# cad实训心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-18

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。cad实训心得体会篇一CAD软件是一款广泛应用的二维三维设计软件，广泛...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**cad实训心得体会篇一**

CAD软件是一款广泛应用的二维三维设计软件，广泛应用于建筑、机械、电子、航空、工业等领域。在本次“CAD二维实训”中，我学习了这个软件的基础知识和使用技能。通过这次实训，我收获了很多，也深刻意识到了学习的重要性。

第二段：CAD软件学习的契机

在我报名参加这次CAD二维实训之前,我对CAD软件的了解仅限于学校课本中的简单介绍。我想要学习这个软件的原因很简单：CAD在工程设计、建筑设计、机械制造等领域有着广泛的应用，而我作为工程专业学生，如果不能掌握这个工具，将难以胜任未来的工作。

第三段：CAD学习的重要性

通过这次强化实训，我更加深刻地认识到CAD学习的重要性。首先，CAD软件有许多独特的特点、功能以及工程设计和制图的规范，而掌握这些知识能够帮助我们更好地进行工程设计和制图。其次，针对不同行业的工程，CAD软件拥有丰富的应用举例，可以满足不同工程领域的需求。因此，学习和掌握CAD软件已经成为工程领域从业者的基本要求，同时也的确提升了个人的综合素质和竞争力。

第四段：CAD实训的收获

通过这次CAD实训，我掌握了许多基础知识和操作技巧。学习CAD软件的过程中，我养成了注重细节、认真仔细的学习态度，更深刻地意识到要有坚定不移的毅力和做事的耐心，同时培养了对自己的信心和对CAD软件的熟练应用能力。另外，我通过实践获得了反复推敲的能力和逻辑推理的能力，这些都对我的提升和成长具有重要作用。

第五段：总结

通过这两周的CAD二维实训，我所收获的更不只是CAD的基础知识操作技巧，我在实践的过程中也发现，更多地是自身的成长和提升，认识到自身的不足和存在的缺陷，逐渐看待问题的能力有了很大的提高。这次实训也让我能够更加深入地理解学习的重要性、切身感受到自己还有很多需要提高、学习和去努力的方向。最后，我要感谢老师们的指导和同学们的陪伴。下一次的实践我一定会更加努力，再接再厉，不断提升自己的学习能力和技术水平，成为一个合格的工程专业学生。

**cad实训心得体会篇二**

总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂连接和组装，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在的电工实训课，正是学习如何把东西装回去。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有成就感。

第二，电工电子实训，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电工技术的理论有了初步的、系统的了解。我了解到了控制电路板图的设计制作与工艺流程、连接电器元件的技巧等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电工技术课的学习有很大的指导意义，而且在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实训中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做控制电路组装与调试时，好几个元件的间距特别小，稍不留神，就把连接好的接线又弄断了，但是我还是完成了任务。最后，特别感谢在实训过程中所有帮助过我的老师和同学。

**cad实训心得体会篇三**

CAD（Computer Aided Design，计算机辅助设计）是现代工业生产中普遍采用的一种技术。在计算机科学日新月异的时代下，CAD行业的市场需求逐年攀升，对从业人员的要求也越来越高，具备一定的设计能力和上手的经验是必要的。因此，笔者在完成【xxx】学校的CAD考证实训后，深感到了实践经验的重要性，本文想分享一下我的心得体会。

第二段：实训的过程

在实训的过程中，我发现不同于在课堂上吸收的CAD知识，实际操作和模拟练习是锻炼技巧的好方法。教练总是会提醒我们要关注每一步细节，从编辑命令到打印管理等技能细节都要留意。针对不同的情况，如各种线段的拐角处、长线的高速移动、各种图案的复制粘贴等，我们要学会灵活运用工具和技能。

第三段：操作技巧

在实训中，我发现除了需要熟练掌握常用的CAD基础命令，如绘制线段、矩形、弧度和圆形等，还需要掌握很多CAD较高级别的操作技巧，如“偏移”、“拉伸”、“旋转”和“镜像”等。因为灵活掌握这些技能，能大大提高工作效率。

第四段：实训中的收获

实际上，除了技能的提高，实训的过程也让我感受到了职业人员之间的互动。在这个过程中，我与一些技术熟练并富有经验的职业老手有了联系。他们在这个过程中不仅仅帮助我逐步掌握技巧，还分享了他们在实践应用中的宝贵经验，并对一些特定的技术问题提供了解决方案。通过这种方式交流，不仅有助于自身的技术提高，也拓宽了我的人脉关系。

第五段：总结和建议

总体来说，这次CAD考证实训让我受益匪浅。我相信，通过实践练习，以及与他人的交流讨论，我们能够提高自身设计技能，掌握更多领域的知识，并最终成为一名成功的CAD工程师。未来，我打算继续学习和实践CAD技术，并与更多的技术专家联系，共同提高CAD行业的技术水平和发展。

**cad实训心得体会篇四**

根据学院教务处的安排我们班在第十七周在实验楼二楼cad/cam二室进行了为期一周的cad实训，指导我们进行实训的是我们cad课程的任课老师——王老师。

在第十六周的星期天正当许多同学还在考英语三级考试时，我们班的学习委员已将任务书，实训指导书以及实训课表打印出来了，并及时将这些东西发到了每个同学的手中。初看任务书就那么二十来张图感觉任务比较轻的，因为我们学cad时是很用心的，那些操作绝大部分我们都成竹在胸。实际画起来却大相径庭，现在cad实训结束了给我的感觉是时间紧任务重，并没有想象的那么容易。

2.有些同学自己拥有电脑练习的机会，练习的数量比我们多。由此可见，在大学里还是要去某些社团锻炼锻炼才行。但我也明白：我不能甘于在他人之后，以此为借口而不去迎头追上那些画的快的同学，能够做到后来者居上才是强者的表现。在这次实训中我主要有两点收获：拉图框的快速法和有时输入@时为什么会出现输入的是。

星期二比其它几个工作日是我们这一周最轻松的了——我们没有安排实训课。这天又是圣诞节，但我们班的一部分同学都没有闲着，有电脑的同学者抓紧时间练习着后面的实训任务。而我却没能利用好这个练习时间，以前同学练习cad时我还会在一旁观看发现问题并一起解决问题，而这次我却无所事事，想想真有些懊恼。

星期三的实训照样安排在了上午，为了避免出现星期一的那种大片迟到现象我特意在班上的群里面发了个温馨提示，但却没能收到意想的效果。这次实训上机我不敢放松了，因为我想追上快的同学的脚步。但由于神经绷的太紧，急功尽利反倒弄巧成拙，下课后我发现与同学的差距不但没有缩小反而更大了。老这样下去也不是个办法，晚上在图书馆自习写报告时我脑海中突然浮现出一个想法：认真的看看任务书和指导书规划一下星期四，星期五的任务。我认为星期三实训任务完成的少一个重要的原因是事先没有仔细斟酌导致绘图时走了不少弯路，或许画图前先分析一下图找出难点和最佳解决方案能高效的完成任务。

星期五的实训时间是12：00——17：00，由于我上午将伞遗忘在了医务室所以我动身的比较早。上机后我立刻打开了autocad开始画图。一副图画完后(还没标尺寸)，我打开了老师发下来的作业因为作业夹里那副上次没做完的图我上机后已经做完了我就想把那副图关了，没想到却意外地关掉了那张还未标尺寸的图。这时我有点急了，眼见着时间一点点的过去我还有好几张图没画这叫我如何是好呀?!心中难以平静，一副画了半天的图又白画了，没办法只好重画。此后心情越来越难以平静，越来越着急，真是”剪不断，理还乱”接下来我以无心再画复杂的图了，只好挑几副简单的缓和一下情绪，好在最后还是完成了装配图。

**cad实训心得体会篇五**

当我们经过反思，有了新的启发时，往往会写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己想法 。以下小编在这给大家整理了一些最新cad实训心得体会，希望对大家有帮助！

20\_\_年下学期第十六周，在老师的指导下，我们班进行了为期一周的cad制图集中实训，主要是针对轴类、箱体类和叉架类等几种常见零件的绘制，透过实训，进一步掌握cad的应用，增强动手cao作潜质。

时刻过得真快，到这天截止，一周的cad制图实训即将结束，此刻回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过一个学期的学习，应对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。

实训的第一天，老师首先给我们将了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要资料，实训目的以及好处所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。听完老师的讲解后，我并没有立刻去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着用心的心态去应对这次难得的实训机会。实训时刻安排得有点紧，尤其是周三，从中午12：00直到下午17：00，看到这样的时刻安排后，竟然没有想溜的冲动。之后我就仔细每副图的cao作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮忙，这周的实训肯定会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一向认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮忙下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

事技术的转移下，导入了建设所需的铁路、造船、航空等机械重工业有名的cadam，就是ibm公司在此期间开发出来的应用于大型主机电脑系统上的cad／cam整合软件。也正因它出现得很早，系统又完整，因此就将其冠以“cad／cam之母”的美名。

科技和应用方式的演进，有些名词的好处也会因在各自领域范畴下愈分愈细而产生变化。

为期一周的autocad最后完了，好呛啊！每一天不用上课，起来就去机房画图，回到宿舍还是画图。能够说这个星期除了吃喝拉撒，其他时刻都在干同一件事――画图。不夸张的说连做梦都梦到在画图…但是效果是显而易见！

实训的目的是让我们能够熟练的使用autocad的常用绘图命令和修改命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。巩固所学的绘制专业图的基本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

透过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和修改命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图能够用更少的时刻去完成，而质量也只高不低。但是最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。建筑图形和几何图形的比例是不一样的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，个性是一些直径和半径的标注，和常规的有差别，以前没接触过的在实训中接触了，学会了如何设置。还好字体的标注就两种，但是有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

学校安排给我们实训的时刻只有一周，在这周内能够说一大部分同学都不能按时完成任务。实训指导书发下来很久了，我们之前都有画，因此才能如期完成任务。这次的图形除了后面几幅相对来说要难，其他的都能够应付。水工图把我弄得好呛，涉及到超多的数据，有些数据还要自己计算。初次接触，花费了我一天时刻只画了一幅，但是好在在实训周之前就画好了，实训周我主要画建筑图形和几何图形。之前看到建筑图我会头疼，正因数据很多，但是经过水工图的洗礼，我对于建筑图很淡定。它的数据虽然不少，但只要按部就班就不会出大错。但是一开始熟练度不够，也吃了一些苦头，但是吃一堑长一智，后面就能够从容应对了，对于周四的测试能够简单搞定。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，如果图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，如果造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

这次的实训图除了水工图和我们的专业有点搭边，其他都好像与我们的专业无关。同学们都觉得画这些和我们专业无关的有点浪费时刻，我此刻懂得，如果你还不会走路，你怎样学会跑呢！实训画的图比较基础的，很适合现阶段的我们。不好太过批评学校安排的课程，正因学校的老师毕竟比你年长，他们的专业只是不是现阶段的我们能够比拟的。事必有因！这样的安排是为了让我们能够在几年后找到工作。正因未出社会的我们是不了解这些的，老师以他们过来人的身份引导我们前进，谢谢老师们。

这次的实训不只是让我掌握了autocad的运用，也让我幡然醒悟过来，跟着老师走，没错！

在大二学年接近尾声之际，我们终于等到了这次将理论变为实际的机会，人们常说实践是检验理论的唯一途径。我们抱着喜悦的心情进行了这学期末，为期两周的强化训练。 在这次的实训中，我不仅了解到实在的学习内容，掌握了学习方法和技巧。autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，它已被广泛应用于机械、建筑、电子、航天、造船、石油化工、地质、服装、装饰等领域。我们每画一个图就好象跟cad的历史一样，一步步前进，从第一天的对cad的基础认识到后面的二维画图，自己从中吸取精华。绘制二维视图在绘图过程中常使用到的工具栏如下:绘图、捕捉对象、标注、标准、对象特性、实体、实体编辑、视口、视图、图层、文字、修改、样式等等。每个工具栏中都有着相应的命令工具，在实训的前几天老师教我们使用命令工具的技巧及方法。

在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。 在作图的过程中我常常碰到很多的困难，但是在老师、同学的帮助下我改正了很多不足。总之在这一星期的实训中我学会了很多，我感觉这些绘图技巧是在平时中学不到的，我每天都过的很充实，每天都有做不完的画，一切都还不错，感觉很好。

为期两周的cad实习结束了，这段时间的实习既是忙碌的又是充实的。我们从老师那里接到任务以后，就投入到紧张的实训阶段。一开始我们组就根据每个人的实际情况分配了任务。我的图是一幅有关发电机冷却系统的图纸，图纸是英文的，并且还有许多自己从在未见过的仪器传感器符号。由于图纸内容比较多，一开始我就认真的对图纸进行了分析，尽量把图纸的整体布局弄清楚。还有图纸全部是英文的，这更加增加了绘图的困难，因此在第一天的绘图工作中我的进展比较缓慢。进入第二天以后，我将图纸又进行了分析，发现这幅图最难的地方在于许多元器件的绘制，而这些元器件大多是重复的，正好可以将它们制成块后再进行绘制。按照这种方法进行操作，我的绘图效率有了很大提高。当然由于图纸打印的不够清晰，很多地方我根据自己的想法对原图进行了修正。途中遇到一些问题也积极的向老师同学请教了，最终自己还是顺利的将图绘制完毕。最后几天我们的小组成员就呆在一起，给小组成员绘制的图纸进行了仔细的检查，尽量纠正一些绘图错误，最后在大家的齐心协力下，各自的任务都很好的完成了。

cad实习使我的绘图技术在实践中得到了提高，还使我熟练掌握了一些以前不太熟悉cad操作，通过实习所积累下的经验必然会给我以后的工作提供很多帮助。

大三的第一个实训便是cad，于图书信息大楼b704进行了为期两周的cad实训，指导我们进行实训的是我们cad课程的任课老师——曾老师。

时间过得真快，到今天截止，两周的cad制图实训已经结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过两个星期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。

实训的第一天，老师首先给我们将了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的实训机会。实训时间安排了两周，但任务量还是有点巨大，要我们独自绘制完成4张图纸，所以便抓紧时间开始学习cad。接着我就仔细每副图的cao作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训还是会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。后来了解到，cad即计算机辅助设计，是利用计算机及其图形设备帮助设计人员进行设计工作的软件。在工程和产品设计中，计算机可以帮助设计人员担负计算、信息存储和制图等项工作。cad还包含：电气cad、外贸结算cad、加拿大元、冠状动脉性心脏病、计算机辅助诊断、服装cad等含义。这两周的实训我们主要练习了平面图形和零件图，零件图主要练习了轴类、支架类和箱体类。平面图形主要是使我们回顾一下上课时学的基本指令，而画零件图是提高我们的工程实践能力和识图能力。到现在我们既学习了手工制图又学习了机械cad绘图。我们知道手工制图与cad绘图相比手工制图讲究多，线条难于均匀，工作量大且完成一副复杂的图需要借助专门的工具，如：丁字尺、曲线板等。而cad绘图操作方便，工作量小，线条均匀且视觉效果好制图实训心得体会制图实训心得体会。同时我们也知道画cad图需要有手工制图的基础，没有手工制图的基础是难于画出一张合格的cad图的，因此cad实训不仅是对我们cad课程的检验，还是对手工制图的一次有效复习。

从这两周的实训中我发现自己的心态需要锻炼，遇到些麻烦事时要学会冷静，如果遇到不顺心的事就很烦躁是于是无补的。我自信自己掌握了cad这一绘图软件的基本知识和基本操作，但我也清楚的知道要精通这一软件还需今后多下工夫，多多实践，多加钻研。

俗话说“一份耕耘，一份收获”，这句话在我们本次实训完成cad任务的效率方面一点也没错，练习的多的同学就越熟练，速度就越快。换句话说就是练习与速度成正比。我们说cad实训是对cad课程所学知识的综合运用，是cad知识巩固与提高的途径，这有两个方面的理由：一、它使cad理论知识（比如命令、图表按钮）更为系统化、全面化；二、它能提高学习者理论实操的经验进一步激发使用者学习钻研的兴趣。

时间过的真快，转眼间cad实训已经结束了，第一次上机好像昨天一样。如果没有老师的辛勤传授和指导，缺乏同学的指点恐怕有些问题我还是一头雾水，在此，我向实训期间指导我的老师和给我指点迷津的同学表示感谢。

周二，我们今天被安排了上午实习，和昨天一样，我们都各自画着自己的图，偶尔有拿不准的会和同学商量商量或者直接询问老师。今天我则继续完成了对于海5路这副图，我个人认为这副图比较复杂的是那个表格，费了我不少工夫，主要是为了把他弄美观，通过这次对表格的调整我可以更加熟练的使用表格，同时使表格更加美观，通过调整我终于完成了3张小图外带1个表格的海5路横线跨桥预埋伸缩缝图，其中主要图为伸缩缝预埋件大样和材料数量表格一个，我自我感觉画的比较美观，线条颜色和排版都比较注意，尤其是表格，可以说是调整了不少次才最后完成，效果我非常满意，希望打印出来的效果也不错，第二天的实习较第一天而言显得稍有些累，也许是因为第一天是初次实习所有比较兴奋吧，不过这一天过的还是相当充实有意义的。

周三，同周二一样摸门被安排为上午实习，今天我主要画了桥桥面排水图的图，这副大图主要由6张小图和1个表格组成，其中图为桥面泄水口立面图（1：10），钢板格栅大样（1：5），厚0。5钢板挡圈示意图（1：10），桥梁上泄水孔预留洞位置（1：5）以及集水斗详图（1：20）。表格为桥面排水材料数量表，这张图我画的比较快，在画挡圈示意图时，等分指令spanide帮了我很大的帮，这副图我的结构线选择了黄色，而标注我选择浅色系的青色。看起来还算美观。这副图我个人感觉标注部分比较麻烦，很多地方单位比较小不得不调整尺寸，不然全都挤在一起不但不美观而且打印后也看不清楚。因此我格外注意立刻这一点。总体来说着副图画的相当顺利。

周五，今天我的任务只要是对已经完成的三副图进行布局和打印，根据上课所学的知识，首先我利用直线绘制出各个图所需要的框，然后利用block的命令把他们设定为块，并在布局中插入。然后在视口一图层上建立了多个单个视口，分别将各个大图中的小图插入，并调整其位置和大小，打印尺寸规定为a3，420x270的大小，在打印过程中，出现了图不清楚，线条过于粗的问题，于是我重新调整了线条的宽度来解决这个问题，我的成图终于完成了，其效果比较让我满意，毕竟是第一次制作打印出的成图，心里难免还是有些兴奋的，看着自己画出的成图，我感觉有一点点成就感，至少我认为通过这一周的实习我没有白忙，我看到了自己的成果。总体而言这次实习还是很充实很快乐的，对于接下来的测量学实习我也充满了期待。

**cad实训心得体会篇六**

cad实训心得体会一：

在xx年接近尾声之际，我们终于等到了这次将理论变为实际的机会，人们常说实践是检验理论的唯一途径。我们抱着喜悦的心情进行了这学期末，为期一周的强化训练。

在这次的实训中，我不仅了解到实在的学习内容，掌握了学习方法和技巧。autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，它已被广泛应用于机械、建筑、电子、航天、造船、石油化工、地质、服装、装饰等领域。我们每画一个图就好象跟cad的历史一样，一步步前进，从第一天的对cad的基础认识到后面的二维画图，自己从中吸取精华。绘制二维视图在绘图过程中常使用到的工具栏如下：绘图、捕捉对象、标注、标准、对象特性、实体、实体编辑、视口、视图、图层、文字、修改、样式等等。每个工具栏中都有着相应的命令工具，在实训的前几天老师教我们使用命令工具的技巧及方法。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。

在作图的过程中我常常碰到很多的困难，但是在老师、同学的帮助下我改正了很多不足。总之在这一星期的实训中我学会了很多，我感觉这些绘图技巧是在平时中学不到的，我每天都过的很充实，每天都有做不完的画，一切都还不错，感觉很好。

cad实训心得体会二：

20xx年下学期第13周，在祝春华老师的指导下，我们班进行了为期一周的cad制图集中实训，实训主要是以二维图形的绘制为重点，选择一些典型的平面几何图形专用图等进行训练，以达到正确合理地使用常用的绘图和编辑命令，熟练绘图的效果。

实训的第一天，老师首先给我们讲了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。由于我们只有一周的时间，实训的时间比较紧，所以一听完老师的讲解，我便投入到制图实训的过程中。但由于自己急于求成，在制图的过程中没有很好的了解线型的使用和线宽的多少。所以导致自己一上午的劳动付诸东流。

在接下来的几天里，我吸取了第一天的教训，从头到尾都认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。了解到cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓“交谈式图学”的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统。因为在当时，只有这样的公司才付得起开发所需的昂贵电脑设备费用和人力到了20世纪70年代，由于小型电脑费用已经下降，交谈式图学系统才开始在美国的工业界间广泛使用。在那时候，比较有名的交谈式图学软硬件系统是数据公司(digital)的一套名为turnkey的系统。二战后，cad的系统也就在战后高科技军事技术的转移下，导入了建设所需的铁路、造船、航空等机械重工业。

有名的cadam，就是ibm公司在此期间开发出来的应用于大型主机电脑系统上的cad/cam整合软件。也因为它出现得很早，系统又完整，所以就将其冠以“cad/cam之母”的美名。在电脑出现以前，产品图是在手制样品完成后再用手工画的，然后在修改手制样品后，依手制样品来制造，所以在这之前的一般用品的质量就比较粗糙而不统一。应用了cad来绘制产品图样后，就可以配合cam软件直接连接专业工作母机生产产品模具，使得产品在精密度、修改效益、生产效益和前后批产品的质量水准上都要比尚未cad/cam化前好上许多。所以，现在除了手工艺术品外，cad/cam的应用率多少己成为一个国家是否属先进国家的指标。换句话说，自动化的cad/cam应用也是国家工业升级的重要方针之一。因为机械业也是应用cad最早的行业，因此相关专业的cam自然就和cad连袂出现。事实上，在此时的cad一词的意义应该是computeraideddesign，也就是“电脑辅助设计”。因为使用cad的人多半是设计师，而应用软件的发展方向也都是着重在某专业的辅助设计上，所以自然被称之为“电脑辅助设计”。可是我们现在所说的cad一般却是指“电脑辅助画图”(computeraideddrafting)。这是因为现在的cad使用者层面已扩大，不局限于设计师使用。因此，自1985年以后，普遍就将cad的名词统称为“电脑辅助画图”，而另用“电脑辅助设计绘图”(computeraideddesign&drafting，cadd)名词来强调电脑辅助设计画图的功能。换句话说，由于时代科技和应用方式的演进，有些名词的意义也会因在各自领域范畴下愈分愈细而产生变化。所以，cad和cadd的名词也和相关cad软件的类别划分有所关联。

在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的发展历程，当我们要去学习或研究一门技术或学问时，去了解有关这门技术或学问的历史背景是非常重要的，这也就是“寻根”。欲学习一门技术或学问却不去了解它的历史，将有如无根之萍，无法深入并获得其中的乐趣!我们每画的一个建筑图就好象跟cad的历史一样，一步一步的渐进，自己从中吸取很多的精华，列如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，我经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思，在老师的帮助下，我改正了这个不好的习惯，作图，就要用心去做，扎扎实实的完成任务!

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好!

cad实训心得体会三：

时间过得真快，到今天截止，一周的cad制图大作业实训即将结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过一个学期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。

大作业实训的第一天，老师首先给我们将了这周大作业实训的课程安排，说明了本周大作业实训的主要内容，大作业实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的大作业实训机会。大作业实训时间安排得有点紧，由于要放端午，周六，周日补课，上午从8：30画到11：55，下午从2：00画到5：30，看到这样一天的时间安排后，竟然没有想溜的冲动。接着我就仔细每副图的操作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训肯定会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓 交谈式图学 的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统，即在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的由来。后来由于人们的不断创新，发展，才有如今的最新cad绘图。

autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，每个工具栏中都有着相应的命令工具，在大作业的前老师教我们使用命令工具的技巧及方法。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维及三维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。例如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，会经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好!我达到了我自己的预期目标和要求，受益匪浅!

**cad实训心得体会篇七**

实训的目的是让我们可以熟练的使用autocad的常用绘图命令和编辑命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。巩固所学的绘制专业图的基本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

通过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。建筑图形和几何图形的比例是不同的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，特别是一些直径和半径的标注，和常规的有差别，以前没接触过的在实训中接触了，学会了如何设置。还好字体的标注就两种，不过有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，如果图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，如果造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

这次的实训图除了水工图和我们的专业有点搭边，其他都好像与我们的专业无关。同学们都觉得画这些和我们专业无关的有点浪费时间，我现在懂得，如果你还不会走路，你怎么学会跑呢!实训画的图比较基础的，很适合现阶段的我们。不要太过批评学校安排的课程，因为学校的老师毕竟比你年长，他们的专业只是不是现阶段的我们可以比拟的。事必有因!这样的安排是为了让我们可以在几年后找到工作。因为未出社会的我们是不了解这些的，老师以他们过来人的身份引导我们前进，谢谢老师们。

这次的实训不只是让我掌握了autocad的运用，也让我幡然醒悟过来，跟着老师走，没错!

**cad实训心得体会篇八**

cad实训心得体会2024-12-29 15:39 根据学院教务处的安排我们班在第十七周在实验楼二楼cad/cam二室进行了为期一周的cad实训，指导我们进行实训的是我们cad课程的任课老师——王老师。

在第十六周的星期天正当许多同学还在考英语三级考试时，我们班的学习委员已将任务书，实训指导书以及实训课表打印出来了，并及时将这些东西发到了每个同学的手中。初看任务书就那么二十来张图感觉任务比较轻的，因为我们学cad时是很用心的，那些操作绝大部分我们都成竹在胸。实际画起来却大相径庭，现在cad实训结束了给我的感觉是时间紧任务重，并没有想象的那么容易。

大概是因为我们上周刚考察完考察科目有一部分同学对自己放低了要求的缘故，星期一我们班的同学按时进机房的很少，当然这也有最近一段时间阴雨绵绵，天色昏暗很容易睡过头的缘故。星期一的实训我在保证了自己良好的任务完成效率的同时，还帮助了几个同学解决了些问题。虽然完成的任务不及其他些高手级的同学，但心里还是美滋滋的——毕竟助人为快乐之本嘛，对自己星期一的实训表现我比较满意。下课后我也分析了一下比那些同学慢的原因：1.有些同学进了学院的cad协会接触这门课程比我们早，画的比我们多；2.有些同学自己拥有电脑练习的机会，练习的数量比我们多。由此可见，在大学里还是要去某些社团锻炼锻炼才行。但我也明白：我不能甘于在他人之后，以此为借口而不去迎头追上那些画的快的同学，能够做到后来者居上才是强者的表现。在这次实训中我主要有两点收获：拉图框的快速法和有时输入@时为什么会出现输入的是•。以前老师讲课时，她拉图框只要啦两下就ok了，一开始还不以为然，但自己上机操作时发现自己要拉好几次才能将边框拉好。原来拉边框是有窍门的，窍门就是要将图框往哪边拉就要一次性将要往这边拉的线条都选中，这样拉图框就不会拉断和拉折，至于输入@符号显示•这是因为输入法不能为当前这种（最好是在英文状态下）。星期二比其它几个工作日是我们这一周最轻松的了——我们没有安排实训课。这天又是圣诞节，但我们班的一部分同学都没有闲着，有电脑的同学者抓紧时间练习着后面的实训任务。而我却没能利用好这个练习时间，以前同学练习cad时我还会在一旁观看发现问题并一起解决问题，而这次我却无所事事，想想真有些懊恼。

星期三的实训照样安排在了上午，为了避免出现星期一的那种大片迟到现象我特意在班上的群里面发了个温馨提示，但却没能收到意想的效果。这次实训上机我不敢放松了，因为我想追上快的同学的脚步。但由于神经绷的太紧，急功尽利反倒弄巧成拙，下课后我发现与同学的差距不但没有缩小反而更大了。老这样下去也不是个办法，晚上在图书馆自习写报告时我脑海中突然浮现出一个想法：认真的看看任务书和指导书规划一下星期四，星期五的任务。我认为星期三实训任务完成的少一个重要的原因是事先没有仔细斟酌导致绘图时走了不少弯路，或许画图前先分析一下图找出难点和最佳解决方案能高效的完成任务。

星期五的实训时间是12：00——17：00，由于我上午将伞遗忘在了医务室所以我动身的比较早。上机后我立刻打开了autocad开始画图。一副图画完后（还没标尺寸），我打开了老师发下来的作业因为作业夹里那副上次没做完的图我上机后已经做完了我就想把那副图关了，没想到却意外地关掉了那张还未标尺寸的图。这时我有点急了，眼见着时间一点点的过去我还有好几张图没画这叫我如何是好呀？！心中难以平静，一副画了半天的图又白画了，没办法只好重画。此后心情越来越难以平静，越来越着急，真是“剪不断，理还乱”接下来我以无心再画复杂的图了，只好挑几副简单的缓和一下情绪，好在最后还是完成了装配图。

这周的实训我们主要练习了平面图形和零件图，零件图主要练习了轴类、支架类和箱体类。平面图形主要是使我们回顾一下上课时学的基本指令，而画零件图是提高我们的工程实践能力和识图能力。到现在我们既学习了手工制图又学习了机械cad绘图。我们知道手工制图与cad绘图相比手工制图讲究多，线条难于均匀，工作量大且完成一副复杂的图需要借助专门的工具，如：丁字尺、曲线板等。而cad绘图操作方便，工作量小，线条均匀且视觉效果好。同时我们也知道画cad图需要有手工制图的基础，没有手工制图的基础是难于画出一张合格的cad图的，因此cad实训不仅是对我们cad课程的检验，还是对手工制图的一次有效复习。

从这周的实训中我发现自己的心态需要锻炼，遇到些麻烦事时要学会冷静，如果遇到不顺心的事就很烦躁是于是无补的。我自信自己掌握了cad这一绘图软件的基本知识和基本操作，但我也清楚的知道要精通这一软件还需今后多下工夫，多多实践，多加钻研。俗话说“一份耕耘，一份收获”，这句话在我们本次实训完成cad任务的效率方面一点也没错，练习的多的同学就越熟练，速度就越快。换句话说就是练习与速度成正比。我们说cad实训是对cad课程所学知识的综合运用，是cad知识巩固与提高的途径，这有两个方面的理由：一.它使cad理论知识（比如命令、图表按钮）更为系统化、全面化；二.它能提高学习者理论实操的经验进一步激发使用者学习钻研的兴趣。

时间过的真快，转眼间cad实训已经结束了，第一次上机好像昨天一样。如果没有老师的辛勤传授和指导，缺乏同学的指点恐怕有些问题我还是一头雾水，在此，我向实训期间指导我的老师和给我指点迷津的同学表示感谢。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn