# 教师培训心得体会及收获(大全13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-10

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师培训心...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师培训心得体会及收获篇一**

xx年9月25日至11月26日的两个月期间，我很荣幸地成为国家级的职教骨干教师培训对象，参加了上海华东师范大学举办的国家级骨干教师培训学习班。此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实训项目开发、企业教育等几大模块。回顾这两个月的学习生活，收获颇丰。现将本次学习心得总结如下：

在职业教育理论知识学习阶段，学院安排了有关职业教育发展形势的精彩讲座。雷正光老师——《综合素质就业导向的职教课程发展观》、陆素菊老师——《校本研究与教师专业发展》、吴德芳老师——《职业倦怠与情绪调节》、郑洁老师——《上课这点事--中职课堂发现》、张勤老师——《职校生心理特征与德育工作创新》、刘德恩老师——《师生关系与沟通》、陆素菊老师——《职校教师专业发展与其策略策略》、张永老师——《中职生的认知特点与教学法创新》等。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，使我在认识上对“职业教育”的理解有了一个质的飞跃。

此次的理论教学贴近学校工作实际，分别涉及教育对象的认识与分析、课程开发和教学方式的改革、教师教学技能的提高、教师的专业化发展、教育教学研究方法的学习等，极大的丰富了教师的教育教学理论和实践，并通过上海市“十一五”名师张勤老师的介绍，了解当地职业教育的发展形势，对自身学校的发展增加了新的思考和探索。作为职教教师，我们要树立不选择学生的育人观念，在技能教学中要大力推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，推广使用项目教学法、模块式教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

在专业知识的理论学习阶段，学院开设了《软件项目管理》、《软件需求》、《数据库基础》、《php与面向对象设计》、《测试基础》等课程。软件项目管理课程不仅让我们了解了整个软件开发的流程和编写文档所需软件的介绍和使用，还了解到文档的重要性。软件需求和数据库的设计不仅处于软件开发流程的前端，而且占据着非常重要的地位，若在程序编码开始后再进行改动，将会导致程序编码全部重写。老师们所授知识的广与，让我深感以前知识的不足和老化，每天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手，对于自己掌握比较扎实的知识，也能热心与同学讲解，并能较及时地完成老师布置的作业。在学习中，我为杜育根、谢晓祥、孙海英等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的敬业精神赞叹不已，真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

在实训项目开发阶段，我们进行了实训练习和实训项目《网站管理系统》的开发，实训过程是辛苦的，但却是收获最大，能力提高最快的。我们以小组的形式进行实训，大家都体会到了团队合作的力量，各组内成员都通力合作，在遇到有困难的地方就积极的向老师请教，并相互学习和交流。这个过程也让我充分体会到团队协作及组员间沟通的重要性，并且得到了真正的锻炼。通过实训，我现在已能较熟练地掌握软件设计的流程，学会编写相关的开发文档，同时也体会到各文档在软件开发中的重要性，并且在实践操作中加深了对三层架构的设计，并在php中实现了如何与mysql数据库的连接操作，及如何用qtp进行软件测试等。

在培训期间，学院组织我们参观了阿里巴巴网络技术有限公司、上海坦思计算机系统有限公司、上海罔三华大计算机系统有限公司、浙江天煌科技实业有限公司等，让我们了解到这些企业的企业文化，了解了相关技术领域的动态，及当前软件公司主要使用的技术。使理论与实践的距离进一步缩短，更新观念，扩大视野。

参加培训的学员是来自全国不同中等职业学校的专业教师，我们对彼此计算机的教学方式方法,学生的教学管理等方面进行了细致的交流，不同的思想，生动新颖的教学方式给了我很大的触动和启发，使我受益匪浅。为以后的教学进行必要的改进。不仅让我开阔了视野，同时我也认识到了自己的不足，每一位同学都是我学习的榜样。学习与生活中大家相互帮助，关心爱护，收获知识的同时，我们也收获了友谊。

两个月的学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的;培训的时间是短暂的，但收获却是丰硕的。在那里，我们感受了专家学者们的人格魅力，感受了最累最投入的学习过程，感受了优秀的企业文化。总之，这次培训无论从技术水平、教学能力、与人相处等方面都有了非常大的提高。再次感谢学校给了我这次培训的机会，在今后的工作中我一定不辜负学校对我的期望，积极进取，把各项工作做到最好。最后，再次感谢华东师大为我们全体学员提供的宝贵学习机会!

**教师培训心得体会及收获篇二**

为期八天的x年x一中新教师培训已结束，在这段时间里，我每天都在被这里的人这里的事感动着，鼓舞着，充实着，内心一次次地被冲击与震撼着。

8月19日上午，李校长在嗓子不舒服的情况下，站着为我们做了三个多小时的关于教师职业价值追求的报告。他高屋建瓴的为我们阐述了如何做一个幸福的人，如何成为一名幸福的、优秀的老师，我一次次的被感动着。关于教师的角色定位，李校长把教师比喻成“园丁，农夫，教练，导演及导游”，贴切而生动的比喻让我对教师的角色有了新的认识，教师应该是学生的引领者、指导者，应该指引帮助学生亲身体验这个世界的美与真实，而不是代替他们。

下午沙校长的讲话让我明白了教育是什么以及好教师的三个境界：做人、做事、做学问。沙校长所讲的为人应该具备的精神：正气、底气、灵气、锐气以及大气，给了我很大的触动。唯有读书，才能不断丰富思想的深度，拓展生命的宽度，增加人生的厚度，才能让我们的视野更加开阔，行动更具智慧，精神更加充实。教育是心灵的事业，教师更是滋养学生精神成长的事业，心灵的事业需要用心去思考。

8月20日上午，鲁校长就课程与教学方面为我们阐述了课堂应是积极主动的、探究的一个过程。课堂是师生相互交流的过程。教师不应是课堂的主宰者，学生应是课堂的主体，在课堂上应充分调动学生学习的积极性，主动性，让每一个同学在课堂中都动起来……下午吴红莉校长的关于阅读的报告则让我明白了唯有读书，读好书才能使自己不断成长，吴校长从如何选书，选哪些书给我们做了介绍，领着我们去解读，感悟了很多好的文章，如龙应台的《目送》、《先生》、《窗边的小豆豆》、《阿朝来啦》等等。很庆幸听了吴校长的报告我对自己有了反思，所读的书不够多，知识面不够广，真的需要改变，让阅读成为一种习惯，让阅读成为一种生活方式。

随后的优秀青年教师代表的发言让我明白了如何成长为一名优秀的教师。在教学中要做到“教学反思”，善于总结教学过程中的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构和教学方法以获得持续的终身发展，达到成长的飞跃。只有在每次的反思中，我们才能得到真正意义上的成长。有付出不一定会有收获，但是一如既往地努力耕耘，必将换来一份充实而又沉甸甸的硕果。

x一中第六届班主任论坛中14名优秀班主任的报告让我学到了太多太多。他们毫无保留地把自己管理班级的经验分享给我们，教我们如何陪伴学生成长，一个个教育案例让我内心震撼，他们都用心去爱每一个学生，真正做到了以爱动其心，以严导其行。是啊，我们的教育对象是一群十五、六岁，朝气蓬勃、活泼可爱的孩子们，面对他们，我们真的应该做到尊重与倾听，宽容与信任，善良与关爱，公平与平等，鼓励与赞赏。

作为新教师，最大的不足是缺少经验，对教学的重、难点把握不好。针对这一情况，在培训后期学校组织的学科带头人点评新教师教案，指导新教师讲课的活动，在很大程度上弥补了这一不足。非常感谢老师们的付出与帮助，他（她）们不厌其烦地一遍遍地给我们指出教案中的不足，我们再修改，再备课再讲。我深刻认识到要想把课上好，把教学组织好，就必须在备课前，就熟悉教材，吃透教材再根据学生情况认真备课。

总之，教师成长需要四个“新”——一个工作的新态度，一份做人的新责任，一种教学的新观念，一项人生的新规划。

培训结束了，但我的内心多了几分坚定与充实。新的起点，新的奋斗。从教之路任重而道远。我已迈出了第一步，今后我会不断的虚心求教，反思进取，勇于实践，敢于创新，在攀登优秀教师的山峰上拾级而上，走出自己的风采，做一名骄傲的一中人。

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师培训反思心得体会

化学教师培训心得体会

国培教师培训心得体会

教师岗前培训心得体会【精】

【荐】教师岗前培训心得体会

**教师培训心得体会及收获篇三**

四天的入党积极分子培训班将近结束，虽然时间很短，但透过这次学习却使实我的思想.学习和工作等方面都有了很大的改变，真所谓受益非浅。

经过入党前的党课学习，使我更加坚定了自己的共产主义的坚定信念。党课的学习，使我更深刻的了解了党的性质和宗旨.党的指导思想.党的奋斗目标和基本路线以及党的最终目标和现阶段的基本任务等等，不断的深化了我对党的认识。

中国共产党是马克思列宁主义和中国工人运动想结合的产物。中国共产党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。是社会主义现代化建设.的领导核心。代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

回顾中国共产党走过的八十年的光辉历程，功勋卓著。中国共产党对我们中华民族的发展产生了巨大的影响。一九二一年七月二十三日至八月初，中国共产党第一次全国代表大会召开，大会透过了中国共产党纲领，规定了党的奋斗目标，中国共产党宣告成立了。她从成立之日起就忠实的代表工人阶级和各族人民的根本利益，全心全意为人民服务。从此，中国共产党领导人民取得了一个又一个胜利，领导中国人民建设有中国特色的社会主义，领导中国人民把我国的社会主义事业推行一个新的历史阶段。

经过党课的学习，使自己清楚了，要树立正确的入党动机，才能经受住党组织的考察。只有为了献身共产主义事业，更好地为人民服务而要求入党，才是正确的入党动机。

**教师培训心得体会及收获篇四**

提高自己的学识，不断更新自己的知识，这不仅仅是学生们的义务，学习的道路没有尽头，我们老师也不过只是走的早了点的学生罢了。但是做为老师，我们顶着教书育人的这个名号，自然不能让自己配不上这个称号。

为了能更好的教导我的学生，我必须不断的的提高自己，必须比学生更快的提升自己!现在，参加了一段时间的教师培训，我对教学的想法又有了新的思路，特地再此记录下现在所收获的心得体会。我的培训心得体会如下：

作为教师，我们最重要的，不是在学识上有什么伟大的成就，而是要教会学生，教好学生。所谓“师父领进门，修行靠个人”。我们无论知道的再多，能在这段时间教给他们的，也不过仅仅是入门的知识罢了，我们真正该教给他们的，是如何去走笔直的路，和一颗爱上学习的心。

作为教师，要教的东西怎么能自己不会?要给的东西怎么能自己没有?在经历了培训之后，我重新对自己进行了审视。并让自己重新的去将自己的路走正，去将心态重新整好。这是最基本，也是最重要的。

在教学中最难的，不是去将一个题目讲的透彻，讲的细微，而是为了能在教学的时候带动学生们一起来学习。但是枯燥的学习路上难以前进，这就需要我们教师去根据自己的学生类型去改变自己的教学方式，提升教学效率。

当然，最好的方式并不是由我们这些“老马”去将学生们驼过去，我们永远也只能“识途”而已，真正该做的，是教会学生们去认识，去学习着条路该怎么走，该怎么去走。只有让学生都在这条路上成为了新的“老马”，我们的工作才算成功。

作为老师，我们过去总是习惯在同学的们前面去开路，让他们在我们的带领下前进。但是我们却常常忽视了，学生们自己如果团结起来，会远比我们走的更快。

在教学中，我们因该只是起到指路的作用，永远都不因该抢走了学生们自我表现的机会。我们在后面给予指导和鼓励即是最好的努力。

学习的道路千万条，但是到底都是殊途同归，都是为了向着一个方向前进。我们要做的，只是找到最适合的那条路罢了。

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师培训反思心得体会

化学教师培训心得体会

国培教师培训心得体会

教师岗前培训心得体会【精】

【荐】教师岗前培训心得体会

**教师培训心得体会及收获篇五**

怀着激动的心情，在这炎热的季节里，我很幸运地成为了清水颐园幼儿园教师队伍中的一员，开始了人生新征程。学校为了使我们新教师尽快的适应教育工作，领导特地安排了3天的培训。这次培训虽然时间短，但是培训内容十分丰富。

备课是教学工作中一个极为重要的环节，因此培训的第一天就是备课要求及方法。陆老师的讲座让我了解到教师反思的重要性，并对教师提出了几点要求：一要有反思的意识和习惯，二要学会“教学反思”的方法，三要打通反思的的途径。美国学者波斯纳十分简洁的提出了教师成长的规律：“经验+反思=成长”。通过学习让我知道教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。

第二天从王老师的“你乐意被监控吗？”小调查中开始，大家纷纷发表了自己的意见。对于刚踏入工作岗位不久的我，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。需要虚心向经验型教师学习，积极参加园本教研活动，以适合幼儿的年龄特门师徒故事。从中我也了解到了孔夫子周游列国14年的部分艰辛苦难，以及在困难面前，他的弟子们所表现出的智与勇。所有“道”的教与传播，都不会是一帆风顺的，而在这个过程中，坚持正确的思路、坚定思想信念，智慧而平静地对待问题与挫折，终会有所收获。

《恰同学少年》中，从少年毛爷爷成才过程中而收获到的几个词：经世致用，修学储能，先博后渊。忽然间想到那则颇为讽刺的小故事——上学是为了什么？（读书是为了上大学，上大学为了找好工作，找好对象……）那个时候的自己也是迷茫懵懂，来到先锋工作后，随着年龄增长也慢慢知道了自己这份工作的\'重要性和意义，也在学会约束自己的语言行为，在学习中充实自己，丰富自己。

影片中老师也说到“有好老师才有好的教育”，而好的老师是言行示范者，这也让我由此想到了之前一位师长教给我的“敬物”之道，用“无字天书”（抹布）俯身低头擦试物品及地面。老师讲并示范无字天书应打开对折，手放在中间来擦试。做这件事情时首先要心态端正，大方恭敬。敬物的过程就是静心的过程，“扫地扫地扫心地，心底不扫空扫地”，只有俯身放下自己傲慢之心，低头反省自察才有可能让自己内心清澄明澈起来。同样，如果将此“敬物”用在班级每周三习劳日，老师静心敬虔待物，相信孩子们所吸纳到的也不一定是恭敬之心。

“善之本在教，教之本在师”，而每一位师者带给我的心得与分享也让我渐渐地感知善，靠拢善。在新的学期，有明师引路，相信自己也可以带着成长陪伴孩子收获。

**教师培训心得体会及收获篇六**

“听君一堂言，胜读十年书”。这是我在2月10日倾听了太谷县教研室张四保主任课堂教学改革专题讲座后的最深感受。

在专题讲座会上，张主任首先客观、认真地分析了太谷县教育质量大幅度提高的原因及课堂教学改革的历程，接着用具体的教学实例给教师们传授了“改进教学实现师生负担轻教学质量高”的有效方法，最后告诉了教师应明确的先进教学理念。

我听了张四保主任讲座后，明确了“知识是学会的\'，不是讲会的，能力是练出来的，不是听出来的。”;明确了“教师应做好的三件事是自强、育人、教书。”;明确了“教师在课堂上讲得越多，学生学的东西越少，备课越到家，课堂上学生思路越清晰，收获就越大。”。

通过听讲，我豁然开朗：要想真正提升教学质量，减轻师生负担，主要从两方面入手。一是从学生入手，变讲堂为学堂。从管理入手分好学习小组，采用捆绑式评价，评选优秀学习小组，对学生做好理论上的培训。一是从教师入手，变教案为学案。他们采用的是“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点播、分层训练、拓展延伸”24字教学模式。在专题讲座会上，张主任对24字教学模式所包涵的含义进行了详细解读，对“新授课、练习课、试卷讲评课、复习课”等四种课的教学环节进行了具体指导。在听讲过程中，我不由自主地想到了自己的教学，正如张主任所说，教师讲得头头是道，课堂上是热热闹闹，学生却是似懂非懂，茫然无知。听了他的讲座，我找到了自己教学中的不足与缺憾。

张四保主任的讲座犹如课改路上的一盏明灯，宛如教学上的一根指挥棒，仿佛是教师心中的定心丸，给我指明了课堂教学的方向，教会了教学方法。老师们，在心中把学生当做学习的主人吧，把学习权利真正地还给学生，这样，自己就会少走弯路，一路畅通;老师们，彻底解放思想吧，那样，奇迹就会出现!解放学生，就是解放自己，何乐而不为呢?做智慧型教师，就会创建高效课堂!

**教师培训心得体会及收获篇七**

9月至11月，我参加了国培计划xx幼儿园骨干教师远程培训。本次培训对于我来说是一个全新的模式，一次思想观念的洗礼。通过培训，我认为在新时期下，要成为一名全优的教师，必须要具备三个条件，即师德、师智、师能。师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维；师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和科学的教育教学方法。

《幼儿园工作规程》颁布以前，不少人误将教师画、跳、唱、弹等技能视为教师的教育素质，但实践表明，这种想法是片面的。这种个人专业技能方面再好，也不一定是合格的幼儿教师。通过多年的实践探索和理论研究觉得，幼儿教师的素质关键是教师对幼儿实施素质教育的观念和能力。那么幼儿教师要具备那些素质和能力：

有一位园长说过这样一句话：当一个好的幼儿园教师的难度，不比当一个好教授的难度小。

一是生活化，选择幼儿生活中常见的事物为教育内容，利用身边现有的材料和场所，二是兴趣性和生成性教育内容应该是幼儿感兴趣的，不是感兴趣的也要通过一定方式让孩子感兴趣。这就要求教师要了解每个孩子的情况。利用我们所学的游戏的方法，用幼儿能接受的教学语言，面向全体幼儿，全面施教。幼儿园教师要做全才。幼儿园教学是不分科的，各领域相互渗透的。

对孩子的观察、对其他事物自然想象的观察等。比如：落在地上的雪，同样都是阴天，是土地上的先化，还是落在石头（铁盖）上的先化？为什么？这就需要做教师的去观察、主动去探究。再如：世界上最小的鸟是什么鸟？（蜂鸟）最大的鸟是？（鸵鸟）大家都知道，小动物是孩子最感兴趣的，他可能会问老师鸟都吃虫子吗？有吃虫的、也还有吃米粒的（还有吃草叶等植物的鸟），鸟都怎么吃虫子？（有的鸟很聪明借助于小棍捉虫吃，是人与自然节目播的）。

主要是自制玩教具，因为我们周围生活中的自然资源很丰富，我们要动脑、动手去制作符合教育需求的玩教具。丰富幼儿的生活，美化环境。另外，实际生活中使用多媒体是必不可少的，如：正确使用实物投影仪、会用电脑查找资料，制作课件等等。

要学会与孩子交流方式方法；要学会与同事合作艺术；还要学会与家长沟通技巧。

教育幼儿不单是幼儿园教师的事，家长有义务配合幼儿园工作。与家长沟通不等于告状，要在沟通中使家长知道幼小的心灵需要我们共同呵护。，教师与家长讲话要讲究策略，不能信口开河，语气要婉转，表达要清楚。尤其是有矛盾的时候，应更要注意方式方法。

教师要有好身体和健康心理，好的身体才能保证活动的开展，另外教师本身就是课程，教师的言行举止无时无刻都在影响着幼儿。性格决定命运，良好的心态会给自己和孩子带来快乐，所以要幽默一些。因为你要培养什么样的\'孩子，你就要具备什么素质。教师好的心态对幼儿的影响是很大的。教师有颗宽容的心，孩子会没有压力的快乐的度过每一天，教师对孩子的教育就会从正面入手，就不会挖苦、讽刺孩子，而是积极的鼓励孩子，赏识孩子。就会对孩子做出积极的评价，从而促进孩子的全面发展。

古语说：“经师易得，人师难求”。人士是教师人格修养的最高，教师是太阳底下最光辉的职业，成为一名优秀教师是每一位教师的梦想和追求。下面，就如何成为一名优秀教师浅谈一下自己的看法：

作为一名人民教师，我们应该树立终身学习的思想，让自己成为一个热爱学习、善于学习的人。与此同时，我们还要严格遵守中小学教师职业道德和社会公德，模范遵守法律法规，事事高标准、严要求，做到学高为师，身正为范。

作为一名人民教师，我们应热爱自己的工作岗位，甘于吃苦，乐于奉献。只有工作态度端正了，我们才有可能成为一名优秀教师。

作为一名人民教师，我们应该尊重、热爱每一名学生，对学生施以正确的塑造和引导，让他们成为更好的人，让他们成为社会有用的公民。

作为一名人民教师，我们应该树立虚怀若谷、海纳百川的思想，加强同事间学习和交流，实现共同成长。

家长是孩子的第一任老师，家长的教育水平和教育态度直接影响着教育效果。作为一名人民教师，我们应该正确引导家长的教育方法，多与家长合作、交流，使学校教育和家庭教育形成合力。

生活中难免会遇到一些不顺心的事，作为一名人民教师，我们要学会阳光思维，要学会换位思考，要学会分开看问题。只有自己具有了健康、积极的心态，我们培养出的学生才会幸福、快乐。

每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是领先的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着优秀教师这一目标不断前进，相信我们一定能成功！

**教师培训心得体会及收获篇八**

那么最后就会导致自己的商业地产营销技巧不能够达到理想的效果。导致最终商业地产营销环节不能够正常的进行。严重的还会影响一些相关的工作环节。其次，对于商业地产营销技巧还要注意的问题就是，在很多商业地产营销技巧的运用过程当中，销售执行不管是针对于什么样的信息以及什么样的技巧，在具体的使用过程当中自己不能够一味的追求简单而忘记了商业地产营销技巧需要注意的一些问题。

因为在具体的工作环境当中，如果自己本身对于商业地产营销技巧没有一个很好的掌握，那么在实施相关的工作的时候可能就会导致自己的工作环节出现一些负面的情况。对于自己的正常工作来说是非常不利的。最后，要想商业地产营销做的好，技巧的掌握很关键，但是也不能够一味的仅仅只是追求技巧。商业地产营销技巧技巧仅仅只是一种外在的表面，具体还是需要掌握正确的方式以及方法来完成商业地产营销工作。

**教师培训心得体会及收获篇九**

这个暑假我很荣幸参加了这次集中培训使我收获很多。回首培训的足迹，受益匪浅。

我了解了，作为一名科学教师，必须具有专业的知识，熟练的实验操作技能，更应该掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技能。以下是我培训后的几点感受：

通过培训，我深深地认识到，小学科学教学工作是多么的重要，要想把小学科学课程教好，作为教师首先就要改变观念。以前我们总认为教师是的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态。通过培训学习，我深深地认识到科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，和学生成为朋友。

教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能使师生关系更加地融洽。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，要在实验中注重知识的自主生成，而不是一味的讲解。要让学生自己去学习了解。

在科学的探究过程中，教师不能再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不能再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的好伙伴。因此，在科学课程中，师生应互教互学，一起努力。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，持续地提升自身的专业知识和素养。

怀着激动的心情，在这炎热的季节里，我很幸运地成为了清水颐园幼儿园教师队伍中的一员，开始了人生新征程。学校为了使我们新教师尽快的适应教育工作，领导特地安排了3天的培训。这次培训虽然时间短，但是培训内容十分丰富。

备课是教学工作中一个极为重要的环节，因此培训的第一天就是备课要求及方法。陆老师的讲座让我了解到教师反思的重要性，并对教师提出了几点要求：一要有反思的意识和习惯，二要学会“教学反思”的方法，三要打通反思的的途径。美国学者波斯纳十分简洁的提出了教师成长的规律：“经验+反思=成长”。通过学习让我知道教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。

第二天从王老师的“你乐意被监控吗？”小调查中开始，大家纷纷发表了自己的意见。对于刚踏入工作岗位不久的我，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。需要虚心向经验型教师学习，积极参加园本教研活动，以适合幼儿的年龄特点以及贴近幼儿的最近发展区，制定出切实可行的.月计划、周计划，并认真组织好半日活动。王老师还对新教师提出了希望与要求，并介绍了下学期工作安排，让我们明确了新教师的任务。

最后一天蔡老师仔细介绍了一日教学活动中教师带班中的细则，也让我们清楚的了解到教下午学的讲的是教师与法，作为一名教师对于法律应该有必要的了解，主要是教师与学生之间的关系，以及在校园伤害事故中的法律解决等。通过老师的举例，让我知道法律保障教师从事教育工作中的各项权利，同时也为教师设定了相应的义务，但教师不能逾越法律，要依法支教。

经过一天的培训，这一田充实而又意义，让我知道老师身上的重大使命，在工作上要有强烈的责任心，要以教书育人为己任，教学时一门艺术，教师神圣的职业，需要我们在今后的教学路上慢慢去探索，作为一名新教师，应该以老教师为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

首先十分感谢这几天各位老师们的指导，尤其是对于像我这样刚刚步入教师岗位时间很短的青年教师来说。这一次的培训真的是对我帮助很大，让处在瓶颈期的我重新找到了心的方向。

教师这个职业很不一样，面对现在发展变化整块的社会，知识的更新迭代那么的迅速，我们的目标应该是终身学习，正所谓活到老学到了。这次培训给我最大的指示就是，我要不断的提高自己语文知识方面的素养，把最先进的教学理念应用到我的工作中去，把最先进的思想传达给我的学生们。

语文这门课程很特别，我们需要深入的去了解，去研读课本，每一个单元的内容细节我们都要做到了如指掌，做到心中有数。单元里的题材自己首先要做到了解，然后才能更好地交给孩子们。

耐心是作为教师另一个重要的素质，尤其是对于我们这样年轻教师来说，我目前教的语文，我的学生们对这方面的底子薄弱的比较多，而且大家的基础程度还都不一样，那么面对这样的情况，很多年轻教师可能会很急躁，在教学的过程中会不自觉的把这样的情绪带给学生们。这样的结果就是，学生们的积极性被打击，反而会起到不好的效果。

通过这几天老师的授课，我更加清楚的认识到自己的不足，面对学生，我需要更多的耐心，尤其是对于那些不愿意学习或者说是基础比较差的学生，我要更加耐心的去跟他们交流，我不仅仅是他们的老师，更是他们的朋友啊。有时候我们拉进和孩子们的距离，会起到很好的效果哦。

这次的培训我的收获有很多，主要是让我明白了作为一个合格的教师应该具备的素质有哪些，我的不足的地方还有哪些。经过老师们的辛辛教导，我充分认识到了自己的缺点和不足，并且会在接下来的工作中去改进，最后，由衷的感谢老师们的指导！

就在一会儿的时间里，这次的幼师培训已经结束，有幸自己能参加这次的培训学习，这次培训既充实又有意义，使我受益匪浅，让我像幼苗一样得到滋养，这次培训理论结合实例，课程丰富多样，从全方位精心诠释成为一名优秀幼师。通过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的学习体会。

阅读是幼师生命成长的必由之路。

训练过程中，老师们坚实的话语基础让我钦佩，这些都和读书是密不可分的，尤其是某某老师，年纪轻轻就已经是学校的骨干教师，这和他的勤奋好学是分不开的，所以，我想读，尤其是一些经典的书，还有学龄前的文章，写下读书笔记，这样也可以提高自己的写作水平，提高语言能力，不断提高自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

教师应具有良好的师德修养和职业操守。

德高为师，身先士卒，师德是教师的灵魂。能不能做个好老师，要有“抱着一颗心来，不带半截草走”的精神。对幼儿的爱、尊重和理解，是幼儿教师必备的职业道德的核心。爱情对孩子的正常成长至关重要，我们要学会理解，关心孩子。

广泛学习幼儿早期教育教学理论，提高教学水平。

这是一本宽泛的新教材，它为我们的教学实践起到了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源源不断的活水，也有几位教学经验丰富的骨干教师结合幼儿教育的五个方面的特点，给我们详细、生动地讲解了课程特点和教学活动的设计、组织和引导、环境布置等，让我们明白如何开展幼儿园教学工作。

此次培训中，听了各位前辈的经验分享，我深感荣幸，在今后的工作中，我一定会努力学习，加强自身的专业素养，丰富自己的实践经验，相信在不久的将来，我一定会成为一名优秀的幼儿教师。

**教师培训心得体会及收获篇十**

x月x日—x日，xx市小学音乐教师竖笛培训在xx市教育用品采购基地展开，我有幸参加了此次培训。在这里首先感谢xx市领导给我们一线音乐老师创造了此次学习的机会，同时也感谢我校领导给予我这次学习的支持。此次活动特聘请了教育部专家讲师团成员、xx师范大学音乐系张牧教授对我们进行现场培训，这次学习开阔了我的视野，受益颇多。下面我就参加本次培训活动的学习情况进行简单总结。

市教研室杨洁老师向我们介绍了此次培训的目的：器乐进课堂是改变传统教学观念的必由之路，它有利于开拓学生视野，提高学习音乐的兴趣，开发智力，培养良好情操。器乐进课堂可以和我们的常规音乐课堂教学中的视唱、欣赏、合唱教学以及节奏训练相结合，能够让学生最大限度地参与到音乐中来，调动学生的积极性，是一条提高学生整体音乐素质的途径。

此次培训张教授向我们介绍了竖笛进入音乐课堂的原因：乐器演奏不仅可以提高学生的各种音乐技能，可以推动学生的音乐体验，还可以培养孩子语言表达的习惯，我们无权让孩子大喊大叫，但我们有权让孩子学习演奏乐器。器乐不能代替声乐，器乐要有器乐性，在节奏的变化中，让学生在十指之间去体验音乐。学习并不在于仅仅学技能，而是传递信息。我很欣赏张教授的观点，同时我也佩服张教授高屋建瓴的理论和对竖笛教学的执着。

张教授还介绍了六孔竖笛和八孔竖笛的区别。

六孔竖笛有其优势，也有不足：

(1)指法简单，学生学习的时候对指法容易理解和掌握，一学就会;但只能吹几个调，变化音特别难掌握，有些歌曲的变化音很难吹出来;一些复杂的歌曲，难以掌握。

(2)音域不宽，吹奏时随音域的`高低对气息强弱要求都不同，学生很容易把高音吹成低音，甚至吹高音时，比较刺耳。

(3)独奏还可以，合奏或重奏效果不好。

而八孔竖笛就特别占优势:

(1)八孔竖笛可以将所有变化音吹出来,学生把指法练熟后，就可以用固定调吹奏任何调的歌曲。

(2)八孔竖笛吹奏高音和底音时所要求的气息是轻轻吹，学生易掌握。

(3)八孔竖笛可以进行合奏、重奏，还可以组建大型的八孔竖笛乐团。

所以，张教授建议我们在普及推广课堂教学中，应该选用八孔竖笛较好，这样对学生长远的发展和音乐兴趣的培养会有更大的帮助。

在接下来的实践操作过程中，张教授用了一些较为生动、形象的方法带领我们边玩边学。我们主要学习了以下内容：

1、学习拆装，认识竖笛各部位名称。

2、介绍竖笛演奏的基本知识，吹奏的姿势、吹奏的口型，以及如何掌握竖笛吐音及连音、断音的基本吹奏技巧。

4、器乐合唱教学的方法，如：

(1)先为曲子定属性、配和弦。

(2)学习为歌曲配节奏。

(3)学习如何训练孩子进行统一吸气方法，学习如何进行器乐排练与指挥，如何训练学生按拍点吸气。

我觉得这些方法都很有效，在这样的教学中，运用竖笛进行合唱、合奏训练，既强化了学生在合唱、合奏中的节奏感、协调感、和声感，又提高了合唱能力，还有思维能力，同时，也有利于培养学生们合作的能力。

5、检查学生吹奏情况的方法，如：改变以往一个个过滤曲子演奏情况，而直接换成随机抽学生，以老师吹单音或旋律学生模仿的形式进行，我觉得，这样的方法既活跃了课堂，又训练了孩子的听力。

张教授对我们提出了进一步的要求：

1、器乐训练不仅要教学生掌握演奏的技巧，更应该培养孩子学会倾听和感受音乐的习惯。

2、器乐教学，必须加强长音练习，用气需均匀，气息一定要缓。张老师还提出，吹长音可以让孩子迅速调整到上来，他建议吹成音程或和弦，从小接触多声部的音准。

3、教学时要严格按照指法表的标记进行教学。

4、根据不同学生全面施教，注意分层次教学，并对学生做出不同要求。

5、作为老师，应多加强学习、多练习，做到学好、用好。

1、结合实际教学，在接下来的课堂教学中渗透器乐合唱教学，先从借鉴学习张教授的方法开始，不断摸索适合自己的教学方法。

2、不断加强自身专业技能学习，提高理论水平。

通过此次培训，不仅开拓了我的眼界，更重要的是让我在器乐教学上有了新的领悟。教学有法，但无定法，掌握一门乐器并不是一成不变的，我们应该把握机遇，珍惜学习机会，学好用好，把竖笛带进我们的课堂，让我们的课堂充满歌声，充满笑声，让我们的学生在器乐学习中体会快乐。

**教师培训心得体会及收获篇十一**

“听君一堂言，胜读十年书”。这是我在2月10日倾听了太谷县教研室张四保主任课堂教学改革专题讲座后的最深感受。

在专题讲座会上，张主任首先客观、认真地分析了太谷县教育质量大幅度提高的原因及课堂教学改革的历程，接着用具体的教学实例给教师们传授了“改进教学实现师生负担轻教学质量高”的有效方法，最后告诉了教师应明确的先进教学理念。

我听了张四保主任讲座后，明确了“知识是学会的，不是讲会的，能力是练出来的，不是听出来的。”；明确了“教师应做好的三件事是自强、育人、教书。”；明确了“教师在课堂上讲得越多，学生学的东西越少，备课越到家，课堂上学生思路越清晰，收获就越大。”。

通过听讲，我豁然开朗：要想真正提升教学质量，减轻师生负担，主要从两方面入手。一是从学生入手，变讲堂为学堂。从管理入手分好学习小组，采用捆绑式评价，评选优秀学习小组，对学生做好理论上的培训。一是从教师入手，变教案为学案。他们采用的是“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点播、分层训练、拓展延伸”24字教学模式。在专题讲座会上，张主任对24字教学模式所包涵的含义进行了详细解读，对“新授课、练习课、试卷讲评课、复习课”等四种课的教学环节进行了具体指导。在听讲过程中，我不由自主地想到了自己的教学，正如张主任所说，教师讲得头头是道，课堂上是热热闹闹，学生却是似懂非懂，茫然无知。听了他的`讲座，我找到了自己教学中的不足与缺憾。

张四保主任的讲座犹如课改路上的一盏明灯，宛如教学上的一根指挥棒，仿佛是教师心中的定心丸，给我指明了课堂教学的方向，教会了教学方法。老师们，在心中把学生当做学习的主人吧，把学习权利真正地还给学生，这样，自己就会少走弯路，一路畅通；老师们，彻底解放思想吧，那样，奇迹就会出现！解放学生，就是解放自己，何乐而不为呢？做智慧型教师，就会创建高效课堂！

**教师培训心得体会及收获篇十二**

时光荏苒,不知不觉间我们已经进入了信息社会,信息社会拉近了人与人间的空间距离作为知识的传播者-教师我们该如何面对呢? 信息社会对教育者和学习者。分别从意识与态度、知识与技能、应用与创新和社会责任四个方面对中小学教学人员、管理人员和技术人员提出了相应的要求，所以掌握信息化技能、提高信息化能力已经成为教师专业成长的必要条件。信息技术正在使教学从以教师、知识为中心转向以学习者为中心，教育将由教内容到教方法，朝着从学知识到长智慧的方向发展。

作为当代的教师，必须清醒地面对教育信息化所带来的机遇与挑战。新时代需要新型教师，教育的信息化还要求我们教师对自己的角色重新进行定位，重构自己的知识体系，培养和提高自己的创新能力，以适应与时俱进的、全新的教育体系。

一要转变自己的教育观念，充分认识到运用现代教育技术手段进行教学的必要性和重要性，打破传统的教学模式和“一块黑板一支粉笔”的教学方式。提高自己的教育技能，主动参加各种形式的技能培训，初步掌握利用教育技术获取信息的能力和信息处理能力。

二要转变自己的角色，信息社会要求教师由知识的传输者变为学生自主是互联网技术，引导学生主动获取知识。

教师应这几个方面努力：在信息化教学改革实践中促进自身发展身处信息化时代的每一位教师，都应当带着探索和继续学习的精神，学习新的技能、获取新的认识、树立新的信念，迅速地调整甚至改变自身的教学行为，积极地投身到信息化教学改革的浪潮中去。这既是当今教育变革的需要，也是教师职业生活中需要不断寻求发展的方向 第一、教师必须增强自身发展的意识，树立终身学习的思想。信息技术能够带给我们最佳实践的范例，提供教学风格和教学方法的研习，能够在教师共同体之间建立起稳定的联系。但是，只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的局限性和不足时，才能形成符合教育信息化发展要求的先进教学观念和个人发展的动力从而主动去学习。

第二、要加强信息技术应用，在信息环境下努力提高信息素养。对于“面向信息化的知能结构”来说，教师的专业知识和技能基础应该是“实践性知识”。因此，作为信息化时代的教师，应当在实际的教学情境中通过信息化教学实践，掌握信息技术技能，提高信息素养和教学能力，促进个人发展;同时，积累信息技术与学科课程整合的经验，形成具有个性化特点的案例知识，并通过教师学习共同体的相互影响，将个性化的隐性实践知识转化为社会化的教师专业知识，促进自己的专业发展。

第三、以信息技术与教学法的整合为突破口，最终树立中小学教师专业化的新形象。为了使整合更有效，教师还必须以研究者的姿态反思自己的整合实践，努力改善教学行为，提升教学水平。“反思的本质是一种理解与实践之间的对话，是这两者之间的相互沟通的桥梁，又是理想自我与现实自我的心灵上的沟通。”教师只有通过建立在行动经验基础上的反思，才能将“学会教学”与“学会学习”统一起来，从而达到在行动中不断对个体的教学进行改革、改进和进步。

第四、充分利用远教资源，积极有效地参加各种培训和校本教研活动，.通过网络汲取营养，获取灵感，通过教育博客积极交流。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形式下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的提高和进一步发展的需要， 有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，成为一名当代合格的新型教师。

**教师培训心得体会及收获篇十三**

9月13日，有幸参加了学校组织的新教师培训会，潘小卉老师绘声绘色地从四个方面给我们讲了跟教师工作息息相关的内容，分别是组织教学摆第一，作业困惑，获得家长的支持，自我成长建议。

虽然我不是新老师，但教学经验还很不足，还需要多学习。听了潘老师的一番话，虽没有多少华丽的辞藻，却能感受到一个老老师对新老师的些许期冀，让我受益匪浅。教师要心态平和，不急不躁。对班级里的孩子们，要心态平和，孩子们好的表现要积极高调地表扬，孩子们差的行为要单独地低调地批评。整个班级的管理最重要的在于组织教学，组织教学的过程中，要善于营造激流勇进，你争我赶的学习氛围，老师则要想办法平衡其中的高低落差，让每个孩子都能享受到自我的成就感。对于较差的孩子们，潘老师用了一句“拉他们一把”，从中就能感受到潘老师在用心对待每个孩子。潘老师还教了我们很多具体的组织教学的方法，比如，79个人分八个小组，则要八个小组长，谁来当小组长呢？哪些人分成一组呢？潘老师充分考虑到孩子们的自主自愿原则，非常民主得全班投票选八个孩子当小组长，再由小组长来选自己的组员。那没有小组选的\'孩子，怎么办呢？潘老师很用心，把他们分在了老师组。那评比的时候，有些小组老是落后怎么办呢？潘老师又想了个好对策，若小组成员对谁的表现不满意，可以经小组投票来踢人，一次只能踢一人，踢出来的人坐讲台边。其他小组若也要踢人，那就要从自己小组要踢的人和已经被踢出来的人选择，若选择已经踢出来的人，那他就复活了，这个班级管理方式特别有意思，印象深刻，既能管理好班级，又能保持孩子们的学习兴致，非常好，可见潘老师对孩子们的用心良苦！这样一来，每个孩子也都特别有积极性，也都能感受到自我的成就感。是啊，有进步就是，有努力就是！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn