# 好吃的糖果教学反思 好吃的冰激凌教案及反思(精选13篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。好吃的糖果教学反...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**好吃的糖果教学反思篇一**

1．欣赏、感知冰激凌的色彩和形状，了解冰激凌的基本特征。

2．能利用纸杯选择自己喜欢的方式制作冰激凌，体验成功的喜悦。

3．使幼儿对探索冰激凌感兴趣。

4．让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、ppt课件

2、布置一个冷饮店的场景，架子上放上一些做好的冰激凌

3、小纸杯、橡皮泥、各种种子（如绿豆、赤豆、小麦等）、小玩具、各色皱纸等

1、以开冷饮店导入，激发幼儿观察兴趣。

师：在夏天热的时候，小朋友们你们最喜欢吃什么？

师：你们最喜欢吃什么冰激凌呢？

2、观看ppt课件，欣赏不同的冰激凌

师：冰激凌店开张了！看看都有哪些冰激凌，什么口味？（欣赏感知各种冰激凌的色彩和形状）

师：这些冰激凌好看吗？什么地方好看？

这些冰激凌看上去又好看又好吃，来买的顾客非常多。我都来不及了你们愿意帮帮我吗？

3、观察不同材料，了解制作冰激凌的方法、步骤

操作过程：先把橡皮泥做成的甜筒装满小纸杯，然后再拿另外的橡皮泥搓成长条，慢慢地从圆的上面开始绕圈，一圈圈地往上叠，最后把头拉上去竖起来一点就完成了。

4、启发幼儿选择不同的装饰的方法，引发幼儿制作的愿望。

5、幼儿选择自己喜欢的材料和方法制作冰激凌，教师巡视指导。

教师重点指导帮助能力弱的幼儿，提醒他们用泥盘旋时要小心，做的时候可以多动脑筋想一想，做出和别人不一样形状、样子的冰激凌。

6、展示讲评

教师小结：

在美术区中提供了一次性纸杯、剪刀等多种材料，鼓励幼儿做冰激凌，激发幼儿的制作兴趣，使幼儿的创作热情和动手能力得到了进一步的发展。

在孩子的`操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种图形展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

**好吃的糖果教学反思篇二**

活动目标：

1.通过圆形和椭圆形的不同位置组合，以及在原形的不同位置添画的鸭子嘴巴、眼睛，表现出小鸭戏水的不同形态。

2.分别用双手的拇指和食指捏住彩纸，并能沿目测方向不断移动撕出原形和椭圆形。

活动准备：

1.黄色、橘黄色腊光纸，双面胶(糨糊、胶水)，操作纸、记号笔。

2.水粉颜料、水粉笔，每组一个空纸篓

3.小鸭玩具一个。

4.幼儿用书：《小鸭戏水》。

活动过程：

(一)出示小鸭玩具，引导幼儿观察小鸭的形态。

2.幼儿自由回答后，教师小结。

教师：小鸭有圆圆的脑袋，椭圆的身体，扁扁的嘴巴，游来游去真可爱。

(二)教师与幼儿共同探索嘶帖小鸭子的方法。

1.探索撕纸的方法。

教师：我找到黄色、橘黄色蜡光纸，可是没有剪刀怎么变出小鸭子的头和身体呢?(分别用双手的拇指和食指捏住腊光纸，眼睛要看者要撕的地方，拇指和食指一边向前移动一边撕)

2.探索撕圆形和椭圆形的方法。

教师：怎么撕出圆形形呢?(可以直接撕出圆形，也可以将纸对折一部分撕出半圆形后，打开就是圆形。)怎么撕出大的椭圆形呢?(可以直接撕出椭圆形，也可以将纸对折撕出一个长的半圆形，打开后就是椭圆形。)

4.探索圆形和椭圆形的不同组合方式及鸭子嘴巴、眼睛的添画位置。

教师：小鸭子在水里玩耍时会做出什么样子的动作?(将圆形和椭圆形随意性组合。)现在，小鸭子在干什么呢?你怎么看出来的?它的眼睛、嘴巴应该画在哪里呢?(可以请个别幼儿画上。)

(三)讨论添画内容。

教师：如果让你在小鸭子旁边画一些其他的物体，你会画什么呢?

(四)幼儿在幼儿用书上进行撕贴添画活动，教师帮助个别幼儿。

教师一点一点地慢慢撕，要有耐心地进行撕纸活动。

教师：按形状的大小进行撕纸活动，小的从边上开始撕，养成节约用纸的好习惯。

(五)点评幼儿作品，鼓励幼儿看自己的画面创编故事。

教师：说一说，你的小鸭子在干什么?

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

**好吃的糖果教学反思篇三**

目标：

1.能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2.能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行粘贴造型。

重点：

能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

难点：

能较大胆合理地进行粘贴造型。

准备：

过程：

1、请幼儿观看时装表演，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

2、“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：你们看小兔怎么了啊?

你们猜猜她为什么哭?

2、教师示范

(1)出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢!“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮!”(徒手学做动作)

(2)出示糨糊，看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的一面上。(徒手学做动作)

(3)教师示范贴画，撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，(强调只能贴在小兔身上)。

教师总结：看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。

3.幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序

贴，并注意颜色的搭配。

4.请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧!

反思：

服装是美和艺术的表现，是创意和热情的完美融合，对于小班的孩子来说，漂亮的服装能够很好的吸引他们的眼球，调动起他们感受美的积极性。于是我的第一个环节设计为欣赏t台表演和欣赏自制衣服二者动静相结合的形式，让孩子们感受服装上的条纹、色块、图案的美，为幼儿能大胆地运用鲜艳的色彩进行制作奠定基础。第二个环节从孩子们善良的情感出发，以帮助小白兔来接受、学习制作的方法，满足了他们关心弱小的愿望。在制作的过程中，以轻快、活泼的儿歌“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕根面条细又长，撕个片片真漂亮”来让孩子们掌握撕纸的技能和方法。以变魔术的形式教授孩子们粘贴的技能。因此孩子们在活动中能够熟练地用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块粘贴小兔及小熊的衣服，颜色鲜艳、色彩丰富，有效地突破了重点，解决了难点。最后一个环节是让孩子们带着制作好的作品粘贴到布置好的时装展示板上，我给了孩子们自主选择的机会，让他们自己选择粘贴的部位，并给于赞赏的语言，以增强他们的自信心。

整节活动也有出乎预料的状况，在最初的活动设计时我注意到了个体差异，一开始我想让能力强的小朋友粘贴两张作业纸，能力弱的小朋友粘贴一张作业纸，但每个孩子都很认真地粘贴完了两张，而我也不忍心打断孩子们的热情，时间延长又延长，但孩子一点也不因为时间的延长而失去耐性，坚持完成了任务。

文档为doc格式

**好吃的糖果教学反思篇四**

最近接连下了好几场春雨，很多孩子都非常勇敢，自己打着伞坚持来幼儿园。叶林小朋友带来的雨伞一下子吸引了很多孩子的注意力，“你的伞真漂亮”、“对啊，我的伞上有小动物的。”“这不是真的，是画上去的。”“我的伞上也有??”“我的`伞上也有??”孩子们一下子对雨伞产生了浓厚的兴趣。纲要指出：要结合培养目标和本班幼儿实际，充分考虑儿童的发展需要，对一些幼儿成长中必须具备的经验进行预设。因此，针对以上情况，我设计了此次活动，以下雨为切入口，将美术活动融入故事情节中，鼓励幼儿大胆为雨伞创造图象。并从中激发幼儿想象力，通过自己为雨伞命名，进一步培养孩子的语言表达能力。活动目标：1、鼓励幼儿大胆在伞面上创造自己的图像，初步学习为自己画的图像命名。2、体验为图象命名的乐趣。活动准备：淡粉、天蓝色的伞形纸，各色水笔，铅笔若干。小雨背景声音。活动过程：

一、情景导入：

最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。例：x买了小花伞，x买了洞洞伞，x买了窗子伞。

三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以帮助幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

四、情景中游戏：

嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。

**好吃的糖果教学反思篇五**

1、喜欢参加游戏活动。

2、注意倾听对方讲话。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。

2、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，肯肯骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

《小动物找动物》是一节小班的语言课，整个集体活动贯穿了一个故事情节，适合小班孩子的.年龄特点。同时，在各个环节引导中，通过循序渐进的提问，激发孩子的已有经验，让孩子学会发散思维。

**好吃的糖果教学反思篇六**

活动目标：

1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；

2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；

3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

活动准备：

1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；

2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；

3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

活动过程：

一、出示猩猩和棒棒糖图片请幼儿欣赏，了解活动内容。

二、教师师范讲解绘画棒棒糖的方法。

1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。

2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动物喜欢的口味而且有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙拉，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖什么样子的呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

三、教师提示要求后幼儿操作

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

四、教师和幼儿共同评价作品

1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。

2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

文档为doc格式

**好吃的糖果教学反思篇七**

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编精心整理的幼儿园小班科学游戏教案《好吃的花生》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。

2、学习用语言表达自己的感受和发现。

3、体验亲自动手操作的乐趣。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、培养探索自然的兴趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

（1）师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

（2）师：请拿到礼物的`小朋友跟着老师坐在椅子上。

（3）师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

（1）师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

（2）总结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

（3）认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

（1）出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

（2）那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

在教学过程中，根据《幼儿园教育指导纲要》中的科学教育目标，是能运用各种感观动手动脑探究问题，我设计这么几个环节，第一个环节，摸一摸，看一看，摇一摇花生，在这个环节中，幼儿能运用感观去感知操作，运用和体会。在第二个环节中，探索剥花生的方法，充分调动幼儿动手动脑的积极性，让幼儿用自己的方法打开花生，为了养成幼儿探究问题的好习惯。设计第三个环节，认识花生米， 观赏花生食品，抛出一些问题，让幼儿探索。最后环节吃花生，花生壳作品制作，包含了《纲要》中教育幼儿的目标，乐意与人交往，合作分享，突出了与人交往和分享，让孩子相互团结，分享成果。

**好吃的糖果教学反思篇八**

《食物旅行记》

初步了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

幼儿用书、挂图一张、食物（加餐）

一、开始部分：

1.稳定幼儿情绪。

2.以谈话的形式引入主题，让幼儿猜猜他们每天吃得加餐哪里去了?

二、基本部分：

1.让幼儿体验食物在口腔中初步被磨碎的过程，感受食物在口腔中的变化，体会下咽的感觉。

2.让幼儿讨论他们每天吃的食物到哪里去了？

教师总结：大部分营养被人体吸收，剩余的被人体排出体外。

教师总结:食物要经过口腔、胃、小肠、大肠。口腔是粉碎食物，胃食物进一步粉碎，小肠吸收大部分营养，大肠吸收营养并把废物排出体外。

4.让幼儿谈谈如何保护这些人体的器官，幼儿回答。

教师总结：吃东西时要细嚼慢咽；不要吃的\'太多；不要太饿；不吃不干不净的食物；少喝冷饮；多喝水；多吃蔬菜。

三、结束部分：

幼儿互相说说如何保护自己的身体。

孩子们能够根据自己的生活经验联系到自己日常生活中，通过师生探讨、交流，孩子们都能够决心养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

**好吃的糖果教学反思篇九**

1、在教师的鼓励下探索糖果的种类，知道糖果有很多种。

2、尝试用语言表达自己的发现和感受。

3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、各种各样的糖果、糖果盘。

2、白纸、双面胶、湿巾等。

3、游戏册《五彩的糖果》。

教师拿出一颗糖，问：小朋友知道老师拿的什么么？

（糖果）你们都爱吃糖果么？（爱吃）今天老师带来了 许多不同的糖果，让我们一起来认识吧。

教师提问：“这些糖果都是什么颜色形状的？”

幼儿自由回答。

教师总结：糖果有各种各样的，有圆形、长方形等。

1、请小朋友将糖果分类，将一样的糖果摆放一起。

2、品尝糖果，表达感受。

让幼儿自己剥糖纸，品尝糖果。

师：你们吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有什么变化？

幼儿回答：甜甜的，慢慢变小了，最后不见了。

3、教师总结糖果虽然甜，但是不能多吃，不然容易长蛀牙。教师带领吃完糖的小朋友去漱口。

让幼儿用湿巾将糖纸擦掉，展开，贴在白纸上，请幼儿自由欣赏，说说糖纸的图案、颜色。

回家后收集更多的糖果纸，制作一幅小作品。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

**好吃的糖果教学反思篇十**

活动目标：

1.根据形状猜测水果，并能说出水果的相应颜色，巩固对红黄两色的认识。

2.学习揉搓纸球，并根据水果颜色选择相应颜色的纸球在水果轮廓线内粘贴填色。

3.能积极参与动手操作，并坚持完成作品，感受成功的`喜悦。

4.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5.培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1.知识经验准备：认识一些水果，知道它们的形状和颜色。

2.物质材料准备：《好饿的小蛇》截图ppt;树干图每组一张;红黄两色皱纹纸、胶水各若干。

活动过程：

一、观看课件激兴趣，理解故事内容。

这是谁?它在哪里?

原来这是条好饿的小蛇，好饿的小蛇扭来扭曲在散步，同时也在找东西吃。

二、根据形状猜水果，认识水果颜色。

1.根据月牙形猜水果，并认识黄色。

你猜猜，好饿的小蛇吃了什么?(香蕉)

你怎么知道是香蕉的?香蕉是什么颜色的?

还有什么水果也是黄色的?

2.根据圆形猜水果，并认识红色。

你猜猜，好饿的小蛇还吃了什么?

你怎么知道是苹果的?苹果是什么颜色的呢?

还有什么水果也是红色的?

三、学习揉搓团纸球，感受填色快乐。

1.教师示范填色操作

教师边示范边讲解操作要求：

选择一个你喜欢的水果轮廓，想一想它应该是什么颜色的?再选择相应颜色的皱纹纸，放在手心揉一揉、团一团，一个纸球做好了，再用胶水粘一粘。

2.幼儿尝试填色游戏

小朋友，我们大家一起来帮帮好饿的小蛇，把水果都“找”出来，好吗?

四、相互欣赏果园，获得成功体验。

小朋友，你们今天开心吗?为什么?

让我们一起来跳个快乐舞吧。

**好吃的糖果教学反思篇十一**

活动目标

知道贪吃雪糕的危害，懂得夏季多喝开水的道理。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

正确引导幼儿少吃冷饮

幼儿自制能力较差

活动准备：

故事《小猪碌碌》的课件

活动过程：

1、以游戏的形式导入活动

2、结合课件，完整欣赏《小猪碌碌》的故事

提问：小兔的商店要卖什么东西？

谁来买冰激凌，分别买了几个？

小猪碌碌怎么了？

小猪碌碌为什么肚子疼？

3、分段欣赏故事，使幼儿明白贪吃冷饮的`危害，懂得多喝开水的道理。

在医院里，山羊医生怎么说的？

山羊医生（动画配音）：小猪碌碌得了胃炎。冷饮往往比人体温度低20――30度，过量吃冷饮会使胃的消化能力、杀菌能力降低，造成胃炎。小朋友们的胃肠娇嫩，对过冷的刺激非常敏感，更容易受到伤害。夏天天气很热，我们应该少吃冷饮，多喝白开水或新鲜的果汁。

教师小结多喝开水的好处和贪吃冷饮的危害。

4、活动自然结束

教学反思

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

**好吃的糖果教学反思篇十二**

活动目标：

1、在观察、比较的基础上，幼儿进行大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。

2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

活动准备：

自制ppt人手一份记录表铅笔橡皮

活动重点：

感知概率在生活中的运用。

活动难点：

根据图表进行统计并得出相应的结果。

活动过程：

1。最近，老师发现了一家很有趣的商店，我们来看看是家什么店？（糖果店）原来是一家糖果店呀！谁能来说说这家店都有些什么糖果？（棒棒糖、qq糖、巧克力、薄荷糖、跳跳糖等等）

2。在这家糖果店里，还有一个好玩的朋友呢，他会是谁呢？我们一起来看一看。（播放ppt2），是谁啊？（蜘蛛）

3。那这只蜘蛛在糖果店里会发生哪些有趣的事呢？我们一起来听一听。

（一）讲述咪咪买糖的过程，引导幼儿初步感知蜘蛛根据记录表猜测的方式。

故事：这位是糖果店的老板娘，一天她在打扫卫生的时候发现了这只蜘蛛，于是老板娘就想把蜘蛛赶走，可是蜘蛛却对老板娘说：“你不要赶我走，我可以帮助你，我能知道来店里的客人最喜欢什么糖”（播放ppt3）

师：你们相信蜘蛛的话吗？为什么？我们来看看蜘蛛到底有没有这样的本领。

故事：就在这时，经常来买糖的咪咪来到了糖果店买糖果，（播放ppt4）蜘蛛偷偷的跑到老板娘身边说到：“我知道咪咪会买什么糖，你看，我把咪咪以前都买过什么糖都记录了下来，一看这张记录表，我就知道咪咪会买棒棒糖。”（播放ppt5）

师：你们觉得蜘蛛说的对不对？可以说说理由吗？你们看懂这张记录表了吗？（咪咪每次买糖都是买的棒棒糖）

师：那我们来看看蜘蛛到底说的对不对啊。（播放咪咪的声音）蜘蛛说对了吗？蜘蛛根据这个记录表猜对了，那这会是巧合吗？我们继续往下看。

1、故事：咪咪刚走，冬冬又来到了店里（播放ppt6）这时，蜘蛛又拿出了冬冬的买糖记录表（播放ppt7）

师：请你们仔细看看这张记录表，冬冬一共来过几次糖果店（四次）？他都买过什么糖呢？（三次巧克力，一次棒棒糖——教师做一个记录。）

师：冬冬来了糖果店四次，三次都买了巧克力，说明冬冬真的很喜欢吃（巧克力）那你们觉得这次冬冬会买什么糖呢？（巧克力）为什么？（因为冬冬买巧克力的次数多，他喜欢吃巧克力。）说的真好，喜欢吃的糖肯定会买很多次。蜘蛛也觉得冬冬会买巧克力，那我们来看一看冬冬到底是不是买的巧克力呢（播放冬冬的声音）我们都猜对了呢。真棒！

故事：就在这时，又来了一位小客人，洋洋（播放ppt8），老板娘看到前两次蜘蛛都猜对了，于是老板娘问蜘蛛，这次洋洋会买什么糖呢？蜘蛛又拿出了洋洋的买糖记录单（播放ppt9）

师：我们来看看这张记录表，哇，洋洋来过好多次，他一共来了几次？都买了什么糖？这次洋洋又会买什么糖呢？请小朋友们根据这张记录表，把你认为洋洋这次会买的糖果用铅笔在那个糖果的旁边打上勾。先仔细观察，然后在做出你的决定。（幼儿操作）

2。幼儿分享记录表，说说自己的理由以及方法。

师：请把你的记录表放在桌子上，请你先告诉我洋洋一共来了几次糖果店，都买了什么糖果？（五次，一次棒棒糖，一次巧克力，一次qq糖，两次跳跳糖）你觉得洋洋这次会买什么糖果？（跳跳糖）为什么？（因为他买了两次跳跳糖）我们来看一看洋洋是不是买的跳跳糖（播放洋洋的声音）你们又猜对了！

（三）幼儿统计糖果店里最受欢迎的糖果，进一步感知统计方法

1。师：糖果店的生意实在太好了，老板娘想要去进货（播放ppt10），但是她却不知道哪些糖果需要多进一点，哪些需要少进一点，就想请小朋友们帮帮忙。那你们觉得应该怎么办呢？（统计出来哪个卖的多，哪个卖的少或者看剩下的哪个多哪个少）那需要什么我们才能统计呢（记录表）？是的呀！

师：这张是由蜘蛛提供的最近一个星期里面糖果的卖出情况记录表（播放ppt11），我们一起来看一看，你们看得懂吗？是什么意思呢？（一个星期里面每种糖果一共卖出去了多少）请小朋友们仔细观察这张糖果的卖出情况表，请你告诉我巧克力在这一个星期内卖出了多少？（6块）跳跳糖（4包）请你们跟老师一样，根据记录表统计出这一个星期里面每种糖果一共卖出去的数量，并在旁边的方框里用数字记录下来。（幼儿进行统计）

2。幼儿分享统计结果

师：你们都统计出来什么糖果最受欢迎了吗？是什么？（棒棒糖）我们一起来数一数我的统计和你们的结果是不是一样的（播放ppt12）。你们都是这样的吗？真厉害！

师：老板娘根据我们统计出来的数据也知道了哪些糖果需要多进一点，哪些糖果可以少进一些，她让我帮她对你们说一声谢谢呢。同时，我们也要谢谢蜘蛛为我们提供这张记录表是吗？我们一起对蜘蛛说谢谢（播放ppt13）。

总结：在平时的生活中，我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的好朋友或者爸爸妈妈，用统计的方法知道他们喜欢的东西。

（四）讲述故事出人意料的结局，让幼儿了解生活的种种不确定性

师：现在，老板娘根据我们的统计结果已经进好了货，糖果店又重新开张啦！小客人小明也来买糖果啦，（播放ppt14）要知道小明这次会买糖果我们需要什么东西？（记录表）这是蜘蛛记录的小明买糖果的记录表（播放ppt15），你们觉得小明会买什么糖果？（qq糖）小明到底是不是买的qq糖呢？（不是）他买了什么糖啊？（薄荷糖）他为什么要买薄荷糖？（妈妈喉咙不舒服）

师：是的呀，小明是个有孝心的孩子，本来他要买喜欢吃的qq糖的，可是为了让妈妈舒服点，就帮妈妈买了薄荷糖，我们也要像小明那样，爱自己的妈妈。

总结：原来我们觉得有可能的事情最后也会出现意想不到的结果，所以我们在生活中一定要细心观察，发现身边的快乐。

**好吃的糖果教学反思篇十三**

活动设计背景

本班幼儿多为名族幼儿，根据幼儿学习语言的特点，在选择活动内容的时候我选择了认识日常生活中常见的蔬菜，这样幼儿学习到的知识才更具有生命里，幼儿才能更好地理解和学习。另外我还加入句式：“这是…，那是…”。这样幼儿就可以用简单的句式表达所认识的蔬菜了。

活动目标

1、让幼儿通过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

2、帮助幼儿用简单的句式表达自己认识的蔬菜：“这是…，那是…”。

3、培养幼儿仔细倾听教师和同伴讲话的习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

活动重点：让幼儿通过过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

活动难点：

1、幼儿能用简单的句式表达自己认识的`蔬菜：“这是…，那是…”。

2、幼儿能用准确地汉语发音来表述自己认识的蔬菜名称。

活动准备

1、常见的蔬菜图片。2、蔬菜实物。3、蔬菜小图卡若干张。

活动过程：

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、开始部分

1、稳定幼儿情绪，教师组织教学，师生之间相互问好。

2、教师出示蔬菜实物，让幼儿对蔬菜有了初步的感观认识（鼓励幼儿看一看、摸一摸、闻一闻）。

二、基本部分

1、请幼儿说一说蔬菜的名称，教师再用汉语解释，并逐个纠正幼儿的汉语发音。

2、教师出示图片，引导幼儿观察他们的特征并说出它们的名称。

例：红红的西红柿，长长的萝卜、等

3、教师拿图片和幼儿做游戏。

（1）教师亲吻（拍打、抚摸、用头顶）图片说图片中蔬菜的名称，幼儿模仿。

（2）在黑板上贴上大图片请幼儿从小图片中找到一样的

粘贴到大图下边并说出蔬菜名称。

4、请幼儿给蔬菜分组（将小图卡分类放到每一个篮子里）

教师：我们把蔬菜宝宝送回家吧。（边分组边念“这是…那是…）

5、请幼儿分别练习句式“这是…，那是…”

三、结束部分

教师小结，并且和蔬菜宝宝再见。

四、活动延伸

和幼儿一起做蔬菜汤。

教学反思

在活动过程中，我发现本班幼儿在学习汉语时习惯重复自己的母语，因此在活动过程中我只用位于解释一遍，便向幼儿不断重复汉语发音。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn