# 2024年期末个人总结高中 高中期末个人总结(优质10篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-17

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。期末个人总结高中篇一一、认真钻研教材，明确指...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**期末个人总结高中篇一**

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

文档为doc格式

**期末个人总结高中篇二**

一学期转眼间就过去了，自己这学期到底做了什么，学了什么，小编收集了高中期末个人总结，欢迎阅读。

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮助很大，我要继续保持对英语的信心，毕竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

终于轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题终于有了思路，议论文写作和记叙文写作终于可以上一类了，这些都是非常可喜的进步，希望我能继续保持背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

一学期转眼间就过去了，自己这学期到底做了什么，学了什么，又有哪些地方需要改正的，期末总结就发挥了这样的作用，查

字典

范文大全为大家整理了关于期末总结范文的相关资料，希望对您有帮助。

紧张的考前复习，压制神经的考试，下考场后的议论纷纷，有人欢喜有人忧。全县统考结束后顿时感觉轻松了很多，暂且不去说考试成绩的好坏，至少这种感觉让人感到发自内心的‘放纵’。随后而来的便是对考试成绩的焦急等待和新一轮学习的开始…也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不小的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆…特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

春去秋来,日复一日,高二上学期就如白驹过隙,转眼间过去了。蓦然回首,过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目,怪不得人们常说日月如梳!高一上学期生活,虽然短暂,但我过得并不充实,成绩一落千丈。 在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度: 这次考试不理想, 一塌糊涂。。。

在我的学习成绩上,一直并不优秀,上学总是在偽装,在发呆,因为,当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头,也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间,\"无知\"的我才意识到学习的重要性,我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习,而是为自己为未来为今后的我而学习,学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度,我知道学习上的东西来不了弄虚作假,是不懂就不懂,绝不能不懂装懂!要想在学问上有所成就,古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以,我一有问题就问同学,直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样,其道理就在孔夫子说过“三人行,必有我师”,但是,觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上,我基本上都可以和同学们友好相处,和睦共处,互帮互爱,自己的事情自己做,形成独立自理自立的良好品德----最我觉得自豪的是,光明2年期间,我从来没有一次光顾洗衣部,即使是在寒冷的冬天,我也坚持自己洗衣服,不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的,只要不给它一次机会,它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是,我在生活中,始终保持干净的作风,做到勤清洁,勤洗手,养成良好的卫生习惯。

在娱乐上,我实施了每天给自己体育锻炼,每天二百个俯卧撑(标準、分次)、步行上学(早上跑步),在路程遥远的早上路途中,不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败?原因是我当天过度疲劳,辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述,虽然我在这个学期没有了一定的进步,而且还一落千丈,但是我最终也认识了自己的错误,并為之改正,我决定给自己制定一些措施,以便更好的督促自己---精神,时刻严格要求自己,鼓励自己勇往直前,不怕艰辛不怕困苦,向自己的成功彼岸迈进。

总言而至,我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我拟补了,但仿佛就像一片镜子,破碎了,就算还原了,还是留下一条深不可预测的刀疤,给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而為!但我所需要的是什么?是金钱吗?不是的,我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀,更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

**期末个人总结高中篇三**

在过去的一个学期里，我认真备课、听课、评课、及时批改作业、点评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成了比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，促进教学民主，让学生从学习中有所收获，从而不断提高教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。以下是我的教学经验和体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了有一堂好课，我做了以下工作：

(1)课前准备：备课。

(1)认真学习教材，明确教材的基本思路、基本概念、字字句句，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自如运用，知道要加什么材料，才能教好。

了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。

(3)考虑教学方法，要解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

(2)上课情况。

组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，引起学生注意保持相对稳定，激发学生情绪，让学生心情愉快，营造良好的课堂氛围。课堂语言简洁明了，克服了之前重复的问题，课堂提问是面向全体学生的，注重激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，布置好作业，减轻学生负担。

2.要提高教学质量，还应做好课后辅导工作。

小学生爱动，贪玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄作业。要解决这个问题，就要做好学生的思想教育工作，让这项工作在学生学习的指导中进行，做好对学生学习的疏导和帮助，尤其是后进生的转化，尽量从对后进生的友善开始，比如牵他的手，摸他的头，或者帮他整理衣服。从赞美开始，所有人都渴望被别人理解和尊重。所以在和差生谈话的时候，要对他们的处境和想法表示深深的理解和尊重，在批评学生之前，要先说说自己的不足。

3.积极参加讲座和评估，虚心向同行学习教学方法，向他人学习，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，在图书馆广泛阅读，拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

中专个人期末总结

【推荐】期末个人总结

高中期末工作总结

教师期末工作个人总结

最新中专期末个人总结

物理教师个人期末总结

期末个人思想总结

学期期末个人总结

大班期末个人总结

**期末个人总结高中篇四**

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结，高中期末个人总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的内容，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步一定要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样可以问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识今天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮助很大，我要继续保持对英语的信心，毕竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

终于轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题终于有了思路，议论文写作和记叙文写作终于可以上一类了，这些都是非常可喜的进步，希望我能继续保持背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

**期末个人总结高中篇五**

时光飞逝，转眼成为高一（2）班的一员已半年多了。回首这半年来各科的学习情景，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一向很好，一向坚持到此刻。在学完必修1、必修2模块后，我对自我能熟练地背诵课文这方面比较满意，可是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应当多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里提高最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回报吧。初中时，我的数学成绩并不好，自我也不去找教师问问题，被教师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，资料也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应当多向教师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情景基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，期望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是异常好，可是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中教师代的课，期末模块考试前，教师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

**期末个人总结高中篇六**

春去秋来，日复一日，高二上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！高一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：这次考试不理想，一塌糊涂......

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，\"无知\"的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互互爱，自己的事情自己做，形成立自理自立的良好品德最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的`作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极的错误虽然如今我拟补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而！但我所需要的是什么？是金钱吗？不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

**期末个人总结高中篇七**

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，()能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光。奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织校园体艺节，做到师生全员参与，增加全体师生的运动热情，培养他们对体育运动的爱好，强化师生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在网上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**期末个人总结高中篇八**

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总如下：:

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**期末个人总结高中篇九**

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，此刻，我要针对这次考试做出如下总结，高中期末个人总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不明白呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科以前还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

我自己对物理这次考得其实并不满意。这是因为前几次考试中所暴露出啦的问题仍然存在——应对一道貌似简单的解答题，总是因为着急而不好好读题，从而白痴地导致计算的多次错误，我通常会在这道题上会浪费很多时间进行计算过程的检查、重新理解原题以及重新选取适宜的方法解题。

因此，我总结了一下不光是在物理这一学科上，而是要在整个理科上面要加强的三点是“读题认真而仔细，做题不慌而不忙，计算慢而求稳”。再有，第二点就是在做选取题是，由于多选题与单选题是混合在一齐的（这次例外），所以我老是不敢多选，害怕因为自己的错选而导致扣更多的分数。

数学虽然还不明白确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为十分难的科目。但是至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，就应是和自己的付出是成正比的。

就自己个人感觉而言，化学这次考得也似乎比较不错。但一些老师上课讲过的概念性的资料，我却好似第一次听到，完全没有印象，因此提高课堂效率是下一步必须要做的，这一点同样适用于上面提及的物理学科。化学学科我同样能够问心无愧地告诉自己说：“下了很多功夫”，虽然不像英语数学那样经常做课外题，但却是认认真真地对待老师所留的每一项作业，认真就着答案核对每一道题，把每个不懂的知识点，每道模糊不清的题都想尽办法弄明白。

但我发现我的记忆是个老大难的问题，大脑经常自动地超某个知识文件夹摁下“delete”键，而且倒霉的是考试恰恰就考那些被无情地“删除”的知识。这个知识这天明白了，可能过几天学了新知识，就和新知识混淆了，而且容易忘。所以复习是必不可少的，我在接下来的学习中要加强自己的复习，在学好新知识的同时，要巩固，记熟旧知识。着同样适用于每一个学科。

英语这次出地简单了，大部分考题都出自原书，所以我就根据课文，回归了基础，几天的复习时间我认真背诵了所有的课文，对我考试帮忙很大，我要继续持续对英语的信心，毕竟英语，我认为，是目前高中课程中最有实用价值的科目了。

最后轮到语文了。经过一学年的努力，语文这学科有了很大的进步，大阅读题最后有了思路，议论文写作和记叙文写作最后能够上一类了，这些都是十分可喜的进步，期望我能继续持续背诵默写的优势，保证基础题不扣分。

最后再说一句，在高一十班的一年是难忘的，虽然十班要解散了，但十班那永不放弃的精神值得我们一生铭记。

**期末个人总结高中篇十**

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的\'业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn