# 2024年小学学生德育工作计划表(优质8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-15

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学学生德育工作计划表...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学学生德育工作计划表篇一**

本学期我校区以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据教委办工作要求及我校区具体情况，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成教育为中心，让学生在各种活动中“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍;鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

2、加强德育常规管理工作

加强学生文明礼仪教育，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，我校将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等方面的检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习;注重良好班风、学风的培养，做好“最美班级”“文明行为习惯之星”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

3、提倡班级特色管理

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法;设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育

配合我校安全负责人的工作，加强法制、安全教育，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。时刻把安全工作放在首位。

6、开辟各种渠道，提高学生思想道德素质

组织学生开展社会调查、参观访问文化艺术等活动，让学生在实践中开阔视野，增长知识，提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境

我校十分注重班级文化建设和校园文化建设，充分发挥学校宣传栏、黑板报、“红领巾”校园广播等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、做好环保宣传教育工作

我校组织开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“节粮节水节电”“垃圾不落地校园更美丽”，利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，开展家长开放日活动，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

四、每月工作安排

9月

开学典礼

组织参加安海镇小学生运动会

开展第\_届推普周活动

开展“我们的节日——中秋”活动

新生开笔礼

纪念孔子诞辰\_周年活动

10月

读书月活动

庆国庆系列活动

新生入队仪式

11月

感恩教育

心理健康教育

12月

纪念“一二九”爱国运动活动

开展全国法制宣传日主题教育

20\_\_年元月

“庆元旦迎新年”活动

**小学学生德育工作计划表篇二**

3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

四、工作目标：

(一)、加强理论学习

1、继续深入学习《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充实内容，丰富内涵，不断增强德育工作的针对性。

2、以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

(二)、狠抓学生常规养成教育

1、继续深入贯彻新《规范》、新《守则》，开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，认真执行新《规范》和新《守则》，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

(三)、深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规范教育活动更深入，更持久。

2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。

3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。

4、以“围绕学生的发展”为主题，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”，争创杭州市“校园文化先进单位”

(四)、深入开展德育科研活动

1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。

2、鼓励教师多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

(五)、加强德育队伍建设

1、让广大教师明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设，做到有鲜明主题、有专人负责、有充分准备、有具体文稿。

3、充分利用各种力量，重视德育工作。

(六)、密切学校与社会、家庭的联系

1、继续加强学校校容校貌和校园文化建设，提高校园文化建设的总体水平，从教室文化布置、班级卫生工作、校园德育景点设计、宣传阵地建设等多方面入手，努力提高育人功能。

2、成立家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

3、聘请校外辅导员，请民警、交警给学生上法制教育课和交通安全知识，以此增强学生的法律意识、交通安全意识。

(七)、抓好抓实各种主题教育

1、爱国主义教育

(1)抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。

(2)开展好“纪念抗战胜利六十周年”活动，积极参加市局有关比赛，通过参观图片展、看电影、看录象、征文比赛等形式使学生增强爱国热情，懂得“落后就要挨打”的道理。

(3)进一步营造“书香校园”文化氛围，扎实推进学校校园文化建设，提高学生审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，发动全体师生创造性地开展读书活动。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯,并在读书实践活动中，为精神打底,为人生奠基，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野，培养学生爱祖国、爱家乡的感情。

2、诚信教育

组织师生学xxx省有关文件的精神和《公民道德建设实施纲要》，加强教师职业道德教育和学生诚实守信教育，引导教师要诚信执教、文明育人，坚持为人师表;引导学生诚实做人、诚实待人，做一个好学生、好孩子、好公民。

3、法制教育

健全学校、社会、家庭的法制教育网络，落实层层帮教制度，对一些重点学生重点教育，及时把握学生的思想动态，正确引导学生。以“四五普法”为契机，切实用好《法律知识读本》，加强对学生遵纪守法教育，积极与检察院等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合;以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

4、安全教育

(1)加强安全知识的宣讲教育，用好《小学生安全教育读本》，提高安全意识。

(2)抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

(3)加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

五、主要工作安排：

九月：民族精神教育月

1、制订德育工作计划，各班制订班队工作计划。

2、健全各项检查评比制度。

3、开展“纪念抗战胜利六十周年”活动，参观图片、看相关电影录象，参加市局征文比赛。

4、德育基地活动

5、继续开展“千名家长看学校”活动。

十月：爱国主义教育月

1、国庆庆祝活动

2、发动全体师生创造性地开展读书活动

3、未成年人教育师德论坛

4、继续开展“百名教师访千家”活动

十一月：法制教育月

1、德育基地活动

2、参加评选“杭州市校园文化建设先进学校”

3、参加德育校本教材评选

4、继续组织学生学习“两法”和《青少年法制教育读本》

5、开展学校、家庭、社会三级网络，加速不良行为学生的转化工作。

6、网络文明教育系列活动。

十二月：感恩教育月

1、开展“五个一”活动(给父母送一张生日贺卡、对父母说一句感谢的话、承包一项家务劳动、为父母制作一件礼物、为父母洗一次脚)

2、评选校级“孝敬父母的好孩子”、有“孝心的好学生”

3、德育工作自评。

一月：工作总结

1、班主任工作学期交流总结、表彰各类先进。

2、参加寒假社区教育活动

**小学学生德育工作计划表篇三**

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

**小学学生德育工作计划表篇四**

让教师和学生们在一起的每一天，都成为他们美好未来的肥沃土壤，让每一朵理想的小花，都能灿烂的开放。我们要怎么写小学生教师德育工作计划呢？你是否在找正准备撰写“小学生教师德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建\"友谊班级\"

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：30到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任四年级班主任兼教语文教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务,所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法:

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排:

9月:利用班会时间，把署假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

**小学学生德育工作计划表篇五**

本学期，我校的德育工作将以党的xx大和xx届三中全会精神为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

1.加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2.开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3.探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合 “三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1.继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3.抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四)加强家校联系，发挥整合优势

开展 “家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果;拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

九月份

1.制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2.新建劝导队。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4.“核心价值观记心中“主题系列活动。

5.开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7.组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1.各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动;

2.开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式;举行唱国歌、队歌比赛。

3.举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5.组织小记者外出活动。

十一月份

1.组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2.开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1.“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2.纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3.参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4.出一期以“庆元旦”为主题的板报

一月份

1.组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2.少先队工作总结

**小学学生德育工作计划表篇六**

重视对学生进行安全教育,树立安全意识.

积极开展家教活动,开好每学期的家长会,利用多种形式与家长沟通,对学生因材施教,不歧视后进生.全面了解学生,关心爱护他们,培养他们的自信心.

重视心理健康教育,做好保健卫生工作

认真钻研教材,培养学生的创新意识.

活动安排

二月份:

做好开学工作(报名、收费)

做好校园环境卫生工作.

班队会讨论如何使用\"压岁钱\"

出黑板报:我爱我们的节日

教育学生不在校园内打闹追逐.

三月份:

学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》.

开展读好书活动.

教育学生爱护学校花草树木.

**小学学生德育工作计划表篇七**

班级德育工作是班级日常工作的.重中之重。德育教育影响学生的方方面面。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。而且德育教育尤其特殊性，德育作用于集体、集体又作用于德育。必须要从多角度去灵活的把握德育教育。

1．在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育。

2．班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班级”。

3．使全体学生养成良好的文明行为习惯班主任工作计划，人人争做文明小市民。

4．加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1．明确一日常规细则，做到人人知晓。

2．用对团员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1．从美化班级校园开始，养成良好的环境意识。

2．进行主题班会，增强学生的环保意识。

3.开展环保知识竞赛，增强学生的环保意识和对环保常识的了解。

4．通过多种渠道学习，了解如何去面对自己身边的不文明现象。

1.张贴条幅和标语，向学生进行渗透

2.在班级学习园地中开辟安全专栏，通过学生积极投稿切实提高其自身的安全意识

3．召开安全主题班会，对班级学生进行宣传和教育

4.通过安全常识答题，加深学生对安全常识的了解和突发事件的应对能力

1.定期与存在问题的学生进行谈话，从思想上对他们进行教育

2.对出现问题的学生，及时与家长联系，并全力做好学生的思想工作

3.建立完善的问题生转化制度和记录

1．为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2．通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

**小学学生德育工作计划表篇八**

为深入贯彻落实《\_\_\_\_中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育;大力推进校园文化建设，创建和谐校园。不断健全师德师风建设教育、考核、奖惩等制度，规范教师师德行为。

(一)进一步加强师德建设

1.深入学习师德法规

积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2.弘扬师德良好风尚

积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

3.重视教师心理健康

积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

(二)进一步加强德育队伍建设

1.根据市教育局下发的《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，积极开展班主任培训，通过班主任工作、工作例会、主题班队课、班主任考评等途径，加强班主任队伍建设。

2.加强各学科德育渗透。德育教育除了重视思想品德课、晨会课、班队活动这些主渠道外，要十分重视各学科的德育渗透。任课教师要努力挖掘教材丰富的德育资源，积极配合班主任开展工作。让每一位教师都参与到德育工作中来，成为名符其实的“教育工作者”。

3.加强我校德育课题的研究。从学生个案、心理健康教育入手，力争形成更多的有新意、有实效的创新教育工作者案例。

(三)进一步加强学生养成教育

学校始终以德育工作为首，在整个学生管理过程中，根据小学生的特点，创建和谐校园，树立“全员参与、齐抓共管”的意识，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，积极开展各项主题教育活动，切实加强学生常规教育，引导每一位学生成为积极向上、学有潜力、富有朝气的阳光少年。重点做好以下几项工作：

1.开展各类常规评比，加强学生养成教育。各班应积极按照《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》要求，认真开展班内、校级评比活动，教育学生从我做起、从现在做起、从小事做起，养成良好的学习、生活习惯。

2.继续开展读书活动，营造书香校园。大队部、教导处、团支部要协调开展好多种形式的读书活动，让每一位学生在阅读中快乐成长。

3.积极组织开展各项主题教育活动，组织开展班会、队会的示范观摩课。

4.积极拓展、整合优化德育教育资源。(1)办好家长学校。要让家长及时了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位称职家长，成为孩子的良师益友。(2)定期请校外辅导员来校做报告、搞活动。(3)定期开展专题讲座，积极组织多个学生兴趣小组。

(四)积极开展各种主题教育活动

1.爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。开展爱祖国读书征文、演讲比赛活动，培养爱国主义情操。

2.法制教育

健全学校、社会、家庭法制教育网络，落实层层帮教制度，对学生进行法律、法规教育，使学生懂法、守法。

3.安全教育

(1)加强安全知识教育，用好《小学生安全教育读本》提高安全意识。

(2)抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

(3)加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

(五)密切学校与社会、家庭的联系

1.成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

2.积极参加社会实践活动，提高学生的能力。

九月份：

1.做好开学工作，完成校园环境布置

2.开展庆祝教师节活动

3.出一期以“老师，谢谢您”为主题的黑板报

4.庆建国65周年活动

5.召开六年级家长会

6.迎接\_\_市和谐校园验收

十月份：

1.组织好一年级学生入队教育

2.出一期以“祖国，您好”为主题的黑板报

3.召开一年级家长会

4.参加第四届读书节活动

5.举行秋季卫生讲座

6.举行法制讲座

十一月份：

1.召开二、五年级家长会

2.出一期以“爱科学，用科学”为主题的黑板报

3.开展班主任教育随笔、教育案例评比

4.开展读书征文比赛活动

十二月份：

1.召开三、四年级家长会

2.出一期以“勤学习，创佳绩”为主题的黑板报

3.举行法制讲座

4.开展班级网页评比

5.举行一年级新队员入队仪式

元月份:

1.班队工作考核

2.举行散学典礼

3.寒假生活安排

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn