# 最新教师结对帮扶方案(模板9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-19

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。教师结对帮扶方案篇一1．省级资助计划63名，资助金63万元；2．市...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**教师结对帮扶方案篇一**

1．省级资助计划63名，资助金63万元；

2．市级资助计划80名，资助金40万元（含我会与总工会联合资助计划20名，计10万元）。

本人患重大疾病、或因家庭遭受重大自然灾害损失巨大，生活特别困难的高中等职业学校、中小学校教师。其中：省级特困教师资助助要求负债5万元以上（含5万元），市级特困教师资助要求负债2万元以上（含2万元）。资助重点为在职教师，退休教师比例原则上省级资助不超过5%，市级资助不超过10%。

困难教师资助助标准，省级为每人一次性1万元，市级为每人一次性5000元。

省级困难教师资助材料上报时间为5月15日前，按附件4《湖南省教育基金会2024年开展资助特困教师活动方案》的要求具体办理，同时将汇总表抄送市教育基金会。市级困难教师资助材料包括（纸质及电子材料）6月20日前上报，逾期不报将视作自动放弃。

省、市特困教师资料上报均包括以下内容：汇总表（花名册），申请表，身份证、教师证，医院诊断结果复印件，治疗费用票据及公示无异议等证明材料，当地政府部门（民政局/所、居委会/村委会）出具的遭受重大自然灾害等相关证明材料。

各地要摸清情况，定期完善更新特困教师数据库，做到精准识别，精准救助；

要严格按要求审核特困教师材料，省级资助的教师对象为前两年未接受过省级资助的学校专任教师。同等条件下，市级资助也应优先报送专任教师和以前未获得过资助的教师职工。

各地要注意跟踪了解和掌握资助对象工作和生活情况，并及时上报（省级资助教师按规定时间通过“省教育基金会信息化平台”反馈20xx年度受助教师情况）。

各地要在当地教育基金会或教育局网站公示资助名单；资助后要及时公布救助特困教师情况，实行受助对象、受助情况、受助金额三公开，建立受助困难教师专项档案。

各地要通过各类媒体大力宣传报道受助特困教师的先进典型事迹，争取更多的社会关注和社会资源支持。

**教师结对帮扶方案篇二**

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的`共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx，男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

1.每周询问及辅导该生学习至少1次。

2.与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

3.每月对结对学生家访1次。

4.在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

1.三月份确定帮扶人员

2.四月—五月落实帮扶措施

3.六月对帮扶对象给予资助。

4.七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

**教师结对帮扶方案篇三**

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

组长：余忠林

副组长：张慈兰

成员：部分教师

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和指导师共同参与课程设计）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级精品课）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

1、指导教师对新教师培养，学校将制定一定的奖励考核方案进行考核（考核奖励方案待订）。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

**教师结对帮扶方案篇四**

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的.共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx，男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

1.每周询问及辅导该生学习至少1次。

2.与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

3.每月对结对学生家访1次。

4.在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

1.三月份确定帮扶人员

2.四月—五月落实帮扶措施

3.六月对帮扶对象给予资助。

4.七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

**教师结对帮扶方案篇五**

一、指导思想

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师，保证学校教师队伍稳定持续的发展，经校委会研究决定，特制定我校教师结对帮扶活动实施方案。

二、帮扶范围

帮扶教师人选：学校在资深教师中选出师德师风好、教学水平较高、教学能力强的骨干教师、学科带头人、优秀教师作为帮扶教师。

帮扶对象人选：

1、参加工作三年内，积极要求上进、肯于钻研、工作认真的青年教师；

2、年龄在30岁以下课堂教学能力不强的青年教师。

三、措施与方法

1、成立结对帮扶领导小组

组 长：张兴海（教务主任）

副组长：陈诗群（综合科组长）

赵仁武（语文教研组长）

陈琼（数学教研组长）

彭玉梅（英语科组长）

成 员：符合条件的教师

2、结对方式

由学校提出帮扶教师名单，帮扶双方通过双向选择，报领导小组讨论通过后双方签定结对帮扶协议书。

3、明确双方职责义务

帮扶教师职责如下：

1、制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的要求，指导帮扶对象制定一个为期一学年的成长提高计划。

2、言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。

3、每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对徒弟帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、安排帮扶对象每月讲一节示范课并及时解疑，指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5、每学期指导帮扶对象写一篇教学论文、一篇教学心得、上好两节公开课（或汇报课）、出一份高质量的试卷。

6、保存计划、听课记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

8、心胸坦荡，支持帮扶对象发扬个性优点并博采众家之长。帮扶对象职责如下：

1、制定出为期一年的成长提高计划。

2、主动和帮扶教师开展谈心活动，虚心学习帮扶教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

3、每月向帮扶教师提供一份典型教案，请帮扶教师指导备课方法，提高备课能力。

4、虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5、每月至少听帮扶教师2节课，每学期上两节汇报课。

6、保留完整的听课及教学活动记录，供教务处、教研组常规检查和评价使用。

7、注意博采众家之长。

8、每学期向学校交纳“五个一”。即：一篇教学设计、一篇论文、一篇教学心得、一份试卷。

育英小学

2024-9

**教师结对帮扶方案篇六**

根据学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

(1)教学内容贴近生活。

(2)符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感情色彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感情色彩。

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1.集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2.创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因测兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3.练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4.设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维，更有利于发展他们地求异思维。

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2.开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3.课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

**教师结对帮扶方案篇七**

为了提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，特制定青年老教师结对子互助活动方案。

一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组、本学科)，并结成互助对子，工作年限界定在5年及以下的教师。

二、结对互助工作领导小组

组 长：赵兴国

副组长：李思胜 肖锋 李亮

成 员：部分教师

三、结对互助人员

指导老师：李 亮（市级骨干教师）任教学科：初中数学 指导内容：数学教学 结对教师：

指导老师：张友荣（区级骨干教师）任教学科：小学语文 指导内容：语文教学、班级管理、学生教育 结对教师：

指导老师：周明茂（区表彰的优秀教师）任教学科：初中物理 指导内容：物理教学、班级管理 结对教师：

四、工作要求

（一）对青年教师的要求：

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和指导师共同参与课程设计）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级精品课）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

（二）对指导老师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

五、奖励方案

1、指导教师对新教师培养,学校将制定一定的奖励考核方案进行考核（考核奖励方案待订）。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

2024年9月

**教师结对帮扶方案篇八**

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，2024年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下:

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx;副组长肖xx、鲍xx;组员:林x、韦x、阮xx、张x、徐xx、沈xx。

(二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如:通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是:她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如:建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展，主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

**教师结对帮扶方案篇九**

双鹤乡双鹤中心校

为切实加强教师队伍建设，充分发掘我校教师队伍的潜能，提高我校教师队伍的整体素质，使他们尽快成为优秀教师和教学能手，充分发挥各学科骨干教师的“传、帮、带”作用，根据我校实际，特制订以下骨干教师结对帮扶活动方案。

一、知道思想

以科学发展观理论为指导，以促进教育和谐、均衡发展为目标，不断创新教育人才培养途径，逐步建设一支年富力强、业务精湛、能满足教育发展需要的教师队伍。

二、任务目标

组织我校的县、乡骨干教师与年轻教师进行结对帮扶活动，师徒对子至少保持一年以上，通过师徒间听课、评课、备课等教学活动，发挥骨干教师作用，促进青年教师迅速成长，促进我校教育整体水平的提高。

三、活动安排

（一）、第一阶段：宣传发动阶段（2024年9月8日至2024年10月8日）。

师徒结对的条件进行严格界定，即每名县、乡骨干教师至少选带一名徒弟。师傅的确定原则：县、乡、校骨干教师、师德优秀、教育水平高，教学能力强。徒弟选择原则：与师傅学科相同；热爱教育事业，积极要求进步，肯钻研，工作认真；确定师徒帮扶关系。

2024年10月8日召开骨干教师与结对徒弟会议，增强布置，推动结对帮扶工作顺利开展。

（二）、第二阶段：全面推进阶段（2024年10月——2024年4月）。通过师徒间听课、评课、备课等教学活动，发挥师徒的骨干作用，使年轻教师不断成长进步，进而促进我校教育教学水平整体提高。

（三）、第三阶段：总结表彰阶段（2024年6月至7月）。对于扎实开展培训的教师师傅、努力上进的徒弟进行表彰和经验交流。

四、知道教师职责 ：

（一）、制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。

（二）、言传身教，指导并培养青年教师具有忠诚当的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

（三）、每周至少指导青年教师备课一次，检查青年教师教案，并提出修改意见，帮助青年教师提高分析教材处理教材的能力。

（四）、每周至少听结对教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

（五）、每学期指导结对教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。

（六）、帮助青年教师选定一项教改实验课题，并给予指导。

（七）、注意保存计划，听课记录，导评记录，共验收用。

（八）、心胸坦荡，支持青年教师发扬个性优点并博采众家之长。

五、对青年教师要求：

（一）、制定出为期一年的成长提高计划。

（二）、主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德和业务能力。

（三）、每周定时间向指导教师提供教案，并请指导教师直到备课方法，提高备课能力。

（四）、勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

（五）、选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。

（六）、注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。

（七）、注意博采众家之长。

六、评价

（一）、学校将定期检查“帮扶”情况，并做出评价。

（二）、青年教师讲课获奖，指导教师享受同等奖励。

2024年9月3日。

指导青年教师“结对帮扶”协议书

双鹤乡双鹤中心校

甲方指导老师：刘淑蓉 乙方学员：李晶 闫芳芳

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，青年教师代表着学校的未来，为了加大对青年教师的培养力度，以师徒结对为基本形式，以传、帮、带为主要手段，实施对青年教师的培养和指导。在2024年9月至2024年7月期间，青年教师：李晶、闫芳芳（乙方）在教育业务上自愿拜刘淑蓉（甲方）为师，经双方同意签订如下协议：

一、各方职责

（一）甲方指导教师职责

1、带头执行师德规范，用高尚的师德为青年教师作出示范。

3、每学年随堂听乙方课不少于4节，每学期指导乙方上汇报课不少于1节，师徒集中研讨不少于四次，并做好记录，期末上交材料。

（二）、乙方学员职责：

1、认真贯彻师德规范，自学坚持用师德标准指导自己言行，做到教书育人，为人师表。

2、每学年认真阅读不少于2本教育理论专著，并认真做好读书

笔记（字数在1500以上），提交书面材料。

3、积极参加本学科教研活动和备课组活动。

4、一学年听指导教师随堂课不少于2节。

5、每学年内上汇报课不少于1节。

6、积极参加学校组织的各项业务竞赛。

二、本协议自即日起生效，到2024年7月终止。

三、本协议一式三份，甲、乙、学校各执一份。

四、考核根据上交的材料给予分数，没有材料不给分。

五、本协议由学校教学科研处监督执行。

甲方：指导教师（签字）

甲方所在学校：负责人签名

（学校公章）

乙方：学员（签名）

乙方所在学校：负责人签名

（学校公章）

2024年9月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn