# 2024年好吃的糖活动反思 好吃的冰激凌教案及反思(优质13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-13

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。好吃的糖活动反思...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**好吃的糖活动反思篇一**

1、设计描画冰激凌，能从形状、图案、色彩等方面进行大胆想象并创作。

2、体验美术创作活动的乐趣。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学范画一张；冰激凌的图片若干张；幼儿作画工具。

（一）用小猫开商店引出课题

天气渐渐变热了。小猫咪咪开了一个商店。我们看看，她开了一个什么商店？（出示范画）

（二）引导幼儿观察冰激凌，认识各种各样的冰激凌。

1、你们喜欢冰激凌吗？

2、你最喜欢哪个冰激凌？它是什么样子的？

3、小猫咪咪还给小朋友准备了很特别的冰激凌，你们想看吗？

教师放图片问幼儿：你喜欢这个冰激凌吗？这个冰激凌上有什么？

4、小猫咪咪说：“她商店的冰激凌都卖完了，想请小朋友来帮忙一起制作一些冰激凌。”小朋友，你们愿意帮咪咪这个忙吗？”

5、问幼儿：你想制作一个什么样的冰激凌？

（三）教师示范作画

1、老师也想帮咪咪的\'忙。我也来制作一个冰激凌。

2、教师在黑板上示范。

3、注意提醒幼儿给冰激凌涂上漂亮的颜色。

（四）幼儿练习作画

1、鼓励幼儿大胆想象，画出自己所喜欢的冰激凌。

2、帮助能力弱的幼儿。

3、引导幼儿用不同的颜色给冰激凌上色。

（五）讲评。

冰激凌是幼儿都很喜欢的一种甜食，冰激凌漂亮的颜色也是幼儿喜爱的另一个原因。教师从幼儿的实际经验出发，通过观察冰激凌，让幼儿在观察中知道冰激凌的特点及基本形状，再根据经验发挥想象，设计、创造出自己的冰激凌，幼儿参与活动积极，主动，效果较好。

**好吃的糖活动反思篇二**

活动设计背景

孩子总是对圆形和方形分辨不清楚，最近发现孩子每天来幼儿园都要带糖到幼儿园，各种各样的，于是就决定抓住这个机会，再次巩固孩子对形状的认知，同时教育孩子，让孩子知道多吃糖对牙齿不好。

活动目标

1、观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆形，方形。

2、能够正确说出糖果的形状特征。

3、知道糖果吃多对牙齿不好，少吃糖。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

糖果的形状的正确感知

活动准备

1、每四名幼儿一盘各种形状的糖果

2、圆形方形卡片

活动过程

1、出示卡片，激发兴趣。

“孩子们，老师这里有个漂亮的卡片，哎，快看，我这个卡片是什么样的，谁来说说看？”

“好，孩子们太聪明了，这是个圆形的卡片，我们一起用手指先做个圆形（双手拇指食指对一个圆形）”

2、变魔术，展示糖果。

“孩子们，我会用圆形变魔术，赶快闭上双眼”

“圆形变变变，变出大糖果，谁来说说这些糖果是什样的？”

3、分发糖果观察讨论。

请个别孩子说出糖果的颜色特征。

请孩子从糖果中找出像圆形一样的糖果。

“谁能说一说，这个不是圆形的糖果是什么形状的？”

“对了，是方形，谁会用小手做出来？”

双手拇指食指对起来做个方形。请孩子找出盘子里的方形糖果。

4、糖果按标记分类

“小手动起来，给糖果宝宝分分类。圆形的放在圆形卡片那里，方形的糖果放在方形卡片那里”

“大家一起检查放得对不对。“

5、活动延伸

请孩子找出一颗自己喜欢的糖果剥开吃一吃，说说自己的糖果是什么味道的。

告诉孩子糖果很好吃，但不能多吃，要不牙齿会疼的

6、结束上课。

教学反思

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的\'不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩少了很多。

**好吃的糖活动反思篇三**

教师在写教案时，一定从实际出发，要充分考虑从实际需要出发，要考虑教案的可行性和可操作性。该简就简，该繁就繁，要简繁得当。今天应届毕业生小编为大家提供的是托班综合教案《好吃的糖》附反思，希望对大家有所帮助。

1、幼儿能大胆的想象与表达，敢于说出自己的想法。

2、幼儿可以在教师引导下尝试寻找替代物。

各种外形可爱、色彩鲜艳的弹性糖，一次性纸盘等。

1、出示一盘各种形状、颜色的糖，请孩子们说说自己想吃的糖像什么、什么颜色的。

(教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬和鼓励)

2、让孩子们挑选喜欢的糖尝一尝，并说说味道。

分别放有：1颗大熊糖，2颗大圈圈糖，3颗蛋糕糖，4颗小圈圈糖，5颗小熊糖。

提问：这些糖像什么?什么颜色?有几颗?再次品尝喜欢的糖。

请孩子们尝试用合适的糖替代人的五官，拼成脸谱。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在品尝糖果的`同时，感受到科学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

这个活动可以分组进行。教师提供的外形可爱、色彩鲜艳的糖果很容易激发孩子的想象和食欲。于是，在“讲讲吃吃”环节中，教师设计了有关外形、颜色、大小特征的问题。如：“你想吃哪颗糖?这颗糖像什么?什么颜色?”“有两颗圆圆的糖，你想吃的是哪颗?大的还是小的?”等等。

在“点点数数”环节中，教师出示了五盘糖，除了外形明显不同以外，每盘糖的数量依次递增。孩子们饶有兴致地和教师一起点数糖的数量，大月份的孩子还在教师引导下尝试将五盘糖按多少排序。

当几个孩子把圈圈糖想象成了“嘴巴”“鼻孔”“眼睛”时，教师灵活地引导孩子“用糖果替代五官”。教师先出示空圆盘：“这个圆圆的盘子就像老师的脸，老师的脸上有些什么呢?”孩子每说出一个五官，教师便启发他找出可以替代这一五官的糖，并摆在圆盘的相应位置。如孩子说到“老师脸上有眼睛”，教师即请他找一种糖来替代眼睛，摆放在圆盘的相应位置上。就这样教师和孩子一边轻松地吃着糖，一边在大圆盘上摆出各种脸谱。教师还满足孩子进一步拼摆的需要，让孩子在延伸活动中大胆表现。

**好吃的糖活动反思篇四**

一、教学目的：

1、认识私家车的基本外形特征；

2、告诉幼儿私家车的基本好处；

3、教育幼儿园坐私家车时的安全常规。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

二、教学准备

大挂图、字卡、磁铁、图片、小车头饰

三、教学过程

1、游戏《手指动动动》集中幼儿注意力；

2、提出问题：“车有很多种、有什么车呢？”引出主题；

3、出示挂图、引导幼儿观察、发言、有次序及有目的的出示字卡；

4、简单复述“私家车”外型特征、适时教读字卡；

5、和幼儿浅谈有私家车的好处，个别提问幼儿家里有私家车的幼儿：“家里的车是什么颜色的？和图里的一样吗？”“有和家人坐私家车到哪里？做了什么？”

6、给幼儿的谈话小结、告知幼儿坐车要注意安全等知识，并且认识私家车。

7、组织幼儿玩游戏《小车进山洞》。

玩儿法：4个幼儿一组、搭肩膀开车过山洞，请六位小朋友手拉手做山洞，唱着歌儿让“小车”进山洞。

8、结束游戏：表扬上课认真、遵守纪律的小朋友、奖励小礼物。

教学反思

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的`是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

文档为doc格式

**好吃的糖活动反思篇五**

活动目标：

1、观察画面，体验霸王龙的情绪变化。

2、尝试根据霸王龙的心理变化，用自己完整的语言讲述相应故事片段。

3、初步体验小甲龙和霸王龙之间的情感，理解爱与被爱的快乐。

活动准备：

绘本ppt

小组讲述教材

活动过程：

一、谈话导入，激发孩子活动兴趣。

1、导入语：在很久以前，我们的地球上生活着一个庞大的家族——恐龙家族。小朋友们，你们知道哪些恐龙？其实恐龙一共有800多种，你们说的都是恐龙家族里的成员。

2、出示题目《你看起来好像很好吃》

识字的小朋友来说一说这个绘本故事的名称（你看上去很好吃）绘本的作者是日本著名的作家——宫西达也老爷爷。

3、提问：看到这个题目，你有什么想问的吗？

小朋友脑袋里的问题还真不少。不着急，让我们到书中去寻找答案吧！

二、观察画面，理解霸王龙的情感变化，尝试用语言表达；

1、甲龙宝宝出生。

2、霸王龙出现

你从什么地方看出来是霸王龙（影子的特点）

那霸王龙想要干什么呢？

提问：仔细观察霸王龙的表情（恶狠狠）

老师张贴“恶狠狠”的表情图，请幼儿模仿，体会霸王龙想吃掉小甲龙的心理。

3、小甲龙认“爸爸”

提问：霸王龙在听到小甲龙叫自己“爸爸”后，它有什么反应？（惊讶）

请幼儿一起模仿惊讶时的\'表情。

小甲龙说：“我要吃很多的草，早点长得像爸爸一样！”

霸王龙这时的心情是怎样的？

4、吉兰泰龙出现

师：就在霸王龙感到很为难的时候，前方突然又出现了一只吉兰泰龙，它想干什么？

引导幼儿观察吉兰泰龙的表情（和霸王龙最初恶狠狠的表情是一样的）

那小甲龙到底有没有被吉兰泰龙吃掉呢我们一起来看看？谁保护了它？霸王龙是怎么做的？

小朋友的身上有哪些地方能甩？一起来模仿一下霸王龙甩尾巴的动作。

师：你觉得霸王龙是只怎样的恐龙？（勇敢的）

5、恐龙“父子”睡觉的温馨画面

师：在星星点缀的夜空下，霸王龙和小甲龙甜甜地睡着了。

小甲龙睡在哪里？霸王龙的睡姿又是什么样的？

经验迁移：你睡觉的时候谁会抱着你？（引导幼儿观察霸王龙的表情）

师：现在的霸王龙还和第一次我们看见时候的样子一样吗？（引导幼儿观察对比）

老师范说：“一开始，霸王龙看见小甲龙露出恶狠狠的表情想要吃掉它，后来小甲龙叫了霸王龙一声‘爸爸’，霸王龙感到很惊讶；吉兰泰龙出现了，它也想吃小甲龙，可是勇敢的霸王龙保护了小甲龙。霸王龙慢慢地把自己真的当成了小甲龙的爸爸，和小甲龙快乐地生活在一起。

请小朋友回到组上根据老师提供的表情图片试着完整地说一说这段故事。

三、模仿动作，感受霸王龙与小甲龙之间的爱

师：不久，霸王龙开始教小甲龙各种各样的本领。请小朋友仔细观察画面，霸王龙教了小甲龙哪些本领？我们一起来学一学。

四、活动延伸，说说你心目中的故事结局

师：霸王龙把所有的本领都教给了小甲龙，可见霸王龙真的很爱小甲龙。

“就这样，日子一天天过去了。有一天晚上，霸王龙说：“很好吃，我已经没什么能教你的了，今天，我们就分开吧，再见！”

引导幼儿观察小甲龙：“你觉得，霸王龙和小甲龙会一直在一起吗？为什么？”

尾声：

你们说得都很好。那你们想知道宫西达也的想法吗？下课后，小朋友可以去书里找一找答案！

**好吃的糖活动反思篇六**

活动目的：

1、运用滑板锻炼平衡能力。

2、能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的.能力。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

1、人手一块滑板。

2、自制糖果若干。

3、场地布置如图。

活动过程：

一、引起兴趣

1、带领幼儿爬到“蚂蚁洞”（如图一）里作睡觉状。

2、蚂蚁宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！（幼儿依次爬出“蚂蚁洞”。）

3、幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

二、提供材料进行练习

2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。

3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。

5、有的小蚂蚁搬回来的糖果又香又甜，可有的小蚂蚁不小心把糖果掉到河里了，你有什么好办法不让糖果掉到河里呢？（可以将糖果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）

6、讨论：你刚才是怎样搬糖果的？你觉得这个办法好不好？7、小蚂蚁真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运糖。

三、放松活动

我们来尝一尝糖的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！幼儿听音乐做律动，结束。

活动反思：

经过本次的健康活动，我发现只要孩子喜欢、感兴趣的活动就不会受场地和材料的影响，一个滑板、一块糖孩子们就可以玩得不亦乐乎。虽然健康活动是要锻炼孩子们身体的各个部位或掌握一些运动技能，但我觉得在活动中感受运动带来的乐趣比掌握技能更重要。

**好吃的糖活动反思篇七**

它的写法吧。你是否在找正准备撰写“小班科学好吃的萝卜教案及反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1.利用不同的材料制造人工雨。

2.创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。

3.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1.提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2.准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一)说说我认识的雨

师：1.小朋友，你们看到过下雨吗?你们看到的雨是从哪里来的?

2.下大雨时是怎么样的?什么声音?(哗哗哗)

3.下小雨时是怎么样的?什么声音?(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4.你知道雨有什么用吗?

(二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1.参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1)幼儿参观

(2)交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2.引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗?

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1)乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2)管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3)海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4)树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5)牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6)小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3.请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三)给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

活动目标：

1.通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。

2.在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1.一盆清水，一盆有色水。

2.各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等;每组一个大盆一个水桶。

3.盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1.教师出示水盆，提问。这是什么?(幼儿回答)

2.感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗?请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗?为什么我们能看见?(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)

4.教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1.运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。

2.幼儿相互交流水的感受盆里的水都运到桶里了吗?你是怎么运的?你发现水会流动吗?

3.请你闻一闻桶里的水有没有什么味道路

4.教师小结;原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得运。

活动目标：

1、通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。

2、能用较完整地语言回答问题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的

心得

。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

活动过程：

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方?”

“这里住着谁呀?”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗?”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的?什么颜色?什么形状?”

小结：“管子是圆圆的、长长的;它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等;有的管子粗，有的细;有的管子上面滑滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么?”(黄豆、沙子、小弹子)

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么?”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子?”

“它们是干什么用的呢?”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也有，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

**好吃的糖活动反思篇八**

1、愉快地学念儿歌，练习清楚地发音：“红虾”。

2、愿意与爸爸妈妈分享食物。

学会念这首儿歌并知道儿歌内容。

自制图片一幅（可操作的红虾），幼儿用书《大红虾》

1、出示教具（大红虾），引出话题：

—这是什么？你们吃过大红虾吗？”

指导幼儿较清楚地发音：红虾、剥、跳等字和词。

2、阅读图书，了解画面内容：

—看看，谁在吃红虾？”

（1） 教师用儿歌句子归纳画面。

（2） 引导幼儿讨论。

—“小妹妹在吃大红虾还是小红虾？”

3、欣赏老师念儿歌（两遍）：

—“我们也来送大红虾给爸爸、妈妈吃吧！”鼓励幼儿跟念儿歌。

4、学习、迁移：

—“你会给爸爸、妈妈吃什么红虾？”

“假如你有红虾，会把怎么样的红虾留

给爸爸妈妈吃？”

表扬用儿歌语言表述的幼儿，大家可以模仿。

**好吃的糖活动反思篇九**

活动目标

1．能撕出有一定长度的、较细的纸条，并用其他颜色的.彩纸撕成细条进行搭配。

2．会收拾零碎材料，养成良好的操作习惯。

3．培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4．鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备

一次性纸盘，白色皱纹纸、各色彩纸若干。

活动过程

1．引导幼儿回忆面条的形状，了解面条的特点：细细、长长的。

2．引导幼儿观察白色皱纹纸，发现皱纹纸的纹路。

教师示范撕的动作：一只手捏住纸，另一只手撕，不要太快，把握好撕的方向，顺着皱纹纸竖的纹路撕，保持撕到底不断。

3．幼儿练习，教师巡回指导，并及时帮助、鼓励操作有困难的幼儿。

要点提示：

1）顺着皱纹纸的纹路撕。

2）撕的时候不要太快，尽可能细一些、长一些。

3）用彩色纸撕出其他辅料，如红辣椒、绿青菜、橙色胡萝卜等。

4．将幼儿的作品放在餐厅游戏区进行展示，邀请好朋友互相“品尝”。

活动延伸：

在娃娃家、餐厅等角色游戏中投放纸盘和皱纹纸等材料，让幼儿自制“面条”，丰富游戏材料。

领域渗透：渗透健康领域的活动，简单了解面条的制作工艺和营养，教育幼儿不挑食。

活动反思：

小朋友都可以积极参与到撕纸的活动中，并与老师互动，大胆的说自己吃过或想到的各种面食；撕揪片时精细动作发展好的小朋友能撕的很小，很碎，有的小朋友则不行，是一大块，一大块的，撕的比较慢。在炒面时整个教学过程达到一个高潮，孩子们玩的特别开心。

**好吃的糖活动反思篇十**

活动设计背景

1、秋天到了，小朋友们听音乐摘果子游戏，并愿意与同伴交流体验分享水果的快乐，学会用各种感官感知水果特征，并知道其名称。

2、尝试给水果分类

活动目标

1、幼儿体验分享水果的快乐，对水果感兴趣。

2、运用各种感官感知水果特征，知道其名称。

3、逐步养成幼儿大胆与同伴交流仔细观察事物的习惯。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点

1、运用各种感官感知水果特征，认识水果名称。

2、大胆与同伴交流尝试给水果分类

活动准备

1、秋天的水果图

2、幼儿带一个自己喜欢的水果、布袋、水果盘、牙签。3、家长带幼儿一起参观水果店的各种水果，幼儿对水果有初步的认知。

活动过程

一、小朋友好，我是红苹果，今天我给你们带来了许多好朋友，除了红苹果还有谁来做客？

二、出示神秘布袋：

1、让小朋友用手摸一摸，长长的有点软，形状像小船的是什么水果？

尝一下什么味道？”

幼儿自由选择水果，通过各种感官来感知水果的主要特征。

教师引导幼儿（个别、全体）尝试说说对各种水果的感知。

教师小结：

出示水果图卡，教师以水果皇后的身份（教师戴上皇冠），请幼儿按教师指定的颜色、形状、口味、触觉、吃法（剥皮、削皮、切开、洗净直接吃）等等分类。

这些都是秋天的水果，是我们的`好朋友，它们身上有许多的水分和营养，多吃水果会使小朋友更聪明。

3、以卖水果为例鼓励新朋友说出水果的主要特征。

5、请品尝同一种水果的小朋友站在一起，回答你吃的水果的味道怎样？

6、秋天天气干燥，小朋友一定要多吃水果，多吃水果有益健康。

三、活动延伸：

小朋友齐唱英文歌曲《苹果、苹果我爱你》

活动反思：

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

**好吃的糖活动反思篇十一**

【活动目标】

1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。

2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

重点：

能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼。

难点：

涂、撕等技能。

【活动准备】

1、红、黄、绿、白手工纸。

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布。

3、背景音乐，视频仪、dvd、录音机。

【活动过程】

一、设置情景，引起幼儿制作兴趣

过生日激发孩子作画的兴趣

师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫”烧鱼“）

二、和幼儿一起讨论怎样烧鱼并示范

1。提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）

师：小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

2、示范烧鱼的过程

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。

小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色————然后在锅里放上油把鱼放进去————最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的`调料再放回去。（背景音乐）

三、评价幼儿作品（请小猫吃鱼）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？（请幼儿说）为什么呢？（幼儿说）这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫咪咪吧？（小猫咪咪请你出来）小猫咪咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我一起过生日，好吗？

四、唱生日歌，结束活动。

活动反思：

《好吃的鱼》是一节美术课，其中内容比较多，有画的，撕的，贴的。这节课的主要目标是：

1通过活动激发幼儿画鱼的兴趣，能大胆地表现“好吃的鱼”。

2、能用几何图和线条画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。

3、继续学用“短线排列”的方法涂色，并使幼儿在选择、调换颜色的过程中感受到色彩美。

本节课一开始就以一只小猫导入话题，“今天是小猫的生日，朋友们送来了很多的礼物。”（许多小鱼）“但是小猫不会煮鱼啊，想请小朋友帮忙煮一下。”小朋友们听了以后，很兴奋，并且很快进入了角色。分别都讲了多种煮鱼的方法，有水煮鱼、红烧鱼、清蒸鱼等等。我就开始讲解其中一种做鱼的方法，小朋友们听的很认真，幼儿进行操作时，都按步骤来做，而且做的很认真，但我发现，在幼儿操作的时候。

**好吃的糖活动反思篇十二**

设计意图：

春天来了，百花盛开，大自然给孩子带来了无穷的教育资源，春天的主题活动也开展得红红火火：观察活动、踏青活动……孩子们在用自己的心去感受春天的美好。用绘画的方式来让幼儿表现出对春天的独特感受，其内容是活生生的，是属于幼儿自己的。

针对大班幼儿对色彩的感受力强，喜欢运用色彩绘画，也有了一定绘画的基础，对于简单实惠易操作的活动特别能有效的理解和实施，所以选择了常见的用辅助材料――棉签，来开展此次美术活动，拟达到通过利用简单的工具也可以绘出美丽的艺术作品，使幼儿大胆地表现自己对色彩的理解，并通过活动激发幼儿潜在的创造力和探索力。

活动目标：

1、学会用棉签拓印画以及添画技巧的基本技能。

2、知道用区分好颜色的棉签均匀的涂色画画，不弄脏手和纸。

活动准备：

1、棉签、颜料、颜料盘、白纸、擦手巾、剪刀。

2、情境创设：活动室布置成大花园氛围

活动过程：

一、蝴蝶找花

――律动导人，游戏中感受“花园”色彩的美丽

1、师：美丽的春天来了，让我们变变变，变成一只只美丽的蝴蝶，飞到花园里去吧……（播放课件“花园”，师幼随音乐“春天”做飞舞的动作进入活动室）

2、游戏“蝴蝶找花”

（1）找朵红花做朋友。

问：你们找到的是什么颜色的.花？

（2）找朵黄花做朋友（同上）。

（3）找个好朋友说说，还看见了什么颜色的花？

（4）音乐起，“蝴蝶”（师）绕着“花朵”（幼）自由做动作，边飞边说：“好香啊”、“你好啊”、“真美呀”、“拥抱一下吧”。

二、我来试一试

――介绍作画工具――棉签，个别幼儿尝试作画’

1、蝴蝶高兴吗？你们想不想画一只高兴又漂亮的蝴蝶呢？

2、教师示范拓印

先将白纸对折，蘸取一种颜色后在白纸上绘画蝴蝶轮廓，力量适宜，颜色均匀的涂抹在白纸上，再用不同的颜色将画好一半的蝴蝶进行装扮添画，然后沿着对折线对折。

三、幼儿创作活动。

幼儿自由选择颜料，自由选择组合方式进行创作活动，教师巡视指导。

四、交流欣赏，激发成就感，把漂亮的蝴蝶剪下来。

1、个别交流

引导幼儿说说用了哪些颜色？

2、师幼把拓印好的画剪贴展示，拍照，体验成功的快乐。

五、活动结束

游戏“蝴蝶找花”，在悠扬的音乐声中，师幼“飞”出活动室，自然结束活动。

活动反思：

这节美术活动中幼儿表现的都很积极，但从绘画出来的作品来看，孩子们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不是很会利用棉签绘画，不能均匀的涂色，甚至对蝴蝶的大型轮廓都不能完整的勾画，只是等待老师的指导。幼儿在活动中的表现和反应，使我敏感地察觉他们的需要，我及时需要作如下调整：

1。在美工区域墙面上画了几张步骤图供幼儿参考。并且在区域活动开展前介绍了这几张步骤图。

2。多准备了一些用来拓印画的工具，比如：皱纹纸、海绵纸、蔬菜根等。

**好吃的糖活动反思篇十三**

活动目标：

1.能用几何图画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。

2.学习用多种颜色涂色，感受色彩的美。

3.能用涂涂、撕撕(剪剪)、贴贴等技能大胆地表现”好吃的鱼“。

4.培养幼儿的欣赏能力。

5.体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

大背景图，鱼图片，手工纸、剪刀、固体胶、绘画工具等，音乐：《生日歌》

活动过程：

一、设置情境，引起幼儿作画的兴趣。

1.出示大背景图，创设情境。

2.观察、欣赏鱼的造型。

我们一起来看一看，你们看，是什么呀?你们看这些鱼是什么样子的?;本文它有哪些形状组成呢?(引导幼儿观察不同形状组合而成的鱼)

二、情景游戏：烧鱼小猫收到了这么多的鱼，心想，要是能把这些鱼烧成各种各样的味道，请朋友们一起来吃该有多好啊!可是小猫不会烧鱼，那怎么办呢?请小朋友想一想，这些鱼可以烧成什么味道的呢?(幼儿自由回答，教师可根据幼儿的回答出示图片)

1.教师以烧鱼的形式，讲解示范绘画步骤：

(1)首先先拿出烧鱼用的炊具--煎盘。

(2)把鱼放入煎盘里。(在煎盘里画上一条鱼)

(3)让鱼煎出漂亮的颜色(给鱼涂上颜色)

(4)然后在鱼的周围浇一层油。(涂上一圈不规则的黄颜色)

(5)还可以放点作料，提问：烧鱼的时候可以放些什么作料?(幼儿回答，例绿色的葱段、红色的辣椒、黄色的姜片等等，教师根据幼儿的回答用手工纸进行适当的装饰。)

(6)鱼煎好了，闻一闻，真香啊，我得把它盛出来给小猫送过去。(教师沿着煎盘边缘将煎盘剪下来贴到大背景上)

2.幼儿作画。

还有这么多鱼没有烧好呢。我一个人根本就忙不过来，你们能帮我一起烧吗?

(1)提出要求：

小猫喜欢吃大鱼，不喜欢吃小鱼，所以我们要把什么样的鱼放到煎盘里?(提醒幼儿画大)小猫喜欢不同口味的鱼，可以是水煮鱼、红烧鱼、也可以是清蒸鱼，糖醋鱼、葱油鱼等等。不同口味的鱼用不同的颜色。让我们比一比看谁的鱼烧得又美味又好看。

(2)幼儿作画，教师巡回指导。

3.评价活动。

(1)请幼儿将各自画好的鱼放在大背景的桌子上，教师以品尝鱼味的形式评价作品。

(2)哇!小朋友烧了那么多好吃的鱼，我们和小猫一起来看一看、比一比谁烧得鱼又香又美。你们觉得哪个看上去最好吃?为什么?(师幼共同评价，教师对大胆造型、配色鲜艳以及构图独特的幼儿多做鼓励，也可用大家提建议的方法，帮助个别幼儿丰富画面内容。)

三、小猫过生日。

小朋友们帮小猫烧了这么多好吃的鱼，小猫可高兴了，它要邀请我们大家一起参加它的生日party，我们一起给小猫唱首生日歌吧!

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn