# 2024年珍爱生命教育教案中班(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-14

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。珍爱生命教育教案中班篇一情感态度价值观：能够...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**珍爱生命教育教案中班篇一**

情感态度价值观：能够做出正确的价值判断，永不放弃生的希望，形成正确的价值观、人生观和世界观，锻炼坚强的意志品质。

能力：提高紧急情况下自护和自救的能力，发展学生的交流、合作能力，

知识：懂得生命的珍贵，知道一些常用的自护自救方法。

日常生活自我保护

危险境遇自救逃生

一、导入新课：

出示宁波动物园老虎咬人图片

一名游客突破三道关卡，来到动物园的老虎区，迎接他的是三只凶猛的老虎，经过一个多小时的挣扎，最终命丧黄泉，一条生命就此终结。在猛虎面前，生命是如此脆弱。不守规则，明知危险却贸然进入，如此不珍爱生命的行为令人惋惜。我们应该以此为戒，学会珍爱我们的生命。今天，我们一起走进今天的话题——珍爱我们的生命。

二、探究任务一：日常生活自我保护

活动一：小组合作与展示

生活中都有哪些不珍爱生命的行为？这些行为会带来哪些影响？你是否有过类似行为？

学生小组内交流，展示。

教师出示材料：

小结：加强日常生活自我保护，首先要树立“珍爱生命，安全第一”的观念。有了这种观念，我们才能更好地关心自己的生命健康，爱护自己的身体。

活动二：生命锦囊

假如你有一个保护生命的锦囊（救生包），你将把什么放在里面（仅限五种）？请简要说明理由。

学生回答自己的选择，并阐述理由。

止血绷带和三角巾的使用。教师播放教学视频，并现场演示，提高学生自护本领。

活动三：纠结的小明

小明因与同学发生口角，结果被打伤并且住院。

家人各自发表了自己的观点。

问题：你同意谁的观点？说说理由。

学生思考，回答自己观点，阐述理由。

师生小结：我国法律保护公民的生命健康权，

严厉制裁侵害人的生命健康的违法犯罪行为。

我们既要学会依法保护自己的生命健康权，也要尊重他人的生命健康权。

总结：

三、探究任务二：危险境遇自救逃生

活动一：危情时刻——微笑女孩

播放数字故事《微笑女孩》马小凤在地震时的表现。

问题：马小凤在面对危境时的做法给你哪些启示？

分组讨论，代表展示，教师点评。

讨论过程中，针对学生展示的答案进行适当补充与讲解。

1、播放视频《地震来了怎么办》

2、如何求救。

师生总结：

四、课堂小结

通过本课学习，你有哪些收获？说出来与大家分享。

教师出示本课知识框架。

五、拓展延伸

生命在线：播放亚伦拉斯顿自救视频。

出示问题：

学生讨论，展示。

结束语：生命是如此美好，但珍爱生命绝不是一节课就能学会的，它更是一个过程，希望同学们能在以后的人生道路上掌握更多自护自救的本领，让自己的生命之花绽放的更加娇艳。

**珍爱生命教育教案中班篇二**

(1)态度情感价值观目标：通过本课教学，让学生明白无论何时何地，都不能轻易放弃求生的希望，应积极乐观生活。同时，培养学生尊重他人的生命和乐于助人的高尚品质。

(2)过程方法目标：针对初中阶段是形成人生观、价值观的重要时期，七年级学生正处在一个半幼稚，半成熟时期，他们的独立意识和逆反意识同步增强，往往对自尊很看重，但不懂珍爱生命，没有形成正确的生命观的现状。对学生以创设情境导入，典型案例分析等形式，培养学生的自主学习能力。

(3)知识能力目标：让学生知道珍爱生命的人，都不会轻易放弃生的希望，明白每个人的生命都是有价值的，尊重自己生命的同时，也要尊重他人的生命，真正理解生命的意义不在于长短，而在于内涵。

(1)学生的学习方式：在教师的引导下，自主、合作探究性学习。

(2)教师教学方式：多媒体、启发诱导、讨论探究式。

(1)针对七年级学生年龄特征，认知水平和学习内容要求，采用参与活动、合作探究、情感体验等教学方法，使学生真正成为课堂的主人。

(2)设计“情景体验”“写一写”“谈一谈”“续一续”等活动来充分调动学生参与课堂活动的主动性和能动性。

教学内容一：永不放弃生的希望。

资源设计(多媒体展示)：2024年12月27日《三峡晚报》报道“生命奇迹出现在第六天”。讲述的是在河北沙河金鼎矿业公司铁矿540米深处的井下作业的刘传良和刘键父子被无情的困在井下，一天过去了，两天过去了，时间越来越难熬，漫漫无际的黑暗，坟墓般阴森恐怖的死寂，将他们压抑地快要窒息了，但他们都知道不能这样等死，求生的欲望转化为力量，两人仅靠十个面包维持生命，一次一次寻找出口，又一次一次失败，没有光亮，行动不便，两人只好在黑暗中深一脚浅一脚的用手摸着巷壁往前走，双手都被石头划破了，鲜血直流，更为严重的是由于体内缺盐，他们的双腿不停抽筋，最后不能站起来了，他们只能在黑暗中一步一步地往前爬，他们一遍一遍地对自己说：“我要活着出去”。终于在第六天，井下营救的搜救队发现了他们。

老师引导：上述材料中父子俩为什么在井下困了五天五夜后能奇迹生还?

学生活动：因为他们父子在漆黑的矿井里始终没有放弃求生的希望。

教师引导：对，世界因生命而精彩，珍爱生命的人无论何时何地，无论遇到多大挫折都不会轻易放弃求生的希望。在紧急情况下，我们该怎样来求生?让我们一起走进“求生小知识”

资源设计：(多媒体展示)

(1)房屋突然着火了，你怎样保护自己?

(2)放学回家的路上，遇到持刀抢劫者应该怎么办?

(3)暑假出去游玩，在密林中和同学走散了怎么办?

(4)你知道本地区的急救电话、报警电话和消防电话吗?

学生活动：四人一组讨论，选代表发言。

教学内容二：肯定生命，尊重生命。

教师引导：掌握了必备的“求生小知识”后，下面我们进入下一环节“请你帮忙续一续”。

资源设计(多媒体展示)：

b、(1)放学时下大雨，妈妈为我送来雨伞，(2)我不会做作业时(3)我生病了，

学生活动：全班学生分成两组，续写a、b两题，自由发言。

老师引导：刚才同学们续写活动让我们认识到自己的存在能给他人带来欢乐，带来帮助。因此，我们应肯定生命，珍爱自己的生命。同时，我们生活在一个大集体中，也离不开他人的帮助，因此我们要尊重他人的生命。当自己的生命受到威胁时，不放弃求生希望，当他人生命遭到困难时，应伸出援助之手，我这里有一个小故事，我们一起来听一听。

资源设计(多媒体展示)：七年级思想品德上册教参p44面与生命有关的故事《这条小鱼在乎》。

教师引导：这则材料告诉我们一个什么道理?

学生活动：尊重他人生命，应从小事做起，尽自己所能，帮助别人。

教学内容三：延伸生命的价值。

教师引导：我们明白了自己存在的价值，珍爱生命的同时，我们更应该思考，怎样来使我们的生命更有价值呢?下面我们一起走进“自我生命设计”。

资源设计：一、前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》小说中写道，p32面教材内容。二、来自当代中学生的箴言：生命的价值在于不断的`超越自我。三、你的生命箴言是什么?四、在你的生命画卷中，你打算如何着上绚丽的色彩?(自拟一个可行的计划)

学生活动：准备三分钟，上台发言，老师适时引导。

结束语：

同学们刚才进行了自我生命设计，并制定了可行计划，我希望同学们在以后的生活中珍爱自己的生命，尊重他人的生命，并不断努力延伸自己的生命，让有限生命焕发光彩。

点评：

由于本课内容较多，学生对尊重他人生命和延伸生命的价值理解起来有一定的难度，所以在设计该教案时，活动形式较多，旨在让学生在一系列的活动中明白上述道理。

通过本节课的学习，学生明白了每个人都有存在的价值，应珍爱自己的生命，同时尊重他人的生命的道理，还理解了应不断超越自我，努力延伸生命的价值的内涵。

永不放弃生的希望

珍爱我们的生命肯定生命，尊重生命

延伸生命的价值

**珍爱生命教育教案中班篇三**

1、人的一生是个美丽的过程，通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的.理想。

2、教育幼儿珍惜生命，努力实现自己的理想。

【】

感知人生是一个美丽的过程，帮助幼儿树立自己美好的理想。

【】

制作课件、画纸、油画棒

【】

一、观看短片

播放短片，教师讲解：

1、教师：动画片讲述的是谁的故事呢?(小种子)教师：它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢?(寻找自己的理想)

2、小种子通过不懈的努力，最后找到了吗?还长成了花，给人们带来美的感受，它很开心的笑了。在它寻找的过程中，我们应该学习它的什么精神呢?请小朋友们带着这个问题再欣赏一遍：应该勇于去寻找自己的理想，做一个堆社会有用的人。

二、播放幻灯片：出示一系列“美丽人生”的图片，幼儿边听音乐边欣赏，如：生日照，结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好，要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

三、播放幻灯片：请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生，小朋友愿意和我一起分享吗?教师边播放幻灯片边讲解：

2、集体讨论。

3、请个别幼儿讲述。

四、给幼儿分组：把自己的理想在画纸上表现出来。画完了，如果愿意，可以讲给身边的老师听。

**珍爱生命教育教案中班篇四**

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【教学准备】

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【教学程序】

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二、家居安全

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1）燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2）使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全。

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四、校园内应注意的安全

1、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题。

1）禁止在校园内玩火、放炮。

2）上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3）定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五、体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六、发生火灾怎么办？

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**珍爱生命教育教案中班篇五**

1、人的一生是个美丽的过程，通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的\'理想。

2、教育幼儿珍惜生命，努力实现自己的理想。

感知人生是一个美丽的过程，帮助幼儿树立自己美好的理想。

制作课件、画纸、油画棒

一、观看短片

播放短片，教师讲解：

1、教师：动画片讲述的是谁的故事呢?(小种子)教师：它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢?(寻找自己的理想)

2、小种子通过不懈的努力，最后找到了吗?还长成了花，给人们带来美的感受，它很开心的笑了。在它寻找的过程中，我们应该学习它的什么精神呢?请小朋友们带着这个问题再欣赏一遍：应该勇于去寻找自己的理想，做一个堆社会有用的人。

二、播放幻灯片：出示一系列“美丽人生”的图片，幼儿边听音乐边欣赏，如：生日照，结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好，要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

三、播放幻灯片：请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生，小朋友愿意和我一起分享吗?教师边播放幻灯片边讲解：

2、集体讨论。

3、请个别幼儿讲述。

四、给幼儿分组：把自己的理想在画纸上表现出来。画完了，如果愿意，可以讲给身边的老师听。

**珍爱生命教育教案中班篇六**

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

（1）未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

（2）自行车的铃、闸齐全并有效。

（3）骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

（4）不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

（1）上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

（2）待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

（3）上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

（4）乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

（5）乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的`自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

**珍爱生命教育教案中班篇七**

教学

目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

一、激情导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、我遵守

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

1、未经家长老师同意不去；

2、没有会游泳的成年人陪同不去；

3、深水的地方不去；

4、不熟悉的江溪池塘不去。

三、

探讨原因

溺水原因主要有以下几种：

1、不会游泳；

2、游泳时间过长，疲劳过度；

3、在水中突发病尤其是心脏病；

4、盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

1、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

3、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、谈一谈

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好!

小学安全教育教案：防火自护、自救安全教育

自救自护安全教育主题班会教案

游泳自救教案模板

安全教育教案小学模板

防患意外学会自救演讲稿

**珍爱生命教育教案中班篇八**

三年8班班会地点：教室

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水......剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

实例一：xxxx年6月8日下午，莱芜市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn