# 大班六一儿童节活动方案设计 大班六一儿童节游戏活动方案(通用8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-13

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班六一儿童节活动方案设计篇一六一儿童节来临之际，在为孩...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班六一儿童节活动方案设计篇一**

六一儿童节来临之际，在为孩子准备丰富的物质礼物之余，共同陪伴孩子们集体玩乐，也许是孩子们最渴望的!为此，xx幼儿园特发出“六一”邀请函倡议家长们拿出宝贵的一天时间和孩子们一起全身心的放松和游戏，为所有热爱运动、热爱孩子的家庭，提供一个轻松、自然、快乐的亲子活动，为孩子的童年增添一次珍贵难忘的经历和回忆!

全民健身、分享快乐、从我做起、阳光向上。

20xx年x月x日

1、7：30—8：30幼儿在本班集合，由本班教师统一带队进入篮球场。

2、亲子竞赛活动：

a、抢凳子

活动玩法一：(以五名人数为例)人数到位后，听音乐围着椅子慢慢走，听口令快或是慢，音乐停止，迅速抢坐椅子(以坐到位子上为准)，无座位者淘汰出局，依次递减，最后留下者为胜。大人组和幼儿组轮流进行。

活动玩法二：椅子和人之间有一段距离，大人抱着孩子或背着候命，口令下，家长抱着孩子跑到椅子处，谁先到者为胜。

b：踩气球

每人脚上绑3个左右气球，上场的人努力保护好自己的气球，争取把别人的气球踩破，最后成功保护住自己气球的人获胜。

c：棒棒的屁股

每组队员手持气球成一路纵队站立，听到信号后，迅速跑到前面的凳子前，用坐姿将手中的气球压爆，然后返回与下一人接掌，依次进行，直到最后一人完成，以用时多少排列名次。

规则：

1、气球只允许用坐姿压爆。

2、接掌后才能出发。

d：顶气球

在气球内放好事先准备好的纸条，将气球吹好后系在绳子上，略高于幼儿。每组幼儿赛跑，先到气球下面的，将头顶的气球用铅笔或牙签扎破，将纸条递给教师，教师宣读纸条内容，扎气球者按照要求表演。如果本人不能表演，可由家长代替。

注意事项：

1、集体活动我们都应积极为孩子树立榜样，千万不要迟到、早退，做到遵守纪律、讲文明、讲礼貌。

2、整个活动过程，请家长一定要照顾好孩子的安全，避免出现任何危险和意外。

3、本活动参与人员都须注意环保，切勿乱丢垃圾、纸屑。

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

xx学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

**大班六一儿童节活动方案设计篇二**

1.尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。

2.感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

1.提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。

2.通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

鼓励幼儿和爸爸妈妈一起以小组为单位开展活动

自由活动后能按时集合

引导家长和孩子一起看地图，鼓励孩子克服困难，找到标点。

在活动中团结友爱、互相帮助

1、向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9：30——10:00大一放风筝

10:00——11:00大一班定向运动

11:00——12:30大一班划龙舟、午餐

12:30——2:00大一班集合，海边自由活动

2:00——2:30大一班骑毛驴

2:30在公园出口集合，乘车返回

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活动.我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

可以提供一些坚毅地图

或者在比较难找的地方有一些简单的`标识，如：转弯的剪头等，给幼儿一些暗示。

**大班六一儿童节活动方案设计篇三**

一年一度的\"六一\"儿童节是幼儿园最隆重的节日，今年我园的\"六一\"儿童节将开展系列庆祝活动的`形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特定此方案。

通过开展庆祝\"六一\"系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节 ,使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、 活动主题：舞动七彩旋律 唱响金色童年

2、宣传口号：

\"我阳光 、我健康 、我成长 、 我快乐\"

活动准备：

1、 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);

(一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场

4、对象：全体教师、幼儿、家长;

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次\"六一\"儿童节将以年级为单位，小班 中班 大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、 幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣;培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

活动内容要有情趣、童趣、有朝气;要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌;活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心合力、分工合作努力将这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

**大班六一儿童节活动方案设计篇四**

导语：对于大班的小朋友，这是他们在幼儿园最后一个儿童节，下面小编为大家推荐大班六一儿童节活动方案，欢迎阅读!

活动目标：

1、 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、 增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备： 录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、 集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的.小树》《快乐的六一》(负责人：曹静影)

二、 舞蹈班表演(负责人：汤英)

三、 游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪 负责人：曹静影 裁判：张麓洋的妈妈 发奖人：郭林的妈妈 玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。 规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》 地点：本班教室 负责人：汤英 裁判：文启惠 发奖人：徐休凡的妈妈 玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。 时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。 规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。 一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。

幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

活动目标：

1.通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2.知道这是自己在幼儿园的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

**大班六一儿童节活动方案设计篇五**

幼儿园庆祝六一，最重要的是让孩子高兴。为此，我园大班准备了以下活动，不仅可以增进亲子感情，还能让孩子放松身心，尽情的玩耍，体验六一的快乐。

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的\'一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

**大班六一儿童节活动方案设计篇六**

为确保事情或工作顺利开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是在案前得出的方法计划。那么你有了解过方案吗？以下是小编精心整理的幼儿园大班六一儿童节活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡六月，是童年的\'太阳；六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

首先，感谢各位家长能够抽空来参加活动，园内的集体活动已基本结束，接下来是班级活动。刚才各位家长看到了孩子们的精彩表现，是否觉得孩子已经长大，看到孩子们画的未来，是否家长们发现我的孩子们已经不是无知的孩童，他们已经拥有了自己所想要的未来，家长朋友就和孩子们为此而共同努力吧！

儿歌展示：《快乐的小屋》、《七星瓢虫》、绕口令《扁担和板凳》、《十二月花开》

歌曲展示《鸭子上桥》《滑稽歌》《猴子学样》《小树和小鸟》

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

玩法：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸（妈妈）用塑料框接球。看谁进球多。规则：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好以下幼小衔接工作：

1、我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。

3、每次给孩子换洗被褥时，把被子逢一下，这样孩子睡得更舒服，幼儿个人卫生，天气渐热，需要家长及时给幼儿洗澡洗头。

**大班六一儿童节活动方案设计篇七**

以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园六一儿童节活动大班方案，希望能够帮到大家。

20xx年x月x日

：大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

活动流程：

(一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致

欢迎词

。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

1、游戏名称:《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒 篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

今年我园的\"六一\"儿童节将以\"童心向党，伴我成长\"为主题开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿\"六一\"系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

： 童心向党 伴我成长

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27 日(星期五) 上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

：\"六一\"应该是属于孩子的。只要每位教师怀着\"把节日还给孩子\"的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的\"六一\"将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

**大班六一儿童节活动方案设计篇八**

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式来进行，力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离，建立和谐的亲子情感，增强团结合作的意识，让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

xxxx。6。1上午8：30

小班各班教室、操场

小班幼儿及家长

1、游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙等)。(责任人：各班班级教师)

2、奖品准备：由幼儿园、老师、家长共同准备活动小勘品和礼品。(责任人：各班班级老师)

3、其他：游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人：刘彩燕)

4、环境布置：各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等)；张贴游戏名称及活动规则；张贴宣传标语。(责任人：各班教师)

持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏活动中的纪律与一些准备工作。

1、8：00——8：30

晨间接待，教师播放音乐，让幼儿感受节日的快乐。

2、8：40——9：10

(1)班主任致辞。

(2)教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则：

a。每个班级有一个游戏，具体请参照各班张贴的\'游戏方案；

b。每个家庭领取一份游园通行证，可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3)讲解活动注意事项。

(4)发放游园通行证。

3、9：20——10：20游园活动游戏

4、10：20——10：30发放游园活动小礼品

5、10：30幼儿与家长离园

1、水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

2、快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

3、我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

1、活动方案总负责人：刘彩燕

3、维持会场秩序人员：各班家长义工(5。30下午召集家长义工针对活动进行讲解和分工)

4、场地安排：水中夹珠——小1班；快乐兜兜——小2班；我是小小领路人——小3班；

5、会场安全员：门卫师傅

6、拍照及通讯报道：通讯组安排人员

1、各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2、校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(游戏材料、奖品、环境布置等检查，责任人：年级组长)。

3、幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4、活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。

6、5。29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色)，家长不要穿高跟鞋。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn