喜欢哪幅画？它用了哪些豆豆？”了解可以用一种豆或两种豆交替排列，也可以用一种豆贴出轮廓，细小的部分用另一种豆。

勾画物体轮廓，要求幼儿画的要大。

（1）可以选择老师提供的纸来贴，也可以自己设计，勾画时要画的大一点。

（2）粘贴时，不用取很多豆子，豆子落到桌子要拣起来。

（3）全部粘贴后，用手掌轻轻地压一下。

提醒幼儿粘贴豆子时，手不要压到双面胶上，以免粘不住。

幼儿相互交流自己喜欢的作品。

活动反思：

由于原来的“豆豆艺术”是区域化活动，给相片做相框、种子贴画，在提供的材料上没有兼顾到能力差的幼儿，所以在粘贴时豆豆是挤在一起，看不出所贴的物体形象；黄豆太大，粘上去后，当作品拿起来时，却掉了下去，而重新设计、组织的活动，有了较好的效果，当作品贴到柜面上时，孩子们看到了一幅幅形象逼真的“轮船、小熊、房子、火箭、蜡笔。真正体验到了创作带来的快乐，同时也提醒我们所提供的材料的难度要与孩子日常经验相结合，对幼儿的技能要求也要作出正确的评估。观察、了解孩子的需要是一个前提条件，只有通过细心的观察，知道孩子到底需要什么，才能为他们提供适合的材料，让他们积累学习的经验和方法，从而不断增强他们的自信心。

原来的粘贴相框的活动只是单一的技能要求以直线条为主，这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了，这就向我们发出信号，提醒我们要调整材料，作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。”

**幼儿园小班教案详案篇四**

学习目标：通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。喜欢读书，培养阅读的兴趣。

有关动物成长的图书。

动物妈妈和宝宝图卡(见材料制作)。

活动过程学习领域：

形式：集体

1.向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2.出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：

有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他\*的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗?”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他\*的照顾。你能当猫妈妈吗?”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看小猫咪吗?”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3.向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗?请家长与幼儿一起寻找答案。

4.并将自己找到的信息与小朋友分享。

5.与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的宝宝会先在他\*的肚子生长发育，然后才会出生。

6.出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

活动评价：能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

活动建议：

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程1、2可以利用过渡环节，提出问题;过程3请家长配合在家进行;过程4、5、6可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程4可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

在图书区投放有关动物成长的图书，供幼儿自己选择。

**幼儿园小班教案详案篇五**

活动目标：

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点与难点：

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

活动准备：

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

活动过程：

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）。

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

”

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

**幼儿园小班教案详案篇六**

活动目标：

1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。

2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

活动准备：

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景。

活动过程：

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

师：“这四个卫兵长的一样吗？”

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的虫子。

师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的虫虫。

3、将剩下的虫虫送回家。

**幼儿园小班教案详案篇七**

活动目标：

1.让幼儿初步认识马兰的特征及作用，培养幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。

2.让幼儿初步学会拣干净马兰和拌马兰的技能，从小培养幼儿爱劳动的好习惯。

活动准备：马兰调味品一盘拌马兰马兰馅汤团剪刀

箩筐实物投影仪

活动过程：

一请幼儿品尝拌马兰，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

二认识马兰

1.认识马兰的特征及作用。

刚才小朋友告诉我吃的是马兰，谁能说说春天的马兰是什么样的？（引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结）

那马兰在什么地方有呢？（引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，他的生命力很强。）

马兰有什么用呢？（引导幼儿说出马兰的实用性和药用性，幼儿回答教师小结）

2.学习拣马兰

马兰是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。请小朋友在这些野菜中找到马兰，把他拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰，然后左手拿住马兰，右手拿住剪刀，把马兰的根和黄叶去掉。拣干净的放到箩筐里。（幼儿动手拣，老师指导）

3.学做拌马兰。（事先准备好调味品和小碗）

我们挑了很多的马兰，现在我们来作一盘拌马兰吧！老师负责把马兰过水，小朋友负责拌马兰。拌好了请大家品尝，好吗！

三结束部分

**幼儿园小班教案详案篇八**

设计意图：

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

活动目标：

1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点难点：

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备：

1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

2、收集妈妈大肚子照片。

3、收集妈妈劳动的照片。

活动过程

（1）宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？我们来听一听唱了什么？

（2）你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

（3）因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

（1）欣赏图片——怀孕的妈妈

（2）你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

（3）教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

（4）教师出示图片——小鸟喂食。

（5）教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

（6）出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

（7）出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

（8）请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

（9）幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

表演活动——祝妈妈节日快乐。

（1）今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

（1）要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的幸苦感恩妈妈。

（2）回家送妈妈一个吻，并说妈妈您幸苦了！

活动反思：

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。

**幼儿园小班教案详案篇九**

1、能通过视觉、触觉等各种感官感受春天的到来，初步了解一些春天的主要特征。

2、能大胆地表达自己的想法和感受。

3、乐于参与户外活动，感受大自然的美丽与丰富。

活动准备：

1、春天图片。

2、户外活动场地。

活动过程：

教师：小朋友们，你们知道吗？春天就要到了，外面的很多东西都发生了变化，

今天我就和小朋友们一起去看看外面感受一下春天的到来。

引导幼儿观察树木、草地、植物的样子。

1、教师：我们一起看看这棵小树，看看他的树枝上都长出了什么？

2、教师：花是什么颜色的？叶子是什么颜色什么样子的呢？

3、教师：还有地上的小草，我们看看再用手摸摸这些小草，是什么样的感觉呢？

幼儿自由回答。

引导幼儿说说春天的风吹在身上、耳朵上、脸上、手上的感觉。

教师：我们把小手拿出来感受一下风吹过来时的感觉，说说你觉得风吹在身上有什么感觉。

教师：我们一起去找找春天里的太阳，站在太阳下晒太阳，

摸摸好朋友的衣服、头发、说说太阳晒在身上有什么感觉呢？

1、教师：今天我们在户外感受春天的到来，谁能说说你觉得春天是什么样子的？

2、师幼共同小结：春天来了，树叶长出来了，花开了，风吹在身上暖暖的……

正逢春天万物复苏的时节，无论是从气候的变化，动、植物的生长，还是人们自身，都真切地感受到春天的特征。春天是缤纷多彩；它迈着轻盈的步伐走进了我们的世界，来到了每一个角落。由于春天的植物变化很明显，因而我把握这一有利时机，引导幼儿学习连续观察的方法，这样我们就利用户外活动和散步时间让幼儿连续进行比较观察，培养了幼儿细致的品质。

**幼儿园小班教案详案篇十**

1、引导幼儿大胆想象，根据自己已有的绘画技巧，表现各种各样的圆形事物。

2、鼓励幼儿根据自己的想象构思画面。表现一定的故事情节，发展幼儿的想象力、创造力及画面构图能力。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、感受作品的美感。

在已有知识经验的基础上，发挥想象，并运用绘画手段表现出来

1、多媒体播放故事《我们是圆》。

2、圆形事物图片若干张。

3、水彩笔、油画棒

1、组织教学、激发兴趣

（1）提问：小朋友们认识圆形吗？谁能说一说见过哪些圆形的物体？请把你看到的说给小组的伙伴听听。

（ 幼儿小组议论）

下面老师请几个小朋友起来汇报一下你们小组交流的情况（全班汇报）

（2）刚才小朋友说出了那么多的圆形事物，非常好。老师也认识了许多圆形朋友，还录了一些他们活动的图像呢，然后，请幼儿观看故事《我们是圆》的录像（教师在适当的时候引用语言提示），并提问“你们看到了些什么？”“他们有什么共同点？”

2、引导幼儿观察圆形事物图片。

3、启发幼儿想象可以把那些东西设计成圆形。

4、指导幼儿合理布局画面

你想画圆形什么物体？把它画在画面的什么地方？

5、幼儿随音乐作画，老师巡回指导。

指导重点：教师引导幼儿对圆进行内部添加，他们画出了多彩的地球、时钟、皮球、碗、盘子、笑脸、大转盘、毛线球、呼啦圈、方向盘、茶杯盖、轮胎等。在此基础上，又引导幼儿在圆形外部进行添加成形，如：苹果、樱桃、喇叭、葵花、手提袋、鱼、太阳、西瓜等，使其更为生动形象。

（1） 指导幼儿合理布置画面，鼓励幼儿大胆想象。

（2）激励幼儿在圆形事物的周围进行添加，使其画面构成一定的故事情节。

（3） 启发幼儿使用自己喜欢的颜色表现圆形世界。

6、幼儿欣赏、评价作品

展示作品，请幼儿讲述画面内容，教师和幼儿共同点评。

幼儿和老师一起共同创设布置出一幅《圆形世界》墙面画，请其它班的小朋友来参观。

通过观察录像幼儿对圆形事物有了更进一步的了解，在幼儿作画时通过老师的指导，幼儿掌握了一定的创设构图技巧，在欣赏、点评这个环节，幼儿得到了提高。

**幼儿园小班教案详案篇十一**

活动目标：

1、能用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等，感知物和形的匹配。

2、通过欣赏故事，感受小蛇吃水果的有趣情景，懂得好吃的东西不能吃得太多。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点、难点：

能用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。

活动准备：

香蕉、葡萄、苹果各一个，《小蛇多多》ppt，小蛇教具。

活动过程：

(一)创设情境，激发幼儿的活动兴趣

小蛇多多想到外面去玩，于是跟妈妈打了招呼，它就出发了。

(二)引导幼儿讲述故事前半部分：(重点)

1、播放ppt，引导幼儿大胆猜测、讲述

1)走着走着,小蛇多多看见了什么?

怎么样的香蕉?

你猜猜:小蛇多多看到了一根……的香蕉，它会怎么做?

“啊——呜”一口吞下香蕉后,多多的肚子会怎么样呢?

它的肚子变得怎么样了?

2)走着走着,小蛇多多又看见了什么?

什么样的葡萄?

你猜猜:小蛇多多看到了一串……的葡萄，它会怎么做?

“啊——呜”一口吞下葡萄后,多多的肚子又会是什么样呢?

2、猜测游戏，引导幼儿讲述：

猜一猜：它一口吞下了什么?

你觉得像……，为什么?

出示苹果：猜对了吗?这是怎么样的苹果?

2)小蛇多多还是没吃饱，这一下它又会找到什么好吃的呢?

猜一猜：它一口吞下了什么?

你觉得像……，为什么?

出示苹果：猜对了吗?这是怎么样的西瓜?

(三)运用ppt的方式，讲述故事后半部分：

小蛇多多吃了这么多的水果以后,肚子会感觉到怎么样呢?看看它的表情怎么样?

很难受。既不能向前走,也不能回家、这可怎么办呢?这时，小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。蚂蚁在多多的鼻子上爬来爬去,多多觉得鼻子上痒痒的,它实在忍不住打了一个大大的喷嚏----“阿嚏!”哈哈!肚子里的水果都飞出来啦。多多再也不一个人吃那么多东西了,它把水果送给了小蚂蚁,自己轻轻松松地回家了。

(四)理解故事的教育意义：

提问:你们有没有像小蛇多多那样，看见好吃的东西就一次吃很多呢?

总结：再好吃的东西也不能一次吃太多，吃多了肚子会涨涨得、很难受。

(五)结束：

附故事《小蛇多多》

有一天，小蛇多多要到外面去玩，妈妈叮嘱它不要乱吃东西。小蛇多多回答说：“我知道了!我知道了!”

走着走着，小蛇多多看见了一根香蕉。它想：香蕉软软的，吃了一定很舒服!于是多多吃了一根香蕉。走着走着，多多看见一串葡萄。它想：葡萄酸酸的一定很好吃，于是，多多吃下了一串葡萄。走着走着，多多看见一个苹果。它想：苹果脆脆的，一定很好吃!于是多多又吃下一个苹果。多多的`小肚子已经饱饱了，可是，不一会儿，多多又看见了一块西瓜，它费劲地把西瓜也咽了下去。哎呀呀!多多吃了太多的水果，不能动了。肚子涨涨的，真难受呀!既不能向前走，也不能回家。

这时，一只小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。蚂蚁在多多的鼻尖上爬来爬去，多多觉得鼻子痒痒的、痒痒的，它实在忍不住了，打了一个大大的、大大的、喷嚏――“啊嚏”咚咚!肚子里的水果都飞了出来。多多把水果送给了小蚂蚁，轻轻松松地回家了。

活动反思：

对于我们班的孩子来说，集体教学形式仍有太多的束缚。从小班孩子的年龄特点来说，他们喜欢自由自在地讲述，而不是受束缚于教学课堂中的种种要求。考虑到既不能束缚了孩子的思维，又不能使他们流离于教学活动之外。我从以下四方面展开设计：

1、利用操作教具，激发幼儿倾听兴趣。在语言教学活动中，故事是孩子们非常爱听的，也是他们深感兴趣的。因而在故事讲述形式上就得首先吸引幼儿的目光，只有这样，才能将故事教学有效开展。孩子们看到具体形象的教具操作，对故事进一步理解。

2、利用猜测形式引出故事。孩子在倾听故事的时候，其实也有很多想法产生，也想要表达自己的意见。如果只是一味的压抑孩子的想法，那效果将适得其反。利用猜测形式，孩子及时表达自己的想法与猜测，并且想出更多我们成人所想象不到的办法。

3、利用图谱，学说短句。在学说短句时，孩子对枯燥的教学方式总会感到乏味。通过形象的表情与手势，并且利用图谱，幼儿能够更好地理解短句。孩子们在这一环节中，能够很快学说出短句，并且大多孩子能说出“甜甜的”、“酸酸的”等词。

4、利用游戏创编短句。其实对于小班孩子来说，创编短句有一定的难度。但通过前面环节的铺垫，孩子有基本的水果经验，孩子们就能创编出来。于是利用情境，将小蛇多多融入到孩子们中间一起进行游戏。可能由于天气逐渐的转凉，孩子们水果也吃得较少了，因此对说过种类的了解也有一定的限度。因此造成在创编短句时，有的孩子讲的句子还是围绕在刚才的四种水果中。

**幼儿园小班教案详案篇十二**

一.设计意图：

春天，草儿青青，花儿盛开，彩色的蝴蝶在花丛中飞来飞去，美丽极了。在上周的活动中，幼儿学习了手印装饰蝴蝶，对美丽的蝴蝶充满了浓厚的兴趣，而本节活动就在此基础上，引导幼儿学习用对角折的方法折出美丽的蝴蝶，并粘贴到花丛中。

二.活动目标：

1.激发幼儿对折纸的兴趣。

2.培养幼儿的动手操作能力。

3.引导幼儿学习用对角折的方法折出美丽的蝴蝶，并粘贴到适当位置。

重点：引导幼儿学习用对角折的方法折出美丽的蝴蝶。解决方法：教师示范指导。

难点：幼儿能学会对折的.图标，并根据图示完成作品。解决方法：教师引导提示。

三.活动准备：

幼儿用书”蝴蝶飞飞“；彩色折纸；胶水；棉棒；教师范画；折纸图示；折纸成品—蝴蝶；上周活动中幼儿的作品。

四.活动过程：

（二）基本部分：

1.出示教师范画”老师也做了一只蝴蝶，你们知道我是怎么做的吗？“

（1）提示幼儿按步骤看图示折纸。

（2）幼儿折纸时，教师巡回指导。

4.请幼儿粘贴

（1）提醒蘸胶水时要适量。

（2）提醒幼儿粘得反正。

（四）延伸活动：请幼儿到美工区将粘好的作品进行添画。

**幼儿园小班教案详案篇十三**

教学目标：

1、尝试分辨出日常生活中各种不同的铃声，知道其用途，初步发挥幼儿合理的想像能力。

2、欣赏并初步学习儿歌“铃儿响叮当”。

教学准备：课件(各种铃声)小图片。

教学过程：

一、倾听铃声，导入活动

1、媒体展示(闹钟)，引起兴趣。

2、师：听听这是什么声音?它可能会告诉我们什么事情呢?

二、想想讲讲，经验交流

1、提问：在平时的生活中，你听到过哪些铃声?它有什么用呢?(提示：会告诉我们什么?)

2、幼儿根据自己的生活经验讲述。

3、讨论：如果没有这些铃声行不行?为什么?

三、欣赏儿歌，学习朗诵

1、师示范朗诵儿歌。

问：你听到儿歌中有哪些铃声?

2、幼儿跟老师一起朗诵儿歌。

3、幼儿跟老师一起表演儿歌。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn