# 2024年小学三年级家长会家长发言稿(优质10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-19

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学三年级家长会家...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学三年级家长会家长发言稿篇一**

亲爱的家长：

晚上好！

首先感谢老师的信任，让我在此和大家一起交流育儿方面的心得。

记得当年走上讲台之时，父亲给我说了一句话：孩子的可塑性很强，你肩头的任务很重。在工作的十多年间，我深切体会到了这句话的含义：你把孩子往哪个方向引导，孩子就会成为怎样的人。

于是我在爱护孩子的同时，让她知道做事要按规则，不能由着自己的性子来。例如：按时完成作业，一开始执行起来确实有一定困难，毕竟玩·动画片的诱惑太大。记得刚上一年级时每天放学孩子都要让我坐陪才肯放弃动画片来写作业，当时我很苦恼，不知这种日子何时是个头，但我没放弃，坚持了一个学期，孩子终于养成了一放学就独自做作业的好习惯。

我家孩子天性胆小·内向，我总想让她变得自信·张扬。所以在批作业的过程中，发现错误，我从来不打叉，更不批评，而是再让她看看这道题，经常是她一看，就会发现自己错了。有时候是实在不会，那我就会让她说说她做的过程中是怎样想的，并用问题的形式引导她走上正确的思路，弄会后再出两道同类型的题目，以达到举一反三的效果。

升入三年级开始写作文，每次写作文都是令孩子头疼的事情。一开始作文题目和开头都是我口述她写，这样她才肯写，每次写完后，我都给她写评语，把她作文中的优点指出来，哪怕只有一个小小的优点，慢慢地她感觉写作文没那么难了。后来每次写作文之前我都问她准备写什么事，让她先口述，我再指导，最后下笔。指导的过程其实就是我问问题，孩子回答。例如：前几天老师让写同学之间发生的事，孩子说她想写她曾经的同桌偷偷地把她笔藏起来的事。我就问她：“你是什么时候发现笔不见了？”“当时什么心情？”“都在哪儿找了，怎么找的？”“什么时间找到的，怎么找到的？”“这时候又是什么心情？”“他为什么要藏你的笔？”“你是如何处理这件事的？”“你从这件事中明白了什么？”孩子把这些问题的答案写出来就是一篇内容完整调理的作文，记得她当时写完后激动地告诉我她写了三百多字。

最后我想说的是不要过于看重孩子的学习成绩，良好的学习习惯和自信的学习态度很重要。

谢谢大家！

**小学三年级家长会家长发言稿篇二**

大家好，我是dd的妈妈。两年前，因为共同选择了\*\*小学，我们走在了一起；今天，还是为了孩子，很高兴我们能再次相聚。

两年多来，孩子们在这儿幸福的成长，点滴的进步，都离不开老师们的辛勤培育。在这里，我不想说，老师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，因为我深深地知道，老师是和家长一样爱孩子的人，老师的爱，更细微、更博大，如同阳光，普照着每个孩子的心田。子们的心灵美了，笑容也更灿烂了。在这里，请允许我代表家长向老师们说一声：“谢谢您！”

眼看着自己的孩子在进步，我相信在座的每位家长朋友都会和我一样，深感欣慰，也会全力配合学校教育。我知道自己做的很少，只有几点体会。

首先，我希望自己的孩子做一个正直、善良的人，懂得尊师重教。平时里，我也注意通过孩子在学校所见的点滴事例，让孩子意识到老师的辛苦和无私，引导孩子去维护老师，关爱老师。

有一次，听孩子说起老师很好，就是有时会有点凶。我一听就知道是怎么回事，但想笑但又不能笑，于是问她：“老师什么时候会有点凶？”她说：“有的`同学很调皮，上课捣乱，老师说他他也不听。”于是我跟孩子分析：“上课捣乱，自己学不到东西，还影响到别人听讲，这样好吗？”孩子直摇头。我说：“你是一个懂事的好孩子，上课会集中精力听讲，对吗？”孩子很认真的答应着，同时骄傲地仰起了小脸。他的爸爸又在一边夸张的说了一些小时侯太调皮被老师扁的事，孩子听了笑出了鼻涕泡儿。后来，孩子不但自己遵守纪律，还能积极配合老师，给个别调皮的同学提个醒。慢慢的，自己也成为了老师的小助手，同学们的小榜样。

我还嘱咐孩子要学着关心老师，像关心妈妈一样。有时听说老师加班阅卷、或者身体不适，她都会心疼，尽管大多数时候不会说出口，但是，孩子的心慢慢的和老师贴近了。有了融洽的师生关系，学习也就成为很快乐的事情。现在，孩子经常说起某某老师上课那么好，某某老师讲课很有趣，说得眉飞色舞，甚至有些陶醉，一听就知道她很享受自己的课堂。

其次，课余习惯也很重要。平时我下班晚，孩子放学回家，都是自己去写作业，有时还会自己检查，只等妈妈下班签个名就行。这时候，我会毫不吝啬的给她口头表扬，或者是一个拥抱，鼓励她继续努力。孩子意识到自己进步了，学习的劲头就更足了。

从刚入学不久，我就对孩子表明态度：“整理书包的事情，自己负责，我上班时间紧，即使漏带了也没法给你送。”所以从入学以来，孩子每天都是写完作业自己整理书包，检查第二天要带的东西。其实，有时侯收到重要的通知，我还是会在孩子入睡后悄悄帮助检查一番的。但孩子却知道只能靠自己，久而久之，也就形成了习惯。

当然，还要鼓励孩子树立自信心。三年级，开始学英语了，孩子上课兴致很高，但毕竟是新开课程，张口有点难。于是我这个笨妈妈干脆就“笨”到家，一有空就央求着孩子教我学英语。她一遍遍地教，我一遍遍地学。尽管妈妈很笨，但孩子教的很耐心，并且很负责任的告诉我说：“放心吧，妈妈，明天我再教你一课，但你一定要记得复习呦！”其实，孩子懂得道理可真不少！慢慢的，我发现，孩子变得自信了，性格也开朗了许多。前几天，听说被选做英语领读，我们为之振奋。

当然，事无巨细，好的习惯要靠慢慢养成。我也知道有自己懂得的太少，还更多的不足，还有待于继续向大家学习。尤其是三年期级了，像阅读与写作、英语听力等方面有好的办法，希望家长朋友们能够知无不言，言无不尽，我们学习。

最后，祝愿每一个家庭都幸福平安，祝愿所有孩子都茁壮成长！

谢谢大家！

**小学三年级家长会家长发言稿篇三**

尊敬的三年级一班家长：

大家下午好!

我是李孝严的妈妈，第一次和大家交流、分享，我深感荣幸，内心无比激动。

每个家长都有自己独特的教育方法，每个孩子也都有自己独特的性格。你的教育方法是否符合孩子的特点，是否能够起到对症下药的效果，这非常的重要。

我想和大家交流以下四个方面的问题。

在每个家长的眼中，自己的孩子是完美的，无可挑剔的。但是孩子的好，你是怎样来评价的，仅仅是一句，“很好”或者说“不错”吗？如果是这样那你就是一个不合格的家长。对于孩子的评价要具体，“好”好在什么地方，“不错”不错在什么地方。好孩子是夸出来的，这是老师教育学生坚持的方法，更是我们家长教育孩子坚持的方法。我的儿子李孝严小时候是一个很内向的孩子，上了3个月的小班，就生中班了，没有任何的基础，同班的小朋友轮滑滑的非常棒的时候，他刚刚开始学习，儿子是一个很要强的人，他的性格中有坚持不服输的一面，虽然他只能滑几步还要摔倒，我却鼓励表扬他，儿子你真棒呀，这么短的日子就能滑的这样好，妈妈真为你骄傲呀，就这样在我的不断地鼓励下，他的轮滑滑的越来越好，几个月后就赶上其他孩子了。孩子们都已经八岁了，开始懂事了，希望听到的是别人的赞扬，尽管他做的还不够好。作为父母我们要有一双善于发现的眼睛，多去看看他的优点，他的进步，要把握一点，让自己的孩子和自己的过去来比一比，不要总是拿自己孩子的进步和比他强的孩子来比，这样比，你就永远看不到进步，得不到满足。孩子只要有一点点进步，赶紧来表扬他，比如说，平常他花3个小时来完成作业，这一次他花了2个小时50分钟，虽然你觉得还是慢，但是你可以这样来说，孩子今天你写作业比上一次快了一些，妈妈觉得你还可以写的比这一次还要快一些，是不是呀，这时你可以看看他的眼睛，肯定充满了希望，比你说天天写这么慢效果要好很多。他会很高兴因为得到了家长的认可，你也会很高兴，原来我们肯定一下孩子自己的孩子，他还可以做得更好。

计划的制定一定具有可行性，制好了后要监督孩子实施。孩子们年龄还小，自我约束的能力还不够强，有些孩子的自我约束能力更弱一些，所以家长绝对不能放手，几点该干什么，绝对要严格执行。家长监督上一个假期，在一个假期，孩子的自我约束能力就要强很多了。假期的计划内容要全面，丰富多彩，既要有孩子读书的时间，玩的时间，看电视的时间，更要有写作业的时间，让孩子过一个有意义的假期，不要一放假就让他自由自在的玩，家长倒是很省心了，开学前几天开始发愁作业还没有写，玩了几十天，心也很难收回。除了制定寒暑假的计划外，还要每个周六、日，制定周末计划。每个周五的晚上我都和李孝严一起制定本周的学习计划。具体就是几点写什么作业，几点看电视，几点玩。周五晚上我都会让李孝严看看电视，或者是玩一玩，周六早饭后按照计划开始写作业。有时候作业多了，孩子的心情也会很浮躁，每当这个时候，我们更不能逼她写作业，这样会引起他们的反感，可以让他们放松一下，吃点东西或者和他一起玩一玩。语文作业中让写词语的或者是写生字的作业，我就给李孝严听写的方式来完成，既巩固了字词又让他轻松的完成了作业，这种方法比让他比着课本来写，效果好得多。

伟大的\'文学家高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯”，大教育家苏霍姆林斯基说过，“阅读是学生通向知识世界的一个重要的窗口”读书会陶冶一个人的情操，提高个人修养，读书的影响有时甚至比我们日常教育还有用，为了孩子们健康成长，鼓励他们的大量阅读，也是一个好办法。在还没有感受到书籍的乐趣前，孩子们是不喜欢读书的，是被动的读书，所以他很不喜欢去读书。好的阅读习惯的培养需要一个过程。从小我就经常性的给李孝严买书，每年他过生日我从来不给她买衣服，买玩具，买蛋糕，我就是去书店给他买上几本书，然后在书上写上几行字，妈妈送给李孝严几周岁的生日礼物，下面写上准确的时间，让孩长大了，也觉得是一份美好的记忆。从他2、3岁的时候李孝严看到我和他爸爸经常地读书，他也跟着读，特别是晚上洗刷后，他坐在床上看一会书后才会睡觉。那是我们也没有刻意的要求他。在上一年级适应了学校的生活学习后，我每天晚上开始和他一起读书，一开始是10分钟，一周后感觉他还愿意读，就延长到了20分钟，半个月后，我不再陪伴他一起读书，我让他自己读书，我不想让他对我产生依赖感，不认识的字，自己一定要拼出来。慢慢的他喜欢上读书，平常只要有时间就一个人在屋子里读书，有一次，他从下午2点做到哪里一动不动的读书，让他看电视也不看，吃东西也不吃，直到晚上六点多，把那本书看完。他看的书种类很广泛，既有童话、也有名著，也有科普类的。他看书时很认真，看了后就会讲给我听，我就会经常的夸奖他，你真了不起，知道这么多的东西，看来，读书真的是能有很大的收获，知道很多的知识呀。每每听到我的赞扬他就读的更起劲了。

现在的家庭中大部分都是一个孩子，孩子们都很孤单，没有朋友和他一起玩耍。作为父母，我们虽然是长辈，但是我们还有一个更要的角色，那就是俯下身子，做孩子的朋友。我和儿子李孝严就是一对好朋友，早晨我们两个一起手牵着手或他搂着我的腰，一起去学校。看到他的个头一天天的逼近我，我的内心有一种自豪感，儿子正在长大。每天晚上回到家，我就问一问他在学校的情况，上一二年级的时候，他会迫不及待的告诉我发生在他们班的事情，然后再让我讲一讲我的班级里发生的事情。我们一起欢笑，一起伤心。现在进入三年级他有了自己的想法，他觉得不想告诉我的事情，坚决不说，他和我说的都是一些他的好事情等，我也会很委婉的问他一些事情，更重要的是我会经常的和郎老师、墨老师交流，了解他在课堂上的表现，和小朋友相处的情况等，发现苗头及时对他进行教育，引导，让他健康快乐的长大。3.1的孩子大部分住校，每个星期只能回家住两天，这样就能体现出父母的重要性了，请试着做好孩子的知心朋友，和他一起长大。

各位家长我们要密切配合学校和班级的各项工作，让孩子们在老师的悉心教育，细心帮助下茁壮成长。我们坚信孩子们一定是我们永远的骄傲。

**小学三年级家长会家长发言稿篇四**

尊敬的家长朋友们，你们好。首先感谢各位能在百忙之中抽出时间参加这次的交流。非常高兴能和大家有此次交流的机会。希望在这次探讨中我们能进一步达成共识，共同促进孩子的成长。

在我的眼中，咱班的孩子非常的省心，是最棒的孩子。每次参加集体活动，比如升旗、上操，开会的时候咱的孩子纪律是最好的，声音是最小的。每天中午的午自习孩子们也非常的安静。

说起咱班的卫生工作，那更是不用我操心。早晨不等我来到教室，八个小组长，轮到谁谁就带领小组学生就开始打扫卫生，而且等我进教室的时候，会给大家一个崭新的卫生环境，让大家一天都有一个好心情。正是以上这些孩子的无私付出才换回来了一个卫生的环境。

再说一下咱班的这个书写，平时太潦草了。考试时候的卷子书写不让人满意，尤其是期末考试作文，个别书写潦草的孩子作文必须失分，每天中午孩子们都有半小时的练字时间，大家翻开写字本看看，孩子写的啥样子的都有。俗话说，一手好字就会让人就个好印象。这次也是如此。所以说这个练字，各位家长回去还得严格督促孩子书写要认真，作业要规范。

再说一下上课的时候，课堂常规是我最想强调的。腰板挺不直，手里愿意乱动东西，别人回答问题的时候喜欢自己叽里咕噜再说一番，总之给人不亮堂的感觉。

吃饭的时候，统一带队去餐厅，一看没人了。有那么两个孩子总是去了餐厅才洗手，等所有人吃到一半的时候才开始坐下来，挑食很严重。这个现象待会可以个别交流。

既然有不足，下面我就提几点要求：

上课要认真，腰板要挺直，眼珠子要跟跟上老师的节奏； 早晨来了，要排好队，安安静静的进教室，不能有打闹的现象。有的孩子在走廊里跑，非常危险。和同学发生了事情，如果自己无法正确解决，就要告诉老师，不要自己解决。孩子们都是少先队员，就应该佩戴红领巾。要团结同学，不能欺负同学，特别是男生欺负女生。

下面说一下，这次的期末质量监测。这次考试咱班语文取得了不错的成绩。39个a，（85分以上）,2c,2d。宣读成绩。

语文要求：

1、走进大自然，走进生活，有条件的利用假期外出走一走，让学生感受生活的美好。

2、认真且高质量完成假期作业。

3、注意个人形象，讲礼貌、讲卫生、讲文明，做一名优秀学生。

4、尊重父母，懂得感恩，帮助家长做力所能及的家务。

5、不进网吧、歌厅，不读不健康的书刊。

6、不滋事、闹事、打架，遵守纪律、遵守社会公德。

7、每人读至少三本好书，做好摘记，摘好句好片断并按句按段进行点评。读完后，每位学生写一篇读书心得。

8.当一天家。要求学生在寒假开展“今天我当家”为主题的系列活动，如：帮助父母做一些力所能及的家务、每周做一日家庭卫生清洁员、当一天家庭主管、为父母或客人做一次饭等，并写一篇不少于500字的体会文章。

9.掌握生活技能，会做一种主食、一个拿手菜。要求学生积极向父母以及具有一技之长的人学一种小技能，要求学生在寒假期间继续加强体育锻炼和艺术特长的训练，并积极向亲人展示学习成果。

10、每天练字。

下面就谈谈假期安全要注意什么：

（一）居住安全

1、用电安全

不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

（二）、游泳时要注意安全

1、游泳需要有家长陪同，严严禁私自到水电玩耍。

2、不到河边钓鱼

3、水下情况不明时，不要跳水。

4、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

（三）、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（四）、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

（五）、饮食安全等等 假期是愉快的，但假期里也充满了危机。不过只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能愉快地度过一个愉快的假期。

讲的有点多，但是我相信只要有付出，收获总会在不远处。最后祝孩子们渡过一个愉快的假期。

红岛中心小学 三年级四班

刘爱春

**小学三年级家长会家长发言稿篇五**

尊敬的各位老师各位家长朋友们：

大家晚上好！首先我自我介绍一下，我是三（1）班高昊宇同学的妈妈。在这里我先感谢薛老师给我提供这样一个机会，让我跟大家学习交流在家庭教育方面的心得和体会。

我想孩子在小学阶段的学习室一个很重要的基础，后面的学习，都是要以这些基础为前提的。小孩子都喜欢看动画片，而且是过目不忘。高昊宇上幼儿园的时候就喜欢看动画片，那时他爸爸就注意到了孩子的这个爱好，就去书城买光碟，全是英文版的光碟，字幕显示中文。孩子很喜欢看，同时也对英语感兴趣了。他常看常听，这样他的听力得到了很好的训练，又是还用英语说些简单的口语，我们就夸他，他特别高兴。孩子的兴趣是要我们家长去用心去观察，去发现的。

作为我们家长，在现实生活中需要生存，都特别忙。但是我们每天抽时间检查孩子的作业，有错误及时纠正。我是首先分析他错的原因在哪儿。说明对的\'理由。孩子放学回家，和我们谈论在学校发生的事情。我们都打起精神来特别认真的听。说同学之间的摩擦，课堂上没听懂的问题，考试后的分数，一般这些事情我都不会主动问。孩子很有表情的说，我就想怎样和他交流，怎样说还要有技巧。因为高昊宇的语言组织能力还可以。如果是他的不对，要让他认识到自己的错误，明确的告诉他错在哪。

一个有好习惯的孩子，能省去家长老师不少的事。给孩子营造良好的家庭氛围，提供一个良好的学习环境。孩子在学习时，不要看电视，也不要玩电脑游戏，让他们自主学习，知道学习是自己该做的事。是在为他自己负责任。同时也是对老师家长负责。家长和老师的出发点是要他们的学习，思想，行为都健康，都阳光。孩子在成长过程中，老师和家长都很重要。我们家长不要当着孩子的面说老师的不是。要促使孩子喜欢自己的老师。“亲其师”才能“信其道”。通常我们引导孩子说，某位老师，或者某位同学挺好的，告诉孩子不管对他人还是自己，都要放大优点，缩小缺点，来看待问题。

最后，建议大家有时间多陪孩子去图书馆，看书，借书，市里有书店的地方，环境也不错。有时间让孩子上兴趣班。根据孩子的爱好而定，都很不错。时间总比白白的玩，浪费掉好。再次感谢我们老师的谆谆教导，也谢谢大家。

**小学三年级家长会家长发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家都是负责任的好家长。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：为每个孩子的终身发展负责！

一、班级情况介绍

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

二、主要存在的问题：

1.丢三落四（要让孩子养成出门前检查必带用品的习惯，之前跟一位家长沟通时，他分享了一个好方法，他会将孩子需带的物品列成清单，让孩子出门前对照清单检查自己的物品，我们可以学学这种方法，培养孩子的好习惯。）

2.拖拖拉拉（让孩子学会管理时间，做到说做就做，在一些事情上，可以给孩子限定时间。例如当你要求孩子拖地时，有些孩子嘴上答应着你，但却一直在做自己的事情，这时家长一定要严肃起来，要求他马上行动，不给孩子拖延的机会。）

常常有孩子汇报说丢钢笔、尺子、作业本……在这些问题上，应时常教导孩子珍惜、爱护自己的东西，贵重物品更要看管好，学习用具够用适宜就好，不要买太多，一是浪费，二是无法时刻监控东西在否。另外在个人习惯上，有个别孩子会常迟到，家长要做好督促工作，按时送孩子到校。夏季来临，天气越发炎热，要帮孩子准备好饮水杯，带水杯上学，提醒孩子多喝水，并且请注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣物。

三、语文学科情况

（一）期中考试情况介绍

几个单元来一直保持着前五名的同学……这一次进步较大的同学……总的来说，班上孩子学习上最薄弱的地方就是阅读与作文。

（二）家长需要配合的

需要家长配合完成的作业，其实也是亲子的一种互动。（1）作业登记本。检查不代表“不信任”，而更是一种陪伴学习。家长需要检查孩子是否完成了当天作业并签字。（2）家听、家默。语文，基础非常重要。

（3）作业忘记带物品等理由，请家长不要替孩子向老师解释，从现在起，让孩子学会自己承担责任。

(4)错题、错字订正。不订正永远不会有进步。5.针对性分析辅导

一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，字词句只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，现在除了以上的基础知识以外，有更多比较“活”的题，对学生提出了更高的要求。所以需要我们各位需要花点时间去关注孩子的学习，多关心，多鼓励，了解他们的需要和困难，给予一些帮助。

作为一名三年级的学生，语文知识的学习更加广泛，除了基础知识以外，就是阅读和写作。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?怎样让他们在小学阶段的后几年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。阅读差的主要问题是：1.读书太少，这直接影响到孩子的知识面、阅读速度。建议让孩子多读名著，每天有固定的读书时间。2.缺乏思考能力，这影响这孩子的理解能力、表达能力。建议家长多与孩子交流： 这本书讲了个什么故事？ 你最喜欢书里的哪个人物？为什么？ 读了这本书，你的感受是什么？ ……问题问多了，孩子的思维能力自然强化了。很多学生不喜欢写作，主要原因有三点：一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。

四、几点建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习习近平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，每天至少与孩子沟通10分钟。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严禁任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长看一下，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以多种方式联系。

最后再次感谢各位家长对我们学校、班级以及对我个人工作上的支持与理解，本次家长会就此结束。

**小学三年级家长会家长发言稿篇七**

各位家长同志：你们好！

我是××班班主任。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

班级基本情况：

（一）、学生情况：本班学生44人，其中男生21人，女生23人。

（二）、教师情况：语文教学和音乐由我担任，数学教学由×××老师担任，英语教学由×××老师担任，还有科学老师是×××，体育老师是×××，信息技术是×××老师，教美术的是×××老师。任课老师都很认真负责，特别是数学老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）、本班自开学以来存在的问题

1．自信心严重不足

2．纪律卫生观念淡薄（因为来自各个不同的班级，还未形成一种班级荣誉感）

3．学习方法不科学

针对以上问题，通过集体的讨论，使大家了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：秦徐铭同学能始终抓好班集体的卫生工作，每天不辞劳苦地参加到打扫微机房的工作中去。这种不怕苦不怕累的精神让同学们佩服，部分男生在他的带领下也养成了热爱劳动的好习惯。如：李煌、景科鑫等。学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选文明班级、推选环保小卫士活动、选举文明餐桌，这些使孩子们成了一个个令人放心的孩子。果真如此吗？让我们再看看他们出了校门后的样子吧！有些孩子在家中的表现又如何呢？这在座的各位家长都最清楚了，许多家长都认为这是因为老师的权威孩子才不得不这么做的，那么你们有没有想过自己为孩子做过什么，你们能否为孩子做个好榜样呢？俗话说得好“身教重于言教”，你们是否注意了自己平时的点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

意见和建议

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

据说：中国的学生解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。

教育家告诉我们：人不是为了被打败而来到这个世界的，而是为了得到赏识来到人间。被人肯定、认可、欣赏所带来的成功，满足他被尊重的需求，就像枯萎的庄稼见到了阳光，能迅速引爆了人的潜能。今年，我们，就将引爆孩子的潜能！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的王曌、王宇、朱豫楠、张月娇同学，他们不仅学习好，而且在美术、文娱、写字各方面都很出色，这肯定与他们的学习基础、学习习惯，以及和家长的关心是分不开的。当然，也有部分学生的成绩看起来不是很令人满意，而家长将这一切都怪罪于孩子本人或老师，从不找找自身的原因。你们也可以试着问问自己：你们为孩子做过什么？难道给予孩子物质上的满足，让孩子吃饱穿暖就尽到自己的责任了吗？我们每个孩子在校接受的教育是同等的，为什么会造成如此大的差异呢？究其原因是家庭教育。孩子坏习惯的养成家长有着不可推卸的责任，有些家长不关心孩子的学习情况，听之、任之、由之，不能很好地尽家庭教育的义务，导致了孩子学习习惯不好，存在着一定的懒惰思想。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

部分家长个别交流。

**小学三年级家长会家长发言稿篇八**

你们好！

我是本班体育教师孙老师。今天，非常高兴能够与大家一起交流孩子们体育方面的问题。我主要从两个方面来和大家进行交流。

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。

上课要注意听讲，严格按照老师要求进行活动，做好准备活动，不得私自离开队伍或操场。在课堂上遇到与同学发生冲突时，不以暴力解决问题。

3、注意不应空腹上体育课。

早上一定为孩子准备好饭，空腹上体育课，不利于健康。

4、安全时刻要牢记。

体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械，以免发生意外。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是医院医生的`假条，体育老师方可批准。

1、体育成绩=平时成绩+体质测试成绩+技能成绩（广播操）

体质测试成绩=（50米成绩+仰卧起坐成绩+跳绳成绩）/3最后说一句：为了孩子一生的幸福、工作打下一个好的基础，那就多鼓励孩子参加体育活动吧。谢谢！

**小学三年级家长会家长发言稿篇九**

各位尊敬的家长：

大家下午好!

一年两度的家长会又如约而至了，非常感谢您能按时来参加。

(一、家长委员会成员发言)

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作非常支持，是两位十分优秀的家长。下面就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎!

(二、何奕介绍班级前段情况)

非常感谢两位家长为学校做的一切!谢谢你们的发言!孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们提供展示和锻炼的平台。今天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在这里讲话。

首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关情况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，非常能干!这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧!

(“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题积极的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

谢谢何奕!真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了!让我们一起祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，特别是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很积极地看书，形成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，希望您能配合!

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每天都有人迟到，戴红领巾的情况不好。

2. 卫生情况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏积极性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1.监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2.不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;可以带牛奶、水果等东西)。

3.相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试情况)

60分以下：4人

平均分：83分

考试情况分析：

1.基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的内容。但部分同学还是出现了很多问题。

2.课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3.作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1.基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2.第一次没有人提醒，没有人念题，自己读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3.从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1.继续坚持每课过关，听写生字词语。

2.背书情况监督，按要求背诵，反复背。

3.争取每学完一个单元进行考试。

4.多阅读，多练笔，提高写作能力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1.每天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2.预习：读课文三遍以上，把课文读通;画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词;，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3.听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)

4.背书：巩固学习;积累语言;培养语感;增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。

5.小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

课外：

1.课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?

教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”

用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢;有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

(1)培养每天阅读的习惯。

(2)培养良好的阅读卫生习惯。

(3)培养专心阅读的习惯。

(4)培养读书动笔的习惯。

(5)培养边读书边思考的习惯。

(6)培养带工具书阅读的习惯。

关于写作：

重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

希望家长能帮忙配合做到：

1.保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2.监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3.经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4.多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5.作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**小学三年级家长会家长发言稿篇十**

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高!我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝!

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周旋、温梦婷、唐浩等同学被授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的量度和方向。

教学开放周，家长们也了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

4、常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）

5针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

下面就请我们的、数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

六、意见和建议

1、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

2、个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，用我们踏实的足印，去放飞我们最终的理想与希望。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成龙、成凤”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn