# 初中学校年度工作计划 初中学校度工作计划(优质11篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-16

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中学校年度工作计划篇一**

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、工作目标

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的工作计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

（1）抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和培养能力养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

（2）学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

（3）教研组活动的常规要求。教研组活动每二周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实。

（4）抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

（5）任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

（6）加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

（7）组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

3、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。

举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。

**初中学校年度工作计划篇二**

为进一步贯彻落实党的xx大关于“深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，增强学法尊法守法用法意识”要求，深入推进“六五”普法工作，根据《泰州市教育系统开展“深化‘法律六进’、推进依法治教”法制宣传教育主题活动实施方案》精神，在全校营造浓郁的学法、普法、守法氛围，增强全校师生法律意识和法律素质，推进依法治校工作的全面开展，制订法制宣传教育活动方案。

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，坚持以邓小平理论、科学发展观为指导，全面落实“六五”普法规划，以“深化‘法律六进’，推进依法治教”为主题，通过深入开展法律进学校、进课堂活动，提高全体教师以及青少年学生的宪法意识和法制观念，弘扬社会主义法治精神，在学校形成学法尊法守法用法的良好氛围，为全面推进依法治教营造良好法治环境。

二、活动主题

突出抓好宪法的学习宣传;深入开展中国特色社会主义法律体系和国家基本法律的学习宣传;深入开展校园平安和谐创建与维护教育稳定相关法律法规学习宣传;大力推进社会主义法治文化建设;深入推进依法治校、依法治教工作;探索建立现代学校制度。积极推进“法律进学校”长效机制创建，不断提高青少年学生法律素质，全面推进依法治教、依法治校工作。践行社会主义核心价值观和公民道德规范。全力凝聚法治正能量，共谱中国梦新篇章。

三、活动内容

全面推进依法治教、依法治校工作，进一步提高我校师生学法尊法守法用法意识和运用法律维护师生权益、服务教育事业发展的能力水平。健全师生权益保障机制，深入开展学校法制宣传教育。加强对有关保障和落实国家教育方针、规范学校办学行为等内容的法律知识的学习宣传，营造有利于青少年学生健康成长的校园法治环境，积极开展“依法治校示范学校”创建工作。

1.加强普法队伍建设。进一步建立和健全普法教育网络，配备好法制宣传员和普法联络员。抓好青少年法制教育第一课堂的建设，做到教育计划、教材、课时和师资“四落实”，规范法制副校长、法制辅导员工作。积极加强与法制副校长的沟通，邀请他们到校为师生开展精彩生动的法制报告会，并为学校法制辅导员开展业务培训，更好地为学生服务。

2.积极组织多种形式的法制宣传教育活动。通过开展法律咨询、法律知识竞赛，举办法制图片展览，开展形式多样的法制文艺演出等，做好“六五”普法工作，并认真组织师生开展“六五”普法知识竞赛活动。把传统媒体与手机、微博、qq等新兴媒体紧密结合，组织学生参加青少年互联网知识竞赛。将法治元素与时尚、艺术的元素融合起来，不断提升青少年法制宣传教育的感染力。利用“全国中小学安全教育日”、“法制教育宣传月、宣传周”、“12.4”全国法制宣传日等特定时间，开展集中法制宣传教育活动，不断提高青少年学生学法的效果。利用国旗下讲话等契机，向全校师生发出倡议，开展宣传教育活动。利用橱窗、图片、标语、广播、黑板报“法制教育”专栏等形式，营造浓厚的校园法制环境。

3.抓好青少年法制教育第二课堂的拓展。依托法院、检察院、监狱、劳教所等机构，建立校外青少年法制教育基地，通过基地开展生动活泼的青少年学法用法实践活动。把青少年法制宣传与法律援助、法律服务、安置帮教、社区矫正等有机结合起来，引导青少年以理性合法的形式表达利益诉求。

4.加强与家庭、社会共同组成的“三位一体”的青少年法制教育网络建设。继续实施“家校同创”工程，依托家庭、社区、村落开展青少年法制教育，营造有利于青少年健康成长的社会环境。重视校园周边治理、认真整治校园周边的网吧、游戏厅、歌舞厅、酒吧等娱乐场所和违法经营的商业摊点，净化校园周边环境。教育学生学法律、知荣辱、明是非，使广大青少年从小懂得应该遵循的基本行为准则，养成学法守法的行为习惯。

5.深化“法律进课堂”活动，进一步推进青少年学生法律素质教育。充分发挥课堂主渠道作用，坚持中小学学科教学渗透法制教育与集中宣传教育相结合的方式，推动青少年学生学法的落实。制定法制教育计划，明确课时安排，通过日常课堂教学加强对青少年学生的法制教育。每学年法制教育的内容在思想品德课程中不少于10%，同时切实加大法律知识在教师资格考核、岗位职称评定中的比重，不断提升法制课教师的法律素质。

6.加强学生法制宣传教育。把立德树人作为教育的根本任务，遵循青少年学生成长规律和法制教育规律，坚持规则教育、习惯养成与法制实践相结合，从学生成长特点和生活需求出发，多渠道多形式开展行之有效的思想道德建设和法制宣传教育活动，增强青少年学生的公民意识和遵纪守法意识。

活动期间重点开展好“七个一”活动：

(1)每周一条法制标语。每个班级每周利用黑板登载或学生宣读一条法律法规、学校章程、校规班规中的条款，内容要与加强青少年学生法制宣传教育的目的紧密相关。

(2)召开一次主题班会。每学期各班利用班会时间，组织一次主题班会，加强对学生的法制教育。要求紧紧围绕主题，精心策划，周密设计，办出特色、办出新意。

(3)利用寒暑假每学期开展一期“我是遵纪守法的好学生”手抄报制作评比活动。各系评比出的优秀法制手抄报报学工处。

(4)组建一支文明监督岗队伍。学工处、团委组成校文明监督岗队伍，各系要发挥系学生会、班委会作用，组建一支系文明监督岗队伍，各班设班文明监督员，在学校、系、班级设立三级文明监督体系，对学生遵规守纪情况进行监督，推进学生自治管理，自觉遵守校规校纪，教育和引导学生在实践中领会法治理念，提高法律素养。各系在11月1日前将系文明监督岗人员名单送学工处。

(5)邀请法制副校长和法制副主任进校园作一次法制讲座。每学期邀请校外法制副校长和系法制副主任到学校为全校师生做一次法制讲座。

(6)开展一次法制进家庭、社会活动。每学年通过召开家长会、致家长一封信、校信通等形式，向家长宣传法律知识，构建学校、家庭、社会“三位一体”的法制教育网络。

(7)成立一支学法小组，每班根据自身情况，成立10人左右的学法小组，小组人员名单11月1日前各班送交系部，系部统一汇总后送学工处。学法小组要有活动计划，定时开展活动，活动要有记录。

四、实施步骤

法制宣传教育主题活动，从20xx年9月开始至20xx年9月底结束，共分三个阶段：

第一阶段：宣传发动阶段(20xx年9月至10月)。制定活动方案，进行部署安排。各系部结合实际，研究制定主题活动实施方案，明确工作重点，进行任务分解，同时做好动员宣传工作，提高广大师生对法制宣传教育主题活动重要性的认识。

第二阶段：组织实施阶段(20xx年11月至20xx年7月)。各系部按照制定的实施方案，确定主题活动的内容、途径和方法，精心设计有本校本系特色的活动，推进主题活动不断深入。

第三阶段：总结验收阶段(20xx年8月至9月)。各系对开展法制宣传教育主题活动情况进行总结，写出书面材料报学工处。学工处结合“六五”普法中后期督查，对主题活动进行全面总结，并将活动总结上报教育局。

五、活动要求

一要高度重视，精心策划。学工处和各系要把法制宣传教育工作的重要任务抓紧抓好，制订活动方案，加强工作指导，认真组织实施。各部门落实专人负责，明确责任分工，制订具体操作方案，加强协调配合，认真抓好落实，确保法制宣传教育活动抓出成效。

二要围绕主题，突出重点。紧紧围绕“立德树人、依法治校;全力凝聚法治正能量，共谱中国梦新篇章。”这一主题，切实增强宣传活动的针对性、实效性。

三要强化宣传，务求实效。提高活动的参与度，坚决防止形式主义，确保活动取得实效。各系要认真梳理归档台账资料，做好活动情况总结，学工处对各系法制宣传教育活动情况进行检查。

**初中学校年度工作计划篇三**

本学期，我校将以“xx大”精神和科学发展观为指导，以创先争优活动为契机，深入贯彻市、县教育工作精神，继续坚持“德育为首、质量为本、和谐发展”的办学指导思想，围绕“尊重人、赏识人、发展人、完善人”的办学理念，秉承“励志、博识、厚德、笃行”的校训，“勤奋、严谨、文明、创新”的校风，增强“建一流队伍，争一流服务，创一流佳绩，树一流形象”的品牌意识，按照“降低管理中心，缩小管理规模，实行三段一体精细化管理，践行成功教育，构建高效课堂，完善质量监控体系，健全考核评价机制”的管理思路，以内涵发展为主题，以成功教育为核心，以小课题研究为先导，以高效课堂为抓手，创新管理机制，提高服务水平，落实“精细化”措施，激发办学活力，提升教育教学质量和文化环境品位，优化办学条件，努力将我校建办成实验型、示范型、高质量、有特色的市级名校。

一、工作总目标

(一)、抓教师队伍建设。加强领导班子建设，领导班子成员要增强责任意识，发挥榜样作用，坚持以正确的思想引导人，高尚的情操熏陶人，科学的制度规范人，实干的精神带动人。着力教师队伍建设，重视教师校本培训，提供多种平台学习锻炼;着力开展校级骨干教师的培训以及新调入教师培训，提高教师育人的能力与水平。

(二)、抓教育质量建设。德育教育——以日常行为规范教育为中心，以活动为载体，做到具体生动，贴近学生生活;学科教学——把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。全体教职工要树立教学质量“只有第一，没有第二”的思想，想方设法提高教学质量，确保我校教学质量稳中有升。

(三)、抓学校特色建设。我校确定的成功教育特色将常抓不懈，抓出成效。成功教育的对象是学生、教师和班级。内容包括“两项目、三活动”(两项目：教师阶梯式培训项目、成功课堂项目，三活动：学生星级达标活动、经典诵读活动、校园文化艺术节活动)，教导处要抓好“两项目”，政教处抓好“三活动”。

(四)、抓校园文化建设。我校上期编纂的《城关初中制度汇编》，本期要按照各项制度要求抓好具体落实，增强学校管理的精细化和规范性。进一步推进校园环境文化、行为文化和精神文化建设，做到校园洁净美观，师生行为规范，学风、教风、校风更趋完美。

(五)、抓好后勤管理建设。生活管理——重视对学生榜样示范，体验实践，交流感化教育与管理。后勤管理——提升服务意识，提高服务质量，后勤的一切工作要服务于学生的.学习，教师的教学，要加强住宿生管理、教学设备管理、学校卫生工作管理、门卫工作管理和师生食堂管理。

二、主要工作及措施

(一)加强班子建设，提高班子成员的管理与服务能力。

1、加强班子成员的思想建设。

班子成员要牢固树立“两种思想”，不断增强“四种意识”。

“两种思想”即：创新性思想和务实高效思想。

“四种意识”即：讲政治、讲正气、讲奉献、讲廉洁的政治意识;敢于管理、勇于承担的责任意识;批评与自我批评、团结协作的团队意识;严于律己、遵法守纪的自律意识。

2、建设学习思考型和服务型的领导班子。

班子成员要不断加强理论学习，提高自身管理水平，要更新教育观念，形成适应形势需要的管理思路，不断创新管理方法，建设成功校园文化，做一个学习思考型的领导;班子成员要切实增强群众观念和责任观念，加强与教师的联系，深入了解和关心教职工的工作和生活，要求教职工做到的自己首先做到，做学生和教职员工的服务员。

3、落实精细管理各项举措。

为实现管理目标，靠实工作责任，学校将继续实行捆绑式、精细化管理，即班子成员包级包组，负全权责任，切实提高工作效率。包级领导对各年级工作一包到底，实行“包思想、包教学、包学习、包卫生”的“四包制。”班子成员要做到“五勤”，即：勤检查，勤记录，勤反馈，勤指导，勤督促。本期，班子成员每人听课要至少达到30节以上，参与检查教案和作业至少2次，每周定时参加教研组会或年级组会，真正在教育教学中起到督促指导作用。

(3)、优化作业质量。教师狠抓作业质量，教导处要结合学科实际，制定出各学科学生作业书写要求。布置作业要适量、适度，要分层、分类;作业批改要及时、认真，坚决避免课内作业课外做，加重学生课业负担。教导处要认真抓好教师作业规范批改，科任老师要重视培养学生独立完成作业的习惯。

(4)、优化评价机制。各个学科要抓好课堂过关检测和单元目标测试，实施课课过关、单元过关策略。检测要突出及时性、实效性、简单易行性。

2、加强校本培训，以研促教。积极开展各种形式的教科研活动，走科研兴教、科研兴校之路。

(1)教导处要制订好本期校本培训计划，积极开展课题，特别是小课题研究工作。目前我校已实施研究的科研课题，教导处要加强管理，争取尽快结题，通过评估验收。要全力推进新课题的研究立项工作，立足小课题研究，使课题研究形成规模。

(2)、抓实集体备课，完善合作教研。集体备课要注意发挥集体智慧，要把教学设计思路、教学目的、课堂教学的流程、教学中关键点等方面内容阐述清楚。

(3)开展高效课堂研究活动，打造教师成长平台。本期，学校要继续开展高效课堂研究活动，教导处要提前谋划，精心组织，保证活动成功开展。

(4)做好教学论文撰写评选工作。教师要加强理论学习，高度重视教学经验的积累，撰写高水平的教学论文。本期，每位教师撰写一至两篇教育教学论文交教导处，学校将进行量化打分，计入个人年度考核。

3、全力以赴，抓好毕业班工作。初三级包级领导要尽快投入角色，指导毕业班开展工作。要认真研究中考，特别是研究我们过去的备考工作，要总结经验，改进不足，优化和继承好的做法。要加强对初三级风、班风、学风建设，加强毕业班学生的思想教育和精神文化建设，塑造毕业生惜时如金、勤奋好学、不甘落后、团结向上、永争第一的拼搏精神，营造毕业班良好的学习氛围。

4、要加强“学困生”的转化工作。

针对学校学生实际，全体教师都要关注每一个学生的学习状况，着手建立“学困生”培养提高档案，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个学生都能找到成功之处，看到自己的希望和未来。

(五)、建立后勤管理体系，完善后勤的各项管理措施，抓好后勤管理建设。

1、建立学校后勤管理体系，完善各项管理制度，做到学校后勤工作以“服务育人”为宗旨，为学生服务，为教职工服务，为教育教学工作服务。

2、总务处管理好学校校产，坚持财务公开，接受群众监督，创建节约、高效的育人氛围。要完善服务体系，提高效益，确保学校教育教学工作健康迅速发展，提升学校形象。

3、爱卫会要将定时检查督促与不定时检查督促相结合，确保校园卫生时时处处整洁。

4、加强学校食堂的管理，加强学生吃饭时段的管理，要做到学生吃饭的有序性，保持食堂的清洁卫生。

5、进一步完善宿舍管理制度，加强对住宿生的管理，创建良好的住宿秩序，保证宿舍不出安全责任事故。通过加强住宿生的自主管理和评比文明宿舍、优秀住宿生等手段，建设良好的舍风。

6、抓好学校基建工作。总务处要统筹安排，明确分工，责任到人，确保学校三大工程的质量。

老师们，在新的学期里，我们面临着严峻挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，铸就我校新篇章。

**初中学校年度工作计划篇四**

20xx年学年，我园以xx大精神为指导，认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，坚持以人为本的科学发展观，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

二、主要工作

1.文化建设。以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量，开创幼儿园早期阅读特色文化创建新局面。

2.制度落实。坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3.教育现代化幼儿园建设。以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的能力和水平，实现教育信息化;在办园条件上争取资源，实现装备现代化;安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、能力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把创建的过程变成学习提高、规范办园的过程。

三、具体措施

(一)扎实常规工作，提高园务管理质量

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确责任，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，责任到人。

2.依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4.倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5.利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7.继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务能力和幼儿园的办园水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中学校年度工作计划篇五**

初中是初级中学的简称。初中是中学阶段的初级阶段，初级中学一般是指九年义务教育的中学，是向高级中学过渡的一个阶段，属于中等教育的范畴。下面是小编为您整理的《初中学校20xx

年度工作计划

》，仅供大家查阅。

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

一、指导思想：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

二、工作思路及重点：

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务：

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强教学研究，规范课堂教学

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻中央八项规定精神，开展群众路线教育实践活动，坚决反对“四风”，严格执行“约法三章”。坚持把发展作为主旨，把全面提高教学质量为主线，紧紧围绕市教育局和总校本学年工作思路和学校工作实际，坚持以人为本、民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，深化管理，规范学校教育行为;强化师资，提高教师教育水平;优化质量，促进学生全面发展，促进学校又好又快发展。

二、工作目标和思路:

坚持以人为本，树立“和谐治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，坚持德育为先，质量立教，教研并进，以人为本，规范办学，不断营造良好的教育教学氛围，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的农村初级中学，为学校教育教学质量全面提高打下坚实基础。

根据我校的实际，本学期学校工作的思路为“四个强化”：

1、强化教师思想教育工作，构建和谐奋进的校园氛围。

2、强化职能部门的管理工作，责任到人，逐级负责，促进教师专业化成长

3、强化过程管理，狠抓常规落实，促进全面发展。

4、强化学生行为养成教育，形成勤奋学习、积极向上的良好学风。

三、工作重点:

1、强化教育教学实施的过程管理，有效地推进课程改革，全面提升教育教学质量。

2、加强教师队伍建设，以“师德师风建设月”活动为抓手，利用庆祝教师节的契机，大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹，强化全员培训。

3、开展教学研究和教育科研，一是要抓好课题研究，坚持教学研究和教育科研就是教育发展第一“生产力”的理念，二是要落实教育科研任务，力争形成人人有课题的新局面。

4、以“感恩教育”、“法制教育”和“生命教育”为重点，开展丰富的德育主题活动，提升学生的思想道德修养。

四、具体措施:

(一)、坚持以人为本，坚持法治和德治相结合，着力提高学校的管理水平。

一是认真学习《中小学教师职业道德规范》，严格执行《教师考核细则》，努力完善学校的各项制度，做到空间上不留死角，时间上不留盲区。实施精细化管理，切实提高工作的管理效能和运行质量。进一步优化教育教学资源配置，努力发挥效益。

二是依法治校。贯彻执行新《义务教育法》，严格执行课程计划，开全开足课程，切实减轻学生课业负担。开展教师法制教育。师生无犯罪现象，违法率继续保持为零，严格控制辍学学生。不发生乱办班、乱补课、体罚学生等违规现象。严肃教育收费纪律，实行教育收费公示制，不擅自增加收费项目。

三是充分发挥党组织的战斗堡垒作用，切实加强领导班子建设。定期组织党员学习活动，以引领广大教师和职工积极投身于学校的改革与发展事业。坚持校长办公会制度，坚持集体决策制度。加强党风廉政建设,认真开展廉政文化进校园活动。加强干部工作考核制度，明确

岗位职责

，强化责任，进一步理顺关系，增强服务意识，建设一支“勤奋敬业、同心同德、追求卓越、成就事业”的学校管理干部队伍。

四是实施目标管理。根据学校三年发展规划与发展目标，制定学年度自主发展办学目标，学年度终进行自评。积极研究和实践发展性评估办法，探索促进师生不断提高的发展评价体系，强调教师对自己教学行为的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的教师评价制度。各年级在调研考试中，各项指标的综合实力在农村初中力争名列前茅。

五是坚持校务政务公开制度，凡大宗物品的采购、人事变动、职称评审、评优提干、财务预算执行情况等，一律公开公示，接受教职工监督。强化民主建设，充分发挥教代会参与学校的民主管理、民主监督的作用，维护教职工的合法权益。继续关心职工疾苦，给有困难的教职工送温暖。

(二)、全面推进师资队伍建设，努力构筑教师发展成长的平台。

师资队伍质量决定了我们学校的内涵，发展教师是学校发展的第一要务。因此，要搭建平台，尽可能为教师发展创造宽松、和谐的环境，以师资队伍的品牌来赢得学校的品牌。为此，着力做好以下工作：

第一、进一步加强师德师风建设。以全市开展“师德师风建设月”主题活动为契机，正常开展思想政治学习，学习《中小学教师职业道德规范》等，签定《师德师风责任书》，强化教师的思想建设和职业道德建设，大力弘扬“学为人师、行为示范”的职业精神，进一步增强教育工作的责任感和使命感，将思想统一到爱生敬业、提高教育教学质量、推动教育事业发展上来，努力在全校教师中形成追求学识魅力和人格魅力、自觉践行素质教育、自觉追求职业幸福的师德师风建设氛围。建立和完善师德师风考评制度，奖优罚劣。不断提升教育行风形象。

第二、加强学习型教师队伍的建设，促进教师专业成长。一是积极组织实施以新理念、新课程、新技术并重的培训工作。鼓励和推动教师继续学习，立足校本培训，兼顾外出进修和校外教育教学交流。二是开展形式多样的教学基本功竞赛活动和教科研竞赛活动(本学期要求每一名教课的教师上一节公开课，优中取胜，全校观摩)，撰写教学心得和教育故事，促进教师业务素质的提高。三是继续开展读书学习研究活动，每人每学期至少读一本书，每学期在校园网上传一篇文章或心得，争取发表或获奖一篇论文。四是建立校本培训制度，加强校本教研，邀请教育专家、行家里手来学校讲座，举行对外公开课教学。五是制定个人发展成长三年规划，职能部门进行跟踪考核。

第三、实施名师培养工程。积极创造条件培养2-3名市内有影响的骨干知名教师。一是制定培养计划，把年轻有为、富有教学经验和潜力的骨干教师选出来进行重点培养。二是压担子，把教育教学第一线的重任交给他们，每年发表至少一篇论文，参加学科上课、说课比赛。三是优先安排外出参加各类有层次的培训和交流。四是加强与有一定影响的教研专家、优秀教师的联系，以取得他们的指导。

第四、实施“四系列双评选”活动，即在德育系列评选优秀班主任、师德标兵，在教育教学系列评选学科带头人、教学能手，在管理后勤系列评选优秀干部，在集体系列评选师德建设先进集体和先进年部，充分调动和发挥教师教育教学的主动性、积极性和创造性。

(三)德育工作

德育工作要坚持向生活回归的目标，抓好以诚实守信教育、文明行为习惯养成教育和责任心教育、爱国主义教育为重点的“四项教育”活动。瞄准“身心好、品行好、学习好”的新三好目标，对学生坚持“师爱如水”的教育思想。各年级根据学生年龄、情感、认知、行为特点，确定自身德育目标，开展教育活动：初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。新学期要突出抓好四个方面的工作：

1、加强对德育工作的领导和管理，不断完善德育管理制度。

(1)充分认识德育首位的重要性，树立现代德育工作“以人为本”的新理念，坚持以德治校，以德育人，克服工作的麻痹思想和畏难情绪，增强全体教职工的责任心，不断开拓德育工作的新思路，采取新措施，推动学校教育工作上台阶。

(2)进一步健全德育工作的责任制，建立制度落实的督查制度和考评奖惩制度。根据德育工作规定，开展各项活动，把德育工作贯穿于教育的全过程，落实在管理、后勤服务的各个环节上，充分发挥学科教学的德育功能，全体教职工进一步确立全员、全方位、全过程的大德育观，对德育工作不力或失职的，在各项评优活动中实行一票否决。

2、加强班主任队伍建设，不断提高育人水平和管理能力。

(1)坚持班主任月例会制度

班主任例会是加强班主任队伍建设、强化班级管理、建立畅通的德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，班主任论坛，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。

(2)进一步规范班主任常规工作，建立有效的考核机制。

对班主任到校后的常规工作坚持做到“五个到位”，即时间到位、课间巡视到位、间操到位、活动课到位、谈话到位;班级管理上做到“五个一”，即一周一班会、一周一要求、一月一例会、一人一目标、一周一家访，从而实现有目的、精细化的、到位的班级管理。在班主任工作的考核上，通过《班主任工作量化考核方案》，量化考核班主任工作，克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

3、扎实开展德育实践活动，营造文明、上进的校园文化氛围。

(1)强化日常行为规范教育，努力构建学生“自我教育”的德育工作体系。

从新学期报到这一天开始，持之以恒地抓紧抓好学生的行为规范教育和日常行为的养成训练。本学期，在学生日常学习生活中开展“五小”、“三争”实践创评活动，“五小”即“在家做父母的小帮手，在社会做文明礼貌的小标兵，在学校做同学的小伙伴，在公共场所做保护环境的小卫士，在独处时做主宰自己的小主人”;“三争”即“在学校争做好学生、在家庭争做好孩子、在社会争做好公民”。

各班级要通过制定班规、举办主题班会、开设橱窗、板报等形式组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规则(修订)》及学校一系列

规章制度

，在全校继续深入开展“文明班级”流动红旗竞赛活动，在学生中开展“争做升旗手”活动，建立学生文明监督岗等，坚持从点滴做起，从小事抓起，狠刹校园不文明的倾向和行为，努力将“五小”、“三争”实践创评活动落到实处，使全体学生能自觉遵守中学生守则和规范。

(2)开展诚实守信和责任心教育主题活动，提高德育工作的实效性。

结合《公民道德建设纲要》开展的诚实守信教育活动，开展责任心教育，旨在教育学生学会做人，学会学习。围绕“诚实守信是一种美德”为主题教育，通过讨论、演讲、征文比赛、心得体会、自发性行为活动等形式，让学生了解诚实守信是一种美德。通过“是非观--爱什么--对什么负责--做什么人”责任心教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好心态，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

(3)开展弘扬和培育民族精神教育活动，扣紧德育工作的主旋律。

牢牢把握爱国主义教育这个核心，在学生中开展“五个一”活动，即要求学生每学期至少读一本好书、看一场有教育意义的电影、观看一场艺术演出、参观一次教育场馆、参加一次社会公益活动，弘扬和培育学生民族精神教育，激发学生的爱国主义精神。

(4)加强学生心理健康教育。

对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，继续开展“师生手拉手”活动，从各个方面对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导，让学生有健康的心理进行学习和生活。

(5)认真组织好升旗仪式活动。

把国旗下的讲话作为宣讲政治、宣传时事、谈人生、谈理想、谈道德、谈学习的阵地，使学生在这一活动中受到教育，得到熏陶，使学生初步养成自信、自尊、自强、自爱、好学、喜欢创新、富有责任感和爱心等良好的个性品质。

4、加强家校联系，提高育人效果。

(1)通过建立家长委员会、家长学校、家长接待日，定期召开家长会，利用“校讯通”平台等方式，建立家校联系，及时沟通学校与家长的关系，及时反馈信息，了解学生在校外时空的学习生活等情况，有目的、有针对性地做好家长科学的家教观念的传播与熏陶工作。

(2)充分发挥家访的作用。继续把全面性家访工作列入班主任工作计划和教师工作计划中，确保做到每学期每位学生至少达到1次被家访，把家访工作作为教师年度考核和评优晋级的一项指标。建立和完善家校信息联络网、家校热线电话，方便家校之间的沟通与联系，拉近家长与教师间的距离，使家庭教育和学校教育始终保持一致，为学生发展营造一个家庭与学校融为一体的教育环境。

(3)积极争取有关部门和群众团体共同做好学生德育工作，配合有关部门加强校园周边治安环境治理，努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果。

(四)教学教研工作

教学工作是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓，坚持提高教研、科研水平，提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重。为此，本学期要做好以下几项工作：

一是强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理;强化岗位意识、教学常规执行意识、质量目标达成意识。要进一步强化教学常规管理，落实备、教、改、辅、考、评六个基本环节，加强指导、检查和督促，保证稳步提高教学质量。将教学五认真落实到整个教学过程之中，每月进行全校性的教学五认真检查，严格执行考核制度。强化集体备课制度和个人二次备课。

二是认真抓好初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标。全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出的教学“药方”。强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。定期召开教学策略研究活动，有目的地控制教学思想。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上;既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

三是继续深化课堂教学改革。一要认真组织学习新课程标准，研究新教法，并通过教师沙龙、专题报告会以及走出去请进来等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉、实践课堂改革，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式。二要实施适应课堂教学改革的评价体系，积极开展听课、评课活动。坚持中层以上干部每周听课不少于2节的规定，听课要有详细纪录，并进行反馈。一般教师学期听课16节以上。三要搭建教师成长平台，开展中青年教师“一帮一”帮教活动，促使青年教师迅速成长。四要加强课题研究，本学期我校要形成人人有课题的新局面，促进学校和个人的共同发展。

四是认真抓好基础年级工作，树立“三年一盘棋”的思想。强化过程管理和阶段性目标的达成，积极进行教改实验，切实提高教学质量。加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化规范训练，确保初一、初二年级高质量完成学年度目标任务。

五是重视体艺卫、实验等工作。规范体育课堂教学，提高体育教学质量，强化出操、集队、集会纪律，抓好课间操的入场，做到快、静、齐;认真组织安排好课外活动，指导学生参加体育锻炼，有效提高学生身体素质，并在此基础上努力打造学校特色。开放教育资源，学校图书馆、阅览室等定期向学生开放，拓宽学生知识面，提高动手实践能力。重视理化生实验开设，开课率达100%，不断提高学生实验技能。进一步抓好健康工作。定期组织师生体检，基本达到《学生体质健康标准》(试行方案)。音乐、美术课成绩合格率各达95%以上;加强青春期教育，做好卫生保健工作。

(五)强化安全工作，创建“平安校园”

一是成立安全工作组织管理体系。以对学生负责、对家庭负责、对国家负责的态度，高度重视学校安全工作，认识学校安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障的意识，形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。

二是建立健全各项安全管理制度。实行校园安全日巡视制度，一月一总结。实行安全责任追究制。建立安全台帐。确保学校无重大伤害事故发生。

三是加强安全法制教育。坚持以经常性教育和专项教育相结合，以校内教育和校外教育相结合，以课内教育和课外教育相结合，以面向全体学生和重点对象相结合的原则，加强法制教育与宣传。一方面发挥学校法制副校长和法制辅导员的作用。请他们定期为全校师生作法制宣传。另一方面，充分利用橱窗、板报、班会、演讲、征文、参观、观看法制教育专题片等形式，宣传《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等有关法律法规，增强师生遵纪守法和自我保护的意识。确保“四个不发生”，即学校不发生人员伤亡和重大资产损失的恶性案件;不发生师生犯罪事件;不发生恶性治安事故;不发生集体性滋事事件。

四是制定各项安全预案，开展一些切实可行的安全演练项目，提高师生的安全防范能力。

五是积极开展“青春自护行动”，教育学生拒绝诱惑(尤其网络和手机)、远离危险、防范侵害。通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。结合家长会，举行安全讲座，推广安全知识，宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。

(六)开展校园文化建设，切实提高师生的文明素质

文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。学校文化体现了学校整体的价值取向、校园内部的人际关系、校园人带有共性的思维习惯和行为准则。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现本校特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设、推进“学习型组织”建设、加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”。以优秀传统文化为背景加强班级文化建设;在全校学生中广泛开展“文明礼仪标兵”创建活动;组织教师开展以中华传统文化为主题的读书竞赛、社会实践活动;进一步完善学校网站的形式和内容，树立起我校对外展示的新形象。

(七)后勤工作

按照学校的总体工作要求，以提高后勤人员的服务水平、以提高学校环境建设为重点，创建“绿色校园”;以开源节流为手段，创建“节约型校园”;以完善后勤管理制度为主线，探索后勤管理的有效模式，建立一支特别能吃苦、能战斗的、讲奉献的后勤队伍。

1、加强总务后勤人员的思想政治教育工作。建立定期学习制度，组织全体总务后勤人员学习时政，学习学校的总体工作计划，促进大家解放思想，与时俱进，增强紧迫感，牢固确立“双服务”意识，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动、创新”，争做诚信的工作人员，创建“示范处室”。

2、建立健全全员岗位职责。严格以岗位职责为标准，每月进行一次对照自查，每学期组织全体师生员工对后勤岗位人员进行评议，定期考核、评定、实施奖惩;不断提高岗位服务意识，忠于职守，奉献争先，搞好本职工作;加强对青年职工的培养，积极鼓励他们进行业务学习和进修，组织他们定期学习专业知识和技术，争取做到一专多能。

3、强化管理，提供一流服务。

一是抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制;定期对各班级、各部门的公物进行检查;认真执行公物领用登记审批制度。逐步使我校资产管理迈进规范化的管理轨道。

二是加强财务管理。切实做好报支工作，及时做好报表，按规定存放现金，坚决抵制乱收费现象，平时要做好代办费使用统计工作，并每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握代办费使用情况，学期结束时要及时做好学生代办费的结算工作，多退少补，并把代办费结算单向每个学生家长公布。财务人员自觉接受领导和同志的检查监督，严守财务纪律。

三是加强水电使用的管理。制定建立各班水电每日检查制度。后勤人员要经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。师生员工要爱护水电，节约水电，用完水要拧紧水龙头，坚决杜绝“长明灯”、“长流水”现象。对水电维修器材，应建立帐册，严格领用手续和加强管理。

四是创建“绿色学校”。一是收集和整理各种创绿档案资料。二是继续利用橱窗、校园网、知识问答等形式，做好绿色环保的宣传工作，提高全校师生的环保意识。三是进一步搞好校园环境建设，加强绿化管理，提高成活率。教育师生员工爱护树木草坪、关心绿化建设。

五是加强教学硬件建设。要配合信息部，从学校财力出发，在用好现有教育资源的同时，不断改善教育教学条件，加快现代化教育工程建设，进一步优化教学手段。

六是抓好校园环境卫生。学校的环境卫生实行班级责任区和专人清扫相结合的办法，划区负责，包干到人。学校环境卫生要求做到每天三小扫，每周一大扫。坚持每日检查制度，每周评比制度。做好健康卫生知识的宣传和传染病的预防工作。利用墙报、板报、知识讲座等形式，向全校师生宣传卫生知识，确保健康知识的知晓率达90%以上。

七是认真做好消防安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故，无使用中的危房，定期进行各项安全检查,确保各种设施完好,进一步完善各类《

应急预案

》，并组织应急预演，切实提高突发事件应急处理能力。

(八)工会等其他工作

一是从切实维护教职工的合法权益，有利于学校事业发展，有利于大局稳定出发，认真仔细地做好工会工作。办好“教工之家”，积极开展形式多样的活动，丰富教职工的文化生活。经常性地深入基层，关心困难教职工的疾苦，做好扶贫解困工作。了解教职工的思想动态，及时化解矛盾，特别是做好青年教师和女教师的思想工作，为学校的发展添砖加瓦。

二是加强共青团工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团员青年积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作为重心，为培养适应新世纪要求的优秀学生而努力。有计划地发展新团员，帮助学员了解团的基础知识，帮助他们树立远大理想和正确的人生观、世界观。以校园自护管理为重点，继续开展志愿者活动，大力倡导文明风气，树立团员的服务意识，环保意识和主人翁精神。组织并指导学生开展形式多样、丰富多彩的活动。

三是全方位开展关心下一代工作。积极配合其他部门做好学生思想教育工作、爱心教育工作、环保教育、普法教育、帮扶济贫等工作。关心学校的改革与发展。

四是加强档案和图书室的规范化管理。根据市局统一部署的要求，立即着手本校的档案和图书整理归档工作，力争创建农村中学一流档案室和图书室。

总之，面对日益激烈的教育竞争格局，在新的一年，我们要认清形势、自加压力、抢抓机遇，奋发努力，把学校发展与质量的提高作为今后各项工作的第一要务，坚定信心，拼搏进取，在激烈竞争中求生存、求发展，力争把我校建设成为一个环境优雅、管理科学、作风严谨、家长放心、人民满意、有良好社会声誉的品牌学校。

一、指导思想

本学期，学校将深入贯彻市局暑假教育教学工作会议的有关精神，以“自能远行”的特色办学理念为指引，以再次荣膺市局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化立校，加快队伍建设，提升办学品位，打造学校特色，努力实现学校发展的转型升级。

二、具体目标

1.实施素质教育，提升教育质量，确保综合考核达优。

2.注重精神引领，促进专业成长，打造徳业双馨团队。

3.建设特色社团，丰富学校活动，提升校园幸福指数。

4.夯实教学管理，再创辉煌佳绩，初三年级期末总均分力争全市第一，初一初二年级期末总均分要确保全市位次。

三、工作举措

(一)转变理念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1.加强作风建设。全体行政人应牢固树立“唯有发展自我，才能发展教师;唯有发展教师，才能发展学生;唯有发展学生，才能发展学校”的理念，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的高度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在问题。要对照办学目标找不足，对照先进学校找危机，对照市内外优秀学校找差距，对照省内外名校找标兵。进一步加强行政科室之间、科室与级部之间的统筹、协调、配合，摒弃思想松懈、机械应付、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极主动开展工作，深入基层，扎根一线，形成“横向到边、纵向到底、纵横发展”的管理格局。从传统观念、经验主义中解放出来，尊重规律，集聚智慧，大胆创新，推行年级管理、部门管理责任制、学科质量蹲点负责制、师生活动项目负责制、中心工作督导视导制;完善“即时反馈、每日通报、每周评点、每月小结”等管理信息的传输机制，切实解决学校在发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2.加强民主建设。加强学校制度体系建设，充分发挥学校管理制度对学校发展的保障、引领和促进作用，进一步规范办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生的监督，畅通管理信息反馈渠道，做好开门办学，主动向社会、家长、教师、学生征询意见或建议，不断改进和提升管理品位。

(二)精神引领，价值驱动，促进教师队伍更加德业双馨。

建设一支高素质的教师队伍，是学校持续发展的根本。本学期，我们将坚持行政推动和内生驱动相结合，强师能，铸师魂，大力提高师资队伍素养。

3.强化师德修养。亲和力就是教育力，爱心就是教育力。爱生就是尊重学生的主体存在，努力克服急躁情绪，将学生当作独立的人公平对待，当作发展中的人智慧引领;制定完善的班主任工作手册，通过开展“最美教师”评选、“爱生故事”征集、向市首届道德模范学习等一系列主题活动，将“爱心教育”落到实处。结合市局师德文化建设活动，以如皋市第四届“师德标兵”的评选为契机，加强教师思想政治、法律法规教育，继续深化教师职业理想、职业信念和职业道德教育，培养教师职业精神，弘扬高尚师德，引领精神成长。同时，加大社会监督的力度，以良好的舆论氛围推动良好师德师风的形成。

4.引领自主研修。继续开展“让人生因自我研修而精彩”的主题活动，认真做好“八个一”工程：每位教师每学期至少读一本教育理论专著，并做好读书学习笔记;至少开设一节校级或校级以上公开课;参与每周的听评课活动，取人之长补己之短;切实增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事;每人建一个教育博客，定期上传教育感悟;每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比奖励并结集发表;每学期制作几份优秀原创试卷;参与一项课题研究。

5.促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，适时邀请名师到我校讲学、上课，进一步提升教师的理论水平和教学技能;扎实实施“青蓝工程”，落实师徒工作职责，充分发挥骨干教师的传帮带作用，加强业务指导，经常组织骨干教师上示范课、年轻教师上汇报课，形成互听互评、切磋共进的良性循环;以组内研讨、校内展示、校际交流为主要形式，以教师成长共同体建设为抓手，以大型教研活动为契机，锤炼教师队伍;加强教研文化建设，以“开放兼容、资源共享、协作争优”为追求，营造“教研气氛浓烈、人际关系和睦、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著”的教研文化氛围，同时，切实开展和支教学校(考核共同体)之间的教研联谊，真实开展教研活动;加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师群体快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型教师，成为“学生尊重，家长信赖，学校倚重，同行钦佩”的实验人。

(三)立体架构，活动锻造，促进德育工作更加系统实效。

6.开发校本德育课程。充分利用“自能教育”的“德育品牌”，挖掘自能内涵，丰富活动载体，开发校本德育课程。拓展生活课程锻炼学生自理能力，丰富学科课程培养学生自主意识，开辟活动课程提高学生自立精神，优化环境课程熏陶学生自强品格。避免教育的空谈、灌输和说教，充分利用“

开学第一课

”，精心组织“道德大讲堂”、“国旗下讲话”、“志愿服务”等主题活动，尝试采用“微视频”等学生喜闻乐见的形式，促进学生“生活自理、学习自主、行为自律、人格自强、发展自觉”，助推学生生动发展，灵动成长。

7.扎实推进生活德育。以“活动教育”为核心理念，切实开展“生活德育”主题活动，认真组织“把操做好、把地扫好、把作业写好、把课上好、把队排好、把路走好、把衣穿好、把话说好、把饭吃好、把物放好”的“十好”评比活动，放大细节作用，强化素养涵育，引导学生“建设自己的生活”，促进学生良好行为习惯的养成。以社团活动为平台，开展丰富多彩的德育活动，寓教于乐，增强德育的自主性和渗透性。继续扎实推进“体艺2+1”工程，以六大节日(艺术节、读书节、科技节、体育节、英语节、社团节)为平台，组织丰富多彩活动，加强对学生的精神滋养。

8.构建立体德育体系。充分利用班会课这一教育主平台，优化班会组织形式，丰富活动内容，放大德育功能;正常开展“爱心小屋”的心理咨询工作，邀请专家开展讲座，为学生提供心理指引;重视学生家庭教育，大力开展家校联系活动，帮助家长提高教育水平，完善学校家长委员会，定期邀请家长代表参与学校管理，引导家长为学校的学生管理工作积极献计献策;重视关工委的引领作用，邀请关工委走进学校开展主题教育;加强与辖区派出所、城管中队、交巡警中队、社区居委会的合作与联系;联系素质教育基地开展共建活动;加强学校德育网络的建设，开展网络道德教育和网络道德体验。

(四)深化改革，规范创新，促进教学质量更加绿色高质。

9.强化常规管理意识。严格执行新修订的《课程标准》和《素质教育十条基本要求》;严格执行江苏省“五严”规定：严格控制学生在校时间，严格执行有关“减负”规定，统一作业量，规定完成时间，切实减轻学生的课业负担;广泛开展大课间体育活动，保证学生每天至少锻炼1小时，使学生养成坚持体育锻炼的好习惯。

10.强化绿色质量观念。确立“绿色”(高效率、轻负担)的科学质量观，摒弃“死楸蛮干”的教学方式，研究教材，研究学情，研究方法，切实把握教育规律，在优化教学策略、改革教学方法、夯实教学过程、促进个性发展上狠下工夫。将“互慧教育”与“活动单导学”深度融合，围绕“生生互慧、师生互动”做实“活动教学”研究，不断优化教学设计，灵动组织教学，激发学习兴趣，打造“生动活泼、真实高效、富有个性”的课堂，提升课堂教学的针对性和有效性。遵循面向全体的原则，注重学生的全面发展，均衡发展，基础年级要通过英语潜能班，错题反馈，完善学习互慧小组，进步之星评比等方式促进后进生的发展。遵循适度倾斜的原则，加大对前30%学生的培优力度，通过建立导师制，以目标引领、档案管理、榜样激励、个别辅导等方式抓实培优过程，切实解决优生不足、优而不尖的现状。

11.强化科研强校意识。以省级立项课题为龙头，以微型课题为载体，以贴近学校教育教学工作实际的问题为切入点，以切实解决教育教学实际问题为重点，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，使课题研究早出成果，多出成果。开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，引领教师始终关注和直面现实，善于发现、分析和解决问题，并在科研过程中交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径，将教科研成果转化为教育生产力。

(五)立足校本，高瞻远瞩，促进特色建设更加影响深远。

12.“自能远行”课程化。重视校园文化濡染的效用，深入探索实践，将“自能远行”转化为学校的文化财富。根据年初的方案，深入挖掘和完善“自能教育”的资源、素材，从组织人员系统整理，精心编排，开发“自能远行”校本课程，精心设置自能专题活动，打造“自能远行”特色校园。

13.“社团活动”精品化。学生思维越活泼，发展越有活力。本学期，要继续加强精品社团建设，尊重学生个性特点，充分发挥学生的想像力、创造力和管理力，引导学生自己组织形式丰富、趣味盎然的社团活动，激发学生向上进取的动力，树立远大理想和人生追求。同时，通过精品社团活动，带动学校社团整体水平的提高，提升学生的创新意识、实践能力和人文素质。

14.“班级建设”特色化。班级是一个文化场，是学生成长的主阵地，无时不在熏陶影响着学生。班主任是班级管理的设计组织者，是学生健康成长的引路人。本学期，我们应开阔眼界，开拓创新，唤醒学生的主体意识，激发学生的参与热情，以“一班一品”为追求，营造奋发进取的环境氛围，共建合理健全的班规班约，培育荣辱与共的群体意识，形成健康发展的价值观念，锤炼有着独特风格与个性标签的班集体。

(六)齐抓共管，凝心聚力，促进综合治理更加和谐美丽。

15.抓好党团工作。充分发挥党组织的政治核心和监督保证作用，充分发挥党员的模范带头作用;不断完善党群联系制度，加强对青年教师的培养，吸引青年教师向党组织靠拢;加强对工作的领导和指导，不断提高工作的整体水平。学校团委要继续加强组织建设，健全学校、级部、班级三级组织，积极开展丰富多彩的的团队活动，做好“志愿者服务队”工作，与共建社区加强联系，服务社会，展示风貌。

16.创建长安校园。牢固树立“安全第一”的观念，做到人人、时时、事事讲安全。加强学习，完善综合治理与安全工作的各项制度，落实分级安全管理责任制。加强安全教育工作，抓好校舍安全检查，发现问题及时处理，消除安全隐患。抓好食堂饮食卫生安全，努力提高从业人员的素质。继续加强人防、物防、技防的管理，加强保安人员管理。完善安全工作台帐，及时记载反映学校安全工作的重要事项和所采取的一系列措施。

17.重视综合治理。开展国防教育，创建军民共建先进单位;开展民主法治、交通文明教育工作，教育学生争做“知法、懂法、守法”的文明学生。开展消防宣传教育，进一步增强疏散自救安全意识;开展禁毒教育和健康教育，要进一步重视关心下一代工作，不断增强未成年人自我保护的意识和能力。

18.提升后勤服务。后勤部门要细化人员分工，明确各自职责，切实转变服务态度，将后勤服务工作落到实处，让师生感受到家的温暖。崇尚勤俭节约，继续加强学校财务管理、资产管理，规范学校财务管理制度，健全物资采购制度，完善资产登记、领用等审批手续。继续加强食堂管理，以更高标准规范自己，服务师生。

**初中学校年度工作计划篇六**

一、指导思想

本学期，我校以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎扎实实开展教学工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、主要工作

1、全面落实教学课程计划，本学期努力从“两手抓，两立足”为突破口，构建精讲多练的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，努力抓好预习笔记和纠错本的应用，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，促使学生学得主动，学得活泼，学的得法。

2、抓教学常规管理。加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

3、抓教学质量监控。抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。组织学生进行阶段性复习总结。抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

4、抓教学研究。加强对如何提高群众备课的效率的研究。加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控。

5、实施青年教师培养工程，透过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、加强艺体卫工作，继续做好兴趣小组工作，培养全面发展的人才。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的

教案

、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实状况的抽查，每两周进行一次周考，每月进行一次月考，以考代练，全面提高教学质量。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际潜力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期群众备课教案书写实验的基础上，本学期要求教师人人会用班班通，节节要用班班通，教师做到备课电子化，加大课堂容量。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。每位教师有

读书笔记

(包括摘抄及读书心得)。

每位教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

(5)认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

(1)五定。即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人。(2)五议。即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后

心得体会

、议教改动态信息。

(3)六有。即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

(4)作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

一、指导思想

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

二、工作措施

(一)强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的用心性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二)全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、用心组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动;组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，透过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三)细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师务必知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。备课是上好课的前提，是保证课堂教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体此刻书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选取梯度化，小组合作有效化，媒体利用化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果化。

3、严格作业的选留与批改。学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1.强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。

2.用心推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。

3.抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

（一）进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1.精细备课。各年级同学科每周安排一次群众备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在群众研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。

2.精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体；面向全体，充分调动学生参与课堂活动的用心性与有效性；鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯；严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。

3.精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。

4.精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们带给方法指导与学习帮忙。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5.精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6.精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并构成常态。

7.精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

（二）进一步组织好教研活动，确保教师专业潜力稳步提高。

1.加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2.深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3、继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4.认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，透过参与提高教师、学生的各方面潜力和水平。

（三）进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1.各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，职责到人。

2.鼓励教师用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

（四）进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1.各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2.图书室要确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3.语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

（五）进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1.开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。

2.搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改善工作方法。

3.开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道.

4.聘请优秀毕业生回校作经验介绍。

5.优化策略，搞好循环复习。

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

（1）加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

（2）严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

（1）抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

（2）抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

（1）加强对如何提高群众备课的效率的研究。

（2）加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

（3）加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

（1）加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

（2）督查并落实阅读活动的开展状况。

（3）每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们务必要有新的

教学工作计划

：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前十五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级

工作方案

》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

**初中学校年度工作计划篇七**

本学期，学校将深入贯彻市局暑假教育教学工作会议的有关精神，以“自能远行”的特色办学理念为指引，以再次荣膺市局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化立校，加快队伍建设，提升办学品位，打造学校特色，努力实现学校发展的转型升级。

二、具体目标

1.实施素质教育，提升教育质量，确保综合考核达优。

2.注重精神引领，促进专业成长，打造徳业双馨团队。

3.建设特色社团，丰富学校活动，提升校园幸福指数。

4.夯实教学管理，再创辉煌佳绩，初三年级期末总均分力争全市第一，初一初二年级期末总均分要确保全市位次。

三、工作举措

(一)转变理念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1.加强作风建设。全体行政人应牢固树立“唯有发展自我，才能发展教师;唯有发展教师，才能发展学生;唯有发展学生，才能发展学校”的理念，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的高度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在问题。要对照办学目标找不足，对照先进学校找危机，对照市内外优秀学校找差距，对照省内外找标兵。进一步加强行政科室之间、科室与级部之间的统筹、协调、配合，摒弃思想松懈、机械应付、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极主动开展工作，深入基层，扎根一线，形成“横向到边、纵向到底、纵横发展”的管理格局。从传统观念、经验主义中解放出来，尊重规律，集聚智慧，大胆创新，推行年级管理、部门管理责任制、学科质量蹲点负责制、师生活动项目负责制、中心工作督导视导制;完善“即时反馈、每日通报、每周评点、每月小结”等管理信息的传输机制，切实解决学校在发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2.加强民主建设。加强学校制度体系建设，充分发挥学校管理制度对学校发展的保障、引领和促进作用，进一步规范办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会和师生的监督，畅通管理信息反馈渠道，做好开门办学，主动向社会、家长、教师、学生征询意见或建议，不断改进和提升管理品位。

(二)精神引领，价值驱动，促进教师队伍更加德业双馨。

建设一支高素质的教师队伍，是学校持续发展的根本。本学期，我们将坚持行政推动和内生驱动相结合，强师能，铸师魂，大力提高师资队伍素养。

3.强化师德修养。亲和力就是教育力，爱心就是教育力。爱生就是尊重学生的主体存在，努力克服急躁情绪，将学生当作独立的人公平对待，当作发展中的人智慧引领;制定完善的班主任工作手册，通过开展“最美教师”评选、“爱生故事”征集、向市首届道德模范学习等一系列主题活动，将“爱心教育”落到实处。结合市局师德文化建设活动，以如皋市第四届“师德标兵”的评选为契机，加强教师思想政治、法律法规教育，继续深化教师职业理想、职业信念和职业道德教育，培养教师职业精神，弘扬高尚师德，引领精神成长。同时，加大社会监督的力度，以良好的舆论氛围推动良好师德师风的形成。

4.引领自主研修。继续开展“让人生因自我研修而精彩”的主题活动，认真做好“八个一”工程：每位教师每学期至少读一本教育理论专著，并做好读书学习笔记;至少开设一节校级或校级以上公开课;参与每周的听评课活动，取人之长补己之短;切实增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事;每人建一个教育博客，定期上传教育感悟;每学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比奖励并结集发表;每学期制作几份优秀原创试卷;参与一项课题研究。

5.促进专业发展。深入开展“发展工程”，发挥好导师作用，适时邀请到我校讲学、上课，进一步提升教师的理论水平和教学技能;扎实实施“青蓝工程”，落实师徒工作职责，充分发挥骨干教师的传帮带作用，加强业务指导，经常组织骨干教师上示范课、年轻教师上汇报课，形成互听互评、切磋共进的良性循环;以组内研讨、校内展示、校际交流为主要形式，以教师成长共同体建设为抓手，以大型教研活动为契机，锤炼教师队伍;加强教研文化建设，以“开放兼容、资源共享、协作争优”为追求，营造“教研气氛浓烈、人际关系和睦、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著”的教研文化氛围，同时，切实开展和支教学校(考核共同体)之间的教研联谊，真实开展教研活动;加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师群体快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型教师，成为“学生尊重，家长信赖，学校倚重，同行钦佩”的实验人。

(三)立体架构，活动锻造，促进德育工作更加系统实效。

6.开发校本德育课程。充分利用“自能教育”的“德育品牌”，挖掘自能内涵，丰富活动载体，开发校本德育课程。拓展生活课程锻炼学生自理能力，丰富学科课程培养学生自主意识，开辟活动课程提高学生自立精神，优化环境课程熏陶学生自强品格。避免教育的空谈、灌输和说教，充分利用“开学第一课”，精心组织“道德大讲堂”、“国旗下讲话”、“志愿服务”等主题活动，尝试采用“微视频”等学生喜闻乐见的形式，促进学生“生活自理、学习自主、行为自律、人格自强、发展自觉”，助推学生生动发展，灵动成长。

7.扎实推进生活德育。以“活动教育”为核心理念，切实开展“生活德育”主题活动，认真组织“把操做好、把地扫好、把作业写好、把课上好、把队排好、把路走好、把衣穿好、把话说好、把饭吃好、把物放好”的“十好”评比活动，放大细节作用，强化素养涵育，引导学生“建设自己的生活”，促进学生良好行为习惯的养成。以社团活动为平台，开展丰富多彩的德育活动，寓教于乐，增强德育的自主性和渗透性。继续扎实推进“体艺2+1”工程，以六大节日(艺术节、读书节、科技节、体育节、英语节、社团节)为平台，组织丰富多彩活动，加强对学生的精神滋养。

8.构建立体德育体系。充分利用班会课这一教育主平台，优化班会组织形式，丰富活动内容，放大德育功能;正常开展“爱心小屋”的心理咨询工作，邀请专家开展讲座，为学生提供心理指引;重视学生家庭教育，大力开展家校联系活动，帮助家长提高教育水平，完善学校家长委员会，定期邀请家长代表参与学校管理，引导家长为学校的学生管理工作积极献计献策;重视关工委的引领作用，邀请关工委走进学校开展主题教育;加强与辖区派出所、城管中队、交巡警中队、社区居委会的合作与联系;联系素质教育基地开展共建活动;加强学校德育网络的建设，开展网络道德教育和网络道德体验。

**初中学校年度工作计划篇八**

一、指导思想：

以《学校卫生工作条例》为标准，以健康教育为基础，以常见病多发病防治为重点，不断加强学校卫生监督监测，全面提高卫生工作水平，保障学生身体健康，促进学生生长发育，围绕素质教育大目标，创设洁净美的环境，进一步增强学生的保健意识，不断提高学生的自我管理和自我保护能力，初中学校卫生工作计划。努力提高学生的身体素质。

二、主要工作：

1、健全学校卫生领导小组，做到分工明确，责任到人。

2、组织全体教师认真学习《学校卫生工作条例》，统一思想，提高认识，明确目标。

3、完善卫生检查制度，由强化的管理逐渐转为化的习惯。

三、工作措施：

1、强化全体教师参与卫生管理的意识。

2、建立卫生包管责任制，由卫生老师以及学校领导每天进行检查，并做好记载。及时公布检查情况，并把检查情况纳入优秀班级考核评比中。

3、每周进行一次个人卫生检查，确保学生健康的生活，养成良好的卫生习惯。

4、建立晨检制度，检查学生健康状况，并把检查的情况认真记载，出现问题及时上报。

5、每天进行眼睛保健操的检查，纠正动作，做好记录，及时公布检查情况，并把检查结果纳入优秀班级评比考核中。

6、重视学生的心理健康教育，对班性格特殊的学生，班主任要多关心、多辅导，发现问题及时处理。

7、配合区医院的单位做好学生的各种检查接种工作，建立学生健康档案。

四、具体工作：

(一)作好常见病的防治：

防近：继续重点抓好预防工作，充分利用防近月、“六六爱眼日”以及健康教育课进行宣传，防近工作很重要，落实也很艰巨，要多开展群众性集体活动，落实“三个一”，抓好眼保健操和用眼卫生，减轻学生的课业负担，保证学生充足的睡眠时间，力争人均视力水平较上年度有所提高。

防龋：积极做好学生口腔卫生的宣传教育工作，培养学生养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯，继续开展氟离子透入的防龋工作，教育学生少吃零食甜食，掌握正确的刷牙方法，并使用含氟牙膏，养成定期看牙医的好习惯。

防治沙眼：教育学生讲究卫生，做到一人一盆一巾，患了沙眼及早治疗并坚持用药，充分认识沙眼的危害性，与家长建立共识，将沙眼病控制在最低水平。

传染性疾病：向学生宣传疾病特征，教育学生减少到人多的地方的次数，锻炼身体，适当增减衣服。确保学生健康的学习生活。

(二)加强学校卫生监督：

教学卫生监督：减轻学生课业负担，检查教室采光、黑板反光情况，调查学生睡眠时间是否充足，保证学生休息时间和室空气新鲜，为学生营造良好的学习环境。

教室卫生监督：教室开窗通风，地面清洁，桌椅摆放整齐，第一排课桌距离黑板不少于两米，桌椅高度适中，门窗墙壁无积尘，清洁工具摆放整齐，学生读写姿势正确。

(三)加强食品卫生监督：

食品：组织学习食品卫生法，墙上悬挂相关的规章制度，严格把好“病从口入”关。

饮用水：全部饮用白开水，严格做到不喝生水，尽力减少污染机会，教育学生以及教师定期清洗饮水用具，保证用水清洁，防止病从口入。

(四)作好环境卫生监督：

室：建立卫生检查管理制度，坚持做到一日一扫两查，并开展登记评比工作，达到地面清洁，桌椅整齐，门窗四壁无积尘，物品摆放合理。室外：划分班级清洁卫生包干区，做到地面墙壁清洁，无乱涂乱画现象，坚持一日一扫两查，严格管理，保证校园清洁美丽。厕所：每周酸洗一次，冲水到位，保证无味。

(五)作好资料建设工作：完善规，实事，严格管理。

五、具体要求：

环境卫生：

(一)教室外卫生

1、教室及相应走廊地面保持整洁，无纸屑、无杂物。

2、教室及墙壁上、窗台上无球英鞋英无积尘。

3、门窗保持无积尘，玻璃明亮干净。

4、课桌椅排放整齐，学生外出上课或活动，椅子要塞至课桌下方，课桌上无东西，课桌学习用品摆放有序。

5、讲台上保持干净，物品摆放整齐，无积尘。

6、黑板及时擦干净，粉笔槽无积尘，黑板擦等摆放整齐统一放在黑板下的北侧。

7、清洁工具排放在教室指定角落，排放整齐，保持干净

8、各班教室及走廊墙上宣传字画表面无明显积尘

(二)包管区卫生

1、管理区有甬道和操场的班级应全天整洁干净，无纸屑果壳及其他废弃物(雨天不例外)。

2、管理区有花坛、草坪的班级，应保证花坛无杂物，基本无杂草。

3、管理区有走廊、楼梯等的班级，标准同教室要求。走廊包括墙面及宣传字画、阳台栏杆。楼梯包括台阶、扶手及楼梯墙面。

4、管理区有宣传栏、橱窗必须每星期擦拭一遍，应保证其干净无灰尘。

(三)办公室以及各专用教室外卫生：

1、地面干净，无纸屑、无杂物。

2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑台、饮水机、标语牌等无积尘、无脚英无蜘蛛网。

3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。

4、办公室桌椅整齐，离开办公室时，办公桌上教师用品和学生的作业本摆放整齐。

5、物品柜上无积尘，无杂物。

6、卫生工具摆放有序，垃圾袋装化，并天天清理学生个人卫生：

1)坐立读写姿势要正确。

2)认真做好眼保健操，动作准确到位。

3)勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣。

4)带好清洁的水杯和手帕(或面巾纸)，注意饮水卫生。

**初中学校年度工作计划篇九**

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

一、基本情况：

1、学生情况：八年级一班有43名学生。除每个班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧，进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌

文档为doc格式

**初中学校年度工作计划篇十**

20-年是“十x五”开局之年,是学校承前启后,继往开来,发展至关重要的一年,我们将始终坚持教育教学为中心,推进学校又好又快发展,以“办强初中,办优高中,办有特色,学有特长”为办学思路,深掘“文明求实,砺学图强”的校训内涵,优化“为普通老百姓的孩子提供优质教育资源”的办学理念,以“做一个有道德的人”为平台促进学生全面发展,植入“周南三心教育”,营造动静相宜的德育特色;进一步提升学校办学品位、铸就办学品质。以“百·分·导·练”生命化课堂为抓手,科技创新教育为特色,研判形势,精准定位,打造“公平和谐校园”,构建“高质量的教育”,凝心聚力,依法治教,创新有为,努力教好每个学生,发展每位教师,共推学校迈上高品质的发展征程。

二、工作目标与主要措施

(一)加强队伍建设,提高管理水平。

学校不仅是学生发展的场所,同时也是教师发展的摇篮。学校将尽一切可能营造教师成长的平台,努力造就一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质教师队伍。

1、加强行政领导队伍建设。

严格落实中央、省、市、区关于切实改进工作作风的规定,不断加强干部队伍建设,落实工作责任,细化工作目标,提高管理水平,切实做到“线”与“块”工作两不误,实行校级干部听课与接待日制度,督查教育教学工作与聆听“声音”改进工作相结合。行政干部要坚持“四强化、四淡化”工作原则:强化责任意识,淡化职务意识;强化大局意识,淡化本位意识;强化服务意识,淡化功利意识;强化创新意识,淡化守旧意识。做到“四好”:管好一条线,蹲好一个点,带好一个班、值好一天班。达到“四不”:分工不分家,补台不拆台,建功不居功,服从不盲从,塑造新形象。行政队伍要自我加压,开拓创新,不断提高自身素质和能力,密切联系群众,服务于教学,服务于师生,服务于学校的建设和发展,要打造一支德才兼备、堪当重任、敢于创新、真抓实干的干部队伍。在日常工作中要求行政实行“走动”管理,以制度管人与管事,提倡人文关怀。强化行政干部的值班责任制,实施重大事故问责制,除个别岗位的行政干部,均必须进课堂上课。无论哪个岗位的行政干部,每学期听课不少于20节。行政干部联系年级,其实绩与待遇挂钩,联点行政要参与年级的全程管理,深入课堂,关注师生,全面引领指导好年级组工作。

2、加强教师队伍建设

狠抓师德建设,健全师德建设长效机制,把道德教化和法律规范结合起来,全面提升教师队伍师德修养。贯彻落实《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,加强社会公德、职业道德、家庭美德和正确舆论教育。努力在榜样上感染人,业务上锤炼人,体制上激活人,生活中关心人,提高教师的幸福指数。开展师德师风大讨论,查找出师德师风方面的不足,充分挖掘师德楷模的真事、真情,用先进典型感染、引领、带动教师的发展,形成全校争先进、学典型的浓厚氛围。加大“走出去、引进来”教师培训力度,创新教师培训方式,通过聘请专家学者来校讲学、派老师外出参加各级各类培训及到兄弟学校交流学习、加强校本培训、开展读书活动、进行师德标兵的评选等形式,提升教师的专业和师德素养。同时,在师德师风建设上敢动“真格”,年度考核德、能、勤、绩综合考评中严重落伍者要定等“不合格”。

依照教学需要,引进适量的名优、青年教师,优化教师结构,建立学历结构、职称结构、年龄结构合理的教师队伍。实现教师队伍老中青相结合,以中青年教师为主体。要以“百·分·导·练生命化课堂”为契机,组织开展好青年教师基本功大比武活动,促进新教师教学基本功水平的提升;组织青年教师沙龙,为青年教师提供交流成长的平台,继续开展“青蓝工程”,让青年教师与经验丰富的教师师徒结对,通过传帮带共同成长。充分发挥学科带头人、骨干教师的引领作用,加强名师团队建设,打造3到4个校级名师工作室,发挥好教育教学辐射引领作用,加强学校督导室建设,聘请4-5名颇具影响力的高级教师担任教学教学督导员,切实开创督导工作新局面。

健全学校规章制度,加强教师出勤管理,坐班、会议考勤实行“有考勤必通报”,并将每月考勤情况汇总纳入教师个人绩效考核奖金的发放。依法治校,依法治教,实行四个一票否决:三乱一票否决,体罚学生一票否决,安全出问题一票否决,教学成绩连续落后一票否决。

(二)坚持德育为首,培养高尚人格

思想品德是人才素质的灵魂与核心,教育工作要坚持“以人为本”、“德育为先”的方针,开展各项工作。20-年我校被评定为“做一个有道德的人”的全国示范联系点(湖南省共有5所联系点学校),学校将继续紧紧围绕“做一个有道德的人”开展系列活动,做实德育工作,努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人。

**初中学校年度工作计划篇十一**

一、指导思想：

以加强学生的养成教育、礼仪教育为重点，紧紧围绕学校的工作中心，从实际出发，切实开展我校团的工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团干部积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作，树立优秀的示范群体为重心，促进团组织自身建设，更好地发挥共青团组织的作用，为学校的发展和学生的进步创造良好的空间。

二、工作思路：

围绕学校创建“伴绿求知，明礼成士”的办学理念，以弘扬和培育民族精神为主线，以革命传统教育、学生行为规范教育、心理健康教育、法制教育等为重点，对广大团员进行爱国、爱党、爱校、爱人、明礼的教育，指导学生开展自管、自治工作，大力开展丰富多彩的课余文化活动，为繁荣校园文化、陶冶学生情操再作贡献，努力保持“绿色校园”、“平安校园”、“和谐校园”、“礼仪校园”。扩大内外宣传，树立学校形象，不断提高学校团委工作的针对性、实效性、教育性、趣味性、丰富性，提升教育品质，努力打造，使校共青团工作再上新台阶。

三、工作重点：

(一)切实加强团的基层基础工作，不断增强团的自身建设

1、加强团委自身建设。积极发挥组织优势，完善组织管理。充分发挥团委委员在组织中应有的`重要作用，明确委员分工，合力协作，落实措施，开拓创新。建立健全团委档案，抓好团员的转出转入工作。进一步规范化团费的收缴及管理工作。对团委组织的各项活动及时上报信息。

2、坚持以青少年思想教育为核心，加强团组织的育人功能。利用学校各级宣传阵地加强对青年学生的引导，创造良好的舆论氛围和导向，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、加强团员思想教育和团干部业务培训。以青少年团校和团干部培训班为载体，对全体青少年学生加强政治思想教育、团知识教育和理想信念教育。通过对团干部进行多种形式的培训，提高他们的工作能力、工作积极性和工作水平，使学校团委工作能够深入落实、正常开展。

4、建立健全共青团活动制度。规范团支部建设，学校团委将加强对团支部的日常工作的指导，认真检查团员团徽佩带情况、团组织活动情况等常规管理工作。学校团委将结合“五四”的表彰以及学期结束的考评活动，对各团支部工作进行总结。

5、加强团组织自身建设，认真实行评比考核制度;严格管理，向管理要质量。加强学生团干部班干部的培训，使他们提高思想认识和工作能力，发挥榜样作用。

6、落实校团委对团员进行的注册工作，加强对延缓注册团员青年的引导，以此作为对团员进行思想教育的有利条件。继续做好非团员同学的思想引导工作，切实做好我校新团员的发展工作。

(二)坚持教育与管理相结合，培养青少年学生的良好习惯

在校长室的领导下，团委与政教处、总务处、班主任一起分工协作、共同承担月度文明班级评比和班主任工作考核。按照新修订的《文明班级评比细则》、《班主任工作月度考核条例》，坚持逐日检查、每月一评的方法，对学生每天的行为分出勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容、文明礼仪表现等多个方面进行考核，评比月度文明班级、文明宿舍。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好新《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》的落实，有力促进良好校风、学风的形成。

(三)广泛开展特色鲜明的主题教育活动，加强对青少年学生的思想教育

1、利用国旗下讲话、班队会以及板报橱窗等阵地，对学生进行理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、弘扬民族精神教育、勤俭节约教育、国家安全教育、心理健康教育等，充分挖掘教育内容，力求良好的教育效果。每月都要有明确的教育主题，以活动为载体，培养青少年优秀的道德品质。

2、结合时政开展教育活动。利用雷锋纪念日、植树节、妇女节、清明节、青年节、儿童节等纪念日，开展团员喜闻乐见的活动，让学生在活动中接受教育，提高综合素质。进一步深入开展爱国主义读书教育活动等，引导全体学生勤奋学习，快乐生活，全面发展。

3、进一步建立好学生会的宣传部，将校报校刊、橱窗画廊等宣传阵地统一划归宣传部管理，建立健全各项制度，进一步丰富广播、校报的宣传形式和内容，开设德育主题专栏等，使之更加贴近学校实际、学生生活，对学生的学习、生活更具有指导性、教育性和娱乐性，从而进一步营造积极向上的校园文化氛围。使宣传阵地的工作进一步规范化、制度化、正常化。

4、积极与校外有关单位联合开展有关活动，增强学生社会实践能力，丰富师生生活。使活动有开展、有意义。

(四)开展创新工作，积极打造团委工作亮点

l。本学期以“赤子之心”环保社团和“春雨”文学社团为工作重心，开展形式多样的共青团环保专题活动。结合爱鸟周、地球日、环境日、戒烟日、植树节，举办环保教育活动;在社会实践活动中渗透环境教育，由团委组织团员积极参加社会实践活动，在活动中激发共青团员热爱大自然、保护大自然的强烈愿望。

2、开展一次以“我为校园添点绿——环保在行动”主题活动，并围绕这一主题开展画廊评比、征文竞赛、义务植树等一系列的具体活动。进一步强化学生环保意识，培养学生实践能力和劳动意识。

3、定期组织团员青年志愿者、少先队志愿者到镇敬老院为老人服务，培养学生爱心奉献意识，吃苦耐劳精神。

4、做好爱心服务，积极开展废报纸和空瓶的回收，为贫困孩子构筑一座爱心桥。

5、强化学生勤俭节约精神的培养，利用班会课、广播等形式进行宣传，加强对餐厅里乱倒饭菜、随意浪费等现象进行督查，加强对个人良好习惯的养成。

6、设立“垃圾分类回收”、“废旧电池回收箱”，帮助学生树立环保观念，强化保护环境的意识，从而自觉地爱护学校以及社会环境。这一点上学期作了安排，未能落实，本学期将做好，培养学生的环保意识，自觉爱护校园环境的意识、习惯。

7、继续开展“节约每一滴水”活动、“节约用电、随手关灯”等系列传统教育活动。加大检查力度。

(五)以思想建设为根本，强化团员先进性教育，切实提高团员的群体素质

在目前的团员队伍中，团员的团员意识不强、对团员的认识不够、团员自身的带头性、榜样性发挥不够充分等现象仍然存在。本学期团委将继续加强团员先进性教育，切实提高团员的群体素质。召开团队会，加强团干和团员的思想教育;开展团队知识、规范知识、生活常识等知识竞赛，培养“学习型”团队员，提高学生的认知，提高学生的素养，切实增强团员青年的团员意识，提高认识水平，能自觉地做好示范带头作用。

月度安排：

二月份

1、制定本学期团委工作计划。

2、各团支部制定工作计划。

3、新学期入学常规教育。

4、布置学校第一期宣传橱窗，出好班级第一期黑板报。

5、举行新学期第一次升旗仪式暨开学典礼。

6、开展“如何正确使用压岁钱”主题教育活动

7、启动一日常规检查评比工作。

8、召开各班级团支部工作会议。

三月份

1、开展庆祝妇女节活动。

2、开展“弘扬雷锋精神，我为社会献份爱”主题教育活动。

3、开展“保护环境，美化校园”专题教育活动，各班级开展植树活动

4、结合“安全教育日”，强化师生的安全教育。

5、做好新团员的发展工作、学生团组织关系的转接工作及团籍整理工作。

6、月度黑板报评比。

7、月度“文明班级”评比。

四月份

1、开展“传承民族文化，弘扬传统美德”主题教育活动：凭吊革命先烈。

2、开展团课：团员意识、团员先进性教育。

3、开展“保护环境、节约资源”为主题的教育活动。

4、月度黑板报评比。

5、月度“文明班级”评比。

五月份

1、开展纪念“五四”青年节的活动，加强热爱劳动教育。

2、新团员入团宣誓。

3、举行适龄教师团员退团仪式。

4、月度“文明班级”评比。

5、月度黑板报评比。

六月份

1、评选“优秀团员”。

2、月度黑板报评比。

3、月度“文明班级”评比。

5、期末团队工作总结。

七、八月份

1、做好毕业生的团籍转出工作。

2、安排暑假团队活动。

总之，面对新的一学年的到来，我们充满着希望，但我们也知道，我们前进的道路绝对不会一帆风顺，但我们将以饱满的精神状态来迎接挑战，为把我们礼士中学的团委工作推向一个更高的层次而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn