# 最新数学计划表(实用12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-19

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。数学计划表篇一一、复习指导思想：1、查漏补缺。对本册教材内容进行系...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学计划表篇一**

一、复习指导思想：

1、查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习形式：

分类复习、综合复习、做复习提纲相结合

三、复习目标：

4、通过整理和复习，进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

6、通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习措施：

1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。 对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

一、主要知识点

(一)复习内容：

1.除法;2.角;3.混合运算;4.平行和相交;5.观察物体;6.运算律;7.解决问题的策略;8.统计与可能性;9.认数;10.使用计算器;11.整理与复习。

(二)具体知识点：

1.除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算;

(1)口算：几十或几百几十除以几十(商一位数)、两位数除以一位数(商两位数)、简单的两位数除以两位数、以及积在100以内的两位数乘一位数。

(2)除法：除数是两位数的除法试商和调商的方法：四舍法试商和五入法试商，判断三位数除以两位数的商是几位数，估计商的最高位上可能是几。

(3)混合运算式题的运算顺序(没有括号的，有括号的)及正确计算。

(4)运算律。加法交换律和结合律;乘法交换律和结合律。练习中出现的减法、除法中的一些简算方法。

2.直线、射线和线段，角，以及平行和相交;观察物体。

(1)认识直线、射线，能区分直线、射线和线段。两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短。

(2)认识角，量角器，会用量角器画角与量角，知道三角尺上各个角的度数，会用三角尺画一些指定度数的角。

(3)锐角、钝角、直角的认识，知道各种角之间的大小关系。

(4)知道相交和平行是平面上两条直线的位置关系，能辨认平行线和垂线，会用直尺和三角尺画平行线和垂线，知道点到直线的距离并能度量。

(5)观察物体并根据指定视图进行操作。

3.统计和可能性

(1)让学生经历调查收集数据、分段整理数据、描述和分析数据的统计过程。

(2)让学生根据所提供的游戏素材及可能性大小的认识，设计公平的游戏规则。

4.找规律

认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的实际问题。

5.解决实际问题;

(1)能根据数学内容提出与数学有关的问题，并解决。

(2)通过两步计算或列综合算式解决一些实际实际问题。

6.用计算器计算和认数;

(1)用计算器计算：计算大数目的混合运算和解决实际问题。

(2)认数：基本的读、写方法和把大数目改写成以“万”或 “亿”作单位的数，近似数。

二、复习目标

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、直线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的大小和游戏规则的公平性。

6、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思意识和能力。

三、学生学习现状的分析

四年级的学生思维都比较活跃，上课气氛很好，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错。对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

四、复习重、难点

复习重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

复习难点：混合运算和解决问题的策略。

五、复习策略

1.认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

通过指导学生组成学习小组，回忆、交流本学期学习的内容，对自己的学习情况进行反思与总结，进行自我评价。教师要适时摸清学生对学习内容的掌握情况、体会和态度、以及学生在学习过程中成功的做法和存在的问题，提高针对性和有效性。

2.根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

(1)除法笔算中要突出不同情况的比较，引导学生交流除法笔算和试商的方法，着重提高学生的试商能力。在交流中突出怎样试商快，怎样才能少出错。并掌握验算的方法，培养学生的验算习惯。

(2)混合运算中要让学生熟练的掌握运算顺序，提高计算能力，并强调在做题之强要认真审题，确定正确的运算顺序，确保计算的每一步都能达到正确。

(3)加法和乘法的交换律、结合律的复习时，先出示字母表达式，让学生说说各表达什么运算律及其具体含义，并重视引导学生在混合运算中应用运算律或其他规律，选择简便算法。

(4)结合解决实际问题的过程，帮助学生巩固用列表的方法来整理 条件、分析数量关系的解题策略，突出培养学生运用策略的自觉意识。

(5)多位数的认数复习要抓住其读法、写法2，沟通万级、亿级数的读写与个级数的读写的联系，以便对整数知识有较为系统的掌握。

(6)复习空间与图形知识，先联系具体图形复习线段、射线、直线和角的概念及有关垂直、平行的知识，进一步掌握量角、画角、画垂线和画平行线的方法，通过物体视图的辨认，进一步体会有关物体相对的位置关系，进一步发展空间观念。

(7)统计与可能性的复习，通过让学生经历收集、整理和分析数据的全过程，重点放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计意识，进一步体验等可能性和游戏规则的公平性。

3.重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

从不同的角度提出问题，引导学生用不同策略解决问题，同时结合学生的学习实际情况，再相应设计一些综合性的联系，开展一些综合运用知识的学习活动，促使学生沟通各领域学习内容之间的联系，不断提高学生综合运用知识解决问题的能力。

**数学计划表篇二**

在学生寒假的这段时间里，拥有一个科学的安排是非常重要的，尤其是对于数学这门学科来说更是如此。寒假数学计划表就是为了给学生提供一个合理的学习计划，让他们能够更好地学习数学，提高数学成绩。而我的寒假数学计划表就是根据我的学习情况和能力制定的。在按照计划表学习一段时间之后，我深有感触地发现，这个计划表不仅让我管理好了学习进度，还让我体验到了一些学习数学的好处。

第二段：加强基础知识，提高数学素养

从小懂得“基础是最重要的”。对于数学同样如此。寒假计划表中，我特别安排了每天1小时的基础知识复习和巩固。这让我在复习中发现了很多以前遗漏的知识点，比如说初中时期常数项，同项式的概念等等。这些直观的知识点让我对数学有了更深入的了解。同时，每天都有数学方法的掌握，例如解方程、图形的认识等等。在这些训练中，我锤炼自己的思维方式，提高了对数学的素养。

第三段：增强数学的解题能力

许多人认为数学只是一门考试科目，其实不仅如此。数学更多地通过各种解题方式让人感受到学科的含义。在我的寒假数学计划表中，我通过参加各类数学竞赛活动，大量阅读数学书籍，以及做题集，来一步步增强自己的解题能力。在这个过程中，我把解决问题看成了乐趣和挑战，而不是一件烦琐事情。当然，在遇到困难题时，我也不怕失败，而是加强练习，深入思考，通过方法一步步逼近正确答案。

第四段：提高数学的创新意识

对于数学的不断发展，尤其是在现代的竞争时代，我们更需要发挥难以思象的创新意识。在学习新知识的同时，我的寒假数学计划表提出了更高的要求，即培养和锻炼我做数学、发现数学规律、创新思维，从而在数学中得到更多的启示和认识。这些办法包括与同学一起讨论、听取教师的意见和建议以及搜索更好的解决方法。

第五段：总结

我的寒假数学计划表让我认识到，学习数学的好处不仅是提高成绩，还能够提高数学素养、解题能力、创新思维，甚至还能改变自己的世界观。而这些教训，只有通过科学合理的计划表才能更好地得到实现。数学计划表得到了我的认可，而在未来的学习中，我也将继续用这样的学习方式来不断挑战自我，提高自我的数学水平。

**数学计划表篇三**

国培计划是国家教育部提出的一项计划，旨在提升全国中小学教师的教学素质和能力。其中，中学数学课程是国培计划中很重要的一部分。作为一名中学数学教师，参加国培计划中学数学课程学习，不仅可以提高自己的教学水平，更可以为学生的未来发展提供更好的服务。

第二段：国培计划中学数学课程的内容

国培计划中学数学课程涉及的内容非常广泛，其中包括数学的基本概念和思维方法、数学的应用以及如何促进学生的创新思维能力等。这些内容虽然比我们平时讲授的数学课程更深入，但正是这些深入的讲解和思考，才能够让我们更好地理解和掌握数学知识，并将它们运用到我们的教学中。

第三段：国培计划中学数学课程的收获

在国培计划中学数学课程学习中，我不仅学会了更多的数学知识和方法，更重要的是，我学会了如何让学生更好地理解和掌握这些数学知识和方法。例如，在课堂教学中，我能够更好地引导学生思考，帮助学生解决数学问题。另外，我还学会了运用更多的互动教学和新型教学技术，让数学课堂更加生动有趣。

第四段：地方教育对国培计划中学数学课程的支持

在参加国培计划中学数学课程学习中，我发现地方教育部门对这样的计划非常支持。地方教育部门积极组织老师参加这个计划，并提供学习、交流的机会，帮助老师提升专业知识和教学技能，提高教育质量。通过这样的支持，我们的教育水平不断得到提高。

第五段：结尾

国培计划中学数学课程学习，让我受益匪浅。这不仅是学习知识，更是一种改变思考方式和教育理念的过程。希望未来能够有更多的人能够参加这个计划，学习更多的知识和方法，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**数学计划表篇四**

年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦!

**数学计划表篇五**

在国培计划中学数学的一年时间里，我经历了许多的学习和成长。数学并不是一门简单的学科，在国培计划中，我体验到了难度和挑战，但同时也感受到了乐趣和成就感。今天，我想分享一下我的体会和心得，希望能够给其他学习数学的同学们带来一些启示和帮助。

第二段：认真学习与策略选取

在国培计划中，我们的课程设置严谨有序，每节课老师用严谨的态度和深入浅出的讲解方式将数学知识传授给我们，这可谓是我在学数学方面的首次开窍。在课堂上，我们不仅要认真听讲，还要做好笔记，及时总结和复习课程内容。这是我在学习数学过程中得到的第一个经验：认真学习。

除此之外，学习数学还需要各种策略，并需要根据自己的情况选取合适的策略。我曾经在面对数学竞赛时，由于训练不够、准备不足，而在做题目上频繁犯错误。于是我认真分析了自己的情况，明确了我的弱点，然后针对性的进行了训练和复习，加强了自己的策略和技巧。这是我在学习数学中得到的第二个经验：选好策略。

第三段：坚持努力和发掘兴趣

学习数学还需要坚持和努力。我在学习数学时也曾经历过不少的挫折和失落，但是我深知只有不间断的努力才能让自己变得更加强大。与此同时，我也在不断发掘自己的兴趣，因为我发现对于我来说，数学竞赛不仅是一项竞技比赛，更是一项极具吸引力的探索和挑战。因此，我坚定了自己的信念，并在自己的兴趣中获得了成长和充实。这是我在学习数学中得到的第三个经验：坚持努力和发掘兴趣。

第四段：交流和分享与拓宽视野

学习数学并不是一个人的事情，我们需要与他人交流和分享，从而拓宽自己的视野和胸怀。在国培计划中，我认识了许多志同道合的同学，我们相互交流和分享自己的学习经验和心得体会，在彼此的鼓励和支持下，我们共同进步和成长。此外，在课程结课之后，我还跟一些同学保持联系，经常互相探讨和学习，这让我更加全面深入地了解到其他人的想法和方法。这是我在学习数学中得到的第四个经验：交流和分享，拓宽视野。

第五段：总结和展望

在国培计划中学习数学的这一年，让我受益匪浅。我通过认真学习、选好策略、坚持努力、发现兴趣等方式不断提高自己的数学知识和技巧，同时也发现了交流和分享，拓宽视野的重要性。未来，我将继续努力和坚持，为了自己的未来不断拓展自己的知识和视野，成为一个多才多艺、多面出彩的人。

**数学计划表篇六**

羊口镇卧铺小学一年级总计144人，学生因年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校的一切都充满了新鲜感。此时正是对他们进行养成教育的关键时刻，因此，作为教师一定要以爱心、恒心来引导学生，指导家长，共同让孩子们慢慢适应小学的学习生活，养成良好的习惯。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教材分析

空间与图形：四、谁的手儿巧——认识图形;六、有趣的游戏——图形与位置;

统计与概率：二、妈妈的小帮手——分类和比较;八、我换牙了——统计;

实践与综合应用：实践活动——找找周围的数;实践活动——大蒜有几瓣。

教材生活性强，生动有趣。

四、教学目标

1、在具体的情境中能熟练地认读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序，初步形成数的概念;在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力;在比较数的大小的过程，建立初步的符号感和对应思想。

2、结合具体情境，体会加减法的意义;能熟练地口算20以内数的加减法;结合现实素材，进行初步的估算，形成估算意识。

3、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形;辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状;会用上下、左右、前后描述物体的相对位置，形成初步的空间观念。

4、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类;在分一分、比一比的活动中，形成初步的观察、分析、比较的能力。

5、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法，形成初步的统计观念。

6、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识;在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题,形成初步的创新意识。

7、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识。在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物产生好奇心和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题的习惯。

8、在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

五、教学重、难点

重点

1、20以内加减法及应用。

2、会用上下、左右、前后描述物体的相对位置，形成初步的空间观念。

难点

1、培养学生积极动脑、勇于创新的学习习惯。

2、感受数学在生活中的作用，让学生获得良好的情感体验。

六、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

七、教学进度表

周次时间教学进度课时备注

9.3-9.11开学教育、海底世界——数数

一、 快乐的校园——10以内数的认识

9.12-9.18一、快乐校园——10以内数的认识

9.119-9.25一、快乐的校园——10以内数的认识

9.26-9.30二、妈妈的小帮手——分类与比较

10.4-10.7三、走进花果山——10以内数的加减法

四、谁的手儿巧——认识图形2+2

11.7-11.13课堂教学成果检测

12.5-12.11七、小小运动会——20以内数的进位加法和退位减法4

12.26-1.1八、我换牙了—统计3元旦放假

1.2—1.8九、雪山乐园——总复习4

**数学计划表篇七**

随着科技的飞速发展和人类社会的变革，数学作为一门重要的基础学科，对于培养创新思维和解决实际问题具有重要作用。为了推动优秀数学人才的培养，我参加了数学国家培养计划。在这个计划中，我收获了许多宝贵的经验和体会，下面将从个人成长、团队合作、学术研究、实践应用以及未来规划五个方面进行总结。

首先，通过数学国培计划，我个人在数学领域的成长得到了极大的提升。在这个计划中，我接触到了许多高水平的数学思想和方法，不仅夯实了基础知识，还拓宽了数学的研究视野。同时，参加数学国培计划的学员均来自全国各地，相互之间的交流与碰撞也让我受益匪浅。每次数学国培的学习和讨论环节都是我进一步提高自己的机会，不断地锤炼解决数学问题的能力，促使我的思维和逻辑能力得到了很大的提升。

其次，团队合作是数学国培计划中的重要环节。在这个计划中，我不仅要和队友一起解答数学难题，还要相互协作进一步扩展问题的探究。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，领悟到团队合作的重要性。团队合作对于解决复杂的数学难题尤为重要，不仅能够汇聚智慧，还能够优化团队成员的专业特长，实现共同的目标。通过数学国培计划的团队合作，我培养了与人合作的能力，并体会到“人无我有，人有我优”的快乐。

第三，数学国培计划注重学术研究，让我们深入钻研数学问题。在这个计划中，我接触到了一些前沿的研究课题，通过改进已有的数学模型，探索了一些新的领域。数学国培计划鼓励我们大胆提出自己的想法和研究方向，激发了我们的求知欲望和创新精神。在数学国培计划中培养的科研能力不仅对于应对各类竞赛和考试有很大帮助，同时也对于培养学术研究的兴趣和能力具有长远的积极影响。

第四，数学国培计划强调实践应用，让我们将所学的数学知识与实际问题相结合。通过实际问题的解决，我们能够更加深入地理解和应用数学的原理和方法。数学的实践应用不仅能够提高我们的解决问题的能力，还能够培养我们的创新意识和创新能力。数学国培计划中的实践应用环节，让我深刻体会到数学与现实生活的紧密联系，培养了我解决实际问题的能力。

最后，数学国培计划为我们的未来发展提供了重要的规划和引导。通过这个计划，我认识到自己在数学领域的优势和不足，并为自己学习和发展的方向制定了更加明确的计划。数学国培计划提供的机会和平台，不仅让我们接触到了世界领先的数学思想和理论，还为我们进一步深造和发展提供了坚实的基础。我将倍加珍惜这次学习机会，不断努力学习和实践，为实现自己的数学梦想而努力奋斗。

总之，数学国培计划让我受益匪浅。通过这个计划，我不仅在数学领域的成长有了长足的进步，还培养了团队合作、学术研究和实践应用的能力。数学国培计划给我提供了明确的规划和引导，为我的未来发展打下了坚实的基础。我相信，在今后的学习和工作中，通过不断地努力和实践，我一定能够在数学领域取得更大的成就。

**数学计划表篇八**

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解了数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系列创新的教育方式和教学方法。其中，关键的一点就在于数字教育平台的发挥。通过网络授课及数学应用软件，数学教学现在已经可以更好地融入另一个领域，得到了更专业的援助和支持，学生在实践中得到了卓越的体验。作为教育者，我们也能够更好地了解我们的学生，并快速适应各种行之有效的教育手段。

第四段：推动改革

参与国培计划，是参与教育教学改革的一次机会，也是推动教育者创新教育方式的好方式。 作为数学教师，我们需要对主流数学教育和辅助工具进行科学评估，并学会使用这些工具来提升学生教育的效率。我们还需要努力传达国家新课程改革的精神，为未来的改革创造更多的机会，让授课的真正意义得到实现。

第五段：总结

国培计划中学数学的学习，帮助我们在教育的现场感受到教育的真正价值，让我们将数学教育的思想融入到我们的教学中，使我们更好地了解学生需求和学习风格，并帮助学生在学习中实现增长。此外，国培计划中学数学的学习还鼓励我们建立和推动教育改革，为全国的教育改革做出贡献。在这个过程中，我们深深感受到为学生带来改变所带来的满足感和价值，这是国培计划中学数学学习中最重要的收获，也是我们未来思考数学教育的不竭动力。

**数学计划表篇九**

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2.会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5.认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7.了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的\'意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**数学计划表篇十**

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2.会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5.认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7.了解不同形式的`条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

文档为doc格式

**数学计划表篇十一**

数学国培计划是我国政府推行的一项重要举措，旨在培养优秀的数学人才，提高我国在数学领域的国际竞争力。作为国家数学国培计划的受益者，我深感荣幸。在参与了一段时间的学习和实践后，我有些个人的体会和感受。以下是我对数学国培计划的几点深入思考。

首先，数学国培计划为我们提供了一个良好的学习环境。在此期间，我们有幸接触到了一些国内外顶尖的数学学者，他们与我们交流学术、讲解数学理论和解题方法。与其说他们是老师，不如说他们是我们的导师。他们倾囊相授，不仅仅告诉我们如何解决数学问题，更重要的是教会我们如何独立思考和解决问题的能力。在这个学习环境中，我们的思维受到了极大的拓展，对数学的兴趣也日益浓厚。

其次，数学国培计划注重培养我们的数学实践能力。在课堂上，我们不仅仅被灌输理论知识，更多的是通过实际操作进行训练。例如，我们经常组织数学建模比赛，要求我们团队解决一个实际问题，并提供解决方案。这样的实践培养了我们的团队合作能力、创新能力和解决问题的思维方式。通过这些实践活动，我们不仅提高了解决实际问题的能力，还增强了数学对于我们日常生活和社会问题的意识。

第三，数学国培计划强调数学思维的培养。数学思维是具有独立思考、逻辑严密和问题分析能力的思维方式。通过参与数学国培计划，我深刻体会到数学思维对于我们个人的成长和学术研究的重要性。在这个计划中，我们学会了如何将问题分解成小问题，寻找问题的根本原因，并运用数学的方法进行解决。数学思维的训练不仅在学术领域有重要意义，更在我们日常生活中帮助我们更好地处理问题和决策。

第四，数学国培计划促进了国际间的学术交流和合作。作为数学人才的培养计划，我们有机会参加国际性的数学研讨会和交流活动。这些活动不仅让我们了解了国际上最前沿的数学研究成果，也让我与其他国家的数学人才交流心得和经验。通过这些交流活动，我意识到数学是国际性的语言，他能够超越国界，让不同国家的人们相互交流、相互理解。这也提醒着我，要更加努力学习，提高自己的数学水平，为我国在数学领域的发展做出更大的贡献。

最后，数学国培计划让我对数学的重要性有了更深的认识。数学作为一门学科，不仅仅是为了考试，更是一种思维方式和解决问题的工具。数学的应用已经渗透到我们的生活中的方方面面。通过数学国培计划，我更加深刻地理解到，数学不仅仅是解决问题的工具，更是一种思考和探索世界的方式。数学给了我们一种抽象和逻辑的思考方式，帮助我们更好地理解这个世界、预测未来的走向、发现科学的真谛。

总的来说，数学国培计划为我们提供了良好的学习环境、实践机会，培养了我们的数学思维能力，促进了国际间的学术交流和合作，并加深了我们对数学的认识。我对数学国培计划的参与有着深深的感慨和感谢。我相信，在数学国培计划的指引下，我们将能够为我国的数学事业发展贡献自己的力量。

**数学计划表篇十二**

略

本册教材包括下面一些内容：一个因数两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。其中，一个因数两位数的乘法，除数是两位数的除法以及混合运算和应用题均是本册的重点。

1、一个因数是两位数的乘法。本单元内容是在上学期已经学过一个因数是一位数的乘法的基础上教学的，它是今后学习小数乘法的基础。

本单元教材分为三小节。第一节讲口算乘法，包括用一位数乘和用整十数乘两部分。这些内容是为后面学习一个因数是两位数的笔算乘法、口算除法和除法试商打基础。第二节重点教学笔算乘法还包括近似数和“四舍五入”法。一个因数是两位数的乘法是教学的重点。要使学生掌握用两位数乘多位数的笔算法则，关键有两点：第一要掌握乘的顺序，第二要理解用第二个因数十位上的数去乘第一个因数是得多少个“十”，乘得的数的末位要和因数的十位对齐。第三节是结合乘法应用题对一些常见的数量关系加以归纳总结。

2、除数是两位数的除法。本单元是在已经学过的一个因数是两位数的乘法和除数是一位数的除法的基础上进行学习的，它为以后学习除数是多位数的除法和小数除法打下基础。

本单元分三节。第一节先讲口算除法，这为除数是两位数的\'除法打下基础。第二节重点讲笔算除法，还包括简单估算、除法应用题和常见的数量关系。除数是两位数的除法是教学的重点。学好除数是两位数的除法的关键是掌握试商方法，这也是本单元的难点。因此，在教学时，比较突出的问题是怎样引导学生很好地掌握试商方法。

3、年、月、日。三年级小学生已经掌握了时、分、秒，并在实际生活中积累了年、月、日方面的感性经验，有关年、月、日方面的知识，也越来越多地出现在他们的生活和学习内容中，有了形成较长时间观念的基础。本单元教材正是在此基础上向学生介绍有关年、月、日等时间单位和24时计时法等方面的知识，以及一些简单的时间计时法。时间单位的进率是重点，也是难点。把抽象的时间和具体的时间联系在一起，如从年历上找节日、生日等等，通过对时间与时间关系的体验，逐步建立较长的时间观念。

4、混合运算和应用题。本单元包括混合运算和两步应用题两部分内容。混合运算内容有：三步试题、两步文字题、列综合算式解答已学过的两步应用题。应用题的内容有：连乘和连除应用题，归一和归总的两步应用题。

本单元中三步式题是在前一册学过的三步式题的基础上教学的。前一册中三步式题只出现先算盛或除，接着算加或减等类型。本册中的三步式题中则出现前两步要连续算乘除法，在算加减法及带有小括号的三步式题。其中，三步混合运算是重点，关键是掌握好运算顺序。列综合算式解答两步文字题和应用题时，要理解利用小括号能改变式子的运算顺序的作用，正确使用小括号。

应用题方面，前两册教材已经出现过一些比较容易的两步应用题，在本单元中继续教学一些常见的两步应用题，其中包括连乘、连除的应用题和归一、归总的应用题。通过这些应用题的解答进一步了解一些常见的数量关系。特别是归一、归总的两步应用题，它们不仅是两步以上应用题的重要基础，而且是学习正反比例概念的基础。因此，教学的重点是使学生掌握这两组应用题的解答方法。理解和分析应用题中各个数量间的关系是关键，也是难点。从这一册起，注意通过教学使学生学习用线段图表示应用题的已知条件和问题。把应用题直观化，不仅有助于学生加深对应用题题意的理解，而且有助于分析题里的数量关系，是提高学生解题能力的一种手段。但不题题要求，也不作为考试内容。另外，本单元还出现用不同的解法检验应用题的解答，还开始训练学生初步学会列综合算式解答应用题。

1、 使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、 使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除数是整十数的乘、除法。

3、 使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、 使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学，学会用数学。

2、 在重视加强基础知识教学的同时，继续注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

3、 注重引导学生积极参与知识的形成过程，揭示知识间的联系，探索规律，感受成功的体验。

4、 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

5、 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

6、 尊重学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

7、 注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

8、 加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn