# 2024年学校个人述职报告完整版(汇总10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-15

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!学校个人述职报告完整版篇一光阴似箭，岁月如梭，转眼间一段时间的工作就结束了，回顾这段时间，我们该...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**学校个人述职报告完整版篇一**

光阴似箭，岁月如梭，转眼间一段时间的工作就结束了，回顾这段时间，我们该写一份述职报告了。下面是小编为大家精心收集整理的学校个人述职报告，希望能够帮助到大家。

20\_\_至20\_\_学年度对于本人来说，是工作上有较大变更的一年，是忐忑与困惑交织的一年。现就本年度本人的一些工作和思想状况述职如下：

20\_\_年秋学期，本人分管行知学校一至九年级的教学工作和全体教师的科研工作，兼代行知学校九(6)班班主任和九(6)班的数学教学;20\_\_年春学期，本人调离行知学校，回到三十八中，分管三十八中政教、团委，负责大通路校区的一些日常工作，并应局领导要求，继续兼代行知学校九(6)班的数学教学。

本人能力薄弱，始终相信勤能补拙。一年来，不管是在行知学校，还是在三十八中，一直坚持早晨七点到校，晚上七点离校，中午留校的作息方式，希望以勤勉之身、勤恳之心以及一丝不苟的态度，为学校、老师以及学生做好一些必要的服务工作。其间，有不周到之处，恳请各位领导、老师的体谅，本人一定会总结经验，反思不足，力求改进，努力完善。

本学期，本人初次分管政教和团委工作，对这些工作都不熟悉。由于政教和团委几位老师的不断努力和各位班主任、各位老师的支持，使得七、八年级计2575人研学旅行顺利开展，全国“零犯罪学校”得以申报，合唱展演成功举办，跳绳比赛、素教活动、防震演练、未成年人思想道德建设等工作完满完成，暑期学生体育训练有序进行，各类社团活动蓬勃开展，并在省、市、区乃至全国均取得优异的成绩。

本人带了很多届的初三毕业班，这个学期是特别的一届，因为跨学校工作，每天我只能课前到堂，下课便回三十八中，所有的作业带回来改，与学生课下接触很少，因此不得不多思考提高复习效率的方法，不得不多研究中考考纲、中考信息，使得对中考复习的感受较以往深刻了很多，同时，学生的中考成绩也由九年级开学初接手时的倒数变成了正数，这是对本人一年来辛苦的极大宽慰。

为了改变本人口拙笔乏的现状，工作之余需要不断学习，于是读书、随笔渐成习惯。本年度一篇论文获安徽省教育学会一等奖，个人博客却越写越糟，一年不如一年，今年的全区博客评比仅获二等奖，对于自信心有极大的打击。

作为一名教师，必需要具有忍受清贫、不怕寂寞、甘于奉献、乐于学习的精神，“飘飘何所似，天地一沙鸥。”只有淡然至此，才能宁静致远。我需要用勤奋去走每一步，用虚心去编织每段时光，用敬畏去欣赏每道风景，用宽容和感恩去对待每一道目光。预祝各位领导各位老师新的学年感觉更幸福!

本人于20\_\_年毕业，同年担任高中生物教师，20\_\_年被评定为中学生物二级教师，至今已满五年。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。不足之处恳请各位领导批评指正。

一、教学、教研方面

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学。我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论。作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量。在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

二、班主任工作方面

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更是育人工作。我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次、我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流。在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励;发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的。

第三，我始终坚信\"严是爱，松是害\"，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求。班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

又到一年盘点时，认真总结后，欣喜满满的收获：如果说十二五期间，我校选择成长教育作为办学特色，并确立了122育人体系(规划指导课程、生命成长课堂、特色主题班级、阳光导师团队、成长评价)。进入20\_\_年，随着核心素养研究的步步深入，我们从国家发布的《中国学生核心素养》总体框架中六大素养18个要点中，确立三个高阶、核心要素：价值观、创新思维和合作能力。一方面应对未来人工智能时代对人才培养的需要，另一方面诠释成长教育的内涵：成长是一个人认识自我、规划自我、管理自我、评价自我的循环推进过程，每个人都要通过大量的参与、经历、体验、感悟的过程发展创新思维能力，改变思维模式;提升与人合作能力，推进社会化进程;最终不断打磨价值观，引领着自己追寻幸福的人生。

首先，是我的领导团队的成长：他们打破固有的思维模式，整合现有资源，创新工作形式，突出主题牵动下的多方参与，发挥合力。体现在工作中的特点是思考的系统性，策划的全面性，组织实施的细致性、指导性，结果的有效性。如师德建设工作的培训课程开发，微党课、优秀奖、古琴、书法、健身、足球等怡情怡志的课程，提升教师的身体素质、人文修养、教育价值追求;学生好习惯养成教育的精品课程推进：规划指导、心育课、机器人、八卦格书法、纸艺、足球、花绳、腰鼓、课本剧、乐队、社会实践等等，帮助学生们拥有锻炼的平台，丰富人生阅历;生命成长课堂的建设：围绕情境、问题、活动三要素建设以生活为基础，以学习为关键，以生长为核心的师生生命共同成长的课堂。每位领导都能立足自己的岗位，以强烈的责任心和事业心，以不断提升的执行力和领导力，独立承担各自负责的工作，并注重彼此间的合作，不断开创工作的新局面。

我的教师团队在专业领域里更是有长足的进步：他们热爱学习，积极参与各种培训，有思考，有对话，有专业能力和技术能力的提升。在各种课堂大赛中，他们立足学科育人价值的高度设计教学：思路新颖，情境激趣，问题环环相扣，有深度，学习过程充分，学生参与度高，师生、生生互动热烈，学习效果好。充分体现了生命成长课堂的能动学习，深度学习，协同学习，聚焦孩子们的创新思维能力和合作能力的提升，打磨他们的价值观。在各种校本课程开发与实施中，他们主动思考，大胆创新，开发新项目，提供新平台：3d打印、粘土创意制作、英语课本剧、历史穿越剧等都为孩子们提供了更多的选择。在班级管理中班主任既调动多学科科任的积极性，又利用微信、app平台加强家教的指导，赢得家长的支持，发挥教育合力。而所有这些工作的效果最终都惠及孩子们，让他们在价值观形成的敏感期，成长的关键期，帮助他们越来越有能力去迎接未来生活的挑战，越来越上进，能过上有尊严有情趣有幸福感的生活。

而我个人也因为大家的信任与支持，拥有了很好的平台，获得了可喜的成长：首先是思维模式的精进，学会宏观思考，系统思维，并不断提升创新思维能力，更学会借力发展，合作共赢;其次是心态，以平和的心态应对发生的事情，接纳一切人和事，存在皆有理由，一切都有价值，前后必有因果，想办法解决好，甚至用智慧和勤勉去规避没有必要的麻烦;以坚定的信心坚持对事业的追求，智慧是对事物的洞察，对未来的预见，人生是因为相信才会看见，因为我坚信人世间自有真善美，求真亲善尚美，这就是我对人生观的打磨。愿意和大家一起走在成长的路上，互相支持，互相鼓励，互相欣赏!

我\_\_年参加工作以来，思想积极要求进步，忠诚党的教育事业，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这十年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、 “背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、 “作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

各位领导、老师们，上午好!

本着一颗热情与充满自信的心，我来到白旄中学。从任职的那一天起，我就以“天道酬勤”自励，立足扎实的基础，在工作中不断进取创新，不断总结经验，不断地进行自身建设和自我完善，尽可能地与广大教师达成一片，与各处室搞好协作。由于学校的需要，除了完成上级布置的工作外，值班、代班、查堂中自然遇到了许多问题，但是我没有气馁，而是虚心向领导和老师们请教，认真钻研《中小学安全管理办法》及《中小学安全管理指导纲要》，精心制订各种应急预案和实施方案，并积极参加市，县举办的相关知识培训，以便在安全管理过程中及时了解各种安全隐患的动态和信息，努力提高从师任教素质，掌握安全管理的必备基本技能，并使自己从思想上进一步认识到所肩负的使命。

在学校安全工作中， 20\_\_年安全办从无到有，建章立制、每次大型活动都制定了应急预案、每次活动都有实施方案。任职期间无论上级哪个层面的安全检查均取得可喜成绩，众所周知，学校连续两年皆被县教育局授予“安全工作先进单位”，当然，荣誉的获得是全体教干教师共同努力的结晶。

对于安全工作，要胜任它，我就必须花更多的时间和精力，从各个环节入手，熟悉环境，仔细分析在安全管理过程中可能遇到的问题，并一一解决。在管理上，我也竭尽所能，尽量为广大师生们营造一个轻松、愉快的学习和生活氛围，在确保安全稳定的同时，我也不失时机的对学生进行安全教育。在这片新的领域里，我取得了一定的成绩，20\_\_年获县教育局安全工作先进个人，两年的安全管理，虽尝尽了酸、甜、苦、辣，却体会到它的艰辛，也体会到它的乐趣。

我在完成上级安排任务的同时，也能够认真完成学校布置的各项工作任务，同时，注重自己专业素质的提高和各方面的业务学习，虽然取得一些小小的成绩，虽然我的实践经验还不够，但我有一颗上进的心，我不会因为所取得的成绩而骄傲，也不会因为自己的不足而气馁。

谢谢大家。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**学校个人述职报告完整版篇二**

尊敬的各位领导、各位老师：

此时此刻，我最想说的是感谢。感谢我最爱的亲人，感谢所有曾经帮助过我的领导、老师、朋友，感谢所有给我激情的学生，感谢一直支持我的家长们。

在此，我最要感谢的是我现在的领导，确切地说他是我们家最好的朋友，更准确地说他是我的大哥，因为我也有一个和他一样出色的哥哥。在我最孤立无援的时候，是他给我指明了一条光明的道路，尽管这条路上满是风雨，但因为有他的关爱和激励，我还是顽强地走过来了，而且走得很坦荡。

我想，只要心中有爱，就会有一千双手帮助你，只要心中有爱，就要伸出一千双手帮助别人。双沟是我最爱的地方，我选择了它，是因为这个地方需要我，还因为这里有许多爱我的人，这是我以前从没想到的。我希望用我的爱心召唤教育，让世界充满爱，为了一切的人，为了人的一切，我心甘情愿付出我一生的心血。

但我只想做一株最平凡的小草，用我微不足道的生命演绎一段最动人的故事，让我的生命像秋天的枫叶在最美丽的季节尽情燃烧。

学校个人的述职报告3

**学校个人述职报告完整版篇三**

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长。二是严禁教师体罚和变相体罚学生。三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作。部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流。采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品。检修了各教室照明设施。排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促。教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争20\_\_年各项工作再上新台阶。

**学校个人述职报告完整版篇四**

尊敬的校领导：

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

一、两操工作

我用了\_个多月的时间对\_年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手“地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

二、课余训练工作

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在\_\_学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

述职人：\_\_\_

2024年\_月\_日

**学校个人述职报告完整版篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

上午好!

首先我要感谢各位领导、老师给我这样一个机会——在这儿发言。我叫——，\_\_\_\_年毕业于\_\_\_\_师范，同年9月被分配到李集乡杨李村小学任教，\_\_\_\_年9月被调入\_\_\_\_中心小学。我是个农村长大的孩子，来自农村回馈农村的孩子们是我倍感踏实而又欣慰的事。我从未梦想过能来到城里小学来任教，因为我觉得城里每一位老师都是高素质有能力的老师，而我是非常渺小的。如今偶然而幸运地坐在了这儿，我的内心忐忑不安，真的不知道该说些什么。

如果让我说一说过去的几年，我觉得在王校长的领导下我们是忙碌而充实的，无须筛选，留下的皆是幸福和美好的回忆。作为一名教务副主任，我倾力协助教务主任做好学校的教务工作，大力在“全优课堂”上下功夫。\_\_\_\_小学的课堂展示出了别样的风采。我还主抓学校的新教育实验、振兴阅读等工作，与大家一起抓住点滴时间多方面阅读教育教学专著，从专著中、大师的身上学习理论现与实践经验，努力提升学生的素养，不懈地构建\_\_\_\_小学和谐的文化氛围。

一份耕耘一份收获。我的工作得到了学生的喜爱、老师的支持、领导的肯定。我还任三(1)班班主任兼语文教学工作。在我与孩子们的共同努力下，我班学生整体素质有了极大的提升，班级多次被评为“文明班级”、全校班级常规管理综合成绩第二名。我参加学校的班主任技能比赛获一等奖;辅导学生参加县“中华经典群体诵读比赛”获一等奖，我参加“县品德与社会说课上课综合技能比赛”获二等奖，辅导学生参加校“迎六一”文娱汇演中获校一等奖;仅上个学年我的教学设计与教学论文有10多篇在省市县获不同级别奖项。

如; 《我与“三国”有约》获县一等奖等等。

教学设计《花瓣飘香》获县一等奖、市一等奖并报省参评，

“三案六环节”《 花瓣飘香》获县一等奖、市一等奖，

“教学三部曲” 《花瓣飘香》获县一等奖并报市参评。

《直面农村图书室困境，开创一片蓝天》获县一等奖、市三等奖。

《我的品德与社会教学“四式”》获县一等奖、市一等奖并报省参评，

前面的付出，只为以后更好地工作;前面的成绩，只是见证着我的成长。我工作着，我快乐着!我努力着，我幸福着!

我没有什么特别的长处，唯一的优点就是具有一颗诚实、进取的心。

我的做事原则是：一件事，要么不要接手去做，要做就要主动地“全力以赴”，而不是被动地“尽力而为”。

如果我有幸能得到新安小学领导的肯定和老师的支持，我将从以下几个方面做起:

1、抓好第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个学校的根本。也是一个中层教干扎根实践,了解一线的最有效途径。

2、把好工作原则：以宽广的胸怀尊重人, 以科学的制度规范人,以无私的态度感化人,以有效的工作打动人。

3、在学校领导和同事之间,我的态度是：无论何时何地何事,立场要坚定,态度要鲜明,以学校的发展为立场,做好信息源,建议者、执行者。好代表者。

4、对待学生，我将不断多方面学习，努力将整个世界作为教科书送给学生，而不是仅仅将教科书作为整个世界灌给孩子。

或许上面的四点在真正的工作中很难做到，但我相信，很难做到并不代表做不到，我会努力朝着这个完美的目标前进。

谢谢大家!我的讲话结束。

**学校个人述职报告完整版篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了近\_个年头。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面：虚心求教，强化自我、师生互动

担任初二数学教学的工作，对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

总之，在这一年我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

此致

敬礼!

学校个人2024述职报告 篇3

**学校个人述职报告完整版篇七**

各位领导、老师们：

上午好!

本着一颗热情与充满自信的心，我来到白旄中学。从任职的那一天起，我就以“天道酬勤”自励，立足扎实的基础，在工作中不断进取创新，不断总结经验，不断地进行自身建设和自我完善，尽可能地与广大教师达成一片，与各处室搞好协作。由于学校的需要，除了完成上级布置的工作外，值班、代班、查堂中自然遇到了许多问题，但是我没有气馁，而是虚心向领导和老师们请教，认真钻研《中小学安全管理办法》及《中小学安全管理指导纲要》，精心制订各种应急预案和实施方案，并积极参加市，县举办的相关知识培训，以便在安全管理过程中及时了解各种安全隐患的动态和信息，努力提高从师任教素质，掌握安全管理的必备基本技能，并使自己从思想上进一步认识到所肩负的使命。

在学校安全工作中， 20\_\_年安全办从无到有，建章立制、每次大型活动都制定了应急预案、每次活动都有实施方案。任职期间无论上级哪个层面的安全检查均取得可喜成绩，众所周知，学校连续两年皆被县教育局授予“安全工作先进单位”，当然，荣誉的获得是全体教干教师共同努力的结晶。

对于安全工作，要胜任它，我就必须花更多的时间和精力，从各个环节入手，熟悉环境，仔细分析在安全管理过程中可能遇到的问题，并一一解决。在管理上，我也竭尽所能，尽量为广大师生们营造一个轻松、愉快的学习和生活氛围，在确保安全稳定的同时，我也不失时机的对学生进行安全教育。在这片新的领域里，我取得了一定的成绩，2024年获县教育局安全工作先进个人，两年的安全管理，虽尝尽了酸、甜、苦、辣，却体会到它的艰辛，也体会到它的乐趣。

我在完成上级安排任务的同时，也能够认真完成学校布置的各项工作任务，同时，注重自己专业素质的提高和各方面的业务学习，虽然取得一些小小的成绩，虽然我的实践经验还不够，但我有一颗上进的心，我不会因为所取得的成绩而骄傲，也不会因为自己的不足而气馁。

谢谢大家。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**学校个人述职报告完整版篇八**

尊敬的领导：

上午好!

各位领导、各位老师：回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德

为师之本“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习

智慧之源作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。

三、教研工作

求真务实进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课上课听课研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的x位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课x节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖x篇，综合实践性论文获奖x篇。本年度开展了青年教师教学比赛，\_\_老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。\_\_老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师\_\_在\_\_教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识

必不可缺我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人

完善自我教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了\_\_远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂!

**学校个人述职报告完整版篇九**

作为一名德育管理者，我始终坚持育人为先，以人为本，时刻着眼于学生的全面和谐发展，着力于学生的幸福人生奠基。并本着认真细致、勤恳踏实的工作态度和一丝不苟、无私奉献的工作作风，努力完成了学校布置的各项任务，取得了较为显着的成效。具体如下：

(一)做细德育常规，规范学生行为。

学生的常规管理工作是德育工作的基础。日常工作中，

我们抓住养成教育这条主线，从细节入手，通过强化学习塑习惯、加强评比促规范、表优评先树榜样、深入教育润心灵等措施，让学生在学习中受到熏陶，在活动中受到教育，在体验中受到锻炼，在多元化评价中激发学生良好行为养成。

重点开展了“优秀之星”评比活动。我们确定了文明礼仪、爱护公物、尊敬师长、勤俭节约、热爱劳动等多方面的养成教育主题，很多学生通过自身的努力获得了此项殊荣!本次活动的开展，调动了广大学生的积极性，充分发挥了楷模效应，激励了学生良好行为习惯的养成。

此外，我们继续开展了班主任大讲堂活动，带领全校师生共同体验道德的魅力，感受文明的力量。教师们分别围绕“宽容”、“诚信”、“习惯养成”、“团结友爱”、“文明礼仪”、“面对挫折”等主题进行教育活动。老师们引经据典、结合具体实例，借助投影片对学生进行教育，陶冶了学生的心性，教给了学生在生活中具体的小事应该怎样做，为什么要这样做，指导学生养成良好的行为习惯，起到了浸润心灵的作用。

(二)做实德育活动，丰富德育内涵。

“活动是育人的渠道，没有活动也就没有教育。”我们扎实开展了丰富多彩的德育活动，并注重活动的吸引力、凝聚力、影响力，让学生在亲历亲为中获得亲身的体验，为学生的全面发展及快乐成长奠定坚实的基础。

我们开展了如下德育活动：有缅怀先烈、弘扬革命精神的“总理在我心中”系列活动;有磨练意志、强健体魄的运动会、队列广播操比赛、每月一次的单项体育竞赛活动;有增强安全意识、掌握自救逃生技能的消防演习活动;有丰富寄宿生活、培养自理自立能力的寝室文化系列活动;有拓宽视野、增强能力的社会实践活动;有感恩母校、放飞理想的六年级毕业典礼活动等等。通过这些活动的开展，一方面丰富了学生的业余文化生活，另一方面使学生们能够在各项活动中收获快乐，体验成功、健康成长，全面发展!

(三)做强德育队伍，提升管理水平。

学校的发展关键在教师，教师队伍建设是学校工作的重中之重。工作中，我们努力做强学部德育队伍中除班主任之外的另一支核心力量——辅导教师队伍，使其工作作风、管理水平不断提升，并做到专业化。我们采取了以下措施：

1、例会培训注重实效。

通过每周五的辅导教师例会，对班级工作进行点评，对

近期的德育要点进行解析，对具体的工作技巧进行探究，并开展教育法规讲座等活动，不断提高教师的管理水平和业务能力。2、评优促先树立典型。

在辅导教师中树典型，立标兵，宣传优秀教师的先进事迹。进行辅导教师工作经验交流与教育案例交流活动，充分发挥其引领示范作用。通过榜样的力量，调动教师们工作的积极性，提高德育队伍的教育水平。

3、量化考核力求精细。

我们根据辅导教师履行岗位工作职责情况，不断完善量化其考核评价方案与细则，做到周周有结果，月月有评价，不断激发教师的工作热情。

4、加强科研谋求发展。

鼓励教师对既往德育工作进行梳理和提炼，组织教师参加各级德育交流、论文竞赛等活动，提升教师德育理论与实践水平，促进教师专业化发展。

(四)做精后勤管理，奠定坚实基础。

日常工作中，我们始终树立“后勤不后，用心服务”的思想，把师生、家长的合理需求作为开展工作的出发点和落脚点，紧密配合学校开展的各项活动，为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。

我们能够做到：及时了解各处室所需，严格执行采购制度，本着“精打细算、厉行节约”的原则把好经费开支关，做到物尽其用;经常与管理食堂负责领导及管理员沟通，及时反馈师生或家长合理意见或建议，限期改正，确保师生用餐质量;不断强化节俭意识，号召全体师生平日注重节水、节电、节约纸张、节约各种物品等等;严查安全隐患，防患于未然;做好校车及饮水安全的管理，保障广大师生乘车及饮水安全等等工作，全力做到科学化、精心化、精细化。

二、德——以德修身、与人为善。

**学校个人述职报告完整版篇十**

xx年，在综合治理领导机构的统一部署和指挥下，我校的综合治理月工作达到了预定的目标，取得了预期的效果：确保了师生员工的生命财产安全，确保了我校长期安定团结政治局面的形成和维护。从而促进和推动了我校教育、教学改革的发展，为我校全面提高教学质量，起到了保驾护航的作用。现将我校今年的综合治理工作情况总结如下：

xx年11月，我校对综合治理的领导机构和职能进行了一系列的调整，使得领导机构和职能不断的健全、完善和强化。表现在：我校党政主要领导直接抓此项工作，下面又由分管此项工作的一名副书记和政治处、总务处的三名副主任来抓。政治处下又设安全保卫组，保卫人员全天候值班，负责治安保卫工作的具体落实，并填好《安全周报反馈表》。这样，我校的综合治理工作形成了层层管理，责任到岗，责任到人，各负其责，各司其职的主体式、全方位的领导管理格局，确保我校的综治工作始终沿着正确的轨道有序运转。

综合治理工作是一项涉及面广、内容很多的庞杂工作。为使这项工作有序的开展，今年，我校综合治理领导小组要求分管综治工作的各处室，在原来建立的规章制度基础上，根据新的实际情况，对原来的各项规章制度进行修改、增删，使综合治理的各项规章制度不断地健全完善和强化。这些制度主要是：安全保卫制度，食堂膳厅卫生安全制度，寄宿生寝室安全卫生制度，锅炉房、实验室、教学楼、各班清洁区卫生安全消防制度，学校安全卫生工作应急措施，教职工居住小区安全卫生制度，个体商店和餐饮店安全管理制度。

我校的安全、卫生、消防制度很完备，各有关部门必须严格按照制度办事，并严格进行检查，发现违反规章的单位和个人，将严格按规章进行处罚，以确保我校的安全卫生工作制度得以切实落实。

综合治理的计划措施制定后，我校狠抓了贯彻落实的关键环节。在抓实施的过程中，采取了突出重点，带动全面的方法。比如在食堂方面，从食品的来源、卫生、供应等方面进行严格的把关监控。对食堂工作人员进行严格的体检，不合格者不准上岗。对寝室派专人管理，并制定了各项寝室管理制度。学校的“每天奉献十分钟”和每周五下午的一次卫生大扫除保证了学校的清洁。这样，学校彻底治理好了“脏、乱、差”现象，出现了“净、静、敬”自然和谐的良好氛围。

我校在开学初的十天就进行了安全工作大排查，为确保每位学生的安全，保卫科罗敏在全校大会上作了《树立安全意识，创造平安校园》的讲话，在第3周班会交警队科长施建军到我校作了《交通安全教育》电视讲座。10—11月，政治处、保卫科、总务处两次配合教育股督查组认真排查我校安全隐患。每周的教工大会上，我校党总支副书记陈广昌都会及时把上级有关安全的文件精神传达给教师们，增强了教师的法制观念。在家长会上，陈书记还特别对学生家长强调了安全的重要性，并作了《成材先成人》的报告。另外，政治处和保卫科经常对学生上网进行排查，发现学生上网除了对其进行通报批评外，还要求写出书面保证，通知其家长到校与班主任签订协议。为教育学生，学校在第12周还进行了《远离网吧，做合格中学生》的主题班会活动。

我校的甘彦俊校长在军训期间与高一学生谈卫生健康，培养了学生良好的卫生习惯，提高，提高了保健意识和健康水平；我校负责心理咨询工作的陆文远副校长对高三学生作了《增强自信、消除恐惧》的电视讲话，让学生有个健康平和的心态。

1、校外早餐点、小卖摊持证经营问题突出。校外不法商贩经营不合格食品，影响我校师生饮食安全；小卖摊证件不齐全，或者是相关标准达不到要求，卫生问题有待进一步解决；学校邻近的小卖部向青少年学生出售烟酒，诱发学生染上不良习气。

2、畸形文化制品和文化生活对学生的精神毒害。主要是部分学校周边的“三室一厅”（电子游戏机室、录像放映室、卡拉0k厅）收留学生，用色情、暴力书刊、音像制品等危害学生身心健康，特别是黑网吧、电子游戏厅问题。色情、暴力书刊、音像制品主要消费群是学生，同样，网吧的一大客源也是学生。隐蔽性强，排查困难，打击也难以根治。

3、道路交通安全问题。由于希望路车流量大，路况复杂，减速带、护栏、警示牌等配备不够；校外不法商贩经常占道经营，影响师生正常出入；学校门口道路狭窄，学生行走不便。

4、社会治安问题。不良青年向学校渗透情况依旧严重，这对学校学生晚自习回家构成威胁。

5、学生在周边租屋引出的问题。出租屋里的学生有的是征求父母同意的，有的纯粹是为了逃避家长和学校的管制而任性执意租住的，有些每天吃住在校外，讨厌学习，共同爱好均是“玩、乐、自由”等，他们不到学校上早、晚自习，晚上更不在租住屋里学习，而是到网吧上网看暴力电影看黄网、聊qq、打游戏或一伙人到街上闲逛、惹事、吃夜宵等，直至十一、二点钟才回到租住屋，有的甚至整夜不归。基于无家长、老师看护管制，这些租住在校园周边学生出租屋内的学生犹如一群脱缰的野马，和老师抬扛，与家长顶撞，自以为是，目中无人，等等。青少年学生是祖国的未来，民族的希望，他们正处于成长期，人生观、世界观、价值观尚未定型，由于阅历和经验不足，相对缺乏判断是非、鉴别美丑和独立思考的能力、免疫力、自制力不强，而可塑性强，容易受到不良因素的侵蚀。这些租住在校园周边出租屋里的学生，他们脱离了家长、老师的视线，很容易被社会的不良习气包裹，很容易被不法分子利用，很容易质变为社会的违法犯罪人员。

6、溺水安全问题。我校离长江很近，夏季游泳溺水安全隐患较大。

1、我校恳请里领导及有关部门，高度重视我校师生的安全，尽快采取相应的得力措施，解决我校面临公路存在的交通安全问题。

2、城管部门及防疫部门，规范食品的营销点和营销行为，尽快对我校门前的各种流通食品摊贩采取统一批准并发给经营许可证的措施，以杜绝流动摊贩带来的食品不卫生而致病或中毒的不安全隐患。

3、继续加强保卫安全工作，完善各项制度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn