# 2024年学校结对帮扶工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-19

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校结对帮扶工作计划篇一各学校要高度重视开展 “结对帮扶”活动，提高思想...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校结对帮扶工作计划篇一**

各学校要高度重视开展 “结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实把结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

1.加强组织领导。校校结对帮扶工程由区教文体局统筹协调。成立xx市xx区基础教育学校“结对帮扶”工作领导小组：

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股，xx兼办公室主任，联系人：xx。

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2.做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3.制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4.建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

**学校结对帮扶工作计划篇二**

备课是教师在课前根据学生的特点，对教学内容进行组织和加工，并选择恰当的教学方法，以取得最佳教学效果的教学设计过程。

备课应提前一周完成，根据学科学期教学计划和要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的教学设计。

具体方案：赵振先周备课，之后交由我查看，并提出问题询问其理由，从中看出他对学生和课程的掌控。提出建议，帮助他修整成合理的教案。

1、学习课堂教学新理念。督促赵振上网查阅有关教学新理念，阅读《解密高效课堂》一书，写出读后感或者心得，并积极运用新理念到自己的课堂。

2、听课。组织老教师听赵振的课，对其从组织教学到新授内容的讲解，再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做下记录。

3、评课。组织听课老师评课。首先请授课老师自评，阐述自己所授课的优缺点，及采用此教学设计的原因；然后由听课教师逐一表述其课的优缺点，并提出建设性意见，以帮助该教师健康快速成长，为我们学校的发展做足能量准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。

教师要对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。

具体操作：

（1）通过学生了解其作业量和学生作业情况；

（2）查看作业批阅情况，了解该教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

总之，希望在我们一班人的引领和帮助下，赵振老师能够少走弯路，健康成长，最大限度的补充我们机电专业的师资力量，为学校的发展和强大作出应有的贡献。

**学校结对帮扶工作计划篇三**

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

二、活动内容

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1.确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2.具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2)为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3)对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4)及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5)帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程;在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

**学校结对帮扶工作计划篇四**

本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“结对帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

1、以课堂为主阵地

（1）骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（2）师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编帮大家整理的教师结......

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，是时候认真思考计划该如何写了。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编帮大家整理的教师......

**学校结对帮扶工作计划篇五**

为进一步加强我园在镇内学前教育的帮扶工作，提高保教质量，切实发挥县一级园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向全镇幼儿园辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园对高枧幼儿园和金竹幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

我园将在县直属机关幼儿园的指导下，充分发挥县一级示范辐射作用，采取结对的方式，有针对性地帮助指导，带动村级幼儿园相互提高，帮助村级幼儿园规范管理行为，提高办园水平和保教质量，促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

1、xxxxx幼儿园

2、xxxxx幼儿园

组 长：xxx（负责集团化办园的全面部署）

副组长：xx（负责集团化办园的具体安排）

成 员：xx xx（环境布置、区域活动）

xxx（教学活动）

xxx（教学活动）

xxx（教学活动）

1、帮助提高管理水平。

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

**学校结对帮扶工作计划篇六**

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

三、具体措施：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的`先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

**学校结对帮扶工作计划篇七**

落实科学发展观，为受援学校在学校管理、队伍建设、教育教学、文化建设、学生互动等方面构建帮扶机制，尽力帮扶受援学校转变教育观念，实施素质教育，规范学校管理，改革教育教学，提高队伍素质，改善办学条件，提高学校的整体管理水平和教育教学质量。

二、主要任务

（一）学校管理方面

1．帮助景山学校树立正确的办学思想和理念，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。

2．帮扶双方校长每学期相互列席校长办公会共同研究管理工作和交流管理经验2次以上。

3．我校副校长每学期到景山学校参加学校管理活动、教学教研工作2次以上。

4．我校教学、安全、德育主任和团队干部每学期到景山学校指导相关工作各3次以上。

5．帮扶双方每学期互派1名管理干部到对方进行短期挂职或者进行脱产挂职，参与学校决策与管理；双方负责在校内安排挂职人员食宿，食宿费用标准由双方协商,食宿费用分别在区拨付的帮扶资金中列支。学期结束前，帮扶双方负责对挂职干部的工作表现进行考核鉴定。

（二）教育教学方面

1．我校帮助和指导景山学校规范和落实教学工作常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。

2．我校帮助和指导景山学校加强实验室、功能室、图书室建设和实验教学，开好信息技术课，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，切实提高教学效率和水平。

3．帮扶双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流，读书节、科技节、艺术节、体育节和团队活动等互派学生参与和学习。

4．帮扶双方每学期共同制定德育或少先队活动方案，开展主题、内容统一的系列活动。

5、扶双方每学期根据区教科培中心统一组织教学质量监测情况共同组织召开质量分析会。

（三）队伍建设方面

1．我校帮助和指导景山学校制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风教育与建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2．我校每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对景山学校教师进行相关业务指导。

3．我校每年实行送课上门，每学期组织各学科到景山学校上示范课1节以上，听课评课不少于15节，举行教育教学专题讲座不少于2次。

4．景山学校定期组织主要学科教师到我校听课研修，每学期不少于3次。

（四）其他

1.每年由我校牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。

2.景山学校负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料、档案。帮扶双方共同做好年度考核工作。

三、工作机构

为加强对结对帮扶工作的领导，学校成立结对帮扶工作领导小组，名单如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在校长室，负责策划安排，联系组织结对帮扶的相关事宜。

四、帮扶方式

（一）本学期互派行政、教师到对口学校进行短期（一个星期）的挂职、任教，并落实完成本学期的帮扶任务。

（二）结合支援学校每年举办的大型教育教学活动、少先队“手拉手”等活动，适当开展双方学校师生的互动活动，促进双方学校师生的互相交流，互相学习，共同进步。

（三）通过校园网络，加强网上交流，实现教育资源共享。

五、实施办法

（一）帮扶工作重点

1、继续完善学校的管理，进一步提高管理水平。

2、我校帮助和指导景山学校规范和落实教学工作常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。

3、帮助和指导教师更新教育观念，投身课程改革，提高教师队伍建设。

（二）挂职项目和支教项目安排（一年）

时间

挂职或支教项目

挂职领导或支教老师

**学校结对帮扶工作计划篇八**

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的\'专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

结对对象：

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn