# 教师继续教育计划(模板12篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-18

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师继续教育计划篇一为更好地胜任素质教...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师继续教育计划篇一**

为更好地胜任素质教育形势下的教学工作，适应实施素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质，转变教育教学思想，把握现代教育理念，提高教育教学能力，根据学校和上级教育部门的要求，有计划的进行学习，顺利完成学习培训工作，使自己能更好的。特制定如下计划：

（1） 按时参加学校及上级部门组织的学习、培训、验收；

（2） 积极参加教研组不定期的学习、；

（3）主动利用业余时间自修；

（4）计划利用假期时间自修。

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，巩固专业思想，热爱教育工作，提高职业道德修养水平和掌握行为规范，提高所教学科教学方法，进一步掌握教育教学常规，提高课堂教学技能，才能适应新课改的需要。在新的一年中，我必须加强 教师基本功训练，具体做到：

1、 加强三笔字、简笔画、普通话的训练。

2、 加强教师现代教育教学信息技术训练。

3、 加强计算机运用的训练。

4、 积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动。

5、 加强备课组教研组教师间的相互听课活动。

6、 积极参加每周一次的教研组业务学习。

7、 自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、有内容、有心得，年终对照计划进行检查。

8、 提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。

9、 充分利用学校网络资源，观摩北大附中教学实录，学习课件制作。

10、 每周进学校图书室2小时以上。

首先，21世纪的教师不应该再是书本知识的复制者，而应该树立符合时代要求的创造型教师新形像：由单纯的知识传授转变为引导学生学会学习，学会做人，学会生存，即在学习知识的过程中潜移默化的培养学生正确的世界观、价值观、人生观。尤为重要的是一定要转变教育教学中教师和学生的角色：教师是教学过程的组织者和引导者，学生是学习的主人，要使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程，教师在教学过程中要创造性的使用教材，努力创设能引导学生参与的教育环境，激发学生学习的积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分发展，营造民主平等，和谐的良好氛围，促进学生的可持续发展。

其次，对教育而言，如果将表扬和批评分别比喻为花和刺，那麽漠然则是一种荒芜，荒芜将一些应予以重视的才情，灵性和道德掩盖了，教育是做人的工作，人总是渴望被重视，在平时生活中，教师应爱学生，尊重学生的人格，但教师的爱应面向全体学生，让每一个学生获得爱的温暖。

为了使教育评价对教育活动正确的导向功能，必须树立科学的教育价值观，教育质量观和教育效益观。现代社会发展所呈现的知识化，全球化和人本化的特征，决定了中国的教育应该确定崇高创新，为中国的富强和进步服务的价值观。确立面向全体学生，面向学生的每一个方面，适合学生个人特点的教育质量观。

**教师继续教育计划篇二**

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育\"三个面向\"为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

（1）配合我市教育局、进修学校组织的\"一德三新\"培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

（2）配合开展加入\"教师网联\"进行远程培训的准备工作。

（3）积极鼓励教师自学。

2、加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、强化教育教学能力训练

（1）今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

（2）为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

（3）开展校级评优课活动。

4、重视骨干教师的作用

（1）制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

（2）积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、通过课堂教学活动提升教师素质

（1）组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

（2）开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

（3）汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

（4）示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

（5）评优课。继续举办\"走进新课程\"评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、加强继续教育工作的领导与管理

（1）学校把继续教育工作列入\"一把手\"工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

（2）教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

**教师继续教育计划篇三**

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师就必须不断学习,不断提高。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

**教师继续教育计划篇四**

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的\'教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

1、积极参加学校组织的寒暑假期政治、业务学习。

2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动

3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。

4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

**教师继续教育计划篇五**

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(4)勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

**教师继续教育计划篇六**

20xx年我区将进一步围绕《区幼儿园、中小学、中等职业学校教师“十一五”时期继续教育工作的实施意见》等文件提出的工作目标和工作重点开展教师继续教育工作，以提升培训者、管理者和参加培训教师的综合能力为核心，以提高教师继续教育工作的针对性和实效性为重点，充分发挥全区优质教育教学资源的引领、带动和示范作用，全面推进各项工作的开展。

1、大力宣传我区继教工作整体目标和管理思路，不断引导各校管理工作，充分关注培训工作的针对性和实效性；继续发挥管理组、编委会的核心作用和管理网站、继教刊物的平台作用，使“十一五”继续教育工作的动态管理模式更加“系统化、科学化、立体化”。

2、以区教委加大对校（园）本培训资金支持力度为契机，加强校（园）本培训管理工作，完善申报审批、组织实施、验收评价等环节的规范管理制度，本着“参与性、发展性、开放性、服务性”原则，发挥“针对性、灵活性、实效性、实践性”特点，以满足学校提升和教师发展的需要。

3、贯彻落实区教委“创新和完善学校教学管理，全面提升教师教学能力”质量工程的要求，制定完成不同任教阶段教师教学能力标准，针对区教师队伍的现状和特点，实施“区教师教学能力提升项目”培训，全面促进区中小学教师教学能力以及学校教学管理能力的提升。

4、加强全区在职特级教师和市区级骨干教师的管理，充分调动和发挥教育资源优势，继续组织、开展“特级教师工作室”、“特级教师讲坛”、“名师讲堂”等各项工作和活动，不断扩大朝阳名师影响，加大优质培训的辐射面，全面引领全区教师继续教育工作，服务于教师队伍建设。

5、加强培训基地建设，强化培训者培训与管理，建立并完善我区继续教育课程体系建设；做好“朝阳教师研修网（教师专业发展智能支持系统）”的维护、更新、使用工作；结合我区实际情况，继续参与、推行、开发各项培训项目；继续关注并完善幼儿园教师、职高教师的培训工作。

（一）20xx年1-2月

6、做好“义务教育阶段英语教师封闭培训”阶段总结和年度培训计划。

（二）20xx年3-4月

2、组织、启动“十一五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训工作；

5、继续组织、开展教师继续教育全员通识培训和各学科岗位培训；

6、组织“十一五”继教管理中心组、刊物编委会成员考察学习活动。

（三）20xx年5-6月

2、组织各培训单位和部门进行培训项目的申报、审批和培训课程的论证等工作；

4、编印、下发特级教师论文集。

（四）20xx年7-8月

1、做好“十一五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训阶段总结工作；

2、做好各项公共必修课、专业必修课、专业选修课培训的招生、报名、组班工作。

（五）20xx年9-12月

1、组织新教师任职仪式和培训工作；

2、组织“特级教师工作室”学年度工作检查，并组织核心成员做区级观摩课；

4、组织召开20xx年区教委继续教育工作会。

4、各校（园）继教干部为每位教师建立继续教育个人档案，并熟练掌握“智能支持系统”、“信息管理系统”操作程序，对教师参加各项培训和活动进行记录。

**教师继续教育计划篇七**

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学工作中较好地适应新课程改革的需要，除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手,并抓出工作成效,按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

通过学习，能很快地熟悉教材，努力提高其教育教学能力，适应教育教学工作的需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务,认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

（4）熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（6）开展教学探究、解决教育教学中存在的问题、总结教育教学经验。

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

（1）以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

（2）认真完成作业，作好学习笔记。写好心得体会。

（3）积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

（4）利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

（5）勇于实践，勇于开拓创新。

**教师继续教育计划篇八**

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

1、积极参加学校组织的寒暑假期政治、业务学习。

2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动

3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。

4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

**教师继续教育计划篇九**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

（一）幼儿情况分析

我班幼儿经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣衣服扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

(1)我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

二月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

三月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

四月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

五月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

六月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的`盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

（6）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（7）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（8）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

（9）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（10）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

**教师继续教育计划篇十**

通过认真学习《新知识新理念新教法》，使我更加理解了把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，提出“改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手”，“大力推进信息技术在教学过程中普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式，以及教学过程中师生互动方式的变革”。新课程突破了以往历次教学改革着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学力和创造性学力，从而培养学生终身学习的愿望和能力。

新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。现代教学理论认为，教师的真正本领，主要不在于“讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识”。在平时的教学中，要注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。久而久之，学生体会到成功的喜悦，激发了对数学的好奇心、求知欲以及学习数学的兴趣，觉得数学不再是那些枯燥、乏味的公式、计算、数字，从思想上变“要我学”为“我要学”了。

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。学生学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在积极发言中，相互辩论中突然闪现。学生的主体作用被压抑，本有的学习灵感有时就会消遁。在教学中，要大胆放手，给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。告诉学生：“课堂是你们的，数学课本是你们的，三角板、量角器、圆规等这些学具也是你们的，这节课的学习任务也是你们的。老师和同学都是你们的助手，想学到更好的知识就要靠你们自己。”这样，在课堂上，学生始终处于不断发现问题、解决问题的过程中，一节课下来不但学到了自己感兴趣的知识，还使自己的自主性得到充分发挥。一个开放的、体现学生主体作用的课，应该有他们自由表达意见的空间。适度的“乱”，在教师控制之中的“乱”，在一定程度上可以激发学生学习的主动性，让他们真正参加到教学中，让他们去创造性的学。

21世纪人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在数学教学中，适时恰当地选用现代教育技术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，使其重视实践操作，科学地记忆知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的\'联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学。

**教师继续教育计划篇十一**

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的`工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(4)勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

**教师继续教育计划篇十二**

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以教育部《中小学教师继续教育规定》为依据，以促进教师专业化发展为目标，坚持非学历教育与学历教育相结合，学校教育与现代远程教育相结合，集中培训与校本培训相结合，组织开展以师德教育和“新理念、新课程、新技术”为重点内容，以加强教师

教学

基本功为抓手，以提高师德水平和课堂教学技能为重点，以提高培训质量为主线，坚持贴近课改、贴近课堂、贴近教师，突出针对性、实效性和前瞻性，构建优质、高效、开放的培训模式，努力建设一支具有扎实专业知识、现代教育素质和创新精神的教师队伍。

二、基本原则

(一)以人为本的原则。坚持以人为本，围绕促进教师专业发展这一主要目标，开展好教师继续教育活动。

(二)依法治训的原则。进一步贯彻落实《教师法》和关于教师继续教育方面的政策法规，加快教师继续教育工作的法制化进程。

(三)坚持服务的原则。教师继续教育工作要坚持为基础教育课程改革服务、为中小学教师服务，更新培训理念，调整工作思路。

(四)多元、开放的原则。在强化原有培训机构力量的同时，要广泛开发和利用各种培训资源，逐步建立起多元、开放的培训体系。

三、

总体目标和主要任务

(一)总体目标

通过全员培训，达到如下目标：

1、逐步养成良好的师德行为，敬业精神不断增强；

2、新课程的能力和教学理论素养基本具备；

3、教学水平和解决课堂教学问题的能力进一步提高；

4、教育技术能力、自主学习和研究能力稳步提高，自我反思、自我发展意识进一步增强；

5、进一步提高班主任管理能力及综合素质。

通过骨干培训，达到如下目标：

1、一支理念新、能力强、想干事、会干事的各学科队伍；

2、一支素质好、教学强、具有示范作用的农牧区教师带头人队伍；

4、一支能力强、善研究、能创新、受欢迎的培训者团队。

（二）主要任务

1、教师全员培训

教师全员培训是教师培训中最基础也是最重要的项目。必须转变教育观念、提高职业道德和教育教学水平为重点。教师培训工作要进一步强化“全员”意识，坚持凡是在教师岗位上从事教师工作的人都应完成规定学时的培训。培训院校和教师任职学校要将师德教育作为全员培训的重点内容，多渠道、多层次、有针对性地开展各种形式的师德教育。

新课程培训仍是贯穿教师全员培训的主要内容。要始终坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，并在新课程岗前培训任务基本完成的基础上，进一步深化新课程培训工作，尤其是要针对新课程实施中出现的问题开展专题培训，将新课程师资培训引向深入。

要认真贯彻落实教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》有关规定，建立教师教育技术培训体系，通过多种渠道和途径，使符合年龄要求的教师接受规定学时的教育技术应用能力培训。

2、教师骨干培训

要结合新课程的全面实施和骨干教师队伍建设的需要，确定骨干培训的计划，确立目标定位和培训内容。骨干培训以集中培训为主。

3、班主任上岗培训。实施班主任全员培训，建立中小学班主任上岗培训制度，开展以班主任工作基本规范、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等为主要内容的、上岗前或上岗后半年内接受不少于30学时的专题培训。

三、主要措施和保障

（一）加强领导，明确责任，完善培训网络

（二）强化管理，完善制度，确保培训质量

（三）加大投入，确保畅通，加强培训基地建设

（四）更新理念，创新机制，加强培训资源建设

（五）深入研究，优化业务指导积极探索，创造新型培训模式

继续教育计划

法制教育计划

安全教育计划

幼师年度教育计划参考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn