# 2024年幼儿园教师培训心得体会总结(实用10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-14

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园教师培训心得体会总...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇一**

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了x月份的培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长xx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。

她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了xx幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇二**

在孙建婷老师的讲座中，我了解到孩子的学习是主动构建的过程，正验证了“授人与鱼不如授人以渔的道理”，孙老师的讲座内容非常详细，对教材的核心理念等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，点出：房子是让孩子自己构造，老师搭“脚手架”。指出幼儿园给孩子的应是主动构建的经验，美国幼儿园给孩子创造的环境是：宽松的、自主的、积极主动地，这也提示我们在幼儿园环境创设中根据我们幼儿园的现状，和孩子们的实际情况，要为孩子们创设一个什么样的环境，这是值得我们去思考与探索的，通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该基于孩子的终身发展，重点是激起孩子们的学习的兴趣与欲望，培养孩子们的探究精神。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

建构课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，使学前教育课程真正成为儿童的课程。作为幼教工作者，确实应承担起这样的责任，努力学习理论，反思多种幼儿园课程的长处和不足，在总结实践经验的基础上，进行“幼儿园建构式课程”的尝试和设计，使儿童真正成为课程的主体。

第一，我们应把环境创设、家园共育、活动区域活动常活动都视为课程的组成部分，使教育教学活动显示出幼儿园课程自身的特点。在目标方面，根据幼儿自身发展的特点，在多种教育活动中，通过幼儿自我建构来实现。

第二，在内容而言应选择对儿童发展有利，适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构。

建构式课程注重学习过程，注重生成、互动、合作，让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辨证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，成为课程的建构者和创造者。我们在今后的教学活动中会继续努力，不断研究、摸索，使得课程变得更好，更适合于幼儿的发展。

在听了由杭州市余杭区塘栖镇第一幼儿园余清海老师讲授的两节唱歌活动课《小闹钟》《快乐的牧羊人》使我深刻的认识到自己原有的不足，以前在设计一片唱歌活动课时，目标确定好之后，就想只要达到了我自己预设的目标，就开始围绕着目标展开自己的教学活动，在整个教学过程中却忽略了幼儿“学”的这个过程，以往教学总是老师在教，实际上是在灌输，往往忽略幼儿学的过程，在余清海老师讲的这两节唱歌课中，我深深的感受到了，整个教学过程中孩子在老师的引领中在慢慢的构建自己的知识，从易到难，一层一层的朝着老师设计的目标前进，最终实现一节课的目标。在这两节课的教授上，老师通过设计音乐图谱引领幼儿自己感知音乐的节拍，让孩子们通过观察，思考，主动构建知识，孩子们学习的兴趣高，思维活跃，老师注重孩子对音乐的表现与兴趣，注重孩子对音乐的理解能力、听得能力，注重孩子自主学习音乐的能力，整节音乐课下来，收到了非常好的效果，孩子们学的热情高涨，老师教的轻松自在!

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补已所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师-----孩子们喜欢的老师。听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇三**

时光匆匆，转眼间为期一年的新教师岗中培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，在这一年里我是带着迷茫和疑问来学习的，幸运的是，在进修学校的精心组织下，在许多基地幼儿园的热心接待中，每一次的培训活动给我的感觉是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座及他们用心开展的教研活动，他们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这一年来的培训，我的收获丰富，眼界开阔了，领域拓宽了，思考问题比以前更全面了，工作中的许多疑问得到了启发和解决，下面是我作为一名幼儿园新教师，在参加这一年丰富而有趣培训活动所得到的几点感悟跟大家分享。

一、对幼儿园教育教学活动的全新认识与理解。

在未正式踏入幼儿教师这一岗位前，我对幼儿园的印象是松散而又闲暇的，既然幼儿园强调以游戏为基本活动，那么会玩是孩子的天性，带着孩子玩并不难。可真正进入幼儿园，每天有秩序的教学活动、有组织的游戏活动和我想象中的简直是天壤之别，我要为上好一节课花费大量心思和时间，要为开展一次游戏活动做很多道具收集材料，等等。突然间，我茫然、无所适从、高强度的工作甚至难以负荷。但与此同时，新教师培训活动却解决了我很多困惑，针对幼儿园五大领域的教学活动，各个学科的组长和教研组的老师们给我们开讲座，开活动，梳理幼儿园活动的设计与组织要点，完美呈现了一次次精彩的教学活动，让我在汲取理论精华的同时又习得了实践经验，这些知识和经验正式我作为一名新教师在当前岗位中所欠缺的。

二、对幼儿教师专业能力的培养不断提升。

很多人认为，幼儿教师不过就是带带孩子，知识含量要求不高。可在每次的培训活动时，观摩幼教同仁们开展的精彩，丰富的活动，都让我感受到幼儿教师这一职业的细致与繁琐。在每走进一所幼儿园，园内环境的精心设计，园所文化的独特展现，无不显示出幼儿教师们的心灵手巧，我想，这与老师们的专业能力与职业素养不可分割。困惑与迷茫曾萦绕着我，直到新教师培训才让我对这一职业有了更深层次的理解，在成长为一名专业的幼儿教师这条道路上，我要努力的方向还很多，无论是在活动的组织上还是在个人技能方面，就目前幼儿教育的趋势和需求来说，我都是不足与不够的，但是，有了这么多优秀的教师引领，我相信，一定会不断进步。

三、幼儿教师要形成终身学习理念。

我们工作的场所是幼儿园，我们工作的重心是孩子，虽然我们每天重复着同样的工作，这并不代表我们学习的道路已经戛然而止。我相信那些在幼儿教育领域有着突出成就和贡献的人，一定是在不断探索中有所突破，给了我们新的指导和引领。例如：在参加的多次理论培训中，一些幼教领域的专家，学者在阐述自身经验的同时，又能将理论与实践结合，给我在工作中提供了参照，还有每次观摩工作经验丰富的教师开活动时，尽管当下的教育理念早已与他们刚工作那会相差甚远，可他们总能凭借自己的学习与努力，很好的与时代接轨，在他们身上我看到了终身学习，与时俱进的精神。那么，作为刚踏上岗位的年轻教师，必须抓住每一次学习和成长的机会，争取成为一名学习型与经验型并存的教师。

培训活动是短暂的，但是我在培训过程中收获的东西是无价的，愿我们都能像涓涓细流，滋润着每一个孩子。以上仅是我个人培训所获心得，谢谢聆听!

幼儿园教师培训心得体会3

**幼儿园教师培训心得体会总结篇四**

我是我们幼儿园的一名新教师，这一周在我正式进入幼师的岗位之前，幼儿园对我和另外的几位新同事组织了一次的培训，在我的印象中，好像所有的工作岗位在新员工都会有“岗前培训”，不过也能够理解，因为我们是新员工，对自己的工作岗位和工作场所的了解程度肯定不足，所以通过岗前培训就能够帮助我更好的了解自己后面工作的地方和岗位。作为一名新教师，通过这一次的岗前培训，也确实给了我许多的帮助，让我知道了我们幼儿园的各项制度规定，可以帮助我少犯错误或者是不犯错误，同时还让我进一步的加深了自己幼师的职业道德认识，相信会给我后面的幼儿教学管理工作提供许多的帮助。下面，就是我对此次培训的具体的心得体会了。

这一次的培训都是学校的各位前辈老师来给我们培训的，所以他们都是“身经百战的战士”了，在培训中他们从他们自己亲身的幼儿管理教学工作出发，给我们讲解教育幼儿会遇到非常多的困难，因为幼儿对许多的道理都是懵懂的状态的，再加上他们活泼好动的天性，所以管理的难度非常大，但是看到各位老师们讲解，让我对于幼师的工作有了更深的认识，再通过他们的再三强调，让我知道了一个各个的幼师必须要认真对待所有的学生，对学生必须要尊重和理解，能够关心他们的健康和安全。看到各位各位老师慎重的表情，也让我更加重视起来。

各位老师用自己的教学管理为例，给我们讲解了他们在管理幼儿时遇到的各种情况和处理方法，并且设例各种突发情况，让我们各种说出自己的解决措施，并且给我们评分做评价，这样的培训方既让我学习到了各位老师的优秀教学方法，也让我锻炼了自己的遇事处理的能力，知道了要做事临危不惧，要能够先让自己冷静下来，去做出最正确的判断。不过老师也告诉我们这是给了我们思考的时间，而事情发生的时候都是突然的，需要我们立即做出最正确的判断，所以希望我们在以后工作的时候一定要严格按照幼儿园的规定来，尽可能地减少突发情况的出现，并且还要自己多去学习，这样才能够有更多的解决问题的方法。

因为幼儿正处于模仿能力最强的阶段，所以我们教师一举一动一言一行都很有可能让幼儿学习模仿到，所以我们幼师自身必须要严格按照教师的规定来，注意自己的言行，要做到有礼仪有规范，这样才能够最大程度的防止幼儿学习到不好的行为，并且让他们从我们幼师的身上学习到好的行为素质。

暑期幼儿园教师培训心得体会

幼儿园暑期培训教师心得体会

幼儿园教师师德师风培训心得体会

**幼儿园教师培训心得体会总结篇五**

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇六**

10月10号这天庞老师组织全体老师到长安乐童幼儿园培训，培训内容是:什么是幼儿园多元能力探索课程。

在这之前我还真不知道什么是多元能力探索课程，原来它的作用那么大，可以让孩子从学中玩，玩中学，多元能力探索课程有八大智能，如果运用到课堂中，孩子们的兴趣浓，主动学习探索新知识，在探索教学中，老师提问后，孩子们自己相互互动，让他们自己揭晓答案，这样不但觉得好玩，还对知识点加深印象，这是一种很不错的方法。

多元能力可通过多种渠道让孩子来探索，就如主题墙，教室的区角布置也有讲究，有老师做的.，有孩子做的，还有师幼互动完成的。还可以利用留白让孩子自己发挥完成布置。老师讲的这些布置方法都不错，值得我们参考借鉴。

老师还讲述音乐教学的各种方法，包括独唱，齐唱，接唱，对唱，领唱齐唱，轮唱，合唱，歌表演和默唱等九种唱法。音乐教学中运用这些方式对幼儿进行教学，孩子的兴趣浓，积极性自然就高，利于我们教学，效果相当不错，我们要好好去学习，多参考借鉴。

我们幼儿园来的比较晚，当我们来到这里时老师已经讲了一大半了，但通过老师后面完美的总结，我还是学到挺多东西的，而且好记性不烂笔头，所以我将老师说的都记录下来，我会将所学到的这些运用到我的教学中，让孩子在多元能力探索课程中提高自己，调动孩子们的积极性，课堂气氛自然就会好很多，效率也会高。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇七**

湖南省幼儿师范高等专科学校高级讲师余智慧在她的讲述中系统全面的阐述了到：

3--6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇八**

今天，我有幸参加了幼儿园组织的“强化责任意识打造卓越团队”的专题培训活动，让我受益匪浅。

都说“培训学习是最好的福利”，我把在培训中所学到的.理论知识得以升华，运用到自己的实践工作中，在以后的工作中要注重自己的幼儿教师形象，关注全体的幼儿。

周六的培训学习让我感叹万千，多学习、多参加培训对已是有好处的，多努力，加油。

**幼儿园教师培训心得体会总结篇九**

我参加了园长任职资格培训，在此期间，我们聆听了郑妮、黄曦、叶秀林、黄润芳、郑子莹、万中、何叶、吴丽娟等专家的《幼儿园相关法律法规》专题讲座、《幼儿园家长学校课程构建与实施》《幼儿园多元智能开发与因材施教》《幼儿园5s管理法的应用》《幼儿园教师质量评价》等精彩丰富专题讲座。这次培训，让我感悟颇多。

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业怠倦，不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的`重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，爱护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可忽视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作做得更完美。用理论联系实际，让金虹桥幼儿园更上一层楼。

文档为doc格式

**幼儿园教师培训心得体会总结篇十**

培训告一段落，我以一名幼儿教师的身份这次去到了xx，根据相关安排我完成了系列培训，在工作的时候我一向没有觉得自己有什么问题，一向坚持自己的教学方式，有的时候也不会想这些，此刻我觉得工作需要提高，一向觉得自己教学没问题那才是真正的问题，这次培训我总结了自己很多，也不慎感慨怎，很多时候我丢失了很多应有的东西，就比如说这次在培训当中我才发现原先教学能够这样，我有这样的感觉就是因为自己没有把我好心态，固守自己的一向以来的教学，作为一名幼儿教师我觉得我自己经过这次确实学到了，我也有一番心得。

培训为期一周，首先了解到作为一名教师就要热爱这份工作，对于这份工作热情度仅有上升没有下降，当然不管做什么都是需要这般，热爱教学热爱教育，在跟幼儿孩子们打交道需要强烈职责，这份职责始终需要坚持，同时要加紧自己师德师风建设，在学生面前必须是有足够的威信，保证自己一言一行都是一名教师所言所做，应对繁忙的工作当然会有，坚持稳定，坚持向前看的精神，我们一向都需要做到这一点，此刻这般我也觉得自己需要加油了，培训的的`时候也我学到了一些，还是那一句“想要让孩子信任你，首先自己要信任自己”让我映象很深。

自己相信了自己，是对工作教学的坚定，这是一个长期培养的事情，经过一个长期对自己的要求，在孩子面前梳理一份信任是后面所有工作的前提，之前一向没有想过这一点，其实这很遗憾，同时我也觉得自己过去的种种也是缺少了很多，这一点所有工作的前提自己还是没有意识到，这次在培新当中却确实让我印象深刻，这不单单是我们读工作的一个高度负责，还是对孩子的负责，我想着把自己全心全意的带入到这份工作当中，自己必须了解到这一点，我觉得在工作当中我失去这般就是对自己不负责。

这次培训收获很多，之前一向没有想过的问题都是能够试试的，培训对我教学方面也有指导，在日常的跟害自己相处的过程中我也了解到了很多，这次事情让我理解了很多不一样的东西，教学方式跟育人方式，都是很明显的，经过这次的培训我会在接下来，提高自己，这是从多方面出发，提高教学水平，让自己处于不断提高状态，加强对自己的监督，坚持以培训资料中一些需要做到的事情为中心，好好努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn