# 知识竞赛的活动总结(模板10篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-19

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**知识竞赛的活动总结篇一**

随着掌声一阵又一阵的响起，随着欢呼声一波又一波的起伏，江西工业职业技术学院第三届“交流杯”知识竞赛圆满的落下了帷幕。

“交流杯”知识竞赛，一个展示自我的平台，不仅丰富了同学们的课余生活，同时也让大家学会了许多世博会知识，还给那些缺乏自信的同学一个锻炼的机会，锻炼的平台。这就是我们财务与管理交流协会组织此次活动的目的。

一次活动，可以看出一个人的能力，可以看出一个协会的能力，更可以看出一个团体的凝聚力。从背景的设计到会场的布置，从比赛的开始到圆满结束，从物品的采购到后勤工作……这一切的一切都是我们财务与管理交流协会操办的。这次活动是对我们协会的一次考验，考验我们的能力，考验我们的凝聚力。

此次“交流杯”知识竞赛，选手多是三个协会和社联选送的精英，他们用自己的能力，用自己的自信，再加上自己的努力征服了评委，打动了观众。他们用自己的表现赢得了观众的掌声，观众的欢呼。因为他们的自信让舞台更加炫丽，因为他们的努力让现场气氛一次又一次的火爆，最终也得出了一个完美的结果。

“喝水不忘挖井人”，是的，我们要学会感恩。他们没有台上选手的炫丽，却自己的汗水为选手创造了炫丽的舞台;他们没有台下观众般赏心悦目的机会，却用自己的辛勤为观众创造了这难得的机会。他们在台下默默的奉献，奉献自己的汗水，奉献自己的心血，任劳任怨，为的是什么?为的是选手能有更好的舞台，同学们能有更好的课余生活，因为他们铭记着“服务全院同学”的宗旨。

没有他们的努力，就没有炫丽的舞台;没有他们的付出，就没有这难得的机会;没有他们的无私奉献，就没有这圆满的成功，就没有这圆满的活动。在此，我向所有人员表示衷心的感谢，谢谢你们的奉献，谢谢你们的付出，谢谢你们，你们辛苦了!

**知识竞赛的活动总结篇二**

20xx年是中国共产党成立90周年，为增进广大党员干部和群众对纪检监察工作历史、反腐倡廉理论政策和有关党纪条规的了解和认识，进一步推进党风廉政建设和反腐败工作，根据中央纪委《关于开展纪念建党90周年反腐倡廉知识竞赛的通知》（中纪宣〔20xx〕23号）、省纪委《关于组织参加全国纪念建党90周年反腐倡廉知识竞赛的通知》豫纪明电〔20xx〕34号要求，我公司高度重视，精心组织开展纪念建党90周年反腐倡廉知识竞赛活动，现将开展竞赛活动情况总结如下：

8月3日，我公司召开专题会议，研究部署此次活动，全体党员干部参加了会议。经会议研究，决定采取以下措施确保实效：一是及时下发参赛通知，明确参赛的时间、方式、答题要求、注意事项等；二是向公司各个部门、参建单位发送相关参考资料；三是责任到人。要求各部门指定一名负责人，做好本部门的组织、答题卡的回收统计及开展活动的总结工作。

以开展知识竞赛活动为契机，印发《关于实行党风廉政

建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和《国有企业领导人员廉洁从业若干规定》等党规党纪，组织公司全体党员干部认真学习、深刻理解反腐倡廉的具体内容、重要意义和实质。

公司组织开展竞赛活动以来，广大党员干部和群众都踊跃参加。各部门积极参与竞赛活动，以此促进学习、增强反腐倡廉的自觉性，并按时上交答题卡。同时广泛组织、动员项目参建单位基层干部参与竞赛活动，不断扩大宣传范围，加深了党员干部和群众对反腐倡廉知识的了解，使反腐倡廉知识深入人心。按照上级纪委的统一部署，共有12名党员干部参加了知识竞赛，并全部上交答题卡。通过知识竞赛活动的开展，普及了反腐倡廉的相关知识，效果显著。

我公司通过开展反腐倡廉知识竞赛，进一步推进了反腐倡廉建设，增强了广大党员干部和群众对纪检监察工作历史、反腐倡廉理论政策和有关党纪条规的了解和认识，营造了良好的反腐倡廉氛围。

**知识竞赛的活动总结篇三**

为深入宣传普及安全生产法律法规知识，强化广大矿工安全生产认识，提高广大矿工自我防护能力，促进安全文明生产及推进安全文化建设，我公司于20xx年x月17公司安全知识竞赛活动。以下是此次活动的相关总结：

一、赛前精心准备

自收到举行活动的通知之时，我公司便召开了会议，明确活动主题并成立了活动小组，对各方面工作做了详细的部署。通过赛前会议的召开，公司各部门认真落实自己的任务，迅速开展了相关的准备工作。从宣传号召全体矿工主动参加此次活动到邀请比赛嘉宾、准备竞赛考题、布置会场以及后勤工作准备，相关部门严抓各个工作环节，及时发现不足并改进，将工作开展进度第一时间汇报上级。经过短期精心的准备，比赛如期举行。

二、紧锣密鼓拉开比赛帷幕

活动举行当天，我公司负责人、副经理亲自到竞赛现场进行了观看，上级领导对此次活动给了广大矿工莫大的鼓励，更是调动了参赛选手的情绪，各个参赛选手都是意气风发、满怀信心。本次竞赛由各部门选出精英组成，竞赛分为必答题、抢答题，风险题、观众互动四个环节。竞赛试题从《安全知识题库》中精心筛选，题目涉及的范围广泛，与日常工作紧密结合，难易程度适中。在本次比赛过程中各支参赛队伍都表现出很高的水平，回答准确、迅速。在竞赛各环节，大家都表现出了极高的热度，在比赛过程中，通过与各个参赛队员自信流畅的回答可以看出，大家都对本次竞赛给予了高度重视，在赛前进行精心的准备。

三、巩固竞赛成果，进一步加大安全生产宣传教育力度

通过本次竞赛既巩固和加深了矿工对安全知识的掌握程度，也扩大了安全知识面，调动了大家学习安全知识的主动性，对安全管理水平的提升起到了有力的推动作用。安全工作是我们公司管理中的重中之重，“无危则安，无缺则全”，在以后工作中，应号召大家消灭一切不安全因素和不安全行为，实现公司安全管理的新跨越。

**知识竞赛的活动总结篇四**

为了更有针对性研究当代大学生的安全观念，掌握当代大学生的安全状况，探讨在大学生开展安全教育的适宜内容和有效方法，以便在大学生中更好地传授安全知识，促使大学生进一步树立科学进步的安全观念，引导大学生理性地对待生活中不安全隐患，提高青年大学生的自我保护意识，预防危险行为发生的可能性，特举办本次活动。

总结

（1）活动背景

作为当代大学生的一份子，储备知识，丰富经验，为以后贡献国家，贡献社会，有着不可推脱的责任和义务，自身的安全问题如果不能解决，将如何去贡献呢？大学生是国家不可或缺的未来人才储备团体，如果安全问题不给予解决，人才因此而导致短缺，将是国家乃至社会的遗憾，因此，特提出，举办大学生自我保护的安全活动。

（2）活动目的

识，促使同学们养成良好的生活习惯，丰富同学们的课余生活，提高自我管理，自我保护能力。让大家真正参与到安全宣传当中来，让我们学校的每个学生都成为安全宣传员，真正做到“安全伴我行”。

（3）活动执行范围

信计系学生

（4）活动时间

20xx年5月15日

（5）活动开展情况

在本次活动中，“安全伴我行”分为大一组、大二组安全知识竞赛。两组在竞赛中保持独立，均分为四个环节进行，依次为“谁是赛诸葛”“争分夺秒”“优胜劣汰”“安全伴我行”分别针对学生的安全知识，应急能力，辨别能力，还有警惕性的综合考察。旨在提醒并鉴定学生自身的保护能力与不足，最终做到丰富补充其安全知识与能力。

1.整个活动流程进行的完整，但是出现了个别题目的重复与题目空缺现象，在抢答环节“争分夺秒”进行中，抢答应用道具手电筒，在现场作用出现了辨认不清晰的现象，导致抢答环节出现了模糊现场，些许混乱的场面，现场的灯光过于明亮，也导致了手电筒无法发挥作用，但是，现场活动的气氛仍然很高，学生们都对安全问题很重视，活动最终完满结束。“安全伴我行”：此环节主要看各个小组的临危应变能力，给予每个小组一个特定情景，5分钟之内给出最佳应对方案，评委根据正确答案，给出最终得分，此环节为综合安全能力的考察，在此环节明显出现了回答者冷场，显示出大学生在安全知识方面的不足。

2.本次活动主要负责部门：权益保障保部宣传部学习部

（6）活动自我评估

1、准备方面

我们用了2周时间做了尽可能全的计划和充分的准备，活动的策划与安排都做了重复的修整与规划，尽可能多的丰富环节和模式，使活动有趣味性。但是始终经验不足，没能提前排练，一些小细节没有考虑到，虽然想着把活动环节和模式丰富，但是在所需道具（例如手电筒代替抢答器的可行性方面）没考虑周全。其次报告厅不让用等一些主观条件没有申请下来，使的活动有些不足。

2、配合方面

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。所有部门干部和学生主动配合工作，使活动更容易进行。

1、严肃性不够。很多学生并未完全抱着一种认真的心态。

2、经验不足，幕后工作配合度有待提高，学习部做的ppt出现了严重的漏题，重复、出了题后没有紧跟答案等错误，与我们部门策划撰写的题材出现了一定的落差，工作态度有待提高，同时我们部没有复查好，对然用了一个下午改动，但是改动ppt的时候时间不是很充足，没有提前准备好。

3、安排上存在不足。在活动中仍然有学生不够积极，在报告厅没有正常申请使用下，过于高估观众的到场能力，没有下强制通知。我们的动员效果没达到最佳效果，导致观众不是很多，气氛有点低。

三、活动的意义和结果

1、活动虽然小，却含义深远，充分体现了安全问题的重要性，尤其是大学生这个特殊的人才储备团体。

2、这次活动紧紧围绕“安全伴我行”这一主题，进展完整，取得了部分的成功，起到了一定的宣传作用。

3、这次活动也充分锻炼了我部的全体成员，为以后的活动奠定了基础，在以后的活动中将会吸取本次的经验，尽可能做到完美。

4、本次活动以小额经费完成了相对重要的实践活动。.

5、在比赛中很多同学对安全知识竞赛的回答是那么熟练，对安全知识是那么的了解，说明同学们重视本次竞赛，真正认真的学习了安全知识，我们可以自豪的说我们部本次举行的活动增进了同学们对安全知识了解，达到了预期的目的。

安全知识竞赛比赛结果

一等奖二等奖三等奖

大一组计应计科自动化2班

大二组计科1班计科2班信本

优秀奖大一：自动化1班信本

大二：自动化1班计应

**知识竞赛的活动总结篇五**

近日经过选手们激烈角逐，xx煤矿20xx年安全知识竞赛现已落下帷幕。

20xx是我矿落实整改年，也是我矿全面提高职工素质，强化安全生产管理年，举办这场安全知识竞赛活动很有现实意义，相信通过本次竞赛活动，必将对我矿的安全生产起到积极推动作用，安全是煤矿永恒的主题，也是我矿发展壮大的基础，与职工生活息息相关，只有抓好安全，保证了安全，“企业发展、职工富裕”才不会成为一句空话，为此、我们要站在“讲政治、讲大局”的高度，抱着对党的事业和广大职工生命财产负责的态度，在生产工作的实践中把安全生产法律、法规、制度措施、学习好、贯彻好、落实好。

虽然安全知识竞赛已经结束，但我们学习安全知识和掌握操作技能的热情不能减，安全治理整改的步阀不能慢，要时刻绷紧安全这根弦，抓安全促生产、抓安全保生产。

上半年，通过广大干部职工的共同努力，我矿已实现了安全生产，成绩有目共睹，但安全是一项长期而艰巨的系统工作，决不能有丝毫的放松和侥幸，我们时刻高度重视，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。

加强职工安全教育培训工作，提高安全素质，严格落实安全生产管理制度和下井带班制度，切实明确安全责任，落实安全责任，强化现场管理，把安全工作、做细、做实，做出成效。

第四季度，我们各项工作任务还很艰巨，需要做的工作还很多，我们要在集团公司正确领导下，不断创新安全思想观念，创新思路，提高工作效率，以严谨的`工作态度，务实的工作作风、积极进取的精神，扑下身子，真抓实干，全面实现20xx年安全生产。

**知识竞赛的活动总结篇六**

为了进一步增强我单位干部职工的保密意识和防范技能，按照永州市保密局《关于开展保密知识竞赛活动的通知》(永保办函[20xx]1号文件的要求，我单位开展了保密知识竞赛活动，现将活动过程和体会总结如下：

首先，领导高度重视。接到上级文件通知之后，分管领导就在全委办公会上传达文件精神，并安排办公室人员专项负责准备此项工作，以保证保密知识竞赛活动的顺利开展。

其次，全委集中学习。以本次竞赛活动为契机，结合我委“争当学习型青年，助建学习型社会”活动的安排，组织全委干部职工进行了有关保密知识的集中学习，使全委干部职工充分认识了保密技术防范知识的重要性。

最后，认真组织考试。根据市保密局提供的竞赛题样，根据各种保密知识资源，全面完整准确地做出题样答案，使普法知识竞赛活动工作的开展真正作到了责任明确、任务到人。

第三，积极利用多媒体，调动学生积极性。先将所有普法知识竞赛题的答案公布在网上，利用班会、法制教育课、课外活动等有效时间，由政教处组织、班主任负责，让学生自己作答案，后将规范答案公布于网上，检查并纠正学生的答题，对学生有疑议的答案倡导学生用积极、生动、主动探究的学习方法，采取小组合作、分、辩论的形式，让学生多发表自己的见解，保证了学生有充足的有效时间完成答卷任务，为普法知识竞赛活动的顺利进行做好了较为充分的准备。

第四，密切法制教育课和学生生活与社会现实的联系。除了要求学生掌握题洋题目的内容外，还要求学生充分利用星期六、星期日、课外活动等有效时间等有效时间，积极参加社会实践，进行必要的访问、社会调查等活动，同时也利用图片、实物、模型、幻灯、电影、电视、录象等教具，引导学生主动收集相关的法律知识、法律事件资料，激发学生的学习兴趣，提高法律的教育效果。

第五，精心出题答题，使普法竞赛落到实处。由教研室负责，组织有经验的政治教师和其他任课教师，按照市教育局普法知识题样，分高中、初中两个层次，精心出了开卷试题和口试试题各两套，先由各年级统一安排开卷考试，各半选出成绩优秀者20名，再统一进行口试，最后成绩有笔试和口试两部分组成，决出成绩者，准备参加20xx年国家、省、市举办的普法知识竞赛，使我校普法知识竞赛活动取得了圆满的成功。

总之，通过本次普法知识竞赛活动，进一步增强了学生学习法律知识的积极性和主动性，提高了学生的法律意识和法律素质。

**知识竞赛的活动总结篇七**

为配合学院学风建设，提高同学们的专业知识水平，安工系学生会在上级领导的号召下与11月18日晚6：00在南六楼多功能厅举办了“我学故我在安工系专业知识竞赛。”

本次知识竞赛的目的和意义，主要是让参与的同学认识到，21世纪是人才竞争的时代，人才的素质和技能已成为知识经济实现的先决条件。大学生要善于通过各种形式继续学习，不断充实，提高和发展自己。通过这次知识竞赛，可以使同学们对所学专业有更深层次的理解，促进同学学习的兴趣，增强同学们的集体荣誉感和凝聚力。

本次专业知识竞赛的主题比较新颖，套用了欧洲著名数学家笛卡儿的一句名言“我思故我在”。套用后的主题为“我学故我在”，之所以选择这样的主题，一是积极响应学院现阶段的学风建设，把学生应以学为主、以学为本的观念深入到同学中间。二是让广大同学们认识到，现在的社会是学习型的社会，我们今后会在工作中学习，在学习中工作。学习是伴随我们一生的事情，不能逃避，必须面对。

这句话可以理解为：“因为我不断的学习，不断的丰富自己的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以我能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值，能够为社会、为国家贡献自己的力量。”

本次知识竞赛的另一大亮点就是创新。

次此知识竞赛为照顾全系的班级，使全系同学都能参与到活动中来，特意将网络、信息安全、物业等三大部分的题目综合在一起，摆脱了以往知识竞赛只有单一的计算机类试题。增加了全系同学参与的积极性，促进了基础知识更进一步的巩固，增强了各学科之间的交流和贯通。

在会场的的布置上，我们一扫往届知识竞赛台上答题，台下观看的“高高在上”和亲和力不强的缺点。独辟蹊径，把竞赛赛场从台上搬到台下，把赛场布置成“梅花”的形状，“花瓣”为各参赛代表队的位置，“花蕊”即为整个赛场的中心。这种赛场的布置给人一种耳目一新的感觉，增进了各队之间的亲和力。在无形中使大家深刻体会到安工系是一个团结和富有凝聚力的集体。

本此知识竞赛，由各班推荐3人组成“答题组”，负责答题。再由本班其他同学组成“智囊团”，为答题组提供技术支持。这样组成的参赛队，非常富有朝气，因为它不仅让班级的每一个同学都参与进来，而且还提升了班级凝聚力，和集体荣誉感，增强了互动性和参与性。在比赛中，“答题组”努力答题，“智囊团”积极配合，并助威呐喊。不仅活跃了比赛气氛，还增进了同学们之间的友谊。

胜负的“风险题”，将赛场推向另一个高潮。

这样的穿插使赛场气氛错落有秩、节奏有续、风格明显。

本次知识竞赛得到了院和系里老师，及本系同学们的大力支持。院学生处处长王德才老师、院团委常务副书记辛本福老师、安工系系主任朱汝光老师、安工系办公室主任张梅老师、安工系学生辅导员沈志轶老师等亲临了大赛现场，并做了精彩的讲话。

可以看到，由于我们经验的不足，本次知识还有一些不完美的地方。如没有细致的考察赛场，导致扩音器没有使用；由于正式试题给主持人的时间较晚，主持人准备不充分等。

但是，只有在不断的不完美中，才能找到自己的不足及失误之处，才能提高自己的工作能力，使自己的综合素质得以有明显的提升。我们相信，今后的工作会完成的更好，为的同学们服务。

**知识竞赛的活动总结篇八**

为营造浓郁的学习英语的氛围，提高学生学习英语的兴趣，为他们展示英语学习成果搭建新的平台，6月16日，三年级学生举行了英语学科竞赛活动。通过本次比赛，充分展示了学生的英语兴趣和书写能力，激发了学生学习英语的兴趣，培养了学生的英语学习能力，丰富了校园生活，营造了一个学习英语的良好氛围。

另外，从这次比赛结果的反馈信息，我们也深刻地感受到，我们的英语教学工作也还存在着许多困难：

第一、少部分学生态度不端正，认为英语学科在小学阶段并不是主科，学不学好无所谓；

第二、大部分学生缺乏课外复习巩固英语学习内容的习惯。

第三、书写习惯不好，有涂改的现象，书写习惯有待于加强和提高。

针对以上问题，我们英语老师也将积极采取措施，为学生提供更好的学习英语的方法和氛围，做好辅差工作，努力提高我校英语整体水平，突现我校英语教学特色。

一等奖：三（3）马玲

三（4）班迪娜拉

三（4）班迪达尔

二等奖：三（3）班王梦琪三（4）班柴润泽

三（5）班努尔多拉三（6）班房红祥

三等奖：三（3）班焦一凡三（4）班唐嫣菲

三（4）班张可馨三（5）班曹福园

三（6）班玛尔玛尔

**知识竞赛的活动总结篇九**

为了更好的迎接中华人民共和国建国六十四周年，激发青少年的爱国热情，我校特在国庆节来临之际举办一系列的庆祝活动，增强学生的爱国主义情感。

二、活动内容及要求

举办以“祖国，我爱你”为主题的黑板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题黑板报。

比赛时间：9月22日至9月28日

评比时间：9月29日中午1：30

评委：学校少先队大队部、三—五年级各班检查员

评比细则：

1、评分表：

(1)、评比项目：字体内容色彩排版图案

(2)、评比内容：字迹工整、美观大方;切合主题、联系实际;鲜艳、引人注目;有创意、切题;美观。

(3)、各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：学生评委自己班不打分。去掉分，去掉最低分，取平均分。

各中队开展“祖国妈妈，我爱您”活动。

时间：9月23日周一的班会活动课

各班主任于国庆节前上交相关活动方案。

3—5年级设计一份“国庆专刊”手抄报。(每班至少上交5份作品)

上交作品截止时间：9月27日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作，10月9日大队部将组织学生会对各班开展活动情况进行检查评比。

**知识竞赛的活动总结篇十**

20xx年7月11日，我校根据县教科局《转发甘肃省教育厅关于在全省教育系统开展教师“普法知识竞赛”活动的通知》（临教科发20xx169号）文件要求及普法工作的需要，认真组织，精心安排，全体教师参加了普法知识竞赛活动，现将活动的开展情况总结报告如下：

一、领导重视，全员参加普法考试

7月11日早晨，我校组织召开了教师普法知识考试会议，会上张校长就普法工作的重要性和必要性及依法治理工作提出了相关要求，六五普法领导小组分管领导对这次普法知识考试进行了精心组织和安排，要求教师熟悉试卷内容及答案。下午，组织进行了答题，虽然临近放假，但全校教师共46人参加了考试，无一人缺席。

二、认真批阅，将考试成绩纳入教师六五普法考核和教师继续继续教育考核考试结束后，学校六五普法领导小组集中对试卷进行了批阅。

根据教师书写的规范程度、认真程度、完整程度进行了打分定级，并将成绩纳入教师六五普法考核和教师继续继续教育考核中，确保了成绩的公平性和考核的公正性。

本次普法知识竞赛在全校教职工中再次普及了与学校、教师、学生相关的法律知识，特别是让教职工再次深入领会了我省“20xx年师德师风建设年”的指导思想、主要目标和主要措施，教师们也根据自己的教学实践，提出了师德师风建设的新模式和新方法。普法及依法治理工作是一项长期而又艰巨的工作，我们将在上级主管部门的正确指导下，全力以赴，常抓不懈，确保普法和依法治理工作可持续发展。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn