# 工作自我反思总结(模板9篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**工作自我反思总结篇一**

xx年，我局团委根据团区委总体工作要求，结合本局共青团工作实际，坚持党建带团建，紧密围绕工作大局，以服务全局改革、发展、稳定为目标，以服务青年成长成才为己任，以“创新工作方式、完善机制建设”为重点，加强团员青年思想政治建设、职业道德建设，团结带领广大团员青年，进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，抓住机遇，以实际行动确保全局各项工作顺利进行。现将xx年的工作总结作简单汇报：

一、xx年工作总结

(一)思想建设方面

践行“三个代表”重要思想，认真学习贯彻团市委二届六次全委会精神等一系列会议精神。

(二)组织建设方面

1、开展了学习型团组织创建工作。强调把学习知识转化为工作能力，突出团员青年基础知识技能的提高和普及，向团员青年推荐有益读本，营造健康向上的学习环境。在读书活动中，推荐《世界是平的》、《于丹：庄子心得》、《于丹：论语心得》以及相关专业论著等，并在团青工作会中交流心得体会。

2、加强了团的领导班子建设，建立了定期召开会议研究、部署工作的制度。认真分析总结了党建带团建工作的做法和经验，开展了党员、团员“一帮一、同进步”活动，进一步推动党建带团建工作的效果和整体水平的提高。共青团在党委的带领下，融入了研究、交流制度，保障了各项工作的顺利开展。

3、积极选拔、培养、推荐优秀青年人才加入到共青团工作中来。对在实际工作中，思想上进、表现突出的青年积极吸收到共青团中来，充分发挥其聪明才智，在条件允许的情况下，积极向上级团组织推荐，尽量给年青人以展示自己的机会。

4、认真做好推优工作。健全和完善了青年团员入党机制，积极向党组织推荐优秀的青年团员成为入党积极分子，切实把思想素质好、工作能力强、模范作用发挥较好的同志推荐给党组织。今年团委共推荐4名青年团员成为入党积极分子，2人经组织考核后转正为正式党员。

5、深入开展“五四红旗团委”、“五四红旗团支部”的创建活动。在共青团工作开展过程中，要按照“班子建设好、主题活动好、支部建设好、活动阵地建设好”的标准，遵循“立足自身，重在建设，加大力度，务求实效”的原则，采取有力措施，推动创建活动在我局团组织中深入扎实地开展。

(三)主题活动

1、开展了丰富多彩的主题团日活动。3月与妇女节相结合，组织女团员积极参加区妇联主办的“三跳”比赛，充分体现了团员青年健康向上的精神风貌。7月在全区掀起学城乡统筹之际，又组织团员青年去成都学习考察，并组织了征文比赛。

2、建立健全志愿者组织积极号召团员青年加入到志愿者队伍中来。在世界水日和中国水周组织团员青年宣传水法，散发宣传资料xx余份，散发宣传图片200份，接受群众咨询1000余人次。7月的抗洪救灾成立抗洪救灾青年突击队，全力以赴投入应急抢险工作。组织青年志愿者，积极协助抓好救灾重建工作。

3、助人为乐，积极献爱心。在3月和9月分别向西南大学的杨丽同学送捐款1300元和1500元。

4、积极推动“青年文明号“创建工作。

(四)集体荣誉

xx年获团区委表彰xx年度先进团委;

在局党委和团区委的正确领导下，坚持以理论、“三个代表”重要思想，认真贯彻落实科学发展观，紧紧围绕局中心工作，通过一系列活动载体，团结带领全局团员青年，找准定位，发挥优势，扎实工作，开拓创新，为渝北水利农机事业贡献青春、智慧和力量。

(一)加强团员青年的思想政治工作，不断提高团员青年的思想政治素质加强政治理论学习。通过抓学习、抓实践、抓契机、抓阵地等途径，带领和引导全局广大团员青年深入学习贯彻市第三次团代会和区第十二届三次全委会精神，增强武装青年的针对性和实效性。

(二)继续深入开展“创建学习型团组织，争当知识型青年”活动继续坚持做好青年读书活动。加强团干部和团员青年的理论学习，在宣传动员、营造氛围的基础上，进一步加强探索，培育先进典型，通过典型示范的作用，达到以点促面的目的，使各团支部、团员青年成为局学习型组织建设的排头兵。

(三)坚持“党建带团建”，不断加强团的自身建设一是加强共青团组织的能力建设，将团建纳入党建规划之中，充分发挥共青团作为党的助手和后备军的政治优势。

二是加强团支部建设，不断增强团的最基层组织的活力。团支部是团的工作的根本。只有不断给他们注入活力，才能带动全局团员青年工作的全面活跃。在认真做好团的组织建设和制度建设的过程中，要充分发挥基层团支部工作的主动性和多样性，不断提高其开展工作的创造力和号召力，从而使团组织的整体作用得以有效发挥。

三是切实做好“双推”工作。强化教育培养，坚持实践育人，切实做好我局“双推”工作，把优秀团员推荐为党组织的发展对象，推荐优秀青年人才走上更重要的工作岗位。

(四)大力开展“塑水利农机形象，展团员青年风采”系列活动(1)一季度活动安排。利用中国水周、世界水日宣传水的法律、法规，保护母亲河植树活动、配合农机管理站搞科技下乡。

(2)二季度活动安排。开展好纪念“五四”系列活动。一是选树典型参加团区委和团市委的评选活动;二是召开xx年局团青工作会议暨“五四”表彰会议，树立一批团员青年先进典型，号召全局团员青年“学先进、赶先进”，同时搞好数十名老团员的退团仪式。三是通过过一次组织生活，举办一次团日活动、观看一部红色教育片、读一本红色经典、走访一次红色革命根据地等多种形式，开展好纪念“五四”系列活动，帮助团员青年真正明白“五四”精神的内涵，进一步激发团员青年做新时期的有为青年，为建设和谐渝北贡献青春、智慧和力量。

(3)三季度活动安排。团员青年拓展训练。

(4)四季度活动安排。圣诞迎新晚会。

(五)开展好团员青年文化体育活动

一是采取团委直接组织或各团支部之间互动联谊等多种形式，适时举办适合团员青年特点、健康文明的文化体育活动。二是配合工会开展全局性的各类大型文化体育活动，初步打算成立一个乒乓球队和羽毛球队，不定期开展活动，丰富团员青年文化体育生活，培养团员青年健康向上的兴趣爱好，促进团员青年身心健康，为渝北水利农机事业的发展多作贡献。

**工作自我反思总结篇二**

在新岗位上已经有一个周了，这一个周来有很多感慨，这是我的第一份正式的工作，虽然只是个临时工，用很现实的说法就是随时可能被炒，但是不论怎么说，既然来到社区，我就得好好珍惜这份工作，可能刚开始工作都这样，想得到重用的心情很强烈，也很想表现一下自己，可是心里越是着急，现实就不如自己所愿。刚参加工作的心情可以用“新奇，急躁，上进”六个字概括。

这个周学到了很多东西，也锻炼了不少。虽然觉得自己的水平不是很差，但那都是过去的成绩，现在我竟然一时不知道怎么表现自己，其实我是一个表现欲和满足欲很强的人，我最怕的不是吃苦，而是没有什么可以做，可以让我来提高自己，来为单位做贡献，我总觉得一个人活着的意义就是实现自己的价值，人的价值怎么实现呢?当然就要靠做事来实现，这就包括为自己、为他人做事，人的一生就是一个不断成长，不断奋斗拼搏的过程。

我有如下几点失误或是教训：

一、周六参加活动的时候我没有提前做好准备，虽然表演节目不是我擅长的，但是在参加工作之后我也应该好好的锻炼一下自己，自己一定要准备几个拿的出手的节目，这好像是我很久以前就想做的一件事情，但是始终没有去实践，也可以说自己没有毅力，为了自己的工作甚至前途，我就要尽自己最大的努力。

二、我对工作提不起兴趣来，这是我的现在的一个状态，好久没有以前的拿闸那个为了一件事、一个人拼命的状态和动力了，现在还是处在一个亚健康的状态，我到底什么时候才能打起精神来，找回以前的那个自己啊?我是不是太安静了?是不是太不在乎了?其实这就是一种病态的心理，我要找回自己的干劲和动力，找回真正的自己，我一定会做到的，相信我!

这不是我们学的共感的聊天技巧么?还不如老爸说的有道理呢。开始我有点迷惑，现在恍然大悟了，因为我不再是个学生了，我是个同志了，我是个成年人了，我是个社会人了，这就是本质的区别，要是在学校同学之间那样说话，那是关心和建议，但在社会上那就是嘲笑和讽刺，我应该早就明白这点才对啊。

既然选择了这个职业，我就要全力以赴，我就要日夜兼程，奔向理想的彼岸!

**工作自我反思总结篇三**

本学期我担任初三年\_\_班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、课堂教学

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了\_\_区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

关于初三语文教学方面的总结已经给出，希望大家能够更多的关注，有好的地方大家可以采纳，感觉不适合自己的地方可以自己摒弃，最终也是最后的目的就是达到语文学科能够取得优异的成绩。

**工作自我反思总结篇四**

一、20\_年的工作回顾。

1、人事行政部作为后勤服务和办公协调的核心部门 ，在理顺各部门关系，提高管理效率，保证上传下达等方面具有枢纽作用，注重与各部门的协作配合。

2、草拟各种制度、流程、通知等文字工作，认真做好公司有关文件的收发、分递和督办工作;及时传达贯彻公司有关会议、文件、批示的精神;公司的重要文件资料等归档管理工作。

3、在原制订的各项规章制度基础上进一步补充和完善，以及根据企业现状，制定新的规章制度以适应企业发展的需要。

4、按照公司制度，组织落实公司办公设施、办公用品等的调配和实物管理工作。

5、根据人事相关规定规范劳动合同管理，做好劳动合同的签订、解除及劳动合同档案管理等工作。缴纳社会保险、办理居住证等。

6、人力资源是人事行政部工作中一项最重要工作，是企业利润价值创造的源泉和发展的基础，做好人力资源管理工作已是各个企业管理工作中的重中之重;在20\_年，公司制造部员工由20\_年6月末的33人下降到了25人，因此，员工的招聘、稳定和激励已成为人力资源工作的重点。在20\_年，人事行政管理工作紧随着公司地发展，结合人力资源管理专业知识，积极进行内部工作的建立、健全和完善。主要从人员招聘配置、培训开发、工作报酬、绩效考核、考勤管理、劳动关系管理、制度建设等方面开展进行。

二、工作中存在的主要问题。

回顾人事行政部过去的工作，虽在工作开展上有一定的创新，也取得了一些成绩，但同样存在一些问题和不足。主要表现在：自己的管理水平和专业性离公司的高效要求还有一定距离;对部门人员的管理不够细致具体。以后在努力提高自身管理水平的同时更多注重对下属的培养和管理上的进一步加强。

三、20\_年工作计划。

充满希望的20\_年到来了，也带来了新的挑战。在新的一年里，我决心不断学习，认真提高工作水平，为公司的经济跨越式发展充分贡献自己的力量，努力做到：

1、加强学习，拓宽知识面。努力学习专业知识和相关法律法规常识。加强对行业发展的了解，加强对周围环境和同行业的了解、学习。为领导的决策提供一定的依据和参考。

2、本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报。及时了解员工思想动态，正确引导，加强沟通，了解各人的工作进度和问题及时反馈给行政总监和总经理。

3、注重部门工作作风建设，加强管理，团结一致，勤奋工作，形成良好的部门工作氛围。

4、在工作中坚持以“用心服务”为宗旨，强化后勤人员素质，提高办事的实效性，不断加强主动服务意识，赋予办公室工作新，持续改进人事行政部对其他部门的支持能力和服务水平。

5、全面提高执行力度，狠抓决策落实。保证公司各项决策全面、有效地落实。

6、推行、完善、制订公司内部各项规章制度，维护公司利益，积极为公司创造更高价值。

**工作自我反思总结篇五**

本学期我担任我校三(1)班数学科的教学工作。在教学中积极实施“高效课堂”的教学模式，激发学生的学习兴趣，诱发学生的学习问题意识，组织学生以自主、探究和合作的学习方式进行学习，耐心引导学生参与学习的全过程。三年级数学教学，重在培养学生的初步抽象能力、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，运用所学知识解决问题的能力等等，着眼于发展学生的数学素养。通过让学生多了解体验数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。在教学过程中主要做到以下几点：

一、教育教学方面：

(一)、坚持以“高效课堂”为教学组织模式。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，首先进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。坚持设计好“导学案”，思考怎样引导学生质疑，怎样引导学生学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、坚持以“高效课堂”的模式来上课。

(1)坚持实施“高效课堂”，创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时练习巩固。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)认真对所学知识进行整理复习。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

(二)、设计符合小学生年龄特点的数学实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

(三)、积极渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

(五)、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不端正。

三、今后改进措施

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强连续进位加减法、连续进位乘法计算的训练。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

**工作自我反思总结篇六**

2月10日，我的顶岗实习之路正式开始。近5个月的实习生活，有笑有泪，有苦有乐，现在这一切都快要结束了，回顾这走过的半年，留下的是成长的足迹。

一、顶岗，无悔的选择

怀着对教师这个崇高而又平凡的职业的向往，我选择了顶岗实习。我实习的学校是一所农村中学，各方面条件相对艰苦，但正是这样的地方，才更需要优秀的教师。不管条件怎样，我始终相信积极的心态决定向上的人生，风雨过后会有更加灿烂的阳光。实习期间，我以一个教师的标准要求自己，爱岗敬业，为人师表，认真工作，做学生的良师益友，现在我已圆满地完成了自己的教学任务。

五个月的教师生涯使我更深刻地明白了教师的真正涵义，教师需要像严父慈母般关心信任学生，更需要甘为人梯、高度负责的奉献精神。教师，其实真的很平凡，但又很神圣。感谢顶岗实习，让我以一个教师的名义生存于世。可以说，选择了顶岗实习，就选择了一段艰苦但绝对有意义的人生经历。顶岗，是我无悔的选择。

二、工作，快乐的收获

在教学方面，我担任了\_\_中学四到九年级共十一个班的心理课，每个班每周一节课。心理学是我的专业，能够上自己的专业课，这是实习学校领导的信任和支持，更是我的幸运。实习期间，在没有课本的情况下，我展开了所在实习学校全校11班的心理课。针对不同年龄、不同阶段的学生特点，需要准备不同的上课内容。比如九年级学生们面对着日渐临近的中考，我上课的内容便涉及未来，感恩，潜力的发挥，心态的调整，考试焦虑，考试归因，减压等主题;而低年级的孩子们多以游戏为主，讲解为辅，主题涉及自我，情绪，自信，幸福，注意力价值观等等。

总之，我力求上好每一节课，做到了注重学生主体性的发挥，使心理课在实习学校有序展开，学生们在心理课上不仅收获了快乐，也体验了成长。另外，由于学校的一些突发情况，从5月份开始，我还担任了五年级一个班的英语课的教学，这样一周又增加了6节课。英语虽然不是我的专业，但本着对学生负责的原则，我也做到了认真上好英语课，认真批改作业，完成了教学任务，并带领学生一起复习备考，力争学生们期末考试能够取得好的成绩。

**工作自我反思总结篇七**

转眼间，一个学期又要过去了。在本学期的工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合数学学科的特点和学生的实际情况，有步骤地开展教学工作。下面就本学期的工作做以下回顾总结：

本学期我任教的是六(1)班的数学。我和学生相互陌生，因此我觉得要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生了解自己，喜欢自己，亲近自己。首先教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让50位学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

我们班的学生学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次单元测验实现了目标成绩都在班上给予表扬、奖励(发给五角星和本子)，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。本学期学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了。

在教学上，遇到疑难问题，我和同年级组的老师一起探讨，寻找解决方法。在各个章节的学习上都积极征求同年级老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

在教学工作中，我还存在很多不足，比如在课后，对后进生的辅导还不太到位，今后我还必须继续努力，争取做得更好!我相信在×校长的带领下，加上我们40多位老师的共同携手努力，××小学的明天会更加美好灿烂!

**工作自我反思总结篇八**

实习目的： 教育实习是毕业生必不可少的一个教学实践活动，为此我们应该重视我们的实习工作，把我们所学习的理论知识与教学实践紧密的结合在一起，学以致用。

实习单位：陇西县雪山进中小学

实习内容：1 、班主任工作; 2 、 教学技能实习;3 、教学研究调查

实习时间：20\_年8月26日----20\_年11月8日

20\_年8月26日到11月08日期间，我在陇西县雪山进中小学进行了为期两个多月的教育实习。回顾这两个月，虽然工作辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

基本情况：组织了一次以“安全文明”为主题的班会;在五年级兼任班主任; 很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了五年级。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一位

在小学阶段，学生们的安全是班主任工作的重点。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作

上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染学生。第一次上讲台讲课时我感觉很紧张，没有很好地控制时间，速度有点快，但总体感觉良好。

基本情况：完成新授课26节，练习课16节

实习期间我的教学任务是，数学每周7节，辅导3节。实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了一位老师的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿别人的教法，结果很失败，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这堂课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

教材，根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这堂课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三) 教育调查研究情况

基本情况：教育调查;教学经验总结;

1、我的教育调查研究报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高，对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不易。

**工作自我反思总结篇九**

转眼间，一年的时间又飞逝而过，充满希望的\_年就要到来了。走过\_，再回首，思考亦多，感慨亦多，收获亦多。“忙并收获着，累并快乐着”成了心曲的主旋律，常鸣耳盼。

工作以来，在公司领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，这和领导的关心以及身边同事的帮助是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

在工作中，对照相关标准，严于律己，较好的完成各项工作任务;能够遵守纪律，团结同事，务真求实，乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在完成本职工作的同时，对其他部门要求协助的事情都能耐心、及时完成，给予帮助。对自身不懂的问题和知识能虚心听取同事们的建议，与同事相互沟通、相互交流。在领导和同事们的帮助下，扎实工作，积极进取，努力提高自身水平，履行好岗位职责，严格要求自己，认真完成领导交办的各项工作任务。

一年来的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，有时对人处事的态度口气不好，学习、服务上还不够，和有经验的同事比较还有一定差距，内容上缺少纵深挖掘的延伸，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，向其他同事学习，努力把工作做得更好。

近年来，公司的各项规章制度得到改善或进一步的完善，本人能够积极响应公司的各项规章制度，以公司的各项规章制度为准则加强工作责任感，及时做好本人的各项本职工作，为企业做好本人力所能及的服务工作。

在企业不断改革的推动下，我认识到不被淘汰就要不断学习，更新理念，提高自我的素质和业务技术水平，以适应新的形势的需要。发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”;同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的理论功底、辩证的思维方法、正确的思想观点、踏实的工作作风。力求把工作做得更好，树立科室的良好形象。

新的一年里我要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。明年会有的机会和竞争在等着我，我心里已在暗暗的为自己鼓劲。在竞争中站稳脚步，取长补短，争取获得更好的工作成绩。

最后我希望在公司能有更好的发展，也希望我们公司能够做大做强，独树一帜。在建筑行业成为常青树!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn