# 学年个人工作总结教师(精选11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-17

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学年个人工作总结教师篇一**

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**学年个人工作总结教师篇二**

xx年上半年,我局在“两大工程”原有的基础上，根据市局5月15日的会议精神，5月17日，局长朱兴明在局小会议室召开了股、所长参加的中层领导会，认真传达了市局会议精神，要求统一思想，理清思路，提高认识，把“两大工程”作为重点工作来抓，一把手要亲自抓，认真落实定点帮扶制度，积极付诸实施，取得了一定的成效。

一、广泛宣传，营造“两大工程”浓厚氛围

市局会议精神传达结束后，我们加大了宣传力度，统一印制了1000多份“两大工程”知识宣传彩页，制作了3块宣传版面，由“两大工程”办公室牵头组织了2支宣传队伍，深入企业、商户和农村，现场讲解两大工程知识，现场接受企业、商户、农民的咨询，受理农民投诉。和电视台联合举办了4期“两大工程”专题讲座，增强了社会各界对“两大工程”理解和支持，为活动的开展创造了良好的社会氛围。

二、加强领导 健全组织严格落实责任制

我们把实施“两大工程”作为“一把手”工程，列入首要议事日程，成立了以朱兴明局长为组长，班子其他成员为副组长，有关股室负责人为成员的领导小组，领导小组下设“兴企强县”、“兴农富民”办公室，具体负责工作的落实。分别研究制订了具体、完善、切实可行的实施方案，对“两大工程”工作进行了细化分解，逐项明确了责任单位和责任人。在此基础上，又分别成立了宣传报道组和督察组，对“两大工程”的进展情况进行跟踪报道和督查。各工商所也成立了相应的组织，形成了上下齐抓共管，一级抓一级，层层抓落实的工作格局。

三、完善制度强化责任

首先是建立健全档案资料，全面落实目标管理。各工商所摸清辖区行政村底数、企业现有底数、已有经纪人底数、已注册商标底数，建档备案，在各工商所设立“两大工程”专柜，由专人负责，建立起完备的档案资料。然后按照围绕帮什么、谁来帮、帮啥样，列出清单，拿出具体的扶持措施，构建完善的责任机制，并以此作为年终考核的主要内容。二是建立和完善了定点联系和帮扶制度。根据档案记载的情况列出了帮扶对象，由党组班子成员及工商所长每人联系1-2家重点企业，定点帮扶，辖区工商所明确专人跟踪服务，具体指导，以确保帮扶工作取得实效。

四、重点突出，全面推进“两大工程”

**学年个人工作总结教师篇三**

我努力认真的学好每一门功课，掌握了基本的法理。但学习成绩还不优秀，我力求更高。一步一个脚印的不断努力，四年的大学学习生活才刚开始，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习理论与实践相结合。

我担任院志愿者中心干事一职，在此期间，我积极主动地为他人服务，乐此不疲，我喜欢这份小小的工作并多次参加院内外的各项志愿者活动，收获快乐!

认真的投入、积极的学习。在这里，都是强者，大家彼此竞争，也彼此协作。虽然结业，但我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

“良禽择木而栖，士为伯乐而容”，每个人对自己的未来都会有个美好的愿景!积极乐观的我，会秉持自己的一份信念，尽自己的一份心力，以更高的追求，更好的发展来要求与锻炼自己!

**学年个人工作总结教师篇四**

20xx年度教育教学已经圆满结束了，回顾一年来的工作，本人在各个方面都有了很大的进步与提高，也存在着一些问题和不足，现就一年来的教育教学工作总结如下：

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。教育教学工作是作为一个教师的首要任务。在工作中，能认真按课程标准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十分钟要质量。第二，能积极参加教育教学培训活动，学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习法，并应用到自己的教育教学实践中。第三，能运用先进的教学设施，增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。第四，在教育教学中，面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。第五，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在各项抽测考核中名列前茅。本人也在本年度被评为优秀教育工作者，所撰写的多篇论文也在论文评选中发表与交流，受到学校领导和老师和一致好评。

忙碌而有序的一学期已悄然逝去，我加入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经有大半年时间了。工作室各位老师好学上进、乐于创新、真诚勤奋的精神给予我很大的动力和感触，让我感受到这个集体给我带来的感动与收获，也让我在教育教学实践的岗位上慢慢成长。就本学期学习，总结如下：

工作室成立伊始，工作室就建立健全了工作室工作机制，使工作室工作规范化、制度化、科学化。在健全制度的同时，制定了工作室三年发展计划及各成员三年发展目标，为我们各成员这三年的学习确立了明确的学习目标。

这学期，工作室引领各成员对“翻转课堂”进行了一系列的课题研究，同时申报芜湖市立项课题《农村环境下基于微课资源的翻转课堂研究》。随着农村小学“班班通”工程的实施，翻转课堂教学模式也走进了农村课堂。翻转课堂模式是利用现代化的网络技术和教学资源，重新构建教学过程的一种新型的教学模式。即，教师创建视频，学生在家里或者其他的课外时间观看老师的讲解视频，学习新知识，然后回到课堂，师生面对面相互交流，把原本需要带回家的作业改成在课上完成的一种教学模式。翻转课堂的开展强调的是自主建构知识体系，对提升农村小学学生学习积极性、自主学习和合作学习能力有很大的促进作用。

工作室组织成员进行网络研讨的`话题中让我感悟最深的有“如何持续维持小学生对英语学习的兴趣”和“农村条件下有哪些适合学校开展的英语相关活动”。这两个话题是我们农村小学英语教学中存在已久的难题。学习一种语言要有一定的语言环境，要遵循儿童学习心理，教师可从视觉、听觉、动作、情景诸方面找到入口，在活动过程中采用形式多变的手法，鼓励学生在活动中运用英语，使学生处于兴奋活跃的状态，从而提高学习英语的主动性和积极性。在农村小学，学生不具备良好的英语语言学习环境，缺乏家长的有效监督，即使监督，也是低效甚至无效，学习得不到及时的帮助和指导，除了课堂上的学习，学生几乎处于“单枪匹马”的学习状态。学生的英语学习时间只有每周的两节课时，学习时间短且任务重，在这种情况下，要提高学生的英语水平，并始终保持对英语学习的兴趣，教师除了要努力提高课堂效率外，更重要的是培养学生学习英语的兴趣。与母语相比，这门语言对他们来说，具有一定的表达性障碍。教师要消除学生学习的压力，激发学生想说的欲望，就要充分精心地备好每一堂课，利用丰富的肢体语言、激励性的话语鼓励学生敢于开口，给学生创设轻松愉快的学习氛围，充分运用游戏、歌曲、表演来激发学生的学习兴趣，帮助记忆，让学生充分感受到这门学科魅力所在，为学生打开英语学习的大门。在教学中利用现代信息技术设备的优势激活课堂，使课堂生动活泼起来，从而进一步激发孩子对英语的喜爱，使教学内容更直观、更生动。为了给学生的语言实践活动提供更多的时间与更大的空间，为学生创造更多听、说、读、写的机会，教师有必要在有限的课堂教学之外，有效地开展课外活动，把学科课教学与活动课教学结合起来，让学生在动中有知、乐中求学，从而增加学生学习英语的兴趣，提高农村小学英语课堂教学的质量。

加入工作室学习是我的幸运，我深深的体会到“学然后知不足”。今后我将多学习，勤反思，坚持做一名学习型的教师，不断提升自己的教学实践能力。

**学年个人工作总结教师篇五**

随着年龄的增长，越来越觉得年轻真好！日复一日的从事着自己的教学工作，享受着孩子们带给我的那份真诚与快乐。感觉生活真美好。在时间的流逝中，我别无所求，只想用自己爱心和真心传递知识的火炬。在这燥热的夏季，我的三年级语文教学工作又将告一段落，写到这里，我还真舍不得那群孩子，尽管他们有时会惹我生气。下面我就将自己在这一学年度的教学工作做一小结。

一直以来，我都认为孩子的幼小心灵需要爱的呵护，有了爱，孩子的身心得到健康的发展，每天都充满勃勃生机，学习也有力气了。实践中也是如此，每天我都想办法让我的学生处在快乐的学习中，即使学生惹我生气了，我克制不住自己发脾气了，我也要想办法在当天抓住学生的闪光点，用激励性的语言为我的冲动买单。比如“你这节课的表现就非常好；你进步了；老师就喜欢这样的你……”孩子本身就有我们大人不具备的宽容和大度，他从来就不会和你结下误会，所以，作为老师，一句简单的表扬、一个鼓励的眼神，都能让我和他们消除隔阂。在点点滴滴爱的滋润下，我和孩子和谐相处，平等对话，我们就像生活在一个大家庭，我们就是相亲相爱的一家人。

在我和孩子的相处中，我会以自己的人格去影响他们，尽管我不是十全十美的，但我会在我的教育舞台上，用自己的行动在他们稚嫩的心灵种下善良、真诚、友爱的种子。说到这里，我就想到在我的课堂上，如果由于我的冲动冤枉了我的学生，我会当着全班43个同学的面真诚地向他说声“对不起”；我如果板书了错别字，学生如果大胆地帮我指出来，我会由衷地向他说声“谢谢”；我有时还会惩罚自己再板书10遍……我这样做，并不只是让学生从我的身上学会承担错误、学会感谢，而是我要让学生在我的面前无拘无束，我要让我的学生明白老师爱他们，就像妈妈爱自己的孩子一样。无论在什么时候都要学会担当。现在的孩子在家长的眼里是越来越不听话，越来越成熟，所以，我们大人的成熟在课堂上我们尽量要把他掩饰，对他们不规范的行为我们要通过自身去树立榜样。一年的相处下来，我不敢说我们班的孩子有多善良、有多诚实，但我能保证我的孩子们不会说谎，不会骂人，勇于担当，我们44个人在大家庭里生活得很开心。

在教育这个舞台工作了十四年，今年第一次不再担当班主任工作。心里上相对轻松了。学期初，例会中宣布担课任务，有我的搭档方老师担任三二班班主任工作，我和方老师就非常有默契的商量着如何配合干好本期的工作。由于我上期担任班主任工作，对本班级比较熟悉，方老师担任英语课，平时和学生交流时间有限，所以我们进行了合理分工。班上平时的纪律、卫生我多监督、多管理。上交的书面材料有方老师全权负责。在本学期的班级管理中，我对学生实行的是人性化的管理，比如清洁区的垃圾，平时还好打扫，一遇到刮风下雨，乒乓球台处就汇成小河，怎么办啊？总不能光让学生跳到水坑里捡字纸吧，我就和方老师商量尽力而为，和学生一起干。学生在我们的带领下，也知道了遇到阴雨天该如何打扫卫生了。平时教室的卫生让学生早上扫，中午和下午养成随手捡垃圾的习惯，减少学生的劳动量，也节省时间。纪律上我和方老师随时发现问题，随时交流，对于纪律较差的学生，一起面对，共同教育批评。在我和方老师的合作下，我们班的学生懂事、可爱。就如我开始说的“想到他们要升级了，我还真有点舍不得。”

学期结束了，我和这群天真可爱的孩子度过了美好的每一天。在这三尺讲台上，我辛勤的耕耘着，收获着。我很幸福！我很快乐！

**学年个人工作总结教师篇六**

学年度个人工作总结，时间飞逝，转眼间，年度个人工作总结又来临，下面是范文哦!

不知不觉又到了写个人学年总结的时候，那么说明一年又离我们远去了。

仿佛军训的日子还在眼前，我们却已踏入第三个学年，不久以后，我们就是这个学校的\"老大\"了。

大三的我们，没有了大一的迷茫，没有了大二的潇洒，我们更加稳重，更加成熟，有了为自己的目标而努力的决心。

在这一学年，我获得了很多，成熟了很多，我一直相信曾经老师送给的一句话：天道酬勤。

这句话也一直铭记在心里。

大三开始，我们进入了专业课的学习阶段，在学习上，我还是保持了以往的态度，认真听课，按时完成作业，在期末考试时认真复习，再一次取得了不错的成绩，也获得了学习优秀二等奖学金，对自己还是满意的。

挺遗憾的是英语六级没有通过，不过会继续努力的。

在生活上，这一年我也体验了不同的兼职生活，虽然时间不长，但都让我积累了经验，无论做什么都要坚持到底，要真诚和微笑，保持积极健康的心态。

我也学会了一些为人处世的道理，更加珍惜现在的生活，学会如何关心父母。

在思想上，这一年，我也由共青团员转为预备党员，认真学习了党的知识。

我知道党是一面旗帜，自己还有很长的路要走。

平时，也会关注国家大事，国际新闻等。

努力善待身边的每个人，做好每一件事。

虽然收获了很多，也学到了很多，但毕竟人无完人，我还存在许多的不足，在学习上，专业技能一直是我薄弱的。

自己还不够自信，总害怕失败和过分在乎别人的眼光，面试技巧也有待提高。

努力了解自己，努力改进自己。

没有人知道一年后的我们会在什么地方，就像三年前我们相聚在行知一样。

大三是大学里面得一个过渡时间。

从开始单纯的想着学习的问题，到开始要考虑自己未来的问题。

这点，我深有感触。

自从寒假回来，寝室的气氛好像没有以往的活跃，谈论的话题也都是以后的工作，就业。

让我感到无形的压力存在，也迷茫了好一阵子。

经过辅导员的提点，也对自己的未来有了初步的规划。

我想我会朝着这个目标努力的。

同时，也调整好自己的心态，不慌不忙，积极准备。

如果用一句话概括这一学年的话：茫茫碌碌，有成功的喜悦，有失败的伤心，中间还夹杂着生活的酸甜苦辣。

我从xx年1月至7月被原锡南高中聘任为现代教育技术处副主任，负责学校现代教育技术的管理工作，兼任网络中心的管理、学校内外网站的维护和更新，分管现代教育技术组教学工作，还担任高一年级四个班的\'劳技教学。

xx年9月至今，被太湖高中聘任为现代教育技术处副主任，负责高二年级的教务条线工作，分管图书馆、实验楼、医务室等部门工作，还担任高一1个班信息技术教学、高二5个班劳技教学，以下我分方面进行总结。

一、加强理论学习，提高业务水平我是去年12月19日转为中共正式党员。

半年来我认真学习党的基本理论和重要著作。

认真学习十六大会议精神，特别是学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，以“三个代表”重要思想严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，为推进学校的信息化进程而努力工作。

在学校党支部的指导下，做好学校“党建在线”网站的维护和更新，做好党的宣传工作，理论联系实际。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。

我每天坚持学习，努力提高自身的素质。

结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

我积极参加各类业务进修，自学网络开发和网络管理技术。

3月份参加国家计算机信息化认证网络管理员培训和考试获合格证书。

11月参加无锡市《教育系统计算机安全培训班》培训获得合格证书。

二、处理好个人和学校的关系教师是学校长盛不衰的人力资源。

我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。

学习是为了自己更好的工作。

我在劳技学科教学中积极探索研究，参加了江苏省教研室组织的劳技教材编写，本学期刚完成了省劳技教材《识图与钳工》第三次修订工作，三年来一直负责制订无锡市高中劳技会考“识图与钳工”项目的考查要求和评分标准。

我积极组织和辅导学生参加信息学奥赛，多年评为无锡市信息学奥赛优秀辅导员，被无锡市电教馆聘任为“江苏省信息学奥赛希望之星无锡培训班”和信息学奥赛市选手集训高中组主讲教师，我还担任区信息学奥赛的评委。

xx年江苏省青少年信息技术奥林匹克应用能力竞赛活动中，指导学生获省二等奖一个、三等奖3个。

在xx年无锡市青少年信息技术竞赛中被评为无锡市优秀辅导员、“中小学电脑报杯”xx年无锡市青少年信息技术普及知识竞赛伯乐奖，指导学生获一等奖3个，二等奖5个、三等奖2个。

我为无锡市现代教育技术专业学会会员，参加2个省级课题的研究，目前都已经通过中期评估。

8月份个人作品《网页常用制作工具的选择》获江苏省教育厅办公室评为“英特尔未来教育培训项目”优秀作品。

8月份撰写论文《中小学如何建设视频点播系统》一文在《无锡教育新视窗》第二期上发表;9月份撰写《营造信息化环境-数码校园的建设》一文在xx年无锡市教育科研论文评选中荣获三等奖;10月份撰写《信息化小班教育的成功探索》、《认真搞好教师信息技术的校本培训》二文在滨湖教育xx年10月号上发表，撰写《教师现代教育技术校本培训》一文滨湖教育信息网登载并作为经验推广。

12月个人制作网站“斌斌工作室”在xx年滨湖区特色网站一等奖、无锡市第二届网页设计大赛一等奖，设计制作“新课程资源网”获三等奖。

学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

在校外，我牢记自己是太湖高中的一员，宣传太湖高中，关心学校的发展，时刻努力为学校争取荣誉。

三、转变观念，提高服务意识现代教育技术处是新成立的部门，很多是创造性的工作。

我首先想到的是怎样更好地为全校师生服务。

我不停留在设备的借用、维修和培训上，从配、管、用多方面更多的为教职工服务，做好教师现代教育技术的培训和考核、老师参赛的技术支持，尽可能多推荐教师和报送作品参赛，如本学期我们优选了10件作品参加中央教科所组织的第二届百千万工程活动，推荐季老师参加“无锡市第三届教师教学技能大赛”获滨湖区一等奖，无锡市二等奖。

我结合新时代学校培训工作的特点，采取培训形式多样化，集中和分散、讲授和自学相结合，培训内容数字化并上网的办法;本学期开办7个培训班，让不同层次的教职工都有所获。

为了方便教师，提高工作效率，自主开发点电教室网上申请系统，让教师在办公室就能进行电教室的使用申请，我还组织构建太湖高中新课程资源网，目前有论文、教案、习题、课件、视音频资源4000个，方便教师下载使用。

我积极举办网上活动，引导激励教职工的使用。

本学期组织了教职工创建网上工作室的活动、网上工作室评比活动、第二届最佳电脑应用评比;做好活动的数字化到数字化活动的转变，活动资料和过程全在网上公布。

为江苏省第三届oeh论坛在我校的成功召开做好准备工作，帮助8位学科教师精心准备公开课、撰写学校发言稿并制作成多媒体演示文稿，保证8节课用到的300多台电脑的正常使用。

分管高二教学工作，本学期组织召开高二年级全体任课教师会 议2次，班主任会议2次，家长会一次，信息技术会考工作会议一次。

在全体信息教师、高二班主任的共同努力下，本次江苏省第四届信息技术等级考试会考高二合格率99.05%，为无锡大市领先。

四、做好现代化设备的配管用锡南校区现有电脑437台，教师借用电脑145台，9个多媒体教学场所，小班学生电脑165台，宿舍电脑23台，2个机房电脑87台，都能够上校园网和因特网。

为保证设备的完好、有秩序地正确使用。

我首先做的是健全制度，我作为一个网络管理员，做好网络日常维护和安全工作，优化网络性能、加强网络控制、不定期公布上网记录。

我结合学校部分管理工作，自主开发一些管理软件，如学校荣誉管理系统、信息技术与教育第三模块作品的管理系统、校友同学录、新课程资源管理系统等。

本学期我重新规划整理网络信息资源，校园网上www、ftp、email等internet服务全部实现。

做到了获取信息更方便、更快捷，办公逐步无纸化，丰富了网络资源，开通了视频点播和数字图书馆，视频已达80g,600多个视频文件。

五、协调好关系，团结共事坚持实事求是，求真务实，完成上级部门、校长室布置的工作任务，并提出有利于学校发展的建议。

做好市区现代教育技术条线的联络工作，并参与其工作，如担任市信息学奥赛辅导教师、帮助区电教站开发了滨湖教育信息网、滨湖区教育科研网和太湖社区网，担任区信息学奥赛的评委、无锡市信息技术学科资源开发小组组长。

为了学生，为了学校，我认真做好每一件工作、搞好每一个活动。

本学期配合政教处做了“呼唤和平”的专题网页、配合教务处做好各学科校内公开课课堂实录并上网;防非时期做好“非典”知识专题网;制作了今年高考锡南考点网上学习材料、xx年综合考试网上学习材料。

今后我要进一步转变观念，强化服务意识，开拓创新，提高工作主动性。

提高自己的管理水平，推进学校信息化进程，为太湖高中辉煌明天而努力。

**学年个人工作总结教师篇七**

年终岁末，清点自己的一年教育教学活动，虽说有总结之意，更多的确是对过往的思考，对来年工作的准备与展望。

本年度，在思想上坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真

学习

和贯彻落实科学发展观。在教育教学中坚持把学生的全面发展作为教育教学的立足点，在日常教学当中关注学生个体学习的过程与结果，注重语文学习学法和日常学习习惯的指导；注重对学生在过重学习压力下产生的心理负担的疏导，帮助他们树立成功学习的信心；依据语文学科自身丰富的人文资源，进一步合理构建学生的人生观和价值观，结合课堂学习和课后反馈，培养学生“深思慎取，雅驯雅意，不断反思”的学习态度和学习习惯。

在教学方面，认真学习先进的教学思想和教学理念，通过大量的阅读来尽量改变当前教学高投入、高消耗、低收益的现象。在教学过程中认真备好每一节课，掌握课堂中每一个学生的发展状态，认真设置每一个的问题情境，认真聆听和评价每一位学生的陈述表达，鼓励生生之间、生本之间展开对话，积极营造\*\*\*平等的\*\*\*课堂，力争有效地促进学生自主合作探究能力的提升。同时，重视双基的巩固，重视学生语文素养形成的厚积薄发，注重学生语文学习能力的可持续发展。本年度所任教的高三

班级

语文

成绩

在同类班级中名列前茅，高考升学率在70％以上。同年，担任高一语文备课组组长工作，整组工作向有效高效方向发展。指导学生参加各级学科竞赛，指导鹿存龙

同学

参加省“中学生与社会”现场作文大赛获省二等奖、扬州市一等奖；李思源同学参加扬州市“运河情”作文大赛获三等奖；华珩、王智同学参加第三届高考作文杯作文大赛获省三等奖，同时学校获省最佳组织奖。

在教科研方面，积极参与教科研相关工作，取得的一些成果。扬州市“十一五”规划个人课题《高中语文学科学生学习动力机制研究》成功结题；《“理解词语作用”的答题思路》、《让生命在课堂里飞扬》、《命题作文“传递”写作指导及例文》、《命题作文“纪念日”写作指导及示例》、《充分预设，准确设问》、《高中语文学困生形成的动机探因及转化策略》等六篇论文在省级刊物发表；《20xx年中考标卷作文层级解析及升格示例》在《江都教研》发表；论文《让生命在课堂里飞翔》获扬州市“新课程背景下有效教学实施策略研究”学术论坛论文评选一等奖、《透析新课程背景下语文课堂教学的几个误区》获扬州市“我与新课程改革”征文评比二等奖。

在班级管理方面，担任高一（1）班班主任工作，坚持以

爱

为本，强化管理的宗旨。关心和帮助班级学习和

生活

上有困难的学生，强化班委会内部体系的建立与重整，使班级形成了学生之间互敬互爱、同为一体的.班级氛围和锐意进取、博学笃问的良好学风。

当然，这些成绩的取得，来源于教学实践中学生不断给予的启发，来源于众多同仁的努力与支持，来源于经验丰富的老师尽心尽力的指导及潜移默化的熏陶。

回顾过去，前行路上的点点滴滴如在目前，教育人生早已虚度不少，但是本着新教育“赤子之心，胸中有梦；不甘现实，求善求美；敢于突破，负重前行；不惧失败，愈挫愈奋”的教育理想，我将尽力在教育之路上步步前行。

**学年个人工作总结教师篇八**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一.班级情况分析：开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

三、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“半日活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**学年个人工作总结教师篇九**

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础之上，又创新出“每月之星”，每个月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室内的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后,许多事情要独立去完成,为了培养孩子积极主动做事情的和自己的事情自己做的意识,值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的,制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日,分发餐具,学具,整理书橱,玩具橱等,还经常帮老师做些力所能及的事情,我们真的感觉很省心,许多事情只要老师吩咐下去,孩子们就能认真、圆满地去完成。

主题活动《我是小小设计师》,我首先让孩子们搜集各种标志,周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志，有的是图片，有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的，看到孩子们手里拿着标志高兴的样子，我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志，材料准备好了，活动开始了，首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用，再让幼儿讨论如何遵守规则，按标志做。孩子们热烈地讨论起来，有的孩子说有标志人们就不会犯错误，交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时，孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了，吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了，孩子们高兴极了，我先组织他们讨论自己准备设计什么标志，然后让幼儿展开想象设计出自己的标志，最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用，有几个孩子设计的标志出乎老师的预料，非常新颖，我及时地给予了表扬和鼓励。

通过这次活动，孩子们认识了很多从没见过的标志，懂得了标志在日常生活中的重要性，每天吃午点的时候孩子们都会看看食品上的安全标志，才会放心的去吃，有的孩子不管在哪发现了标志，都会告诉我说：老师今天我又看到了一个这样的或那样的标志。这样的主题活动既开发了幼儿的想象力、动手动脑以及思维能力，也丰富了幼儿课外知识。

2、及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，中秋节和重阳节我们开展了《我为爷爷、奶奶做事情》，《我观察的月亮》《我和大家吃月饼》等活动。通过开展活动,家长都能积极主动和孩子每天晚上观察月亮,画月亮,说月亮,提高了孩子们的语言表达能力和观察思维能力，还培养了幼儿爱老人、尊敬老人，有好吃的就要和大家共同分享的良好行为习惯。

3、活动中以生生互动的形式影响幼儿，让孩子在活动中积极主动收集各种活动资料，大胆开展小组讨论、勇敢地表达自己的想法。比如，在《我爱家乡、我爱祖国》活动中让孩子调查自己的父母的职业、兴趣、爱好，了解自己家庭成员，学习简单的记录、统计。了解祖国的大好河山和家乡的土特产，培养幼儿愿意与同伴合作学习和热爱祖国、热爱家乡的情感。

4、创设安静、良好的环境。根据不同的主题开展师生共同创设活动环境，不断调整、充实活动材料。并通过经典听戏曲、名著和经典读童话故事、散文等活动，培养幼儿认真静听和大胆地讲述能力。

5、教师节我们举行了全园第一次生动的丰富多彩的活动.9月10这天，我特别的高兴因为孩子们一大早就给我带来了礼物，有的画了一幅画，有的还写了1-10的数字，有的带来一束鲜花，还有的带来糖果……虽然礼物轻，但其中却包含着家长和孩子们对我的挚爱，对我工作的肯定和认可，看到这些心里觉得特别的安慰，有付出就有回报。

老师和家长、孩子一同做游戏才是会上的经典，家长和老师、孩子们配合默契，游戏玩的热火朝天，孩子们的欢声不断，最后一曲热身运动“兔子舞”，家长、老师和孩子就像一条条长龙在舞动，让整个会场气氛达到了顶点。通过此活动家长们一直反应很好，感谢幼儿园给他们这样走进幼儿园的机会，活动既拉近了老师与孩子们之间的关系，也促进了家园互动关系和亲子关系。

6.12月25日，我们全园师生以及家长在一起过了一个值得纪念，而且非常有意义的圣诞节。

因为是我园第一次过圣诞节，从园长到老师都很重视，提前几天就做好了充分的准备，还购买了圣诞树和圣诞老人的衣服，在大厅内挂上了圣诞雪花和圣诞快乐等字，整个幼儿园到处充满了节日的气愤。最让我高兴的是园长让我扮演圣诞老人给孩子们送圣诞礼物，我由衷的感到高兴，这是园长和老师们对我的信任，于是一早我就赶到了幼儿园，穿好圣诞老人的衣服站在门口迎接每一个孩子的到来。7点多一点孩子们终于碌碌续续的来了，当他们看到圣诞老人的时候，先是惊讶，接着就问：“圣诞老人好!”“圣诞快乐!”。我把礼物送给他们后，孩子们高兴极了，连声说：“谢谢!谢谢!”老师们还和我合影留念。我们还让家长和孩子们一起制作圣诞卡，并把自己在新的一年中的愿望写在卡上，挂在圣诞树上孩子们。

我们还为节日准备了精彩的节目。下午4点半节目正式开始，精彩的节目赢得了家长们一阵阵热烈的掌声，我们老师也收到了孩子和家长对我们的祝福和对工作的肯定。

这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付出!

通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

经过我们班全体教师、家长和幼儿的共同努力，本学期我们在对外开放一周，自制教玩具比赛等活动中受到了各级领导和教师们的一直好评，我写的《圣诞节》反思.《户外活冬动知多少》和《我设计的标志》三篇文章在山东学前教育网，被教育科研栏目和课程改革区域活动栏目录用，我设计的《褔娃迎奥运》获市教玩具比赛三等奖，成绩的取得只能代表着过去，将来对我们来说目标还很远大，我们还要继续努力，朝着未来奋进!

**学年个人工作总结教师篇十**

以科学发展观为指导，努力贯彻党的十七大精神，进一步落实教育部颁发的《教育纲要规划辅导读本》精神，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

1．进一步规范教科研工作管理制度，完善评价激励机制。

2．培养教师中的教科研骨干，加强学校教科研队伍的建设。

3．以学校龙头课题为抓手，规范课题的操作流程，加强对课题的研究力度及管理力度。学校请专家对课题进行具体指导，提供技术支持，使研究规范、科学。使之成为学校龙头课题。

4．创造条件，推荐有研究能力的教师参加各类教科研学习和培训，以点带面，使校园形成浓厚的教科研氛围。

5．进一步完善教科研校内网络基地。不断开发校园网在教科研工作中的信息服务功能。

1、教师发展规划从“点”充分挖掘

任何工作的开展，“人”起着决定性的因素，本学期学校教科研工作将继续重视教师专业发展的建设工作，积极创设教师发展策略。开学初，学校与教师召开好自我发展动员会，调动教师努力挖掘自身潜力，创设平台与机会，让老师敢于发展、乐于发展。我们以教师个人发展规划为引领，让每个教师找一个学期发展点，沿着发展点去努力实施过程。学期末，学校根据实际情况，组织了“教师自我展示评价活动”。每个教师根据学期初个人发展规划，把教学过程亮点工作展示。包括：各级优质课情况（教案反思、照片、录像碟等）个人博客反思集、读书（书目、摘抄、体会）、个人得意教学设计及反思、听课笔记、教学论文、各项荣誉证书、担任的各级课题材料等，强调只要能够体现个人教育教学工作亮点，均可展示。活动评价有所改革，本次活动评价从三方面进行，自我评价占10%，学科组评价占30%，学校评价占60%。活动流程先由每个教师完成自我评价表的填写，把自己的所有展示内容整齐的摆放在指定位置。然后由各学科组分别进行学科教师互评学习，并进行客观记录与评价。由学科组长收齐所有记录材料，上交教科处。活动将作为评选和谐学科组的一项依据。

活动后，我们反思到，开学初，精心策划了自己的发展点，忙忙碌碌一学期，当回扣自己的发展点时，一路走来，我们保留了多少有价值的资料，足以证明我们曾经拥有过这段时光？我们埋头整理的过程，那是一种思路的总结与计划，参与“自我展示活动”，我们都有莫大的收获，同事的点滴做法都带给我们很多的启示，让我们互相学习着，共同进步着！

2、规范校本培训过程营造教师发展氛围

做好学校校本培训计划，确立实施方案。

（1）自主读书好书推荐

读书是与每个人密切相关的一件事情，如何让它更有价值？需要充分发挥教师的主动性，结合学校“教师展示”活动，我们采取教师自读，每期推荐好书的办法，促进教师的读书活动。

（2）观看视频统一思想

高金英老师的讲座给了我们深刻的印象，她虽然年长，但是思想先进、语言幽默、思维敏捷，是我们很多年轻教师所不及的。通过大家多次一起观看视频讲座，我们牢牢的记住了“读好书，交高人”、“保持一颗良好心态”、“脚踏实地做事”这样积极的人生态度，高金英老师的讲座敲响了我们教师如何更好发展的警钟，最有效的学习是自我学习，大家都意识到把“要我学”不如变成“我要学”的主动发展意识！

（3）交流展示激发潜能

开学初，学校进行调查和教师自荐结合形式，研究确定每期主题。开学初抽签决定小组，推荐组长，抽主题准备展示交流。激励教师重点在交流内容及水平上提高质量，特别是借鉴的专家理论和自己的见解等。本学期，我们确定了以下主题：“谈师德”、“教师读书之我见”、我看“学困生转化”、”任课教师与班主任配合管理班级”“智能创造人生”、“我的发展点”。教师们在各自的主题下积极准备，充分展示了自己教育教学观点和学习的收获。本学期，我们全体校干也进行了充分的交流展示。为了带好头，以“潜能创造人生”为主题从活动形式策划到环境营造，我们都精心准备。可以说，本次交流是降临在六小的一种潜在力量；是照耀在任何一位教师前方的一盏路灯；它是早就藏好了倦怠、只表积极的工作态度的一种幸福。现摘记一段教师展示镜头：

镜头一

主持开场：

老师们，金秋九月，我们在万人瞩目的教师节中倍感自豪与欣慰，同时也感到了责任之重。干一行，爱一行，如何爱？爱学生、爱同事，爱职业，更爱自己。本学期第一期教师交流会主题“谈师德”，展示成员：孟娜、付叶红、严珂。下面，请让我们用热烈的掌声欢迎他们精彩展示。

过程抓拍：

主持人严珂，幽默风趣，自然大方，素质高，在无数次的掌声和笑声中语言自如。提到了“责任心“对每个学生负责”“对学生的未来负责”，从身边的小事做起。付叶红谈到“希望学生成为怎样的人，我们就要先做怎样的人。”孟娜谈到了师德是教师“准则”。向大家推荐了台湾作家李雅卿的书《乖孩子的伤最重》，其中醒目的字眼“只要双足不被捆起，孩子总会找到自己的路”冲击着每位老师。

雁过留声：

朱予成校长，以迷人的名人名言引入谈起“从小节抓起，重人格修炼”。孙晶晶谈到“爱”爱学生，虽然每天在和孩子生气。邢吉霜老师给了我们一句经典“做最重要的事情永远有时间做。”刘芬谈到，教师的语言对学生影响极大，不经意间就是一种示范。我也解剖一下自己，我们要去用心观察，用心做。

曹艳霞校长总结点评，感谢、赞扬。这是一次非常成功的交流，不但有内容还让听者有收获。大力提倡脱稿展示，抓住机会。最后号召大家要信任家长，相信家长的`力量，达到家校共育。

结尾：

“师德”让我们从我做起，从点滴小事做起，让我们牢记做一名教师的最基本准则，共创和谐六小。因为“和谐”就像一个家一样尤为重要。再次感谢第一小组成员的付出，感谢发言的领导和老师，让我们期待下期交流主题：谈读书。请刘玉荣、张学英、魏娜老师做好准备。

再空再大的主题，只要用心准备，从身边谈起，理论联系实际，就会有血有肉、耐人寻味！

（4）创造条件送教师外出学习，被发挥其辐射作用。落实好外出汇报制度。本学期，我校外出培训活动达20次。力争各个学科都有走出去学习的机会。

3．落实校本教研制度调动教师发展自主性

（1）提升常规教研活动

教研活动研究的目的性、主题性、针对性、实效性，是我们追求的目标。本学期，我们围绕提高课堂效益畅所欲言，营造了积极的教研氛围。

高主任于10月28日，走进我们的常态课堂。听了曹红主任和晶晶老师的一堂课。高主任课后坦诚不公的对我们进行了评课，首先对晶晶老师的语文进行了评价，设计的大环节没有大的问题。学生纪律与组织欠佳，虽是刚调班，刚调组，但我们确实没有把最表面起码的课堂教学问题抓好。教师板书要认真、有序。结合教学分好区域，即课前设计好板书。高主任谈到语文，要走主题单元教学之路。在主题单元中教学速度快，教学质量都好把握。对曹主任的可做了好评，并提出了可行性建议。

（2）规范校级赛课活动

本学期我校为了进一步推进课堂教学改革，提高我校教师的教学技能和综合素质，强化教师的现代教育技术的基本功，组织了“课堂教学研讨活动暨交互电子白板优秀课例评选”活动，活动分语文组、数学英语组、其他学科组三个组进行。采取同组教师共同备课、2人执教的方式进行执教教师所得分数代表整个小组教师的分数并计入考评。评分规则按照“交互式电子优秀课例评选参标准”。老师们在教学设计中设计合理的教学活动，学生参与活动，教学活动中老师们合理应用交互式电子白板的各种功效和实物展台的直观迅捷功能，并在教学设计中说明了的应用意图和目的。

（3）校外赛课

参加“区级音美教师录像课”周星含老师积极准备，从试课到评课，校长全程参与，进行指导，我们从课的设计目的性、可取性，教师语言，特别是教师的激励性语言，熟悉学生的潜前置、教师的音乐素养表现，教师着装仪表等进行了深刻的交谈。夜幕降临，星含老师带着思索回家整理，整理思路，整理状态。“台上一分钟，台下十年功”，星含老师取得了第一名的好成绩。

在区级优质课评选中，我校有8位教师参加，每一个教师都认真准备，抓住机会，磨练自己，我们在一次次的磨练中体会到成长的幸福！最终由我校2名教师参加了市级优质课评选，有付出就有收获，相信我们在一次次的历练中会慢慢成长，也会取得很好成绩的！

4．开展课题研究，促教师成长。

（1）“书香校园课题的研究”

本学期我校进行了阶段成果展示活动，我校有幸聘请到了山东省教研室综合科科长卢巍，以及王运贵老师、赵亮老师，淄博市教研室贾素知老师。上级领导的参与，给我们的课题工作带来了极大的推进作用。在本次活动中，我校精心展示开展课题以来师生的所有过程性材料，师生相关舞台演出。活动得到了领导的高度赞扬，并提出了宝贵建议，为我们进一步“建设书香校园促进学校特色发展”，起到了举足轻重的作用。带着更大的思考，我们总结到今后工作：

首先，要做到科学发展。科学发展就是我们要向哪个方向努力？这个方向的确定要符合实际，要考虑我们的生源、我们的师资、我们的办学条件，在能力范围内确定一个目标。方向明确之后，要有具体的措施，采取什么样的措施可以达到这个目标，具体如何来做，要有明确的思考。对于我们的书香校园建设，“我们读什么书，发什么味”是我们进一步研究的内容。

其次，要真正走出自己的特色。特色就是与众不同的地方，真正有特色的学校，不是说出来的，而是做出来的。我们要在书香建设中，进一步从学生的阅读基础出发，知道孩子的好读书的愿望，让孩子乐读，而不是逼着读。

第三，要办真正的教育。教育的目的是什么，小学教育达到一种什么样的程度，要有自己的学习与思考。孩子长大后到底需要什么，如何让跨出学校大门的孩子更好地适应社会，为此，我们能做什么，如何做更好，是需要我们基层教育者努力去实践的。

课题是一个抓手，通过课题的开展，留给我们的是团队带来的感动，是专家的启发。相信，接下来我们的路会走得更明确、更扎实。

（2）教师共同体建设研究。学校以共同教研，共同学习为平台，以学科组的个性组织为小团队，实现着共同发展的目标，营造着自然合作的教师文化氛围。

（3）区级小课题

本学期，我们针对区级课题，与各教研组长认真研究，从确定主题到如何撰写，我们进行了统一思想。针对数学课题选择之难度，当天下午在校长室又召集了教研组长会议，针对选题和做课题的可操作性进行了周密思考，最终在全体在校数学教师的研讨下，我们选择了数学题为《小学数学课堂教学中及时反馈策略的研究》，语文题为《小学语文教学中有效朗读指导的策略研究》的两大主题研究。本次小课题的申报旨在贯穿与课堂，在课堂中做，在教研中总结的思路进行。正如老师们说的，课题与课堂教学紧密结合，一举两得。研究过程中，每个小组与常规教研密切结合，学校将根据过程研究的成果加入评选和谐教研组。

（4）实施小组合作学习，追求高效课堂。小组合作学习是提高学生学习能力与学习成绩的有效形式，本学期我们继续实施，加大课堂上学生合作学习的研究力度，真正将课堂还给学生，充分发挥学生的作用。

本学期，有1论文获区级以上等级证书。2人在国家级刊物发表。7人获区级以上综合表彰。1人次获市级基本功比赛二等奖。

下学期计划：

一、指导思想

依据学校工作计划，制定此计划。重视文化建设，以人为本、育人为本，全面提高素质教育，努力提高教育教学质量。

二、重点工作及目标

1、开展学习提升年活动，让“学习”成为“六小时尚”（1）让读书像呼吸一样自由

采取教师共读和自读相结合的形式。提倡广泛读书，搭建多种读书平台。

（2）集体观看优秀视频，教师文化“润物细无声”

积极搜集优秀专家视频，集体进行观看交流，进一步统一思想，努力营

造自然合作型教师团队。

（3）让教师展示活动成为向往

本学期，我们将继续把教师校本培训抓实抓牢，通过教师展示交流，学习先进理论，结合实践，充分展示教师教学工作。主题的确定要更有针对性、主题性和实效性。重在教师的参与互动，氛围营造，重过程的督促。将进一步提升每次交流活动的示范性和创新性，鼓励教师自录全过程，在反思中进步。

（4）渴望外出培训，享受你我的“福利”

努力搭建外出学习的平台，严格外出培训学习的制度，让这种福利升值。

2、研究“教师自我发展评价活动”，促进教师发展意识。

继续采取三方评价形式，督促教师自我进步、自我反思、自我学习的模式。做好开学起的发动工作，鼓励教师创新工作，激活教师的教师工作潜能。

3、深入开展好各级课题，重过程展示重点在共同体的建设引领下，开展小课题研究展示。

**学年个人工作总结教师篇十一**

做好学

年度工作总结

有利于提高个人的教学等工作能力，下面是小编搜集整理的个人学年度工作总结，欢迎阅读。

本学期以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，做到了一个优秀教师应有的职责。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做了认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

在教学工作方面为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看教育书籍等，还经常网上找一些优秀的

教案

课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我深深地懂得教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时间似流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的思想工作做一个小结，借以促进提高。

在本学年，我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。拥护中国共产党及其制定的路线方针政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国际形式，认真学习时事政治。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我通过自己的努力，在思想和工作上都取得了一定的进步。当然，还有很多不足。经验也好，教训也好，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断进取!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn