# 2024年小学教师业务学习总结 小学教师业务学习心得体会(精选8篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师业务学习总结篇一**

一、学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

二、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

三、本次培训的课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

四、本次培训让我认识到教师角色的转变。“为了每一位学生的发展”，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

**小学教师业务学习总结篇二**

今年xx月中旬，我参加了在xx教师进修学校举办的全县小学语文教师业务能力提高培训会活动。期间，我听取了五、六位老师的讲座，虽然时间只有短短几天，但通过这次培训，我受益匪浅，心灵受到了很大的震撼。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我太多的感悟和启迪！ 同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！下面是我总结的几点体会：

现在的语文教学或多或少存在着费时多、收益不高、教师辛苦、学生乏味，老师讲得多，学生读书少，语文学习实效差，最终形成“课内损失课外补，老师学生都辛苦”的现象。这是因为教师在教学中已经背离了语文教学的宗旨。所以老师给我们指出：语文教学要返璞归真，要回归本位。要教给学生一生有用的语文。教小学生语文，就要手把手、实打实地教。要实实在在、简简单单、从从容容、轻轻松松地教语文。要因材施教，多安排学生参与活动，要符合儿童的认知规律，避免远离文本过度拓展，要能逐渐培养学生良好的学习习惯，使学习“自动化”。

老师们给我们授课的内容有小学作文教学指导、杜郎口有效教学、课堂教学问题的诊断与解决、美国教育启思录等理论知识和实际案例。

有着丰富教学经验的xx老师给我们讲了小学作文教学指导，她首先给我们提了几个小问题：小学语文教学的新课程标准是什么？平时我们有没有作文教学计划？我们如何给孩子上作文辅导课？结果听课者多数不能答出，事实确实如此，在我们的教学中，多数人没有关注过这些，所以导致了力气没少费而得不到实效的结果。针对这种情况，陈老师为我们分析了小学阶段的作文教学现状，然后提出了应对的策略，听完她的课，我真是感慨万分，相信这堂课会对我今后的教学很有帮助。

马老师给我们讲的课堂问题诊断与解决也很精彩，首先，她给我们讲了怎样使拼音教学有新鲜感和如何提高低年级学生的朗读能力，再就是如何指导学生写看图作文和怎样使口语交际的形式灵活多样，这些对于教中低年级的我来说真是受益匪浅、茅塞顿开。过去我在教拼音、看图作文和教口语交际上总是有些掉以轻心，不知如何入手，现在终于弄明白了。还有，以前我一般没有让学生自己改过作文，听完讲座后，我知道那是自己的认识没有到位，让学生自己改作文会激发孩子的兴趣，培养他们的自改意识，有很大的好处。

马老师的语文课堂问题诊断与解决，使全体语文老师在这样的教研氛围中快速地成长起来，有效地促进了老师的教学评价能力和教学反思能力，也使自身学到教学方法与技能。 这次培训无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。各位名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

培训给予我的是新理念，新思想，新方法。通过这几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，回到所在学校，我将用培训所获，积极研读新课改方面的教材，努力把理论与实践联系起来。大胆尝试参与式教学，及时记录课堂感悟，认真总结教学经验，继续学习有关新课改方面的知识，做一个新课改的浪潮中的“弄潮儿”。我悟出：课堂，不再是老师的天地，讲台，不再是老师的舞台。自主、合作、探究的课堂学习完全属于这些勇于攀登科学高峰的孩子们，老师的角色彻底换位！我茅塞顿开，浑身注入了新血液。回去，我将用自己的智慧，用自己的“一杯水”，引导学生去探寻“一桶水”，探寻那活水源头。

**小学教师业务学习总结篇三**

为完善教师理论业务学习制度，不断提高理论业务学习质量，提高教师的业务水平，根据上级相关文件精神，结合我校的实际情况，本学期教师理论业务学习工作将继续以新课程学习为中心，以新课改模式探索为载体，着重提高教师的师业务综合素质，进一步提高教育教学质量，力求做到精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

一、学习形式：

1、以集中学习为主,集中学习时间原则上定在双周三下下午3：40开始。学习形式采用专题讲座、观看光盘、案例分析等多种形式进行，突出教师的参与和互动。

2、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以还要经常采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程读本，并做读书笔记，撰写心得体会。

3、学校集中业务学习时间为每两周一次。

二、学习的主要内容：

1、学习教育政策法规。组织教职工学习现代化教育实施，进一步加强师德教育，树立教师的新形象，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习素质教育的相关政策及理论，进一步深刻认识当前素质教育的形势下，教师应如何提高自己，如何进一步把素质教育的精神落实到自己的实际教学工作中去。

3、学习新课程改革理论。总结分析新课改在实施几年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

4、组织教师观摩优秀课堂教学的光盘(省送教下乡优质教育资源光盘)，看后认真研讨，学习新的课堂教学思路和方法，提高自己的课堂教学水平。

5、结合《江苏教育》《江苏教育研究》等教育刊物，学习相关的教学理论和具体实践材料，提高理论水平。

三、健全管理机制，保障学习效果：

(1)培训期间严格学习纪律，建立签到制度，除病假公事除外，无正当理由不准缺勤，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。坚持严格按计划内容组织培训活动。

(2)要求每位教师必须明确参加业务学习的重要性，能自觉参与学习，业务笔记规范，反思真实有效，上交及时。

(3)要认真总结，不断反思。联系工作实际及时写好学习心得体会文章，相互交流，并作为教师业务考核重要内容存入个人业务档案。

(4)多做学习反思，通过学习到实践的过程而厚积薄发，积极撰写高质量的论文，并向相关教育刊物投稿。积极参与各级各类论文比赛，不断总结和提高自己的各种综合能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师业务学习总结篇四**

教师是“人类灵魂的工程师”,肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命.怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号,怎样才能完成党赋予的培养人才的责任,这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题.

我认为,好教师首先必须有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业.要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而深深地热爱教育事业.现代的时代是一个竞争激烈的时代.国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争,综合国力的竞争归根结底是人才的竞争,而人才的培养靠的是教育,靠的是教师兢兢业业的工作.只有深深地认识这一点,才能激发对教师工作的热爱,也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去.

“师者,所以传道、授业、解惑也.”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”,也就是说教师要通过自身的教学实践,给学生传授知识,培养学生的实践能力,使学生懂得、各种事理.这就要求教师应具有“学而不厌,悔人不倦”来开拓学生的知识视野,丰富学生的知识储备,并在此基础上,培养学生运用知识解决实际问题的能力.与此同时,教师要有崇高的理想,完善的道德情操,坚定的信念,顽强的意志品质,并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶.这样,才能培养出祖国需要的,全面发展的,能适应竞争形势的有用之才.

其次,必须热爱自己的\"教育对象——学生.教师应该是一位雕塑大师,能将一块坯材,用自己的思想与感情,将它雕塑成一件艺术精品.从本质上看,学生并不存在好与不好之分,“学困生”之所以“落后”,原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚,而未得到充分的释放而已.来自学生自身的主观因素和来自客观的影响.主客观的因素,都会严重束缚学生内在潜能的发挥,都会成为学生健康成长与发展的障碍.正因如此,我们教师对这些所谓的“学困生”,更应加备的关爱与呵护.在他们身上,我们要倾注全部的爱,去发现他们学习上每一点滴的进步,去寻找他们生活中,品德上每一个闪光点,然后运用激励机制,加以充分的肯定和激励,恢复感到温暖,增强自信,从而缩小师生间心灵上的距离,使他们产生“向师性”.这样,才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃.

第三,一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”,要以自身的行为去影响学习,真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之,什么不可为.因此,教师的教学,待人接物,行为举止,一言一行都必须认真、稳重、规范、得体,切不可马虎、轻率、任性、不负责任.除此之外,教师还应和学生进行经常性的心灵沟通,向学生畅开心灵,既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验,也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训,使学生真正感受到你不仅是良师还是益友.

经过这次师德师风学习周,我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分,一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境,学生才能健康茁壮成长;老师也才能取得更好的教学成果.

**小学教师业务学习总结篇五**

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。

6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

三、具体措施

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念;以过程为主，提高能力;以实践为主，开展创新;找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

小学教师业务学习计划篇三

一、情况分析：

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

二、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标;

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一)各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

五、学习方式及组织实施

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

六、预期目标

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

七、保障措施

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

**小学教师业务学习总结篇六**

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入肩一小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得、、、不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

（一）教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

向指导老师学习了两周之后，听了两星期的课加上课的询问与交流，基本了解了在实际课堂中该如何把理论知识运用到实践中。所以，从第三周开始，我就开始上语文课了。从第三周开始，比以前更忙了，不但要批改作业，还要备教案，写教案，让指导老师看教案，修改教案，背教案，上课，反思。每天一停下来想到的就是自己的课堂环节是怎样的，学生会有什么样反应。即使花了很多心思，但上课的时候，还是会蹦出很多问题来。毕竟真实的课堂与模拟课堂是不一样的。学生的反应也不一定就如我们所想。所以，我们还要有灵活的应变能力。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案！

**小学教师业务学习总结篇七**

作为教师，我们除了要有相关的专业技能外，还要有相关的职业道德。

首先，作为教师，我们喜欢忠于职守，真心喜欢这份工作，我们才能努力做好。约翰肯尼迪，学习）我们经常说的话“关心是最好的老师”，对这件事要有兴趣，才能有热情，才能努力。所以要想做好这件事，首先要让自己真心喜欢。

第二，作为教师，我们应该热爱自己的学生，现代教育已经有权利转变为能力教育。作为老师，我们要自爱。这一点我以前做得不够好。

我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过?”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢?以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

**小学教师业务学习总结篇八**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。

每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。

在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。

不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。

其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。

对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。

向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。

班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。

也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。

在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。

在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

教师被人们称为人类灵魂的工程师。

教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。

教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。

热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。

这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。

面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震憾。

做为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。

课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。

下课了，为了使他读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音;为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性;为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动;面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。

功夫不负有心人。

经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。

苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的`。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

二、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。

他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。

正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。

我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。

我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

1.

2024小学教师年度总结

2.

小学教师自我评价范文2024

3.

小学教师工作总结2024

4.

2024小学教师工作述职报告

5.

2024年小学教师实习总结

6.

2024小学教师工作总结

7.

小学教师心得体会

8.

小学教师年度考核个人总结2024

--

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn