# 幼儿园好吃的糖果教案反思(优质11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-13

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园好吃的糖果教案反思篇一1、...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇一**

1、了解多种多样的冰激凌，感知其味道的不同。

2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

活动准备：

1、冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。

2、《冰激凌小姑娘》故事挂图。

3、ppt课件。

一、谈话导入

师：孩子们现在是什么季节？在这个季节你喜欢吃什么？

幼：夏季，夏天很热。我喜欢吃西瓜、喝冷饮、吃雪糕冰激凌……

师：天气这么炎热，小朋友都喜欢吃冰激凌吗？那你吃过什么味道的冰激凌？

幼：我吃过草莓味道的冰激凌；我吃过巧克力的雪糕；我吃过……

购物浅谈话，提出要求。

幼儿分组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员（教师模仿）重点地介绍几种有代表性的冰激凌。鼓励幼儿购买自己喜欢的冰激凌。

小结：

孩子们吃过各种各样的冰激凌，有草莓味的、巧克力味的、香蕉味的等等。今天老师给你们带来了一个故事，名字叫《冰激凌小姑娘》，我们一起看看这个故事。

1、请幼儿品尝冰激凌

你吃的冰激凌叫什么名字？味道?什么样的？

幼儿回答：小布丁、老冰棍、雪莲、水果喳喳.......，是奶油味的、草莓味的、菠萝味的……。

2、引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌？是什么味道的？还看见过那些冰激凌？

幼儿小结：

3、边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身的伤害。

二、播放ppt课件，欣赏故事。

师：这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？最后为什么小姑娘会感到肚子疼？

幼：因为她喜欢吃冰激凌所以叫她冰激凌小姑娘。她吃冰激凌吃多了，所以会肚子痛。

师：你回答得真好！那小朋友你们知道吃冰激凌需要注意什么吗？

幼：不能吃多了。

师：你说的很对！冰激凌不能吃多了，一天最多吃一支，从冰箱拿出来要等一等再吃，而且饭前和饭后不能接着吃冰激凌，那样会刺激我们的肠胃，引起肚子疼，严重的会腹泻，那就要到医院打针。

三、引导幼儿讨论：

夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体？

小结：

炎热的夏天多喝白开水，多吃新鲜的水果，少吃冷饮，才能使我们健康成长。

活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的.冰激凌，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰激凌是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰激凌吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰激凌的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇二**

活动名称：

手的畅想

活动目标：

1、借用手的.不同造型大胆进行拓印想象。

2、运用线描画的技能进行装饰，注意黑白灰的关系。

活动重点：

借用手的不同造型大胆进行拓印想象。

活动难点：

运用线描画的技能进行装饰，想象创造画面。

活动准备：

1、8k或16k正方形各种纸。

2、记号笔人手一支；油画棒若干。

3、手影课件。

活动过程：

活动过程

（一）谈话引起幼儿的兴趣。

1、播放手影视频，幼儿观看，猜测。

2、幼儿和老师一起表演手影游戏。

（二）拓印想象，用线描画的技能进行装饰。

1、拓印手的造型。

教师边讲解边示范。

教师指导幼儿合理布局。

2、想象。

3、线描装饰，注意黑白灰的关系。

（三）欣赏作品展示幼儿作品请幼儿欣赏。

我们也来表演一下手影游戏好吗？

2、我们将小手摆一个造型，放在纸上，笔要从纸的外面沿着手往里面画，线条要流畅，不要断开。

3，找空地方画出不同的手的造型。

小朋友变得真好，变出了这么多东西，他们说想变得漂亮一点，怎么办呢？

教师巡视，帮助幼儿完成作品。

1、说说自己将手的造型变成了什么？

2、最后添画背景，涂色在课后延伸活动中完成。

幼儿活动幼儿仔细观察，然后围绕老师的问题大胆回答。

幼儿和老师一起表演，想想像什么？

好

1、幼儿仔细观察，用小手摆摆造型。在纸上

2、幼儿大胆拓印，合理安排画面。

幼儿大胆想象，并大声说出来。

幼儿给不同的手型找到眼睛。变出不同的东西。

用线描画进行装饰。注意黑白灰的关系。

幼儿大胆作画。

幼儿大胆讲述。

相互欣赏作品。

活动反思：

我发现有些孩子想象力很好，说的头头是道，但是对于动手操作能力却十分的差，我想对于这些孩子，今后还是要让他们多画，多锻炼他们的动手绘画能力，争取赶上其他幼儿的绘画水平，使我们班的整体水平处于同一层次上。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇三**

1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。

2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、 大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。

2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

三、给娃娃送糖吃：红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

四、游戏：“拾积木”

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。

活动中使孩子巩固认识了各种常见的颜色，喜爱各种色彩，以及与这些色彩相关的东西。在活动中，我引导幼儿通过对图片的观察与自身的联想结合联系，感受不同颜色的美丽。利用一些常见的图片帮助孩子拓展思维， 整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇四**

设计意图：

对幼儿来说，霸王龙是残暴冷血的形象，而故事当中的霸王龙一改人们心目中的形象，让幼儿运用已有知识经验猜测故事的发展，当故事的发展与幼儿想象不一致时，能够引发幼儿了解故事的愿望。通过故事，让每一个幼儿心里都有一颗爱的种子，懂得人与人之间交往的真谛-----信任、关爱和鼓励。这个故事可以让孩子体会爱的温暖，家人之间互相关爱，父母对孩子的爱与关心，使幼儿学会爱与被爱，懂得感恩，体会关心他人的情感。

活动目标：

1.了解故事内容，在分享讨论中初步理解霸王龙爸爸与甲龙宝宝的角色形象

2.感受霸王龙爸爸和甲龙宝宝之间的情感，体验故事中爱与被爱的温暖

3.在自主猜测故事发展的情节中，提升想象力、语言表达能力

4.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5.能分析故事情节，培养想象力。

活动准备：

ppt、磁带及录音机

活动过程：

(一个食草一个食肉，一大一小)师：如果甲龙遇到了霸王龙会发生什么故事呢?

(霸王龙很凶残，它有可能会吃了甲龙)

(二)讲述故事一遍师：故事的名字叫什么?

(《你看起来好像很好吃》)师：“很好吃”是什么?

(甲龙的名字)

(三)使用ppt，分段讲述故事讲述故事第一段。

(撞击、甩尾巴、吼叫)师：霸王龙原来是怎样的一种恐龙?

(霸王龙是一种食肉动物，非常大，喜欢吃其他动物)师：那他怎么会去照顾甲龙宝宝呢?

(分开了)师：他们是怎么分开的?

(在赛跑中就分开了)师：那它们舍得分开吗?

(不舍得)

(四)师幼集体讨论师：你觉得甲龙宝宝跟谁一起生活比较合适?为什么?

(让幼儿运用自己对故事的感受体验来判断分析，进一步理解霸王龙和甲龙之间的感情。)

活动反思：

《你看起来好像很好吃》是一本从名字开始就充满趣味的儿童绘本。凶猛残暴的霸王龙被善良天真的小甲龙误认为爸爸，心灵深处的仁爱与柔情被深深的触动，最后，为了小甲龙的将来，霸王龙忍痛将他送回了甲龙的群落里。宫西达也大刀阔斧、色彩鲜明的画风能形成非常鲜明的`视觉对比；故事里凶猛强悍又充满无限温情的霸王龙足以打动人心。

本次活动我以集体阅读、自由阅读、循环阅读等形式来感受书中角色的内心活动，体验小甲龙和霸王龙之间的情感，理解爱与被爱的快乐，提高孩子们理解图画书的能力。

一、本次活动的亮点。

1、图画书情感贴近孩子的心声，触动孩子阅读的欲望。

《你看起来好像很好吃》该本图画书故事情感性很强，而现在的孩子自我中心强，比较喜欢享受爱，但却不愿付出爱。贴近于孩子们的生活，在朝夕相处的日子中是那么的快乐，但最终还是要分离，这种感觉大大触动了孩子们的心窝，触动了孩子的阅读欲望。其是在重点页面霸王龙用自己的身体保护小甲龙不被吉兰泰龙吃掉的画面及夜晚霸王龙搂着小甲龙安稳入睡的画面，更是让孩子们不由得与自己最亲近的家人联系在一起，他们纷纷用语言和动作来向大家表述亲人对自己的呵护之情。

2、多种阅读方式结合，提高孩子观察、理解画面的能力。

本次活动在阅读方式上主要采取的是利用ppt集体阅读――利用小图书进行前半部分的自由阅读――利用ppt循环阅读。考虑到整本书的页面比较多，如果用传统的模式整本书让孩子自己阅读的话，那么，孩子对于图画中的情感部分理解会比较薄弱。因此，在自由阅读的环节中，师将后半部分用小夹子夹住，避免孩子们翻到后面，还能激发起幼儿对于阅读图画书下半部分故事内容演变的兴趣，从而有效地激发起了幼儿的探索欲望。而对于图画书后半部分的阅读，师采取的是利用ppt循环播放的阅读方式，通过师言语的引导，协助孩子们完成对于图画书后半部分的理解。

3、交流喜欢的地方，促进孩子的语言表达能力。

此次活动，师将提问方式改变为“你比较喜欢哪一页？你的理由是什么？”每个孩子都有自己的独到见解，在交流环节，孩子们表现得很积极，纷纷举手发表自己的看法。小小的一幅插图，一个个场景在孩子们的头脑中变得鲜活起来。通过分享自己喜欢的部分，孩子们对整本书的内容有了更加深入的了解，充分发挥孩子的主动性，以孩子为主体，适时、适当地让孩子展开想象，培养他们的思维能力、想象能力。同时更鲜明地感受到了小甲龙和霸王龙之间互相的关爱，孩子在轻松的阅读氛围中感受到隐藏在每个人内心深处的“爱的种子”。

二、本次活动存在的不足：

1、面面俱到，反而造成重难点把握不凸显。

《你看起来好像很好吃》，是一本情感性很强的图画书，图画书中主要想表达的是爱与被爱的快乐，及人与人之间交往的真谛――信任、关爱和鼓励。师在设计活动时，考虑到中班幼儿对于作品的感受、理解会比较薄弱，而这又是该本书的重点，因此通过多增加提问、模仿语气、情境熏染等方式来辅助幼儿理解故事。而在活动中，发现提问的问题较多，造成在重点页面的理解上较不充分，重难点的把握也不明显。

2、师的指导思路不够清晰。在活动中，师对于图画书的理解还不是很到位，造成在指导幼儿时思路比较不清晰，如果在活动中能够按“小甲龙到底有没有被霸王龙吃掉呢？”“为什么没有吃掉？”让孩子进行回答，从而引导孩子体会霸王龙被小甲龙的行为感动了，温暖了，决定以后要好好保护小甲龙这样的情感。然后引导孩子思考霸王龙还为小甲龙做了些什么？救甲龙、教本领、找甲龙、吃果子、送回爸爸妈妈身边这些事件的梳理相信孩子在理解上会比较容易，活动的难度也会降低不少，孩子们说的机会也会提高。其实我们的每一个孩子都有一颗善良清纯的心，心中都有一颗“爱的种子”。但是“以恶报恶”的恶性循环不断干扰着孩子们幼小的心灵，久而久之对孩子们造成了严重的不良影响。作为教师的我们最主要的是该如何是浇灌、培育这颗“爱的种子”，为孩子们点亮一盏心灵的明灯，指引一条光明大道，培育这颗“爱的种子”成长。在今后的教学中，我将多站在孩子的角度来设计活动、思考问题，并通过家园共育，引导家长朋友们进行亲子阅读，让孩子深深感受长辈对自己的关心爱护，丰富孩子的情感经验。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇五**

活动设计背景

水果是孩子们日常生活中经常接触的食物，也是比较熟悉的、喜爱的食物。当我们专注于它时，会看到水果蕴涵着丰富的教育资源：发展幼儿的观察能力、分类、数数能力等。

一般来说，让中班孩子感受秋天的季节特征比较空洞，幼儿难以理解，同时，单纯的数数活动比较枯燥，不易引起幼儿的兴趣，综合以上实际情况，我及时抓住孩子的兴趣点，充分利用现有的`资源从激发中班孩子感受秋天丰收的喜悦出发，设计了《好吃的水果》这一活动，旨在通过看水果、摸水果、尝水果等游戏活动，让幼儿在玩中体验快乐，提高幼儿参与活动的积极性。

活动目标

1、让幼儿认识各种水果，并说出它们的名称。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

活动重点：

认识各种水果并说出它们的名称，通过味觉感知各种水果的味道。

活动难点：

感知各种水果的外形特征，如：光滑的、粗糙的等。

活动准备

小熊凳子、塑料筐、餐盘、牙签、水果刀、

苹果、香蕉、橘子、梨子、石榴若干

活动过程：

1、出示小熊凳子，让幼儿看看是什么？猜一猜里面装的是什麽东西？

2、请个别幼儿上前从小熊凳子中摸出水果，并说出水果的名称、形状和颜色。

3、数一数，一共有几种水果？比一比，哪种水果最大？

4、讨论：秋天里有许多好吃的水果，你都吃过哪些水果？是什么味道的？

5、请幼儿闭上眼睛，教师依次将水果装进凳子里，问幼儿什么水果不见了？

7、请幼儿品尝水果，并讲述吃水果时应注意的安全。品尝完后告诉老师，你吃的是什么水果，它是什么味道。

8、教师小结：刚才我们吃的水果味道都不一样，有酸酸的、有甜甜的，而其还有丰富的营养，小朋友应多吃水果，对我们的身体有好处。

教学反思

1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。

2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。

3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。

4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。

5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。

6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇六**

活动目的：

1、学习朗诵儿歌，感受儿歌的节奏美。

2、学习发好”采、花、编、圆“等音。

活动准备：

观看图片，了解野花的特征。编织好的花环及儿歌录音带。

活动过程：

一、开始部分。

二、基础部分。

1、出示花环，师幼共同交流采野花的感受。

2、学习儿歌。

师示范朗读。

幼儿学念儿歌。（注意儿歌的特殊节奏，着重学习”采、花、编、圆“等字音）

三、结束部分。

画”美丽的花环“。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇七**

活动目标：

1.欣赏画面的造型与色彩，感受色彩之间的呼应。

2.尝试与同伴合作，用点画、撕贴等技巧创作背景底板。

重点难点：

1.欣赏画面的造型与色彩，感受色彩之间的呼应。

2.尝试与同伴合作，用点画、撕贴等技巧创作背景底板。

活动准备：

1.幼儿用书：《你看起来好像很好吃》。

2.黄色卡纸、绿色色纸、水粉颜料、浆糊。

活动过程：

一、教师为幼儿阅读图画书《你看起来好像很好吃》，让幼儿了解故事内容体会故事的感情。

二、请幼儿仔细欣赏幼儿用书封底上的作品，感受其中的造型与色彩。

1.高大的霸王龙在圆弧形的大地上躺成一个圆弧型，龙脚也是圆弧形，小甲龙在哪睡觉？

3.天空上闪烁的星星和画面哪里的颜色相呼应？

4.画面的什么地方让你觉得这是夜晚时光？

三、教师将5~6名幼儿分成一组，每组准备一张8开大小的黄色卡纸、几张绿色色纸、水粉颜料，请幼儿进行创作。先画上黑色的天空，用手指蘸些厚厚的黄颜色电话在黑色天空中，再将绿色的色纸随意撕成若干小片贴在各张黄色卡纸上。

四、找到合适的地方摆放这些作品，使颜料变干。.

活动反思：

幼儿很喜欢美术创作，幼儿先阅读图画书，就此激起幼儿的学习兴趣，他们自由创作，最后请幼儿创作好的作品他们自己来分享自己的作品。这样培养的了幼儿的合作。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇八**

目标：

1、会用团、搓、压的方法制作常见的蔬菜，能表现出几种蔬菜的主要特征。

2、会根据需要选用辅助材料。

准备：

1、几种常见的\'蔬菜：萝卜、黄瓜、青菜和一些蔬菜图片。

2、每组几盒彩色橡皮泥，一张桌子集中摆放辅助材料(彩色皱纸、牙签、剪刀等)供幼儿选择使用。

3、每人一块泥工板，菜场游戏中的一个货架。

过程：

参观菜场允许区域。

--我们班的小菜场就要开业了，可是蔬菜还不够多，我们大家一起来制作好吗?

观看蔬菜的制作方法。

--观看蔬菜实物或图片，教师选其中一种来示范，如萝卜。

--以儿歌的形式来讲解萝卜的制作步骤：萝卜红红，真漂亮;红红橡皮泥最合适;团一团呀，搓搓圆，放在板上压一压，再用绿纸剪叶子，轻轻粘上成功啦!

我也来试试。

--教师介绍牙签、剪刀等辅助工具，告诉幼儿如有困难可请辅助工具来帮忙。

--教师观察，以儿歌的形式给予指导。

--这些蔬菜真漂亮，小菜场里有了这么多品种的蔬菜，小菜场可以开业了。

附制作儿歌：

青菜黄瓜绿绿的菜叶，白白的梗，细细长长是黄瓜绿色、白色橡皮泥都要用。绿橡皮泥最合适，要用绿橡皮泥做成叶，搓搓长，搓搓圆，放在板上轻轻压，再用牙签划上线。

做成一棵小青菜。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇九**

一、活动目标：

1、通过认识蔬菜的外形特征，了解蔬菜的不同食用部分。

2、按不同的食用部分给蔬菜分类(根类、茎叶类、果实类)，发展幼儿的分类能力。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

二、活动准备：

三、活动过程：

1、设置情景，激发幼儿探究兴趣。

(1)小朋友最喜欢的小飞飞和一群蔬菜宝宝来做客。

(3)出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由(根、茎、叶、花、果实、)五部分组成。

2、逐一出示各种蔬菜宝宝，通过猜谜游戏了解蔬菜能吃的部分不一样。

(2)猜谜语：瘦长的身材，翠绿的皮肤，全身是疙瘩，丑了自己美了别人。(黄瓜)那我们应该吃黄瓜的哪一部分?(果实)还有什么蔬菜是吃它的果实部分?(番茄、茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、豆荚)。

(3)看图中是什么蔬菜?(白菜)，老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分?(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。(菠菜、油菜)

(4)这是什么?(土豆也叫洋芋或马铃薯)。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。

(5)考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(看课件)

3、了解蔬菜的营养价值，教育幼儿不要挑食蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明，因此。平时不能挑食。

4、分类游戏：《找朋友》

教师给每个幼儿提供一个蔬菜宝宝，让幼儿根据蔬菜的特征找朋友。看看自己身上的蔬菜娃娃是吃什么部分的，然后听音乐去找也是吃同样部分的蔬菜娃娃做朋友。

5、品尝交流：《蔬菜沙拉》：

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉,请幼儿品尝,交流《蔬菜沙拉》的制作方法。

6、延伸活动：

请幼儿回家和爸爸、妈妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的认识。

活动反思：

本次活动由于题材贴近孩子生活，孩子对蔬菜都很了解;他们有经验，所以有话可说、愿说;在活动中幼儿观察认识了各种各样的蔬菜,并进一步学会了分类。因此，活动中我力求从一下三个方面实施：

1、从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。克服过去常识教育单纯以传授知识为目的`的做法，目标定位较全面，而且教育目标要明确、具体，是一种可测量的行为。

2、活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。我设计的“找朋友”游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。

3、在活动中重视情感教育。

活动一开始以情景引出上课内容，接着让幼儿直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇十**

电影你看起来好像很好吃观后感

今天听办公室老师推荐了一个很好看的电影――《你看起来很好吃》，名字很有意思，这部电影本来是一本书，是绘本形式的书籍，故事主要讲了一只霸王龙收养了一只名叫“很好吃”的小甲龙后发生的种种故事。

故事中发生了一件事：在“很好吃”出去摘果子时被蓝磷斑龙抓到了，霸王龙为了保护“很好吃”用自己的身体挡住了伤口。看着身上的伤口，霸王龙心里非常疼，比身上的伤口还要疼。听完这段话，我感受到了霸王龙在刚收养“很好吃”时并未全部接受他，而他霸王龙却为了一只食草龙而被其他龙抓伤，声誉大损，使霸王龙为自己受的耻辱感到不甘。

在故事中还讲到这样一段话：“很好吃”为了让霸王龙留在自己身旁奋力向山坡上跑去，而霸王龙自己却偷偷地拿了一个“很好吃”摘的果子咬了一口，含着泪往远方跑去。其实，霸王龙早已接受了“很好吃”这个儿子，而“很好吃”也接受了这个爸爸，但他们一个是温顺的食草恐龙，一个是暴躁的食肉恐龙，是不可能永远在一起的`。霸王龙在分离时才意识到：自己要离开儿子了。

每个人心里都有一颗爱的种子，即时是粗暴的霸王龙。在遇到小甲龙之前，霸王龙凶猛的外表下其实包裹着一颗孤独的心。他从来没被人信任过，从未被人关爱过，也从没有谁为他骄傲过。()在遇到小甲龙后小甲龙对“爸爸”的无限信任，真诚关爱和无比骄傲，让霸王龙埋在坚硬“土壤”里的“爱的种子”发芽了。虽然失去了“很好吃”的美味，霸王龙却尝到了被爱的滋味。因为有人爱着，他便不再孤独。在一起的日子，对他俩而言都是一段幸福时光。特别是最后帮助小甲龙回到爸爸妈妈身边更加充分体现了他的爱，无私的爱。

成长的道路不是一帆风顺的，但每个人心中都有一颗爱的种子，希望孩子由此体验到爱与被爱的快乐，以及人与人之间交往的真谛。

**幼儿园好吃的糖果教案反思篇十一**

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。主动建构的学习需要我们引导幼儿进行有意义的学习，引导幼儿从无组织、未分化的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组。蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络，当幼儿以一种知觉重组的方式对待蔬菜时，他们会十分兴奋地顿然发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。让我们同幼儿一起在“香香的蔬菜”这一主题活动中去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，一起进行建构式的发展——由模糊的、混沌的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

环境创设：

1、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2、将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。

4、展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

2、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3、与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

1、喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各

种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2、培养良好的饮食习惯与态度。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

（1）猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

（2）幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

（1）幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

（2）说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶“庆祝生日。

（1）教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

（2）幼儿扮演蔬菜娃娃。

（3）在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

活动二：送菜忙

一、活动目标：

1、在情境化的游戏中，体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

二、活动准备：

蔬菜玩具；乐曲“我是小司机”；红绿灯标记各一。

三、活动过程：

1、我是小司机。

（1）幼儿随着乐曲，跟着教师小跑步进场。

（2）幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑。教师扮演交通警察，出示红灯，要求幼儿停；出示绿灯，幼儿可以随意小跑。

2、送菜忙。

（1）听到教师的口令，小司机集中。

（2）今天，我接到电话，小动物们要请我们帮它们送些蔬菜，你们可要看清楚，它们需要些什么蔬菜，可别送错了。

（3）小司机根据小筐上的提示，从大筐中取蔬菜，送到贴有相应标记的小筐中。

3、游戏：萝卜回来了。

（1）玩法：幼儿围成圈（脸朝圈内），由一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后，将萝卜随意放置在一名幼儿背后。该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑龙套，悄悄地将萝卜放置在其他幼儿背后。

（2）游戏反复进行。

活动三：彩色牛奶

活动名称：彩色牛奶

一、活动目标：

1、借助故事片中神奇人想像，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。

2、能根据故事的情节线索进行大胆的仿编，自主表达。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

二、活动准备：

1、故事磁带，挂图第15号。

2、教师自制奶牛图片每组一张。

3、各种蔬菜若干。

三、活动过程

1、产生兴趣。

（1）出示“神奇的牛”。这是谁？奶牛有什么特殊的本领？（挤出牛奶）

（2）它可不是普通的奶年，是头神奇的奶牛。

2、欣赏故事。

（1）出示挂图。牛大叔带来的奶牛有什么神奇的地方？

（2）小动物喝了颜色的牛奶，发生了什么奇怪的现象？

（3）小动物能变回原来的颜色吗？怎么变？

（4）小动物有了这头奶牛心里感到怎么样？为什么？

3、游戏：我喂奶牛吃蔬菜。

（1）幼儿分成四组，每组一头奶牛图片及一些蔬菜。

（2）幼儿自由扮演一种小动物，选择一种蔬菜喂奶牛，并讲讲给奶牛吃什么颜色的蔬菜，挤出什么颜色的牛奶，自己变成了什么颜色。

（3）教师巡回观察，对幼儿叫不出名称的蔬菜给予提示。

活动四：买菜

一、活动目标：

1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。

2、在多声部的朗诵中学习声部的配合，初步感受声部之间的和声美。

二、活动准备：

1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的图片。

2、音乐磁带。

三、活动过程：

1、欣赏歌曲。

（1）你们去过菜场吗？去干什么？你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

（2）学习有节奏地朗诵歌词。

2、声部朗诵。

（1）第一段、第三段一起表演。

（2）第二段分声部：第一声部念第一、第三句，第二声部念第二、第四句。

（3）菜场里可热闹啦，大家都在热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

（4）尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

（5）尝试两个声部同时表演，要求每一个声部既要介绍自己的菜，又要注意两个声部节奏统一，否则声音就打架了。

（6）引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

活动五：玉米香喷喷

一、活动目标：

1、通过观察、劳动、品尝，让幼儿认识玉米及玉米食品。

2、学着剥玉米，培养幼儿做一些力所能及的\'家务劳动。

二、活动准备：

各类玉米食品：玉米棒、玉米磨成的粉、爆米花等。

三、活动过程：

1、好吃的玉米。

（2）教师倒出玉米粒，并介绍：它的名字叫玉米粒，是玉米棒身上的宝贝，

（4）嫩玉米可以煮着吃，老玉米可以爆玉米吃，干的玉米粒还可以磨成玉米粉，可以做玉米饭、玉米粥吃，甜玉米可以炒菜吃。

（5）制作爆米花需要什么佐料？可以根据每个人不同的口味放佐料。

2、剥玉米

（1）想不想试试把玉米粒剥下来？怎么剥呢？

（2）尝试用各种方法剥玉米。

（3）交流不同剥法。

活动六：给蔬菜画圈

活动名称：给蔬菜画圈

一、活动目标：

能感知5以内的数量，认识数字5。

二、活动准备：

5种不同蔬菜的卡片，数量分别为1——5。

提供不同的小动物卡片，标有数字。幼儿活动材料第9页。

三、活动过程：

1、给小动物送菜。

——提供小动物卡片，分别置于教室不同的地方，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。

——复习数字1、2、3、4，说说我给谁送的菜，有多少。

2、认识数字5。

——翻到5的动物的卡片，说说5像什么，可以代表什么。

——给小动物送菜。要求在原来的基础上添画，使之变成5样蔬菜。

学说几添上几就是5。

找找自己的身上或活动室里有那些东西可以用5来表示。

——做幼儿活动材料上的练习。

活动七：大蒜哥哥、葱弟弟和韭菜妹妹

一、活动目标：

1、在拣菜的过程在进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

二、活动准备：

1、韭菜、大葱、葱

2、筐若干个

3、小花盆

三、活动过程：

1、拣菜。

——（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的箩筐里。

——幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐子。

——讨论：为什么要这样分开摆放？

——引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁象哥哥，谁象弟弟，谁象妹妹。

——韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2、种植韭菜、大蒜、葱。

——取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

——把它种在同一花盆中，比比谁长得高。

活动名称：好吃的芹菜

一、活动目标：

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包饺子的乐趣。

二、活动准备：

1、带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成的芹菜宝宝。

2、麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、刀。

3、幼儿活动材料13—14页。

三、活动过程：

1、产生观察芹菜的兴趣。

（1）出示芹菜宝宝。这是谁呀？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？

（2）帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

2、了解吃芹菜的好处。

（1）你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分？

（2）芹菜吃在嘴里是什么样感觉？

（3）看图片，了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

（4）请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道对人体的好处。

3、了解芹菜的多种吃法。

（1）这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？

（2）教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶——洗净——用开水烫一下——切碎——放少许盐、糖、葱、姜——与肉末一起拌匀——包饺子。

（3）幼儿自己动手包芹菜饺子。

活动八：切片花盘

活动目标：

1、能用几种蔬菜的切片摆放出造型美丽的图案。

2、感受有规则图案所表现出的美。

活动准备：

1、将胡萝卜、藕、黄瓜等切成小片，将芹菜等切成小段，分类摆放在盘中。

每人一只白底盘子。

2、厨艺书或厨艺盘菜的挂图。

活动过程：

欣赏厨艺盘菜。

——这些菜好看吗？厨师为什么要这样摆呢？

——感受蔬菜摆放的美可以给大家带来美的感受，引起食欲。

——欣赏、讨论厨艺盘菜的制作方法。蔬菜摆放的特点也不一样，等等。

厨艺大比拼。

——介绍活动材料，看一看各种蔬菜的切面，猜猜是什么蔬菜。

——幼儿选择一个自己喜爱的盘子，摆放“切片花盘”。提醒幼儿注意蔬菜颜色形状的搭配。

——相互欣赏、介绍自己的“切片花盘”。

活动九：扮家家

活动目标：

1、感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。

2、能根据歌词创编动作，并会替换歌词。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

1、讨论玩扮家家的游戏。

——你们爱玩扮家家的游戏吗？怎么玩的？

——与配班老师边唱边进行情景表演，帮助幼儿了解歌曲内容。

2、学唱歌曲。

——幼儿有节奏地随音乐念歌词。

——幼儿学唱歌。

3、创编歌表演。

——引导幼儿边唱边表演。

——启发幼儿会用自己爱吃的蔬菜替换歌词。

活动十：小鬼当家

一、活动目标：

1、参观农贸市场，了解农贸市场里有品种繁多的蔬菜和其他食品。

2、能大胆地与人交往，参与买菜的过程。

二、活动准备：

1、在日常生活中玩过“小菜场”的游戏。

2、各种蔬菜卡片。

3、每位幼儿准备一元钱。

三、活动过程：

1、小鬼当家。

（1）明确任务：每人带一元钱去农贸市场买菜。

（2）幼儿每人摸一张卡片，要求幼儿根据卡片上提示的蔬菜品种和数量去购买。

2、我们去买菜。

（1）观察农贸市场的大门。

（2）引导幼儿观察农贸市场的熟菜分类摆放的特点，知道人们到这里能买到各种各样的菜。

（3）幼儿根据自己的卡片，去寻找相应的蔬菜。

3、回园交流。

（1）请个别幼儿讲述自己在买菜中遇到的事情，让幼儿了解一些与人交往的基本方法。、

（2）创编歌曲《买菜》，请幼儿将自己买的菜编进歌曲中。如：今天的天气真呀真正好，我和××去呀去买菜，青菜绿油油呀，冬瓜胖乎乎呀，萝卜、黄瓜、西红柿、芹菜、蘑菇、卷心菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不动。

活动十一：蔬菜品尝会

活动目标：

1、进一步感知蔬菜的不同味道和多种吃法。

2、能简单介绍自己家制作的菜肴。

活动准备：

1、幼儿在家与父母商量共同做一种菜。

2、每人一套餐具，公用的勺子若干。

活动过程：

1、相互介绍自己准备的菜肴。

——引导幼儿从制作的材料、方法和过程等方面进行介绍。

——幼儿将自己带来的菜肴摆放在自助餐的餐桌上。

2、参加蔬菜品尝会。

——讨论自助餐的进餐礼仪，用公用的勺子盛菜等。

——幼儿自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿喜欢蔬菜的情感。

——引导幼儿品尝更多的蔬菜。

——引导幼儿有重点地品尝同种蔬菜的不同做法。

活动十二：我的朋友在哪里

活动目标：

1、体验5以内相邻数之间多1或少1的关系。

2、培养思维的敏捷性。

活动准备：

1——5数卡各一张。

1——5胸卡人手一份。

活动过程：

1、数一数

——教师画蘑菇，让幼儿猜猜画的是什么。

——请幼儿使数一数每一步里有几个图形。

——用数卡来代表相应的图形数。

2、找一找。

——谁和谁是好邻居？

——让幼儿说说2有1和3两个好邻居，1比2少1，3比2多1。

3、玩找朋友的游戏。

——教师逐一出示2——4的数卡，请幼儿举起它们的朋友的数卡。

——重点引导幼儿理解4的好邻居是3和5。本次主题活动在对蔬菜的品尝会中结束了，孩子们经过了一个阶段的学习，积累了很多蔬菜方面的经验，从对蔬菜的认识到对蔬菜种植的了解；从对蔬菜的表达到喜爱对蔬菜艺术地展现；从对蔬菜好吃到对蔬菜营养丰富的了解，幼儿通过对蔬菜的物理认知，了解了蔬菜，从对蔬菜的内质认知，知道了不能挑食。

在二期课改学习中，让我有一种深刻的感悟，就是教师角色的逐渐转换，让我以“观察者、支持者、帮助者、合作者、引导者”的角色参与幼儿的活动，把他们感兴趣的需要化成一个活动的整体过程，去展现，梳理，提升他们在活动中的各种经验。在这个主题活动里，我体现的更多的是作为幼儿的“支持者、引导者”，放手大胆的让幼儿表现，而他们的创意让我深感欣慰，是啊，我们的孩子拥有多大的才能啊。

当然，中班幼儿的探索型主题活动的开展，在考虑幼儿的表现放在首位的同时，也需要教师适当的引导与帮助。因为中班幼儿毕竟比不上大班幼儿的能力。因此，在主题开展中，需要教师更多的支持，在教师引导的前提下，再让幼儿的主动性，积极性充分的调动起来。同时，教师要更好的发挥每位家长的作用，让每位幼儿的探索活动都在家园共同配合下开展，那对孩子的发展才是更好的。

活动反思

这是一节健康活动，主要是让幼儿了解吃蔬菜的好处。幼儿不爱吃蔬菜的原因可能是她们的味觉还没有发育完全，觉得蔬菜不好吃。以一些事例来吸引幼儿对吃蔬菜有什么好处进行讨论，并让幼儿知道蔬菜里有很多营养的东西，能帮助我们长高、长漂亮。并帮助我们消化；最后，我请幼儿品尝家长带来的蔬菜，鼓励幼儿要多吃蔬菜有益健康。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn