# 2024年学校学生处工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-17

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校学生处工作总结篇一**

本学期以来，以学生身心健康发展为中心，以常规管理为切入点，以提高教师育人本领为重点，采取规范约束与心育启导有机结合，实施“五抓五突出”活动，抓过程注重落实，抓细节突出重点，抓学风突出中心，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才教育，突出典型效应，进一步探索高中生成长规律和心理健康教育规律，继续在德育形式和方法上想办法，在安全管理上花气力，在细节和文化品位上做文章，进一步拓宽拓深了德育工作空间，提高了德育工作实效，巩固了德育工作特色。

有人开玩笑地说，学生处是派出所。他说出学生处的一项职能，维护学校正常秩序。“无常不稳”，无规矩不成方圆。本学期，狠抓七项常规，从抓仪容仪表、考勤着手，抓学生两操、单车摆放、室内外卫生、午间纪律，要求学生遵守日常行为规范。对品行偏常的学生进行思想动态跟踪和教育。通过蓝色河畔论坛、个别交谈、座谈会等形式了解学生思想动态。引导学生思想上进，努力为实现自我人生价值奠定基矗在全体师生努力下，聿怀学风和校风再上一个台阶。

在全员育人的基础上，着手两支德育主干队伍。一支是年级长班主任队伍，另外一支是学生干部队伍。

(一)提升年级长班主任德育主体的管理艺术

1、提高德育理论素养。组织年级长班主任聆听吴海洋校长的《快乐地经营班级》系列讲座、广东省星海学院蔡美娟教授《网络——教育资源的黄金屋》、方仰群老师的《如何上好班会课》、杨宋涛老师的《质美—声美》等讲座。

2、德育焦点热点问题的讨论。杜小芝老师的《高中班主任的几点思考》，林静兰老师的《让班会课活起来》，周新武老师的《对班主任工作的反思》等主旨发言，各位老师敢于亮剑，讲述班主任工作的点点滴滴，尤其是德育绝招，引起老师们的共鸣和思考。

3、推动班会课程，保证每周一的班会时间，打造主题班会序列化，高一重点是养成教育、高二重点是成长教育、高三重点是理想教育，还根据各个年级学生身心特点和本校情况，形成年级主题班会序列。一批班主任逐步形成自己独特的班会序列，班会课形式多样化，有辩论赛、点播视频、班级博客、演讲等。如高一(1)、高二(9)等班会课有序有效。

4、推动年级长班主任加强自身学习，组织学习李镇西的《做最好的班主任》、《100个成长细节、100份人生答卷》，提升对德育的`认识。还组织10位教师参加心理健康教育c证培训。

(二)推动“三自教育”，打造学生服务工作的能力

1、挑选和培养学生会干部，让学生真正实行自我教育、自我管理、自主发展。学生干部通过两个月的暑假实习，四轮竞选，大型活动的检阅，得到很好的锻炼。组建新的青年志愿者队伍，通过体育节、义教、辩论赛等活动展示其风采。

2、加强和推进团员青年的思想政治工作和思想理论建设，提高团员青年理论水平和综合素质，增强团组织的凝聚力和战斗力。通过座谈会等形式，培养学生集体荣誉感、责任感，通过他们，带动其他学生。

3、通过活动锻炼工作能力。组织他们参加一些社会实践活动，如作为青年志愿者到聋哑学校及红桥二小助教、辩论赛、“我为母校尽一责”除草活动等。培养他们自觉参与管理的意识，锻炼他们开展工作的实践能力。

4、组织社团活动，活跃学校文化氛围。由学生会组织20多场班级之间的辩论赛，活跃了校园气氛，增强同学们的集体荣誉感；还组织了一场名为《我们的party》的文艺演出，收到了很好的反响，充分展示了聿怀中学学生朝气蓬勃，积极向上的精神面貌；在成人节期间由文学社组织了《18岁，我想对父母说》征文比赛；积极组织学生参加第二届“未来杯”广东省中学生创意设计竞赛、汕头市第四届校园社团文化节、环保杯诗歌大赛、金平区舞蹈大赛、区首届美术、古诗文朗诵比赛、书法作品展等各种校外文体活动，丰富学生的课余生活。我校在金平区古诗文朗诵比赛中荣获一等奖，在区舞蹈大赛中荣获特等奖。在参加汕头市首届定向运动比赛中荣获女子团体冠军。

1、8月28-30日三天新生入学训练。我们请汕头市水警区教官对队列基础动作的训练，还请谭飞鹏副校长给高一学生作《成功人生》的专题讲座，请郑林坤书记给高一学生做校史专题讲座，请汕头市交警支队二大队副大队长作《交通教育讲座》，还进行入学训练会操。通过新生入学训练，高一学生精神面貌焕然一新，新班集体逐步形成。

2、组织9月至10月体育节系列活动，挖掘了体育竞赛人才，培养了学生体育锻炼习惯，丰富校园文化。篮球比赛、毽球赛、排球赛、羽毛球赛等集体项目大大增强班级的凝聚力，师生排球赛、4x100接力赛等展示教师风采，增强师生的沟通。女子8圈跑男子15圈跑、闭幕式系列活动等展示了班级风采。我奉献、我参与、我快乐健身月宣传专栏、奥运回眸感动瞬间、历届体育节剪影、班级综合素质运动会等宣传专栏，充分展示我校体育活动的激情。

3、组织教师节活动和成人节系列活动。

9月10日是我国第24个教师节，通过教师节宣传专栏——历届学生祝语、学生致教师的一封信、教师节教师庄严承诺，以及学生送老师一支笔等活动，营造了学生尊师重教的氛围，也树立了教师职业的自豪和责任感。10月8日是成人节，利用成人节专栏，学生代表宣誓、校长寄语、家长期望等成人节宣誓仪式等活动，构成学子朝气、活跃、拼搏的风采图。

4、组织学生进行社会实践活动。

(1)组织11月11日学生参加汕头市首届粤东侨博会和汕头市经贸洽谈会的烟花晚会。汕头市处于发展的关键时期，打造粤东中心城市，发展东部工业经济带等，是每一个汕头人所关注的问题。我校500名学生队伍积极参加活动，感受到汕头市的发展和变化，为家乡的发展摇旗呐喊，也体现对汕头市新一轮发展的期盼。

(2)走进大自然。“风声，雨声，读书声声声入耳；家事，国事，天下事，事事关心。”11月15日组织高一学生到漳州龙佳生态观光园进行社会实践活动。漳州龙佳生态观光园是全国农业旅游示范点和联合国南南合作网成员单位，也是福建省最大的青少年校外活动基地。这次活动有利于学生认识自然和社会，开阔了学生视野，加强同学间的友谊和班级凝聚力。

5、思想的大熔炉——学生业余党校

学生业余党校是陶冶学生思想、锻造学生干部的大熔炉。广泛挖掘社会资源，力求活动形式多样、内容丰富多彩。本学期举办第八期学生业余党校，邀请金平区组织部李伟佳部长、区团委张林书记等与青年学子共话人生成长之路，受到学生热烈欢迎。还请金平区非公企业工委苏旭昌副书记作《党的基本知识》讲座，还邀请省人大代表、党总支郑林坤书记作《2024年的中国热点》讲座，请特级教师杨文煌老师作《让党史告诉我们……》等，这些课堂内容的设置大大坚定学员的信念，提高学员的思想道德素质，加大培养聿怀学生骨干的力度。

6、生存演练——提升学生安全意识

安全重于泰山，必须加强生命教育。2024年1月8日，我们进行生存演练预演，让学生摸清逃生的线路。2024年1月17日，进行正式生存演练，通过消防官兵救援演练、逃生方法介绍，汕头市红十字会讲解日常急救方法，全校师生在活动中受益匪浅，提高自我保护意识。

1、营造校园文化氛围，让全校师生感受到家的温馨和校园文化魅力。通过《新学期寄语》、《教师节祝语》、《校园十佳》、《学生会》、《历届体育节》、《成人节》、《奥运回眸感动瞬间》、《日常病的来由和防治》、《高三文理科明星榜》、《书香校园》、《绿色校园》、《活力校园》、《健身月》、《2024年新年寄语》等20多个精致宣传栏，解读人生、社会、自然和历史。

2、推动班级文化建设

通过黑板报和美丽班级，结合迎接广东省书香校园评比，使班级文化建设推向纵深发展，学生能从班级文化中感受到力量和创造力。10月我校荣获广东省书香校园称号。

3、组织系列爱心传递活动。为2024届毕业生戎超朝同学争取社会捐款一万多元；为11位贫困学生争取到1.1万的社会捐助；与总务处联合，为贫困学生减免学杂费；还发动“慈善一日捐”，学生踊跃捐款，捐助金平区一些困难家庭。爱心暖流充满整个聿怀。

加强校内德育工作的宣传，如我校宣传栏、广播站、黑板报、聿怀中学网站等；还加强社会媒介宣传，如汕头市电视台和汕头市都市报对我校的成人节、体育节、生存演练等活动进行相关的报道，展示我校德育特色，让社会进一步了解和认识聿怀。

1、整理绿色学校资料和《汕头市未成年思想道德测评分工表》资料；

2、进行日常的师生护理工作，对相关问题进行追踪。

3、加强安全管理，对安全隐患进行督查整改，加大校门车辆的疏通工作。

2024.10广东省书香校园称号

2024.12汕头市首届中学生定向运动女子团体冠军

2024.12金平区古诗文朗诵比赛一等奖

2024.12高一(1)班罗奕斐同学获汕头市女子围棋冠军

2024.1金平区中小学舞蹈大赛特等奖

学生工作是灵魂塑造灵魂的工作，需要体力、智慧和艺术。在上级有关部门和学校领导的指导下，在德育团队无私的帮助下，在全校师生的努力下，我们开展一系列内容丰富、深受学生欢迎的活动，并富有成效。本学期无论是教师理论涵养和管理水平的提升，还是校园文化建设，还是学生的精神风貌，都有了一定的进步。聿怀中学成为一所管理严格，校风纯正，获得社会广泛赞誉，事业不断向前推进的名校。

**学校学生处工作总结篇二**

经查 班学生 由于 一事，情节严重，性质恶劣，经学校政教处调查核实，情况属实。根据学校学生处罚条例，学校决定，给予 同学 的处分，其处分记入学籍档案，以观后效，如若再出现违纪现象，作自动退学处理，或者转移学习环境。

学生签名家长签名

家长电话

城北中学梅花校区政教处

20\_\_年\_月\_日

**学校学生处工作总结篇三**

;

篇一：

政教处20xx~20xx学年度第一学期工作总结会宁县职教中心

本学期政教处工作在学校党支部、校委会的领导下得到了学校各部门的扶持和配合。在

开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好的局面。同时加强了值周教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性。

减少了学生不良行为发生。

（二）本学期，政教处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务。

积极性和工作热情。

1、由于学生整体较差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有

放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

2、班主任老师在工作中讲究方法，注重实效，因材施教，不同班级、不同学生，采用不同的教育和管理方法。

验和途径。我们始终强调

班级学生在一起，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值周教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序。

用。

色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。

利用校会、班会、学生座谈会等形式，认真贯彻落实上级有关文件精神和学校安全工作

了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

（六）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩序。本学期，通过与体育组、团委合作，本学期举行了几次学生大型活动，这些活动的开展。

校园秩序。

(七)加强学生常规管理本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下。

是抓班级学生重大违纪处理的落实，二是督促各班级抓学生的量化考核测评。从各班级来看。

各班级在普遍实施学生量化测评的基础上，进一步完善了综合测评细则，使之更切合实际。

交往细则》。这些制度建立、完善、落实与实施，有力地推动了我校学生工作的深化和提高。

二、学生工作中存在的问题

1、个别班主任责任心不强，工作有拖拉、消极情绪。

2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。

3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生勾通交流。

4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。

5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无事处。

三、学生工作思路

1、以学校整体工作计划为指导思想，结合学生工作实际制度。给出切实可行的政教处工

作计划。

2、加强班主任、楼管、门卫、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量。

加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想教育工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对楼管和门卫的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。

我诚惶诚恐，但又因获得向许多优秀教师学习的机会，又让我激动不已。本期的住管工作，管理的学生不在一个班。这也就给我的管理工作提出了更高的要求。

任务，并取得了一定的成绩。

一、完善管理机制，努力实现学生自主管理。

1、规范请假制度，强化常规管理，着力培养学生自律意识。在进住职校的第二天，我

病妥善解决，不随便请假。倘若学生真有要事、急事或生病严重的，主动给学生排忧解难。

学生随意请假的习惯。

学生中的佼佼者，从而更好地影响身边的同学同向发展。

3、俯下身体倾听、灵活机动调整、着力突出学生的主体地位。由于住管工作的特殊性。

近期的感受，分享学习上的经验，谈谈自己的烦恼等等。而我，只是一个发起者，组织者。

现了学生的主体地位。

班主任的工作辛苦而特殊，然而作为我这种不上课的住管班主任就更加特殊，就更应该

心理咨询师；是你们的出纳、会计；是你们的兄长、朋

们的一言一行。通过这一举措，我不但得到了学生的尊重与信任，也树立自己的威信。事实证明，俯下身体和学生交流，是走向学生心理的大门，但它是主动的而不是被动。

师和学生是平等的，但从教育上，我们始终是居高临下的，我们所做的一切是为了指导学生。

教育学生，为他们成材而努力。这样，学生也会在老师的严与爱中得到健康的成长。反之。

学生也会更加爱戴和尊重老师。

二、抓好“三个教育”，为学生终身教育奠基。

1、细节教育

就读职校的学生，由于文化基础薄弱，自控能力差，所以他们身上往往有诸多的小毛病。

生无所谓，而这些恰恰是一个人素质的最基本体现，要

及时进行纠正，并放在一定的高度来

变学生的不良习惯，引导学生健康成长。

2、机会教育

正反两面的机会教育是很必要的，也是最有成效的。

学生，引导学生思考，现在所做的一

的佼佼者，老师的得力助手。以往看见老师就避而远之学生也能敞开心扉的向我说他们的生活、学习、家庭以及他们的梦想。然而。

的51名增加到61名。

班主任工作是一项长期、耐心的工程，只有长期坚持用爱教育，学生才会慢慢接受你的

计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序。

顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

统一，明确检查，评比标准，克服了班主任工作和舍务、值周工作盲目性。

关于严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生，相对二三中来

不良行为发生。

工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工

作指导，年轻班主任非常虚心的向老

工作信心，激发了班主任老师的工作积极性和工作热情。

1、由于学苗差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有放弃学

问题学生的教育教诲。长时间如一日。

局面。

验和途径。我们始终强调

班主任，如

06综二\*\*\* 06综合三\*\*\* 08综合一\*\*\*等为班级稳定学生稳定学校稳定付出大量心血。

投入到岗位上。

4、班主任老师关心、关爱学生、转化后进生，班主任对学生教育有事爱心、将会对学生

教育转化起到巨大作用。07电美\*\*\*老师、06综合三\*\*\*老师 07幼师\*\*\*老师在实际工作中。

校政教处、团委、教务处等部门搞好学校的全面工作。

篇二：学生处工作总结

20xx-20xx学年度第一学期学生处

工作总结

----------贺玺琪

德、智、体等各方面素质全面提高;加强班级工作的考核和指导;在全校师生的共同努力下，我们圆满完成各项目标任务。现将本学期学生处工作情况简要总结如下：

一、建立有效科学的管理机制切实推行分层管理体制

本学期根据学校管理体制和责任划分，学生处在管理机制上重在策划、督察、指导上下功夫。实施宏观调控和政策制度引导，督察评估通报和深入指导相结合，对全校各系学生及班级管理、德育工作实施了有效的管理和指导。

二、努力加强德育队伍建设

1、按照德育大纲“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。我们要求全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

9月5日，学生处组织召开了本学期首次班主任工作会议，组织学习了《班主任工作考核办法》、《班主任工作考评细则》等文件，进一步明确了班主任的工作职责，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化责任意识。

12日，组织全体班主任召开了班主任工作促进会，会上通过示范班级观摩、优秀班主任的工作经验介绍与交流，进一步提高班主任管理水平。

善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

三、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

1.加强日常行为规范的检查。一学期来，我们多次组织人员对班级卫生、仪容仪表、班容班貌等方面进行全面的检查.督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合.对检查结果及时公布，有效地控制了校园各种不文明现象的发生。

2.继续完善学生证佩戴制度。为了营造良好的学习氛围，杜绝社会青年长驱直入校门，到校内滋扰同学们正常的学习和生活，同时也便于学校的管理和考核，学生处本学期为学生办理学生证952个。经过一学期的运行，现在学生都能自觉的佩戴学生证，无论是出入校门还是在教室里、校园内都佩戴学生证。这使得学校的管理工作更利于开展，学生的违纪现象也在减少，学校的校园秩序得到良好的改善。

3.树立典型、表彰先进，进行榜样教育。9月17日，学生处组织我校20xx多名师生举办了主题为“立志成才，扬帆远航”20xx-20xx学年度第一学期开学典礼暨表彰大会。会上表彰了73名优秀学生干部、三好学生、和行为规范生及10个先进班集体。此次表彰活动，激励学生士气，鼓舞干劲，动员全校师生尽职尽责，创先争优，为深入开展党的群众路线教育实践活动再创佳绩。

4.进一步规范学生德育考评制度及期末学生操行考评制度，将学生日常表现通过德育积分进行量化，期末进行综合等次评定，为进一步提高班级管理，鼓励先进，鞭策后进，引入竞争机制，督促学生形成良好的学习生活习惯，为我校后期学生管理工作奠定了基础。

四、抓好开头，积极开展新生的军训工作，着力追求中职生活的起点之美

严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。

通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。

五、多渠道开辟育人阵地

1、认真组织每周一升国旗仪式，充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，根据当前我校学生中间存在问题开设国旗下讲话的内容，增强了对学生教育的针对性和实效性。

表学校宣布处分决定。通过本次活动强化各系学生管理，狠抓系风、班风建设，全力提升学生教育管理质量。

3、开展励志影片观看教育活动。

（1）12月11日，组织全校师生观看了励志电影《生死罗布泊》、《全城高考》。此次活动让学生在紧张的学习中得到了放松，同时对他们的思想、情感和意志方面进行了一次感化，影片人物为学生今后励志成才树立了榜样，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生在今后的生活和学习中，能勇于面对挑战，为实现理想而奋发努力。

（2）开学初，组织各专业系学生按时收看由教育部和中央电视台联合制作的《开学第一课》，引导学生认识“中国梦”的深刻内涵，鼓励学生在“中国梦”的指引下，树立理想、勇敢追梦，把个人的理想和祖国的发展紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。

4、为了进一步弘扬科学精神,反对邪教，学生处结合《中共咸阳市委防范办咸阳市教育局关于在全市开展校园拒绝邪教系列活动的通知》的精神，给各专业系下发了《校园拒绝邪教》简明读本，增强广大师生反邪教意识，切实抓好我校拒绝邪教系列活动的开展，确保校园纯洁稳定。

六、开展了丰富多彩的文体活动，培养学生良好的道德情操

1、11月29日，组织了“爱我专业”主题演讲赛。该项

活动历时两周，先分班选拔，再以系为单位集中预赛，最后确定十四名选手进行决赛。决赛中，选手们热情洋溢、慷慨激昂的演讲赢得了现场观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。此次演讲比赛体现了我校学生良好的精神面貌，希望同学们继续严格要求自己，同时把誓言落实到行动中，刻苦学习，认真学好技术，成为一名优秀的专业技术人员。

3个、优秀组织奖2个。

3、12月31日成功举办了“彬县职教中心迎元旦冬季越野赛”，全校549名学生参加了比赛。在这次活动中，有120名同学以他们出色的表现获得了表彰奖励。进一步展示我校学生健康向上、积极进取的精神风貌，同时历练广大学生的德育素养和身体素质。

通过这些活动的开展，丰富了学生课余生活，构建了和谐向上、健康文明的校园文化氛围和教育教学环境；激励学生培养积极向上、乐观进取的精神，历练广大学生的德育素养和身体素质浓厚了校园艺术文化氛围。

七、创建美丽、整洁和谐的校园环境。

1、对校园环境卫生区域进行划分，明确各自分管区域及责任，每天由学生处主管卫生的干事及时进行检查和监督，对治理和打扫不到位的发整改通知书，并按制度进行处罚。做到校园环境处处有人管、有人抓的局面。

2、加强保洁员管理。面对本学期校园环境脏、乱、差，学校招聘了2名校园保洁员对校园卫生保持进行保洁，我们制定了《保洁员管理考核办法》，和保洁员签订了目标责任书，确保校园产生的垃圾能够及时打扫到位，对双休日节假日校园环境卫生工作也做了安排。学生处每天早、中、晚对保洁员的到岗情况、环境卫生保洁情况进行检查，最后将检查结果纳入本月保洁员创选评。

3、及时联系城建局定期对校园内两个大型垃圾仓进行清运，确保校园无垃圾堆积现象，有力地保障了学校工作的整体形象。

八、今后工作及存在问题

办学理念作为学校的发展和办学重点，真正把企业用人标准和学校培养目标结合起来。

2、在学生管理上推行全员管理制，实施“首遇负责制”使每个教职员工都能担负起“教书育人”的神圣职责，真正体现出“管理育人、教书育人、服务育人”的宗旨树立起，达到学校无小事、事事皆育人的育人氛围。

3、重视班主任队伍的建设，加大班主任工作的投入。在全校范围内首先优先考虑班主任人选、真正把德才兼备、具有高度责任心和管理能力的人选到班主任队伍中来，要保证班主任队伍不断充血培养提高，保持班主任队伍的相对稳定。

4、不断完善总结我校德育工作，使之更具系统化和理论化，更具有指导性。

5、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，一学期以来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

学生处

20xx-1-7

篇三：职校学生管理工作总结

20xx年3月25日，对我来说是崭新的一页，我随同51名追梦的孩子到遵义县职校进行他们的追梦旅程。这一学期，对我来说，是一个短暂紧凑的学期。是一项全新而又充满挑战学期，这次有机会参加职校的住管工作，我是喜忧参半。新的环境、新的模式、新的问题让我诚惶诚恐，但又因获得向许多优秀教师学习的机会，又让我激动不已。

本期的住管工作，管理的学生不在一个班。这也就给我的管理工作提出了更高的要求。但在个、各位领导及老师的支持、帮助下，并充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进管理方法，整体上完成了本学期的工作任务，并取得了一定的成绩。

一、完善管理机制，努力实现学生自主管理。

束和人文关怀的有机结合，以此逐渐增强了学生的自律意识。有效地改变了学生随意请假的习惯。

2、选好用好班干，增强集体意识，着力培养学生的责任意识。

及时选出了班干部，并要求学生干部做好带头模范作用，要求他们在军训期间对学生寝室进行一日一查，军训之后以周为单位进行随机抽查等形式，实时了解同学们的军训、学习、身体等情况，并及时向我汇报。同时也告知全体同学，你们虽然没有在同一班求学，但是你们来至同一所学校，大家在相互帮助的同时要团结新的同学，要调整好自己的心态，要用最佳的心理，最快的时间融入到新的坏境中，要求班团干部不断提高自己的组织能力和协调能力，全面发展自己，增强自己的责任意识，敢于担当，不逃避，不放弃，力争成为职校几千学生中的佼佼者，从而更好地影响身边的同学同向发展。

恼等等。而我，只是一个发起者，组织者。学生们自己提出的问题，在每一次的讨论中又得以解决。让学生学会了自主管理，又充分体现了学生的主体地位。

是你们身边的法官。我会和你们在职校同吃同住，分享你们的苦与乐，同时也会监督你们的一言一行。通过这一举措，我不但得到了学生的尊重与信任，也树立自己的威信。

事实证明，俯下身体和学生交流，是走向学生心理的大门，但它是主动的而不是被动，不是为了讨好学生，不是因为怕学生而迁就学生。而是让学生感受到老师的爱。从人格上老师和学生是平等的，但从教育上，我们始终是居高临下的，我们所做的一切是为了指导学生，教育学生，为他们成材而努力。这样，学生也会在老师的严与爱中得到健康的成长。反之，学生也会更加爱戴和尊重老师。

二、抓好“三个教育”，为学生终身教育奠基。

1、细节教育

题，它们是学生变坏前提，也可能是学生酿成大祸的根源。如出口成脏、走路左右晃、站坐没规矩、衣冠不整、见老师、长辈不问候等等。这些小细节，往往学生无所谓，而这些恰恰是一个人素质的最基本体现，要及时进行纠正，并放在一定的高度来要求，毛病小，这样学生容易接受，改起来也容易。一旦变好，就立即表扬，学生也因此而有了成就感。对于他以后的教育也就会更容易。积少成多、循序渐进，从细节入手，逐渐转变学生的不良习惯，引导学生健康成长。

2、机会教育

在教育学生的过程中，机会教育尤其显得重要和有效。如果一个

学生表现良好，甚至只有好的迹象就应立即给予大张旗鼓的肯定，表扬，并号其他学生向他学习。反之，如果一个同学犯了错误，甚至只有错误的迹象也要即时的纠正，并说明其危害程度，根据情况进行背后批评，也可以在全班给予剖析教育。机会教育的及时性，对学生触动会很大，并且会防止学生犯更大的错误。这样，好的会得到及时表扬，会更好，坏的被及时纠正，没能进一步扩大，还会向好的方向发展，所以抓住日常生活中的典型事例进行正反两面的机会教育是很必要的，也是最有成效的。

3、着眼于未来发展教育

现在学生一切行为习惯都会在他以后社会工作中反应

出来。因此，在教育学生时，不应只局限于眼前问题的对与错，而应用发展的观点来引导学生，引导学生思考，现在所做的一切，对自已未来的人生、工作、生活可能造成的后果，如果会导致好的发展，有利于自已人生的发展，就应保持和发扬。

学生还年轻，但会慢慢长大，将来必须担负自已的家庭和社会责任。如何才能负得起这个责任，现在应当做什么，将来才可能做什么，这些要引导他们自已去思考。也告诫学生明白，他们在学校的学习时间有限，要学会珍惜，注重自己实践能力的培养。把知识转化为能力、动力。真正做到学即有得、学能致用，为将来实现自己的人生价值奠定坚实的基础。

就避而远之学生也能敞开心扉的向我说他们的生活、学习、家庭以及他们的梦想。然而，让我更加欣慰的是，在各位领导及老师的支持和自己的努力下，到职校追梦的孩子也从最初的51名增加到61名。

班主任工作是一项长期、耐心的工程，只有长期坚持用爱教育，学生才会慢慢接受你的思想，才能理解到你良苦用心，他们才会从内心尊重你。从而改变他们自己。

此次的职校之行，犹如北极破冰，让我受益匪浅。使我多年的瓶颈管理得到突破，对学生管理有了更加充分的认识，以后我将转变思想，改变管理思路，使自己更好地在管理工作中获得提升。

篇四：中等职业学校《政教处年度工作总结》

政教处20xx~20xx学年度第一学期

工作总结

会宁县职教中心

政教处20xx~20xx学年度第一学期

工作总结

本学期政教处工作在学校党支部、校委会的领导下得到了学校各部门的扶持和配合。在具体工作中，政教处以学校整体工作和部门工作计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

（一）加强学生工作各项制度完善与考核。

值周工作盲目性。

严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生，相对以前来说，我们学生的打架次数明显比少了许多。

本学年继续贯彻班级三包管理之规定，各班级工作责任落实到位到人，卫生良好，公物损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好的局面。

同时加强了值周教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性，减少了学生不良行为发生。

（二）本学期，政教处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工作指导，年轻班主任非常虚心的向老班主任、政教处进行沟通和学习，提高班主任管理水平，增强了班主任工作信心，激发了班主任的工作积极性和工作热情。

1、由于学生整体较差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

2、班主任老师在工作中讲究方法，注重实效，因材施教，不同班级、不同学生，采

用不同的教育和管理方法。

3、加强班主任跟班管理，为学校稳定做了大量工作

由于学校学生的特殊性，跟班管理是班主任工作的一条

成功经验和途径。我们始终强调班主任老师要坚持每天跟班管理学生工切，实际工作中，班主任克服了许多困难，全天候和班级学生在一起，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值周教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序，学校每周安排值周组进行全方位的检查，政教处根据阶段值周工作存在的问题，在实际工作中，加强跟踪指导，充分发挥其在值周工作中的重要作用，他们克服了工作辛苦、劳累、工作时间长等困难，巡视检查指导，对学生进行教育管理，稳定了学校学生秩序，起到重要作用。

（四）加强学生公寓楼的管理。

本学期初，真对住宿生存在问题，加强了公寓楼管理人员工作指导检查，召开会议，找出存在问题，提高他们工作意识，加强对学生教育和对重点时间段的管理检查，要求他们加大管理力度，克服困难，提高管理标准，履行管理职责，加强了学生内务、卫生，纪律等管理力度，培养住宿生良好行为习性，杜绝了住宿生恶性事故发生，使公寓楼管理工作有新起色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。

全教育、法制教育及生心理健康教育。

加强学生预防疫病常识等安全教育，要求班主任老师做好学生晨检，全天候掌握，学生到校情况，进行安全管理管理，不体罚和变相体罚学生，讲究教育方法，为学生安全，做到了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

（六）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩序。

本学期，通过与体育组、团委合作，本学期举行了几次学生大型活动，这些活动的开展，丰富了学生的文化生活，增强了学生体质，激发了学生活动兴趣，大大地稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴等违规违纪现象的发生，稳定了学校校园秩序。

(七)加强学生常规管理

本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下，我校的学生从整体到局部都把适应社会发展的要求，提高学生的综合素质作为工作的指导思想，围绕这一指导思想，把工作重点放在抓纪律、班风、校风建设和抓技能培养上，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。为此，政教处全面进行学生工作，加强学生常规管理。

在总体上，我校的学生工作形成了围绕学校中心工作，

本学期以来，严抓学生拿手机现象，不穿校服和不佩戴胸卡的现象，重新修订了《学生管理手册》、《班级量化管理细则》《重大违纪学生处理之规定》，以及新制订的《学生男女生交往细则》。这些制度建立、完善、落实与实施，有力地推动了我校学生工作的深化和提高。

二、学生工作中存在的问题

1、个别班主任责任心不强，工作有拖拉、消极情绪。

2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。

3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生勾通交流。

4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。

5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无事处。

三、学生工作思路

1、以学校整体工作计划为指导思想，结合学生工作实

际制度。给出切实可行的政教处工作计划。

2、加强班主任、楼管、门卫、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量，加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想教育工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对楼管和门卫的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。

**学校学生处工作总结篇四**

一、办公室感想。

(一)事务性工作。

1、从办公室的工作内容和性质上讲，和我当初想的有一定差别。

我加入学生会以来一直抱着学习态度。当展开工作之后，因为接触的东西和我刚开始的想法有些出入，但是，这并不影响我对工作的热情，因为，在思想上我来学生会的第一目的是来做事情的。(我记得有位学长在我部门第一次例会时说过一句话：“干事就是要干事情，加入学生会就要负的起责任。”)有的时候工作确实很辛苦，记得有几次活动的准备工作和后期的收场工作都让我疲惫不堪，事情很多，可我觉得那都是我部门分内的事情，总是要做完的，所以我觉得第一是工作要有积极性，第二要把工作当成自己应该完成的任务，这样才能有质量并且不懈怠的完成工作。

2、从学生会工作的体系上来讲。

刚加入办公室的时候我部门的部长是彭玉琪学姐，在初期的一段工作中接触却很少。可是我记得他反复强调过的一句话：“记得要把自己该做的事情做好。”每个学生会的成员在学生会中都有自己的身份：主席、部长、干事。每个人的分工和任务也就相应的不同，做为学生会成员，任务就是做好部长分配下来的任务，并敢于主动承担责任。有的时候事情很烦琐，可是没有人又不行，所以我觉得每个人都应该有能力做尽量做的想法。有的时候事情很劳累，我也觉得每个人应该有齐心完成任务的作为。只有这样才能做到分工合理，大家才能得到相应的锻炼。

3、还有一点不可否认，虽然工作内容和我的想法有出入，可是我却学习到了很多我意想不到东西：办公室的职责，办公室在学生会的地位，办公室所负责的活动，办公室的工作计划与工作总结、安排，日常事务工作等。

(二)团队与感情。

1、感情。

转眼之间大一已经过了一大半了，在这大半年里，有得有失，虽说我没有达到不以物喜，不以己悲的程度，但是我并不因为失去的而去后悔，因为我知道我得到的远远大于我失去的，而且只有在失去以后才知道什么对我来说是重要的，是值得我去珍惜的。

在办公室的这段时间里，我得到了珍贵的友谊，部门的成员一起聚餐，一起溜冰，一起躺在休闲草坪谈天论地，一起k歌，一起为部门的人庆祝生日······这让我们部门成员之间的感情更加紧密，让我们的生活也更加多彩。

2、学生会的交际与团结。

我认为做好学生会良好交际和团结首要做到沟通。一个团队不能有效地沟通，就不能很好地协作。而实际上，沟通是一件非常难的事。那么如何进行有效沟通呢？团队里，要进行有效沟通，必须明确目标。在很多活动中，如果我们做到了良好的沟通不但使我们的活动质量和效率提高，而且在这一过程中我们的集体通过一点一滴的交流也更为团结，友谊也会与日俱增。

二、对学生会的建议。

很显然进入学生会使我们学到很多经验，提高了我们的能力，同时认识了很多的朋友，但是一路过来觉的我的工作不能充分发挥自己的想法，从事的工作大多不具挑战性，希望在大一是就要培养成员的自主思考能力。另外，关于活动质量真的需要提高，活动不但要多，而且要精，如果多而不精，我想这就大大伤害了大家，同时我想应大力加强院系活动的衔接性，从系里选拔到院，加强院系之间的联系。

总之，学生会工作无小事，事事都不能懈怠。我们学生会成员更要不断地提高自身的素质才能把我们的工作做得更好，才能更好地服务同学。

在过去的学期里，我脚踏实地做了一些工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定的问题。在新的一年里，我还要继续努力，争取取得更大的成绩。

三、对今后的打算及计划。

学生会给了我这么多，我没有理由去避开她。因此我决定仍留在学生会，作一名合格、积极向上的办公室成员。我的这个决定绝不是一时冲动，而是发自内心的感触。也许在后期的工作中，我有些懒散，不怎么积极，但我一定会改正。紧抓“做任何都必须认真，决不应付”的方针；坚持“听从安排，服从领导”的原则；坚守在“低调做人，高调做事”的周围。我会努力提高自己的整体素质，紧抓学习，我会秉着“先人后己，谦虚谨慎，慎怀自率，胸怀坦荡”的工作方法来处理各项工作。那些华而不实的言语就不多说了，毕竟实践才是检验真理的唯一标准，我会用自己的实际行动来证明我那些“空洞的真理”。

回首在学生会的半年里，说实话还是有些忙的，忙起来的时候甚至连饭都顾不上吃。刚开始的时候我还很不习惯。但是后来我就觉得没什么了。因为学长学姐们都是这样过来的，但是他们并没有抱怨什么。再说为了工作，不吃一顿饭也没什么大不了的。一路施记快速灰甲清价格走来，我们经历了太多太多。从最基本的查卫生、查晚归到辩论赛、趣味篮球赛等等的活动，顺利的、不顺利的，那些有笑有泪的光影依然清晰。我只能说，这些见证了我们的成长。这些个中滋味只有我们自己能体会。

我全力以赴，终于如愿进了学生会。慢慢地开始着手一些最基本的事。当激情褪去，剩下的就是责任与坚守。

来到学生会那么久，印象最深刻的其中一件事就是那次我们学生会的内部联谊。依然记得那快乐的歌声，“乒乓”响的炒菜声，此起彼伏的掌声，欢乐的歌声……真的，那是一次美好的记忆。我们在一起就像一家人一样。那种和谐的、欢乐的气氛一直是我在组织里面所追求的。而我真的已经找到了。

说到收获，除了在最基本的事项中，学会为人处事的员工转正自评态度和随机应变能力的锻炼外，最大的收获当然要属写新闻稿。这个写新闻稿的事一直是叉部长的头疼问题。作为一年前的学生会学习部的干事，她对写新闻稿也不是很在行。当然也就不知道如何教我们了。开始的时候都是她在写，但是这也不是长久之计啊。总有一天，她还是会退的。而我们还是不知道该如何写新闻稿，也就不知道该怎么教我们下一届的干事。如此恶性循环下去，总不是办法。

她觉得这是一个很严重的问题。呵呵，我们可爱的叉部长。后来我们又招了一个副部长。她是一个，恩……文静？就说单纯吧，她的情绪都会写在脸上。呵呵。她一看就是那种很安静、很踏实的女孩子，学习成绩很好。当然，我们的两个部长都非常牛，都拿了奖学金。呵呵。妙部长是一个很负责的人，教我们写新闻稿总是从最基本的教起。信息采集、精彩的过程分析到格式、内容都会一一教给我们，且随身指导。甚至找了一些优秀的新闻稿，并把它们打印了出来，发给我们每人一份。对于这件事，我们可爱的叉部长又不是很同意。她觉得每个人写新闻稿都应该有自己的风格，不应该局限在一个形式里，不能过于格式化。呵呵，很有主见的部长吧！哎，对于这个，我们就只能自己把握啦！

在这半年里，我做得最不好的就是没有把工作和学习的时间分配好。我的学习成绩一团糟。但是我并不认为是工作耽误了学习。一个真正的有做事效率的人不会把这个当作借口。他会用最少的时间做最多的事。他会赢得双丰收。我的失败原因在于我没有尽早认识到这个问题。原因在我，而与其他无关。在下一个学期里我会更加努力！会对自己进行规划，有计划、有规律的去生活、学习。我们有理由相信，我们的明天会越来越好！

**学校学生处工作总结篇五**

20\_\_年度我本人全面贯彻党的教育方针，坚持\_，坚持以人为本，实践“一切为了学生”的教育宗旨，以制度为保证，以思想道德建设为基础，以管理为手段，以活动为载体，以学生全面发展和个性发展为目标，积极探索新形势下学生教育、管理、服务工作的新内容、新模式、新机制，切实发挥了学生工作制度育人、思想育人、管理育人、活动育人、服务育人等职能，为学校德育的可持续发展奠定了坚实的基础。现将20\_\_年的工作总结如下：

一、 思想建设

由于各种社会因素的影响和人们择业观念的改变，中职生存在着纪律松懈，进取意志薄弱，法制观念淡薄的现象，整体素质有所下降，出现了“拜金主义”、“个人主义”的不良现象，妨碍了教育目标的实现。因此，学校必须坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作方法，努力提高德育工作效率。在新学期开学前主要抓班主任培训，提升班主任队伍素质，以达到强化班级管理的目的，学生返校后要对每一个班的学生进行入学教育，让学生在思想上、行动上和学校的校规校纪保持一致，努力创造和谐稳定的校园环境。我带领学生处的工作人员和班主任一起既有分工，又有合作。如值早读、抓迟到学生的教育工作，都能到教室检查学生出席情况、班容、班貌情况、学生仪容仪表情况等。发现问题能协调联动，互相配合，互相支持。学生处各工作人员在校领导的带领下还能以身作则，坚持每天早上早到校，早巡查，早督促学生搞卫生和参加早读。

二、班主任队伍建设

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在推进技能素质教育过程中，班主任始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。学校加大了班主任工作的考核力度，强化了对班主任工作的过程管理，做到事事有布置、有跟踪、有督促、有落实，不流于形式。对于新班主任，我更是工作做在前，防止新班主任因工作经验不足而造成工作有失误。在德育工作方法上，学校要求班主任由“注入式”向“启发式”转变，由“单一式”向“多样式”转变，使德育教育的形式和方法为学生所喜闻乐见，从而收到“润物细无声”的效果。在教育方式上采取“严”字当关，晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒。

每学期初，我们都把《学生守则》、《学生日常行为规范》、《学生日常行为礼仪》、《学生管理条例》分发给各班主任，要求班主任组织学生认真学习。此外，学校还要求班主任在教室设立学习园地栏和公示栏，大力宣传学校的规章制度，使学生做到知法、知规。要求各班主任严格抓好学生考勤工作，对缺席的学生，班主任要及时告知学生家长，并把名单交学生处，由学校派人找其谈话，给予其警告处理。对于严重违纪的学生，如长期旷课、打架斗殴、赌博、偷窃、故意损坏公物的学生，我们都能及时对其进行批评教育，并把学校的处分决定通报全校师生及其家长，对仪容仪表存在问题而又屡教不改的学生，督促其限期纠正。

三、新生安置

9月份是新生报到的时候，学生报到前我组织各系部主任将新报名的学生和春季班学生进行分班，让每一个新生班都趋于平衡，我组织全体班主任老师以满腔热忱迎接新生报到、安置新生住宿，争取在每一个环节上都服务到位。接下来就是新生军训，从聘用教官、食材采购、组织集体用餐到应急值班都精心布置，争取让学生吃得饱、训得好。并组织了军训汇报表演、迎新生大联欢活动。

四、抓好学籍管理和国家助学金发放、免学费工作

学籍、国家助学金、免学费工作都是政策性强、时效性强、准确性高、要求极为严格的工作，容不得半点 疏匆大意，否则，就会带来极大的麻烦，甚至无法挽回的错误。因此，负责该项工作的老师必须要有高度的工作责任感、要有较高职业道德水平和较高的政策水平。我们学生处的各位老师都能很好地履行自己的岗位职责，较出色地完成其岗位任务。特别是王主任更是在担任较多课程的情况下，认认真真地、一丝不苟地做好国家助学金的发放工作和免学费工作。

五、加强校园文化建设，营造良好育人环境

1.发挥宣传阵地的效能。学校要求每个班除定期更新黑板报外，还要结合各专业、各重大节日的特点按时更新学校文化长廊的版面。学校精心安排“理工之声”的校园广播活动，规定每天播出的节目，除点歌外，还要有时事选播、校纪校规学习等内容。学校在把握好舆论导向的同时，还要求突出学生宣传阵地的特色，吸引学生的参与度，发挥宣传阵地的效能。

2.规范课室布置，营造学习氛围。学校对桌椅的摆放、墙壁的布置等方面作了统一的规定，同时又鼓励各班结合各专业的特点去布置各班的教室，营造生动活泼、洁净素雅、文明健康、催人奋进的学习氛围。

3、举办大型联欢，提升学生素质。

在今年我带领学生处的全体老师和班主任一起先后举办了春季趣味运动会、迎五一大型联欢会、迎新生联欢会、迎\_联欢会、元旦欢歌联欢会、诗歌朗诵、篮球比赛、跳绳比赛、征文比赛等活动。

我校通过加强校园文化建设，引导学生明辨是非，分清真善美和假恶丑现象，使学生能自觉抵制社会上消极、腐朽思想的渗透和影响。

六、军转培训

我校每年一次的退役士兵培训，是一项坚巨的任务，转业军人有其鲜明的特点，无论是纪律上还是行为习惯上都和我们的在校生不一样，迟到、旷课、抽烟等现象尤为突出，这次军转培训700余人次，我还担任了两个班的班主任工作，每天进班点名、每天与学生沟通，力争达到学校的要求。

七、校园安全

加强门卫管理，做好封闭式管理工作，切实抓好进出校门的登记制度，对于本校学生严格实行凭胸卡出入，杜绝校外人员进入学校，有力的保证了我校学生的人身和财物的安全。对本校的车辆实行“一卡一位”制度。选拔素质好、体能好、责任心强的教师在校门口值班，随时应对突发的校园安全事故。要求班主任随时做好学生突发事件的处理，解决学生中发生的矛盾及问题，不让矛盾扩大化，消除安全隐患。同时还定期检查消防设施，对于损坏的消防设施及时进行维修，将校园安全隐患排除在萌芽状态。

八、存在的主要问题及努力方向

1．有个别班主任工作不够主动，职业倦怠较为严重。

2．依然存在学生迟到、夜不归宿的现象。

3．进一步加强班主任管理，调动班主任的工作积极性。

4．进一步规范学生的仪容仪表，尽可能控制学生染彩发，尽可能的控制奇装异服，教育学生有礼貌，见到老师要问好。

在今后的工作中，我一定团结同志、积极进取，将学生处建造成一个和谐向上的团体，将我校的学生管理工作推向一个新的高度。

**学校学生处工作总结篇六**

我校1104班石油工程专业邱泽民、钟胜邦、刘忠文三位同学，至开学以来，不能严格要求自己，无视学校校纪校规，经学校研究决定，分别给予如下纪律处分。

邱泽民：在1103班学习期间，经常旷课迟到，想来就来，想走就走。不服从班主任老师管理，顶撞老师。学校为了挽救他，将其调到1104班，仍然我行我素。特别严重的是仅20\_\_年11月1日，连续三次出现违纪行为。一是上午第二节课时，在课堂上玩手机，被科任老师发现，经教育管理，拒不接受，态度恶劣。二是上午第三节课时，又伙同他人在课堂上玩扑克牌。三是中午午休时间，在306寝室将课桌有意损坏。该生的行为已严重违反学生管理条例，并造成了恶劣影响，为了严肃校纪、教育本人、警示他人，根据学校《学生违纪处罚条例》有关规定，经学校研究决定，给予该生记大过处分，并赔偿损坏的课桌。扣除学分30分。

钟胜邦：该生在新生军训期间不积极参加军训，想方设法逃避。不服从教官和班主任管理，造成不良影响。学习期间又经常旷课迟到，不积极参加各项活动。特别是20\_\_年11月1日中午，在306寝室伙同邱泽民有意损坏并将损坏的桌子扔向居民区，差点砸到小孩，在社区造成不良影响，。为了严肃校纪、教育本人、警示他人，根据学校《学生违纪处罚条例》有关规定，经学校研究决定，给予钟胜邦严重警告处分，并赔偿损坏的课桌。扣除学分20分。

告处分，扣除学分20分。

以上三位学生处分后，如在校三个月内，确有悔改的决心和表现，可提出书面申请，报班主

任、学工处审批，撤销其处分。如再有违纪行为，开除学籍。

江汉油田职业技术学校学工处

20\_\_年\_月\_日

**学校学生处工作总结篇七**

一、办公室感想。

(一)事务性工作。

1、从办公室的工作内容和性质上讲，和我当初想的有一定差别。

我加入学生会以来一直抱着学习态度。当展开工作之后，因为接触的东西和我刚开始的想法有些出入，但是，这并不影响我对工作的热情，因为，在思想上我来学生会的第一目的是来做事情的。(我记得有位学长在我部门第一次例会时说过一句话：“干事就是要干事情，加入学生会就要负的起责任。”)有的时候工作确实很辛苦，记得有几次活动的准备工作和后期的收场工作都让我疲惫不堪，事情很多，可我觉得那都是我部门分内的事情，总是要做完的，所以我觉得第一胜作要有积极性，第二要把工作当成自己应该完成的任务，这样才能有质量并且不懈怠的完成工作。

2、从学生会工作的体系上来讲。

刚加入办公室的时候我部门的部长是彭玉琪学姐，在初期的一段工作中接触却很少。可是我记得他反复强调过的一句话：“记得要把自己该做的事情做好。”每个学生会的成员在学生会中都有自己的身份：主席、部长、干事。每个人的分工和任务也就相应的不同，做为学生会成员，任务就是做好部长分配下来的任务，并敢于主动承担责任。有的时候事情很烦琐，可是没有人又不行，所以我觉得每个人都应该有能力做尽量做的想法。有的时候事情很劳累，我也觉得每个人应该有齐心完成任务的作为。只有这样才能做到分工合理，大家才能得到相应的锻炼。

3、还有一点不可否认，虽然工作内容和我的想法有出入，可是我却学习到了很多我意想不到东西：办公室的职责，办公室在学生会的地位，办公室所负责的活动，办公室的工作计划与工作总结、安排，日常事务工作等。

(二)团队与感情。

1、感情。

转眼之间大一已经过了一大半了，在这大半年里，有得有失，虽说我没有达到不以物喜，不以己悲的程度，但是我并不因为失去的而去后悔，因为我知道我得到的远远大于我失去的，而且只有在失去以后才知道什么对我来说是重要的，是值得我去珍惜的。

在办公室的这段时间里，我得到了珍贵的友谊，部门的成员一起聚餐，一起溜冰，一起躺在休闲草坪谈天论地，一起k歌，一起为部门的人庆祝生日······这让我们部门成员之间的感情更加紧密，让我们的生活也更加多彩。

2、学生会的交际与团结。

我认为做好学生会良好交际和团结首要做到沟通。一个团队不能有效地沟通，就不能很好地协作。而实际上，沟通是一件非常难的事。那么如何进行有效沟通呢?团队里，要进行有效沟通，必须明确目标。在很多活动中，如果我们做到了良好的沟通不但使我们的活动质量和效率提高，而且在这一过程中我们的集体通过一点一滴的交流也更为团结，友谊也会与日俱增。

二、对学生会的建议。

很显然进入学生会使我们学到很多经验，提高了我们的能力，同时认识了很多的朋友，但是一路过来觉的我的工作不能充分发挥自己的想法，从事的工作大多不具挑战性，希望在大一是就要培养成员的自主思考能力。另外，关于活动质量真的需要提高，活动不但要多，而且要精，如果多而不精，我想这就大大伤害了大家，同时我想应大力加强院系活动的衔接性，从系里选拔到院，加强院系之间的联系。

总之，学生会工作无小事，事事都不能懈怠。我们学生会成员更要不断地提高自身的素质才能把我们的工作做得更好，才能更好地服务同学。

在过去的学期里，我脚踏实地做了一些工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定的问题。在新的一年里，我还要继续努力，争取取得更大的成绩。

三、对今后的打算及计划。

学生会给了我这么多，我没有理由去避开她。因此我决定仍留在学生会，作一名合格、积极向上的办公室成员。我的这个决定绝不是一时冲动，而是发自内心的感触。也许在后期的工作中，我有些懒散，不怎么积极，但我一定会改正。紧抓“做任何都必须认真，决不应付”的方针;坚持“听从安排，服从领导”的原则;坚守在“低调做人，高调做事”的周围。我会努力提高自己的整体素质，紧抓学习，我会秉着“先人后己，谦虚谨慎，慎怀自率，胸怀坦荡”的工作方法来处理各项工作。那些华而不实的言语就不多说了，毕竟实践才是检验真理的唯一标准，我会用自己的实际行动来证明我那些“空洞的真理”。

回首在学生会的半年里，说实话还是有些忙的，忙起来的时候甚至连饭都顾不上吃。刚开始的时候我还很不习惯。但是后来我就觉得没什么了。因为学长学姐们都是这样过来的，但是他们并没有抱怨什么。再说为了工作，不吃一顿饭也没什么大不了的。一路施记快速灰甲清价格走来，我们经历了太多太多。从最基本的查卫生、查晚归到辩论赛、趣味篮球赛等等的活动，顺利的、不顺利的，那些有笑有泪的光影依然清晰。我只能说，这些见证了我们的成长。这些个中滋味只有我们自己能体会。

我全力以赴，终于如愿进了学生会。慢慢地开始着手一些最基本的事。当激情褪去，剩下的就是责任与坚守。

来到学生会那么久，印象最深刻的其中一件事就是那次我们学生会的内部联谊。依然记得那快乐的歌声，“乒乓”响的炒菜声，此起彼伏的掌声，欢乐的歌声……真的，那是一次美好的记忆。我们在一起就像一家人一样。那种和谐的、欢乐的气氛一直是我在组织里面所追求的。而我真的已经找到了。

说到收获，除了在最基本的事项中，学会为人处事的员工转正自评态度和随机应变能力的锻炼外，最大的收获当然要属写新闻稿。这个写新闻稿的事一直是叉部长的头疼问题。作为一年前的学生会学习部的干事，她对写新闻稿也不是很在行。当然也就不知道如何教我们了。开始的时候都是她在写，但是这也不是长久之计啊。总有一天，她还是会退的。而我们还是不知道该如何写新闻稿，也就不知道该怎么教我们下一届的干事。如此恶性循环下去，总不是办法。

她觉得这是一个很严重的问题。呵呵，我们可爱的叉部长。后来我们又招了一个副部长。她是一个，恩……文静?就说单纯吧，她的情绪都会写在脸上。呵呵。她一看就是那种很安静、很踏实的女孩子，学习成绩很好。当然，我们的两个部长都非常牛，都拿了奖学金。呵呵。妙部长是一个很负责的人，教我们写新闻稿总是从最基本的教起。信息采集、精彩的过程分析到格式、内容都会一一教给我们，且随身指导。甚至找了一些优秀的新闻稿，并把它们打印了出来，发给我们每人一份。对于这件事，我们可爱的叉部长又不是很同意。她觉得每个人写新闻稿都应该有自己的风格，不应该局限在一个形式里，不能过于格式化。呵呵，很有主见的部长吧!哎，对于这个，我们就只能自己把握啦!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校学生处工作总结篇八**

我校1104班石油工程专业邱泽民、钟胜邦、刘忠文三位同学，至开学以来，不能严格要求自己，无视学校校纪校规，经学校研究决定，分别给予如下纪律处分。

邱泽民：在1103班学习期间，经常旷课迟到，想来就来，想走就走。不服从班主任老师管理，顶撞老师。学校为了挽救他，将其调到1104班，仍然我行我素。特别严重的是仅20\_\_年11月1日，连续三次出现违纪行为。一是上午第二节课时，在课堂上玩手机，被科任老师发现，经教育管理，拒不接受，态度恶劣。二是上午第三节课时，又伙同他人在课堂上玩扑克牌。三是中午午休时间，在306寝室将课桌有意损坏。该生的行为已严重违反学生管理条例，并造成了恶劣影响，为了严肃校纪、教育本人、警示他人，根据学校《学生违纪处罚条例》有关规定，经学校研究决定，给予该生记大过处分，并赔偿损坏的课桌。扣除学分30分。

钟胜邦：该生在新生军训期间不积极参加军训，想方设法逃避。不服从教官和班主任管理，造成不良影响。学习期间又经常旷课迟到，不积极参加各项活动。特别是20\_\_年11月1日中午，在306寝室伙同邱泽民有意损坏并将损坏的桌子扔向居民区，差点砸到小孩，在社区造成不良影响，。为了严肃校纪、教育本人、警示他人，根据学校《学生违纪处罚条例》有关规定，经学校研究决定，给予钟胜邦严重警告处分，并赔偿损坏的课桌。扣除学分20分。

刘忠文：在校学习期间，经常惹是生非、旷课迟到，不服从管理，顶撞老师。尤其是在20\_\_年11月1日上午第三节课期间，组织他人在课堂上玩扑克牌。为了严肃校纪、教育本人、警示他人，经学校研究决定，根据学校《学生违纪处罚条例》有关规定，给予刘忠文严重警告处分，扣除学分20分。

以上三位学生处分后，如在校三个月内，确有悔改的决心和表现，可提出书面申请，报班主任、学工处审批，撤销其处分。如再有违纪行为，开除学籍。

学校

学工处

20\_\_年\_月\_日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn