# 最新给班主任的建议书(汇总9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。给班主任的建议书篇一班主任认真...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**给班主任的建议书篇一**

班主任认真而踏实的工作，成就了多少孩子灿烂的明天。有人说班主任是天下最小的主任，但对学生的影响却是最深刻、最久远的，他要用思想、智慧、爱心和方法点亮学生的未来。只要我们心中有新思想，脑中有大智慧，胸中有博爱心，手中有好方法，幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐，就能成为一名幸福的班主任。我们在奉献的同时定能收获到真诚，收获到感谢，收获到真爱，这就是做班任班的幸福。我们的幸福来源于工作，我们的快乐来自于学生，我们要享受这天天围绕在身上的幸福，普天之下，有谁能拥有这么多学生的爱？唯有咱们班主任。

班级规矩条款不在多，重在适用。根据本班级实际，抓好十条八条即可，如迟到、睡觉、讲小话、带手机、吃零食等，让学生能有章可循，知道该做的什么，不该做的什么。做到有检查、有登记、有公布、有总结，要与学生期末评比相结合，有奖有罚，同时结合平时教育不断督促提醒，让教育更卓有成效。

“养不教，父之过;教不严，师之惰”。“严师出高徒”。班主任要深知“德高为师，身正为范”的重要性，严格要求自己，要求学生做到的，自己要首先做到，力求做到以身作则，在班级工作中，对学生要严格要求。班主任要做好表率作用，取信于学生，让学生视你为学生的榜样，绝不能在某些小事或小利上失信于学生，使学生看不起你。接班后，就要在班级立规矩，要求学生严格按照班规去做，发现问题，及时解决，决不姑息。（上课的一次讲话，一次作业未能按照完成，一次卫生打扫不及时或不彻底等等，都可以成为教育学生的依据，以严要求，不留半点机会让学生偷懒。）

要想做好班级管理工作，一个重要的方面就是班主任一定要有一颗公平心。处理任何事性都要做到一碗水端平，决不能按家长的职业、职位和学生的背景，将学生分成三六九等。

首先，班主任要多一些爱心，少一些功利心。其次，班主任要有一双善于发现“美”的眼睛。第三，班主任要全面关心每一个学生，让每个学生都努力成为最好的自己。

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为规范的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化是一种风尚，一种文化传统，潜移默化的影响着学生。制定班训、班风，班级管理要以塑造学生人格为中心，以洞察学生心灵为渠道，以引领学生进取为责任，以培养学生能力为核心。充分利用黑板报（学习园地）来美化教室环境，使之成为班级形象标志之一。

美化教室环境，既建设了良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。（例如在教室里摆放一些小花小草、图书角等）让学生教室更有在家的感觉，增强主人翁意识。

建设班级文化时，要注重诚信教育。引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念。

班干部是学生中的“头”，这个“头”带得好不好，直接影响到整个班级的一切活动和学习。班干部的威信从何而来，那就只有先以身作则，真正做到“正人先正己”，方可树立自己威信。对于班干部在工作中出现的一些失误，班主任要主动承担一些责任，对同学们反映的有关班干部的某些问题，也要先了解清楚，再做决定。班干部是世界上唯一没有薪水的干部，所以班主任不仅要将他们扶上马，还要送一程。

班务日记是在班主任指导下，由学生自主对班级日常事务进行管理和记录的;自习课，老师在认认真真，老师不在，叽叽喳喳;见到师长不知道问好等等。仔细分析，我得出结论：这些不良行为的出现，有的并不是学生故意的，而是他们不知道这些行为的对与错，还没有养成正确的行为习惯。因此，我就从这些细节入手，明确规定：下课之后，要让教师先出教室;进教室要轻声慢步;上、下楼梯要排列成行，靠左走;作业要认真独立完成;同学间要真诚相处，不能说脏话，课间不能追逐嬉闹等等。经过一个月的培训，同学们逐步适应了这种管理，平时忽略的细节问题都做得很好。

“细节决定成败”，关注学生的每一个细节，严格要求他们，帮助学生形成正确的行为习惯，是班级管理中的重中之重，同时，班主任也能赢得学生的信任和尊重。

以上是我给班主任老师的建议，希望能对大家在班级管理中有指导作用。如有不当，敬请指正！

**给班主任的建议书篇二**

同学们：

一、拒绝食用野生动物，保持生态平衡，让可爱的动物们成为我们的好朋友。

二、双面使用侮张纸，积极回收废纸，尽量少使用一次性木筷和珍贵木材制品，珍惜我们的森林资源。

三、使用节水型用具，随手关闭水龙头，在生活中不浪费任何一滴水。 四、使用无磷洗衣粉，购买无氟冰箱和环保空调，防止地球臭氧层被破坏。

五、不乱扔废弃物，吃完口香糖后包好、放好，不随地吐痰，保持环境的清洁卫生。

六、买菜、购物多用布袋，不要用塑料胶袋，以防造成白色污染。

七、多参加植树活动，定期管理自己种下的树，为祖国的环保绿化事业做出小学生应尽的一点义务。

同学们，让我们从自己做起，从小事做起，伸出你的热情之手、爱心之手、环保之手，共同来保护我们的家园，保护我们的环境吧！

珍惜资源、保护环境的建议书

亲爱的同学们：

地球是我们人类赖以生存的地方，它就像母亲一样为我们提供生存资源和条件。所以大家要保护地球，珍惜自然资源、保护环境。

生活中，很多同学都有浪费资源的现象：水龙头不停地流出清澈的自来水，用水的人不知去向；开着电灯、电视的房间里却长时间空无一人；笔记本随手扔进垃圾桶，却只写了几个字??这些都是在生活中存在的问题。因此，我特意提出以下建议：

1、节约用水

2、爱护公物

大家知道，学校的东西都是政府给的，应该爱护公物，不要破坏校园里的一草 一木。如发现有同学破坏公物，应立即制止或告诉老师。

3、节约用纸

大家在用纸的时候不能浪费，没用完的纸张可以撕起来装订成草稿本。既环保又不浪费。 地球是我们的家园，是人类的摇篮。我们应该行动起来，珍惜资源、保护环境，共创美好家园！

六年级二班：xxx20xx年10月21日

**给班主任的建议书篇三**

1、不管你现在教的\'学生是什么样的状态，你都必须承认：通过合适的教育和培养，每一个学生都有可能成才这个理。

对于班主任来说，就应该以有教无类的精神教育学生，以因材施教原则关注学生，以终身受益的理念培养学生，以严谨规范的方式管理学生。在自己的心里必须清清楚楚的知道，自己要以怎么样的教育态度和方式去培养一些什么样的人。就当前教育来说，成绩我们惹不起，但培养学生的德行素养更重要。

2、班主任要懂得，学生之间的差异并不在于智商，而在于情商和良好的习惯。培养学生自信、乐观、上进、勤奋、诚实、热情、感恩、大度的意志品质应成为我们致力追求教育目标。

3、班主任要明白，有时候学生不是不接受你的批评，而是不能接受你的批评方式。批评也是一门艺术，有温度的批评才是最有效的。批评学生是为了帮助和教育学生改正错误和缺点，同时也是为了把他们身上的各种优点和长处发挥出来，调动他们的积极因素，而不是在学生身上寻找缺点和错误。要懂得，批评也是一种有效的沟通。

4、有什么的班主任就会有什么样的班级。活力四射班主任带出了的是活力四射的班级；勤奋的班主任带出来是勤奋的班级；善于创新，点子多、办法多的班主任带出来是有创新意识和创新能力的学生。反之，消极萎靡的班主任，带出来的班级一定是消极萎靡的班级。

5、不要老是用一套办法管理班级，更不能刻板教条。照章行事传递给学生的是守规矩。但规矩是死的，人是活的。教育管理中，要因人而异，因境而已，因时而异。没有完全相同的学生，哪有完全相同的教育方式？用同一种教育方式教育不同学生的班主任一定不是好的班主任，用多种方式教育同一个学生的班主任一定是好的班主任。

6、每个班主任都有自己的管理方式和行事风格。每一个班级都是独一份。相信自己能建设出一个有特色的班级，也相信自己能合理科学的处理好班级的每一件事。管理中遇到问题，首先是冷静，然后再去寻找处理的办法和策略。千万不要随性处理，简单敷衍，更不能不加思索的效仿他人，如是这样，导致的结果必然是负效教育。

7、纪律、卫生永远都是班级管理的基础。要班级活跃，不是不要纪律，而是要活跃中的秩序；要班级富有特色，不是不要卫生，而是要丰富中的清洁和美观。纪律是班集体的精神和风貌，卫生是班集体的容颜和面貌。纪律是学生学习、生活的基础和保障。卫生是学生生活习惯、劳动习惯的基础。良好的纪律、卫生是优秀的班集体的根基。

8、文化立班对我们来说似乎有高度、有难度。其实不然，文化立班是班级管理的灵魂。班级文化包括显性文化和隐性文化两大类。显性文化是物质文化，是班级里能看得见摸得着的布置、陈列的图、文、物、图书、花卉以及环境卫生等。这些布置与陈列不仅在建设的过程中可以创建师生和谐的气氛，内容对学生也具有熏陶和感染的作用。隐性文化主要有制度文化和精神文化。制度文化的关键是“立法”与“执法”的关系。民主“立法”，也要民主“执法”，更重要的是大家“守法”。班级内每一个成员都能做到遵纪守规，自觉维护班级班规，管理好自己的同时，也愿意去帮助别人，而且这种“自管”与“管他”的存在方式是一种自觉意识，这样班级的制度文化就真正形成了。

9、精神文化是一种引领班级正方向与正能量的巨大力量。是反映全班学生的价值并被全体师生认同的群体意识和精神力量。精神文化是班级管理和建设良好班风的内驱力和核心，是班级文化的灵魂，它会对每一个学生的个体发展起着潜移默化的教育、激励和制约作用。首先，班级得有自己明确的班级奋斗目标，正确的舆论氛围和积极的班级情态。明确的班级目标，正确的舆论氛围对班集体建设是至关重要的，它直接影响着班集体的整体风貌。因此，制定明确的班级目标和培养健康的集体舆论，是每个班主任首先应该要做的事情。其次，要构建和谐的人际关系。班级内和谐的人际关系，能使学生身处班级之中能感觉到有温暖、有关怀、有互助、有协作，有主人的体验，有大家庭的感觉。和谐的人际关系在班级中除了给学生个人造成良好的心理之外，更重要的是可以培养学生的集体荣誉感和凝聚力。

再次，抓典型、树榜样。在班内树立一些积极上进的模范学生，用这些孩子的行为举止去影响别的孩子。开展多元化的评比活动，树立各方面的模范、典型。榜样的力量是无穷的，但重要的是班主任要善树榜样，会用榜样，让榜样无处不在，随处都在，让榜样事事都有，时时都有。

最后，是开展丰富多彩的班级活动，以活动为载体，让班级精神多地生根。

10、批评表扬要合乎适宜，更要有度。滥表扬、泛表扬会让学生不以为然，表扬也就起不到应有的作用。表扬要及时，要在大众场合进行。表扬要就事论事，一事一表扬，用语要具体真诚，不夸大、不渲染。教育不能没有适宜的批评和惩罚，但批评和惩罚要讲求艺术和策略，更应该有礼有节有度。批评也应就事论事，不要牵扯欠他方面，批评要选择合适的时间和场合，尽可能不在大众面前批评学生。批评的出发点和归宿点是关注、关怀和关爱，批评的主要目的是指正、纠正、引导和帮助。

**给班主任的建议书篇四**

敬爱的班主任徐老师：

首先，感谢您近几年来对班级与同学的关心和爱护。四年里您虽是班主任，却没有一点“官”架子，而实事求是，努力改进学习方法，提高了不少同学的学习成绩。为此，我向您表示感谢。为了把我们最后一阶段的同学的学习成绩提高，在此，我想向您提出一点小意见，希望能给您带来帮助。

徐老师，您知道为什么有的同学学习成绩老提不上去吗？据我平时对大家的观察，我发现这些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，使他们认为自己没有能力读好书，久而久之，这些观点便被他们自私“证实”了，从而引发“破罐子破摔”的心理。我与一位差生是好友，他认为：他从一年级到现在都学不好，也追不上，反正都这样了，努力也没用！于是，我便总结了三条差生们成绩不好的原因：

1、每次考试成绩垫底，而总有许多优等生考了高分，大家高兴地谈论着。而他们却只能在一旁羡慕的望着，产生了自卑的心理。

2、自从有了自卑，他们便认为“我不行”，放弃了努力。

3、第三条就与您有一点点关系了。您十分尽职，在差生那一方面总是为他们补习。可我认为，您在生活过中也要鼓励他们，增强大家的自信心。我相信我们班全体师生地共同努力下，一定会把班级搞好！

祝您工作顺利，身体健康！

学生：xxx

20xx年12月26日

**给班主任的建议书篇五**

敬爱的班主任徐老师：

首先，感谢您近几年来对班级与同学的关心和爱护。四年里您虽是班主任，却没有一点“官”架子，而实事求是，努力改进学习方法，提高了不少同学的`学习成绩。为此，我向您表示感谢。为了把我们最后一阶段的同学的学习成绩提高，在此，我想向您提出一点小意见，希望能给您带来帮助。

徐老师，您知道为什么有的同学学习成绩老提不上去吗？据我平时对大家的观察，我发现这些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，使他们认为自己没有能力读好书，久而久之，这些观点便被他们自私“证实”了，从而引发“破罐子破摔”的心理。我与一位差生是好友，他认为：他从一年级到现在都学不好，也追不上，反正都这样了，努力也没用！于是，我便总结了三条差生们成绩不好的原因：

1、每次考试成绩垫底，而总有许多优等生考了高分，大家高兴地谈论着。而他们却只能在一旁羡慕的望着，产生了自卑的心理。

2、自从有了自卑，他们便认为“我不行”，放弃了努力。

3、第三条就与您有一点点关系了。您十分尽职，在差生那一方面总是为他们补习。可我认为，您在生活过中也要鼓励他们，增强大家的自信心。我相信我们班全体师生地共同努力下，一定会把班级搞好！

祝您工作顺利，身体健康！

此致

敬礼！

建议人：xxxx

20xx年xx月xx日

**给班主任的建议书篇六**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

xxx

20xx年x月x日

**给班主任的建议书篇七**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的\'信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

xxxx

xx年xx月xx日

**给班主任的建议书篇八**

敬爱的班主任徐老师：

首先，感谢您近几年来对班级与同学的关心和爱护。四年里您虽是班主任，却没有一点“官”架子，而实事求是，努力改进学习方法，提高了不少同学的学习成绩。为此，我向您表示感谢。为了把我们最后一阶段的同学的学习成绩提高，在此，我想向您提出一点小意见，希望能给您带来帮助。

徐老师，您知道为什么有的同学学习成绩老提不上去吗？据我平时对大家的观察，我发现这些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，使他们认为自己没有能力读好书，久而久之，这些观点便被他们自私“证实”了，从而引发“破罐子破摔”的心理。我与一位差生是好友，他认为：他从一年级到现在都学不好，也追不上，反正都这样了，努力也没用！于是，我便总结了三条差生们成绩不好的原因：

1.每次考试成绩垫底，而总有许多优等生考了高分，大家高兴地谈论着。而他们却只能在一旁羡慕的望着，产生了自卑的心理。

2.自从有了自卑，他们便认为“我不行”，放弃了努力。

3.第三条就与您有一点点关系了。您十分尽职，在差生那一方面总是为他们补习。可我认为，您在生活过中也要鼓励他们，增强大家的自信心。我相信我们班全体师生地共同努力下，一定会把班级搞好！

祝您工作顺利，身体健康！

此致

敬礼！

xxx

20xx年x月x日

**给班主任的建议书篇九**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的`话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

建议人：

xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn