# 最新小学德育工作总结个人信心(大全15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-15

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学德育工...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学德育工作总结个人信心篇一**

本学期，根据学期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为抓手，以《学生的日常行为规范教育》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，政教处主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌，本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出优秀班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

三、加强法制教育工作

学校在11月29日邀请关刀镇司法所派出所到我校召开法制教育大会。派出所黄警官、司法所李法警分别进行了交通安全以及法律知识的普及讲座。学校400多名师生参加了大会，起到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、健康、环境教育

在本学期，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花草树木，能够将垃圾扔到指定的垃圾点。这都是学生的进步。

2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各队伍能够由护送教师负责有组织地离校。学生在上学、放学路上安全无事故。

本学期的德育工作内容比较丰富，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，在今后的工作中，我们要进一步结合小学安全德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结个人信心篇二**

本学期，我校根据学期初德育工作方案，以加强教师师德修养及小学生日常行为标准教育为抓手，以学校工作方案为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为标准养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

一、发挥德育阵地作用，标准日常德育教育

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心开展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常标准，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的`国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原那么，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1—6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的奉献。

三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

1、日常行为标准养成教育是少先队工作的根底工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最根底的标准做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯〞活动。日常行为标准养成教育是少先队工作的根底工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母〔感恩教育〕，尊敬老师，友爱同学等根一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、平安法制教育。加强平安知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题播送等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、播送站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守那么》、《小学生日常行为标准》为内容，制定了新的班级评比细那么，开展“文明班级评比〞活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋〞“感恩母亲〞“光芒的旗帜〞“欢庆六一〞等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

四、加强德育队伍建设。

继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

在这学期的德育工作中，有成效有也缺乏。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

**小学德育工作总结个人信心篇三**

本年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1学校重视对教师的培训，我们采用请领导专家做讲座、请优秀班主任做经验介绍、外出培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。本年度，我们利用教师每周四沙龙的学习时间，聘请了进修学校徐慧颖和哈尔滨市教育研究院郭德凤主任为教师进行《生态体验式班会的培训》和《新课程理念下的教育职业道德》，通过学习提高了教师的德育理论水平。要求教师以身作则，为人师表。全校教师共撰写98篇学习心得。张黎明和徐春丽两位老师参加了全国传美说课比赛双双获得特等奖。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任参加区进修组织的班主任培训班，我校已有32名班主任参加培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。教师们共撰写教育叙事125篇，教育论文70多篇，多篇发表在国家，省级报刊杂志上。

3、为了加强班主任班级管理能力，我校组织教师观看魏书生关于《如何做班主任》讲座录像，每位教师撰写了观后感102篇。开展班主任教师开展工作经验交流会。通过交流，班主任把班组管理的经验和一些成功的小方法通过实例讲了出来。供大家学习和参考，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

通过培训，提高了班主任老师的育人能力及管理水平。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、加强学生常规教育，营造良好育人环境。

1、爱国主义教育

(2)开展好“祖国明天会更好”“中华魂”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。全校学生上交征文1846篇。

2、安全教育

(1)通过校园电视台，加强安全知识的宣讲教育，让学生掌握了安全自救的基本防护知识。学校一年来共制做10多个和教育短片对学生进行教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，与全体班科任教师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续开展《安全是生命的保证》等形式多样的主题德育实践活动课。

(4)为提高师生避险抗灾能力，学校每学期一次组织了安全疏散演习活动。通过演练，全校3000多名学生经过训练能够在3分多钟全部出楼在操场上站好，广大师生掌握了应急疏散、正确逃生的技能，强化了师生们防患于未然的安全意识，提高了师生们的安全自救能力，从中积累了集体疏散、应急组织等实践经验。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园电视台积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。通过开展活动，现在学生如果看到操场上有纸张，都能主动地跑过去拾起来，使校园变得更加整洁，干净。

4、抓好养成教育。本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《小学生日常行为规范》《花园好孩子歌》为内容，开展“星级班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，花园好孩子示范岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“星级班集体”的创建评比活动，通过卫生、纪律、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。通过班级评比制度的建立，学生行为规范有了明显的变化，出教室能够有序的上下楼，站队做到快、静、齐。

5、本年度，举行两次生态体验德育实践活动课，参赛班级80余次，本次活动课形式多样，有校园剧、小品、歌曲、诗朗颂、访谈、相声、辩论会、论坛、谈话、才艺表演、游戏等，班班都利用了现代化的教学手段，并附以相关声象资料，直观、形象、具体地展示了实践课的活动内容，使学生在活动中、在娱乐中受到教育，达到了预期的教育目的。学生自己编剧、自己扮演角色，不仅满足了学生的表现欲望和体验欲望，也提高了学生的主动性和创造性，还进一步增强了学生的自信心，培养了学生的合作精神，同时塑造了他们完善的人格，提升了道德素养。

通过开展德育实践活动课竞赛，使班主任老师从传统式的班会向生态体验式班会过度，真正加强我校的德育工作，充实德育内容，改进德育方法。

三、“园”汁“园”味的少先队活动，让队员快乐成长。

工作中落实教育局的工作部署，力求准确把握教育的脉络，有效利用学校教育资源，以“校情”为基准点，以“生情”为切入点，以“体验”为渗透点，开展“园”汁“园”味的具有花园特色的教育活动，让花园的学生在活动中快乐成长。

1、搭建花园舞台，让每一个学生都成为活动的“主角”。

学校教育通常有一个弊端就是在活动中不能让每一个孩子们得到充分地展示，我们学校就立足从常规教育活动中，搭建学生舞台让每个人都成为“主角”，让教育效果达到最大化。我们工作中强调三个变即：变常规升旗为平民化，变花园电视台为常态化，变行为示范管理儿童化。

学校49个班级本年度有32个班级参与升旗，班级参与率达到65%。学校花园电视台节目由学生自己创作、演出，反映校园新风、校园新动向。本年度参与花园电视台节目录制演出的学生达到了全校总人数的21%。让学生参与行为规范管理成立“花园好孩子示范岗”，培养“花园好孩子示范员”共计508人次，占全校人数的17%。大队、中队干培训、儿童公园铁路员工培训、花园小记者培训使特色学生脱颖而出使32%。在这些常规的教育活动中出现了主动修补国旗的“小旗手”，学生们找到了自我，成为小舞台中的“主角”。

2、“花园好孩子”的特色养成教育，让队员在体验中求进步。

学校少先队习惯养成是最具特色的教育，“花园好孩子”是花园少先队在新的理念下提出的，我们把小学生的养成教育编成了朗朗上口的《花园好孩子歌》，力求以歌为纲，以歌激情，以歌导行。特色好习惯活动，深化队员习惯落实。“花园好孩子，好习惯绘画比赛”、“创编好习惯童谣比赛”、“寻找身边的花园好孩子”、“好习惯短剧比赛”等系列活动使队员完成从体验到感知再形成内化的一个过程，让队员们在体验中求进步。

特色有效评价，为队员行为内化提供动力。“花园好孩子光荣榜”、花园好孩子相册都是队员们的目标。精心设计的“花园好孩子成长卡”奖给有成长中有良好的习惯孩子。兑换活动，每月一次，共兑换2557张。在这一年中有85%的学生成为“花园好孩子”，这一朵朵小花在花园的沃土中静静的开放在少先队的教育中，出现了主动承认错误的小男孩、替别人道歉善良女孩、拾金不昧的“小雷锋”刘佳烨。还出现了一个被我们称为“木糖醇”的小队员：一个周一的早上校长走进水房巡视，只见一个一、二年级模样的小女孩背着书包走进水房。当她走近垃圾箱附近时，突然看见校长在里面，她有了一丝忧郁，转身就走了。校长当时想，这个小女孩一定是想扔什么东西。凭着职业的敏感，校长想她一定是看见我不敢扔了。

于是校长就赶紧和蔼的说：“孩子你是不是想扔垃圾啊，没关系你可以扔啊!”这个孩子红着脸说：“校长，我早上在家里吃了一粒木糖醇，上学的路上我没有发现垃圾箱，我又没有面巾纸所以我一直没吐出来，我想到了学校吐在垃圾箱里。”说完她就更不好意思了。听孩子这么一说，校长感动极了，这个看上去年级不大小女孩，有这样的好习惯，多么令人欣慰。这不就是在学校教育中孩子逐步养成的好习惯么?于是，在学校的留言板上，少先队大队部表扬了这名小女生，从此学校就知道了这个“木糖醇”女孩，一直影响和教育的其他的学生。

3、鲜活的特色活动，让花园少先队成为最具章张力的课堂。

结合少先队开展丰富多彩的活动。针对全体少先队员开展了“我爱红领巾”系列活动——“少先队知识学习”、“敬一个标准的队礼”、“唱响嘹亮的队歌”“红领巾，我为你骄傲”等活动。通过开展活动队员们知晓队知识，了解队史。就红领巾的佩戴率为例，现在全校两千多名少先队员红领巾每日的佩戴率达到了96%。今年是建队60周年，在10月13日建队日。我们举行了以“红领巾，我为你骄傲”为主题隆重的入队仪式。这活动中全校学生受到教育，二年五班学生代表新队员讲话，在上台前我拉着他的手。他激动得和辅导员说：“老师你知道么，这是我一生的梦想!”。二年级的新队员在入队后上交了371份入队之后的感受，表达出了队员们激动的心情，并决心为红领巾增添光彩。

抓住重大节日开展有意义的活动：“好孩子学雷锋，红领巾伙伴互助”主题活动、“给妈妈一份爱”教育活动、“好孩子学会劳动”、参加“歌唱祖国庆六一活动”、“废纸再用，捐废还绿”、主题教育活动。《学雷锋伙伴互助，好孩子心中有他人》的活动，我们组织全校学生学写的雷锋日记并收集整理。全校上交雷锋日记共计1071份。“我的好习惯”征文收到1377份。校合唱队参加了哈尔滨市改革总结会、校舞蹈队《猴戏》参加了南岗区艺术展演。学生在南岗区小主持人大赛、朗诵比赛、“读国读国学读书汇报会”上取得优异成绩。在这些丰富多彩的活动中孩子得到锻炼，受到熏陶与教育。

本年度我校少先队被评全国优秀大队、哈尔滨市特色大队，我们花园小学校被评为省级“48个好习惯示范学校”，黑龙江电视台少儿频道报道的我校特色少先队的情况、《家庭教育报》、队刊《小雪花》杂志对我校作了专题报道。大队辅导员王岩代表哈尔滨市团市委参加了黑龙江省“48个好习惯”经验交流会得到团省委领导的好评，花园小学的经验在全省推广。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。参加各级各类竞赛频频获奖，一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学德育工作总结个人信心篇四**

本学期，我校继续认真学习贯彻上级精神，按照上级主管部门和学校工作计划的要点，结合九年一贯制学校的特点，在学校日常德育工作中，以学生行为习惯的养成教育为抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，文明礼仪教育，感恩教育。以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，在德育内容上注重小、近、实，抓实质问题，求实际效果，抓基础抓落实，求突破求创新，为学生的健康成长和学校德育事业取得新发展而努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学子，提高学生的各方面的素质。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我校认真抓好师德建设，组织全校教师在每周的教师会中开展政治理论学习，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理。校德育领导小组认真组织好每月一次的的德育工作例会，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。期中期间，德育领导小组对班主任辅导员的德育工作进行了小结，通过问卷调查、学生座谈会、检查家校联系手册等形式了解班主任辅导员的德育工作情况，并在期中德育工作会议上，向全校教师作了检查反馈，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新布置。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。“六.一”期间，促进了学校德育工作的开展。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，本学期，学校组织了一至六年级家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。

4、重视班队活动的开展。为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，我校十分重视班队活动的开展。期初拟订班队工作计划，各班确定活动主题，并按计划开展活动，少先队定期检查。教育活动形式多样：有小品、诗朗诵、知识竞赛等，充分展示了少先队教育的活力，也展示了我校德育工作者对各种教育方式的熟练运用能力。教育内容丰富,教育选取的角度小，从学生身边小事出发，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。各班还设立“竞赛台”、“创优台”开展比学赶帮活动，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育

(1)开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，红领巾监督岗每日检查情况记入班级管理考核，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面,严防校园安全故事的发生。

(2)开展安全宣传教育。为切实消除校园安全事故的发生，校德育组以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，定期组织学生学习“小学生安全常识”、“学生在校一日常规”，重点抓好学生的“一日流程”管理，防止学生发生意外伤害事故。为加强防溺水安全教育，我校本学期还专门组织全体学生观看了《殇》安全系列教育警示片，通过讲和看的形式，教育学生预防溺水。

2、以行为规范达标活动为动力，加快学校的思想道德教育步伐。

为强化学生日常行为规范训练，促进学生良好行为习惯的养成，我校始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和《小学生在校一日要求》教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物、礼仪教育等，并把学生的成长规律和中高年级学生的不同特点分别制定出行为习惯训练要求和实施措施。工作中加强对学生指导，利用晨会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形成进行强化教育，并进行班报、手抄报设计评比，加强对学生言行的监督。这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育组、教导处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育。通过主题黑板报、班队活动、国旗下的讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。

2、积极开展符合青少年实际的教育活动，树立育人为本的思想。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，社区教育网络共建，根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好青少年学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育。

3月份，学校组织开展了“安全教育周”和“安全教育月”活动：

(1)进行一次紧急疏散、逃生自救的演练，提高了学生的消防安全意识和师生应对突发事件的能力。

(2)下发宣传教育材料，各班班主任利用每天的晨会课进行安全系列教育。重点加强对学生的应急疏散、防溺水、防交通事故、防食物中毒及安全自救能力的教育。

(3)由政教处、总务处牵头进行一次全校性的安全隐患大检查。重点是消防、校舍安全、食堂小卖部食品安全及学校各项安全制度的制订落实情况检查。

(4)组织全体学生观看一次交通安全警示片的录相。

(5)各班以班队活动课为阵地，开展一次安全教育主题班会。

(6)切实抓好食堂工作，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，健全并落实关于食堂的各项规章制度，进一步加强对食堂卫生工作的领导、监督和检查。

(7)加强大门保卫人员管理，严格夜查制度，做好出入人员和车辆的检查和记录。

(8)召开了一次一至六年级全体学生家长会，着重强调学生的安全教育与管理、学生良好学习习惯的培养、学生良好行为习惯的养成以及家庭教育中应注意的问题。

4月份，世界读书日系列活动。举行读书心得评比。

5月份，第十三届校园文体艺术节活动。本届艺术节的主题是“中国梦，慎中梦”，其中既有丰富多彩的校园十佳歌手演唱、书法、绘画、电脑操作、手工制作、手抄报比赛等活动，又有同学们广泛参与的语文、数学、英语学科竞赛。学生们在充分展示自己才华的同时，也丰富了校园文化的内涵。

6月份，庆祝六一活动和“温书迎考”座谈会。在六一节期间，举行了新队员入队仪式，手工制作比赛，猜谜语，学生家长亲子活动，拔河团队等活动，让学生过了一个快乐的节日。在温书迎考座谈会上，学生们倾吐了学习上遇到的困难，也互相交流了一些克服困难的办法，为期末的几个重大考试做好了充分的准备。

本学期，我们还在三月份“学雷锋活动月”中，组织全体学生观看爱国主义专题教育片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。每月出一期心理健康知识专栏，让学生了解心理健康知识,帮助学生树立健康的人生观和价值观，形成健全的人格，将培养学生健康心理的工作踏踏实实的落实到实处。每两周更换一期黑板报、宣传橱窗，切合形势、学校中心工作实际，每期确定主题，取得了很好的教育效果。结合学校、社会、家庭，发挥关工委组织和校外辅导员的作用，为学生健康成长创设一个良好的社会环境。

1、继续以“建立并巩固良好的班风与学风”为学期教育目标，重教重管，广开渠道，增强以德治校的实效性。

2、落实各项德育管理制度，进一步加强德育队伍建设，提高育人水平。

3、加强团队组织建设，寓德育教育于各项活动之中。

4、充分挖掘“慎中文化”，争取形成校本课程，形成学校的德育特色。

**小学德育工作总结个人信心篇五**

以下提供一篇个人工作总结给大家参考！

xx年年秋学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、继续开展“树党员先锋形象、做人民满意教师”主题实践活动，学校党支部坚持按时上党课，通过学习，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，全校党员带头参加学校组织的“为困难学生捐衣物活动”全校共捐衣物268件、学习用品48件，献上了自己的一片爱心。在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生及品德不良的学生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。党员每人联系1名学生进行资助、辅导，经常利用休息时间到负责资助的学生班级去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，使这些学生感受到了党的温暖。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，本学期，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《延边州中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》新《义务教育法》、胡锦涛6.26重要讲话精神，及市委书记刘友林重要讲话精神，党的十七大会议精神等并通过新《义务教育法》每人撰写一篇学习体会，在教师节期间组织观看师德典范光盘、影视节目，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

3、继续开展学习马宪华活动，在教师中开展“五比，五看”活动。通过活动涌现出很多先进典型:赵丹老师被评为市优秀班主任，王庆华被评为市优秀共产党员，赵敏老师为我校师德标兵，为七小教师树立了身边的学习榜样。在深化改革的今天，。我校结合“一学两创”活动组织开展评选优质课、学科带头人、立足岗位，争创一流业绩活动。今年的教学质量年评比中王庆华老师被评为州级优秀工作者，张洪波老师被评为市级优秀班主任，在学校组织的优质课评选中赵丹老师的课评为一等奖、乔庆梅老师的课评为二等、范永爱的课评为三等奖，参加进修学校组织的学科竞赛活动中赵丹老师获一等奖、曹娜、穆仁波获二等奖。范菊花、丁芳、张微薇等教师撰写的论文分别获国家、省、市级奖。学期末，通过开展“塑形象，展风采”师德研讨活动，进一步增强广大教职工爱岗敬业、无私奉献的光荣感、自豪感和使命感。

二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，如赵敏执教的语文课《坐井观天》、张微薇执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。学期末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“八一”节组织学生到马川子边防大队慰问，进行爱军和国防教育；“九九”重阳节组织孝敬老人活动；“十一”国庆节组织爱国主义手抄报竞赛；十月十三日举行入队仪式对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、环保教育，通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和村民一起清扫村屯卫生死角，组织参加的“生态环境杯”征文竞赛，分别获市级一、二等奖，参加的“希望林杯”书画大赛分别获银奖和铜奖，同时通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续开展“感恩教育”《七个一“让感恩进驻学生心田》系列活动。结合感恩教育，少先大队开展“护蛋”活动，教师节组织“奇思妙想巧之作，一颗爱心献园丁”教育活动，阳节组织“生命如花一样绽放”感恩活动。并通过板报、广播升旗仪式对学生进行感恩教育。

5、继续发挥红领巾小记者站、洪进校广播站、红领巾板报作用。宣传法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

6、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本学期，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。通过养成教育强化月测试及德育测试卷，学生成绩良好，进一步强化了养成教育。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

7、心理健康教育

加强心理健康教育，首先组织教师认真学习教育部《中小学生心理健康教育指导纲要》.加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。我校来本市打工的子女较多，大多数学生无人照顾，为使他们提高自理能力养成良好的生活习惯，我校组织了“今天我当家”主题实践活动，通过活动锻炼了学生的“五自”能力，为父母分担了一定的家务，懂得了父母的疾苦，成为了父母的得力助手。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，大大地增加教育效益。全年开展“与家长携手培养双合格学生”班主任走访活动，充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，同关工委保持密切联系，组织开展“书香伴我成长”读书活动，并开展了以此为主题的诗歌朗诵比赛，在组织参加的全国第四小超人“杯书画大赛中获国家级一等奖，成立学校关爱团组织机构，充分发挥老同志老教师余热，继续开展警校共建活动，进一步完善法制俘虏校长、校外辅导员、家长委员会和家校联系制度，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用。

今后，我没要讲哪一部结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结个人信心篇六**

本学期，我校根据学期初德育，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育如下：

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的`安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。

虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。

一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母（感恩教育），尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

**小学德育工作总结个人信心篇七**

以下提供一篇

个人工作总结

给大家参考！

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

5、继续发挥红领巾小记者站、洪进校广播站、红领巾板报作用。宣传法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

7、心理健康教育

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

今后，我没要讲哪一部结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结个人信心篇八**

我于20xx年9月起任中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

**小学德育工作总结个人信心篇九**

本学期，我校根据学期初德育工作方案，以加强教师师德修养及小学生日常行为标准教育为抓手，以学校工作方案为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为标准养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心开展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常标准，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的`国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原那么，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1—6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的奉献。

1、日常行为标准养成教育是少先队工作的根底工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最根底的标准做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯〞活动。日常行为标准养成教育是少先队工作的根底工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母〔感恩教育〕，尊敬老师，友爱同学等根一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、平安法制教育。加强平安知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题播送等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、播送站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守那么》、《小学生日常行为标准》为内容，制定了新的班级评比细那么，开展“文明班级评比〞活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋〞“感恩母亲〞“光芒的旗帜〞“欢庆六一〞等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

在这学期的德育工作中，有成效有也缺乏。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

文档为doc格式

**小学德育工作总结个人信心篇十**

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，本学期我校在德育工作中结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2.加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4.加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5.大力提高图书室的开放率，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2.加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3.课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1.增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，通过家长会希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。

**小学德育工作总结个人信心篇十一**

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

1．培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的人才观、质量观、学生观。

2．注重师德建设，创设优良育人环境。

3．形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4．加强德育渗透，培养人文精神。

学校每学期由学生、教师、家长互相参与，评出“师德高尚”的老师6人。邀请她们做专题发言，榜样带动教师，促进学校德育和谐发展。还学科教育人文性，把人文素质的养成渗透在具体的教学过程中。为此学校各科在每学期开学的前三周，分别在学校范围内开设了多堂研讨课。如：李珂老师执教的社会课《古代文明国家》、翟小娟老师执教的《白杨》、崔占峰老师执教的《可怕的白色污染》……在这些研讨课中，老师们都能在课堂上渗透人文精神的教育，把教书和育人当成不可分割的整体，充分利用课堂这块阵地，把思想教育贯穿到传授知识的全过程，使学生课堂上不仅学到了知识而且学到了做人的道理。教师阳光了，学生才快乐。

1. 抓好升旗仪式

在每周一升旗仪式中，一是国旗下讲话的系列性教育，通过对国旗、国徽、国歌等基础知识的讲述，从而增强学生爱国旗、敬国旗、护国旗、为国旗增光添彩的情感；二是注重教育形成多样化，加入时事政治、中华传统美德等内容，进行系列教育，使升旗仪式更具时代特点，如今每次升旗都是一堂生动的德育教育课。有效地增强了“讲话”的趣味性。今年教师节前学校将国旗下讲话稿真整理出版《教师心语》专集。

2. 建立《汴梁晚报》校园记者站

**小学德育工作总结个人信心篇十二**

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

**小学德育工作总结个人信心篇十三**

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，班级工作实施的好坏直接影响着学校。如何成功开展各项班级工作？这就要看这个班的引导者——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗耀眼的小星星，班主任用真诚、热情能为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我制订了各项德育工作计划，在日常的班级管理中不断实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

1、教学儿歌，规范行为

一年级学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息该怎么做，不该怎么做，都需要老师耐心的引导和教育，如此多的\"该\"与\"不该\"往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，仅靠老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的学生喜欢儿歌，而儿歌朗朗上口、生动有趣，对学生又具有吸引力。为此我就将对学生行为习惯的要求编成儿歌。

如：上课铃声响后，学生会在小班长的带动下边拍边唱：\"一二三，静下来。四五六，坐神气。”在儿歌的带动下，学生会由喧闹变为安静。平时站队时，学生会在老师的引导下说出\"我是守纪小标兵，站起队来\"快\"、\"齐\"、\"静\"。在学生朗诵完诗歌，做自我介绍等各种表演中，所以同学一起拍手唱“棒，棒，你真棒！棒，棒，你最棒！”鼓励和激励孩子们勇于表现自己和学会欣赏别人的成果。

这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而在适当的时机让学生进行诵读，使其明白了什么时候该做什么，不该做什么，让学生在读中学，在学中读，不知不觉中行为得到规范和强化。

2、言传身教，指导行为。

对于学生而言，教师是具体的道德概念的化身，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是小学低年级的学生，他们的模仿力很强，可塑性较大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜学校的老师和自己的班主任。因此，教师的一言一行，对于规范引导学生形成良好的行为习惯至关重要。基于儿童的这些特点，我从语言和行为两个方面对学生进行潜移默化的德育教育。

（一）语言引导。

小学生，特别是低年级的学生，他们眼中的老师是完美的，对教师有着特有的期待和依赖，因此他们在观察老师时会产生一种\"放大效应\"和\"模仿效应\"。教师要规范学生的行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种\"放大\"和\"模仿\"效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言的教育和引导作用，那么教师无论在什么场合下都要讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，成为学生仿效的榜样。

在学校里，我时刻注意自己的语言，和同事，家长，学生在一起时使用礼貌用语\"谢谢\"、\"对不起\"、\"没关系\"等，并且发之于内心，出之于真诚，避免流于形式或应付。家长、朋友来访时，热情的招呼，亲切的问候，都有引导学生效仿的功效。在日常生活、工作中，老师注意了语言的引导作用，学生会在自觉不自觉中受到影响，模仿老师的语气、表情与人交往，他们会在迁移默化中养成良好的文明用语习惯。

（二）行为示范。

小学生的学习往往从模仿开始，人们常说，学生身上有着老师和家长的影子。因此老师举手投足间都孕育着教育。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是整理齐，讲桌不整洁时，我总是清理干净这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起，而且他们还学会开窗、开门时轻轻的，知道了怎样做才是不打扰别人。教师做任何事，发自内心，不只是做给学生看，从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

3、表扬鼓励，激励行为、

著名教育学家陶行之曾说过：\"儿童都有希望获得被认可的天性。\"面对学生的一点一滴进步，教师都要以欣赏的态度来对待。及时的鼓励是非常重要，这种鼓励不只要来自老师的，也可以来自学生自己。

我在班级里通过“打星”活动，评选出\"班级大明星\"大力进行表彰。另外也开展的\"夺星\"活动，都深受同学和家长的欢迎。在这样的活动中，每个同学根据自己行为习惯的养成情况，制订表格计划并给自己一个其他同学认可的设置奖项。这种奖励方法避免了表扬的局限性和片面性，尤其对后进生具有很强的吸引力。比如目标可以是学会做一件事情，也可以是我会读第三课的生字等等，每个学生根据自己的实际情况，制订切实可行的目标，努力完成。教师和同学相互激励和监督全班每一位同学都努力养成良好的行为习惯，发现自己的优点和缺点，努力评出一个真实的，让大家认可的自我来。活动过程中，我惊讶地感到学生们的好强与上进，每个星期都会有同学被评为“进步之星”，“小恒星”等等。不仅学习取得好的结果，也促进养成好的行为习惯。

4、不断强化，养成行为。

在行为习惯的养成中，学生会受到诸多因素的干扰而影响良好的行为习惯的形成，这是正常现象，是由于儿童受年龄特点的制约而造成的。行为习惯的最终形成则需要老师的常抓不懈、规范不止。每周都按照学校提出切实可行的行为要求，及时的将本周学生行为与规范要求相对照。并且每月根据学生实际更换新的奋斗目标，鼓励学生对照目标找出自己的优点和不足。引导学生在评价自我，评价他人的同时养成良好的行为习惯，通过自律，增强自信，达到自强。

同时，教师要积极要取得家长的支持和配合。平时，我通过\"电话热线\"、\"家校联系\"、“家校联系小手册”等方式及时与家长进行沟通交流。对孩子在家的行为提出要求。使家长在家中也巩固学生行为习惯的坚持，督促学生养成好的行为习惯。

总之，小学低年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，对学生的做人、求知有着重要的促进作用，更关系到我们的学生今后在社会中的发展和成长空间。因此，抓低年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们学校和老师要坚持不懈，长期坚持。

**小学德育工作总结个人信心篇十四**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**小学德育工作总结个人信心篇十五**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1。加强师德师风建设，搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2。抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3。构建社会、家庭、学校同步教育网络，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《\_\_周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4。加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1。加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施，本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3。充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4。继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5。学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的\_\_同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1。家庭教育工作，本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2。健康、环境教育，在本学期，\_\_校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3。交通安全教育，同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“\_\_省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1。学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2。个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3。班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn