# 2024年学生读书活动总结(实用13篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学生读书活动总结篇一**

在学校首届读书节活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

字，写读书心得不少于8篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**学生读书活动总结篇二**

读书，是一个人一生的大事。如果学生能在学生时代培养起读书的热情和兴趣，让读书成为一种习惯，那么必将一生受用，下面小编给大家带来学生读书活动总结，欢迎阅读!

根据小学高年级学生特点，在教学中，我们班以语文课堂为平台以学校开展的各种有意义的活动为载体，加强阅读量，我们想，量的变化必将引起质的变化，而实践证明，我们的读书活动开展得扎实有效学生从中积极主动汲取人类精神的营养，读书成为学生生活的必须。

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的\'阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，己经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出白己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

1.《起飞文集》已经成型。

2.班级日志记录学生真实的生活

3.阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放

4.阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展

**学生读书活动总结篇三**

“书籍是人类进步的阶梯”。一座城市因书香而美丽，因阅读而充盈，应文化而富有底蕴。中华民族历来尊重知识、崇尚阅读，不但有“悬梁刺股”、“囊萤映雪”、“凿壁偷光”等故事流传至今，更有“腹有诗书气自华”、“人不读，其有夜行”等耳熟能详的读书名言流传于世。

值此第25个世界读书日来临之际，我校开展“我与父母共读一本书”学生与家长互动读书活动，促进家长与学生的交流、营造一个良好的家庭读书氛围，倡导全民阅读。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我们和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。

通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

一位法国作家曾经说过:“一个家庭中没有书籍，等于一间房子没窗户。”我觉得首先应该把阅读当成一种乐趣，而非一种任务，跟孩子一起读书，让孩子受到千奇百怪的故事的熏陶，充满对神奇世界的向往。

小时候，我就特别喜欢听妈妈讲故事。一个故事，要妈妈讲上三五遍，每一次，我都会被书中的故事深深打动。读书带给我最隽永的乐趣，读书带给我丰富的世界，让我用善良和纯真的目光看待一切。

我平时忙于工作和生活琐碎的事，有时儿子拿着他的书要求我讲故事的时候，身心疲惫的我总是以各种借口推脱，那时儿子总是垂头丧气地独自拿着书茫然地翻阅，有时总觉得挺对不住他的。

这次“亲子共读”我约花了15分钟的时间，不但增进了我和儿子之间的感情，而且也让儿子明白了做人做事的道理。

最是书香能致远，全民阅读正当时。让我们积极行动起来，让阅读真正成为我们的一种生活方式和精神特质，让书香成为文化强县的重要内涵和显著标志，让金浦大地处处书香充盈，人人因读书而精彩，家家因书香而幸福，城乡因书香而美丽。

**学生读书活动总结篇四**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，思想汇报专题读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1、贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2、新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3、有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4、还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**学生读书活动总结篇五**

针对春节期间大批外出务工农民返乡、中小学生放假的现状，我区54家农家书屋在春节期间全面正常开放，安排农家书屋管理员坚守岗位，做好服务，方便村民借阅，保障春节读书活动有效开展。

利用春节期间外出务工人员返乡过年的时机，广泛发动，积极引导广大农民朋友知晓农家书屋、走进农家书屋。对农家书屋的内外部环境进行布置，贴春联，挂彩灯，农家书屋节日氛围浓厚，营造良好的读书学习环境。

我局组织有关人员春节前夕深入双墩村、梅桥乡农家书屋走访慰问农家书屋管理员，布置春节期间农家书屋落实开放时间和活动开展事宜。

以农家书屋为依托，组织村民开展阅读，结合乡镇综合文化站开展文艺节目和交流读书心得等多种形式的活动，“迎新春、送图书进农家书屋”谈心得、写春联等等。相继举办了“珠城欢乐颂”，淮上区书法摄影艺术大展，农民篮球赛，选送了10个花鼓灯节目在市区展演，在曹老集镇举办“三下乡”活动中邀请农业、卫生、司法部门的工作人员，到书屋、信息服务站提供指导服务。正月十五，还将举办全区锣鼓大赛。

春节正是冬闲备耕时节，农家书屋开展读书活动正是恰逢其时。我区农家书屋将养殖、生产、科技类书籍摆在显著位置，管理员引导群众借阅。村民在农家书屋翻阅农业新品种、种养殖新技术等方面的`图书，农民关注的如何科学抗旱防冻、如何合理打药、施肥等春耕问题得以解决。

**学生读书活动总结篇六**

以仙林校区图书馆20xx年6月13日正式启用为标志，南京邮电大学图书馆进入了\"一馆两舍\"的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。在第16个\"世界读书日\"到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党90周年和学校70周年庆典，我馆举办了20xx年南京邮电大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

精心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以\"十二五\"开局、建党90周年为契机，以\"阅读·传承·创新\"为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

广泛宣传、主动推介

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了\"读书月\"活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的led播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

开门办馆、师生共建

开门办馆是南京邮电大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20xx年\"读书之星\"评选；举办了\"我和书的故事\"征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在三楼自然科学阅览室设置\"写吧\",让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

**学生读书活动总结篇七**

郎朗读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

1、让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**学生读书活动总结篇八**

“美好人生，始于读书”，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的`读书氛围，图书馆联合校团委在全校范围内开展了本届读书月系列活动。系列活动由学校读书俱乐部承办，历时一个月，围绕着“阅读”，开展了优秀馆藏图书展览、优秀图书推荐、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，我校有近千人都参与到了本次活动。此次活动主要有以下几个特点 ：

自活动开始策划以来，得到了校团委的大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本届读书月活动积极发动校园社团参与，借助各社团力量和图书馆通告栏、各校园网站及网络社区平台多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

本届读书月活动在“美好人生，始于读书”的主题下，

开展了包括优秀馆藏图书展览、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等活动，形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的欢迎。

经过全校师生的共同努力，这届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化环境，提高了学校的文化品位，促进了大学生在知识、能力和素质方面的协调发展。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合素养，助推了我校学风建设和校园文化建设，共建书香校园。

**学生读书活动总结篇九**

4月23日为世界读书日，为了使广大同学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

世界读书日始于1995年，目的`是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意；鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：一是读书心得交流；二是介绍世界读书日的来历；三是推荐好书；四是读书笔记交流；五是诗文朗读。尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之性，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学生们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

\"\"

**学生读书活动总结篇十**

暑假已经过去，新的`学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，思想汇报专题读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1、贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2、新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3、有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4、还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**学生读书活动总结篇十一**

读书，是一个人一生的大事。如果学生能在学生时代培养起读书的热情和兴趣，让读书成为一种习惯，那么必将一生受用。根据小学高年级学生特点，在教学中，我们班以语文课堂为平台以学校开展的各种有意义的活动为载体，加强阅读量，我们想，量的变化必将引起质的变化，而实践证明，我们的读书活动开展得扎实有效学生从中积极主动汲取人类精神的营养，读书成为学生生活的必须。

1、图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

2、读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，己经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出白己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

1.《起飞文集》已经成型。

2.班级日志记录学生真实的生活。

3.阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放。

4.阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展。

5.班级涌现一批喜欢读书和写作的优秀学生：如田竹肖、隋潇仪、于佩宜许多、张家喻等等。

**学生读书活动总结篇十二**

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

\"\"

**学生读书活动总结篇十三**

正如一位家长在给老师的留言中说道：“老师，看到孩子为完成清明、端午这两个中国传统节日的调查报告时，跑了数次新书书店，翻遍家中所有参考书籍，搜索无数‘百度’时，我着实激动。这样的阅读倍有意义。这样的学习方式方是吾辈之所冀望的！”

是啊，让孩子爱上阅读仅是学校的初衷。通过阅读，通过读书活动提升孩子的各种能力，从而让好书为孩子的人生奠基，则是我们不断追寻的目标，而能力的培养是一个循序渐进的过程。基于这样的考虑，我们在读书的活动中，巧设载体，不断为孩子创设机会。如4月份我们举行了一年级的古诗配画活动、二年级的书签制作比赛、三年级的读书小报评比、四年级的“采蜜本”评比。让孩子在阅读中，养成“不动笔墨不读书”的习惯，将文章的好词、好句、好段细细采撷、熟读成诵。久而久之，提高了孩子的写作能力，积淀了孩子的文学素养。

此外，学校还根据同学们活动中的表现，评选出“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书活动先进班级”，让孩子们在读书活动中享受丰收的喜悦。一个个读书活动掀起了阵阵读书热潮，如今漫步文溪园，你总能见到学生如痴如醉读书的神情。正如一位学生在演讲中动情地说：“如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我；如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我！如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我！是读书，让孩子的人生流光溢彩，精彩无限。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn