# java实训报告实训总结 java实训报告(大全9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-09

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。java实训报告实训总结篇一--...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**java实训报告实训总结篇一**

-----基于rfid的码头货物自动采集系统

项目简要概述：

1）开发环境：windowxp

代码开发工具：eclipse

服务器：tomcat7

数据库：mysql5.0

调试浏览器：firefox10.0,chrome

2）此次基于rfid的码头货物自动采集系统完成的功能包括前台和后台两个大的功能模块，前台主要实现了用户需要基本的功能，包括数据的查询、导出等，后台主要实现了管理员对系统的管理。系统还对用户的权限进行管理，对每一个功能进行权限设定，只有具有相应权限的人才能进行相应的操作。整个系统采用javascript+jquery+jdbc的mvc模式，配合一些组件实现界面的美化。

3）该项目实现的意义：提高了码头实时动态库存信息的准确查询、数据处理能力。大量节省人力、物力，提高作业效率，提高管理效率，加快物流自动化的快发展。

实训总结报告：

这次实训我们的题目是基于rfid的码头货物自动采集系统。通过这次实训，我不仅得到了专业技术的提高，同时也认识到专业基础知识重要性。

组成员的积极努力查询资料、大家相互交流，慢慢对rfid、中间件的技术有了更深一步的了解。随着大家的不断地努力、不断地查询资料、不断努力思索，慢慢的对项目有着更加深的了解，对项目的完成冲满了信息，同时理清项目完成所必备的大体流程思路。在实训过程中，我们把项目分为三个阶段，分别是搭建项目开发环境及svn的配置、概要设计与详细设计、代码编写与系统测试。我在项目中的主要任务是完成前台的开发以及照片的ps处理。在项目刚开始开展时，项目搭建开发环境遇到了一些障碍，主要是因为技术基础知识不够牢固，许多软件的.应用不够熟练，在前期耽误了大量的时间来学习。后续工作随着基础知识的不断巩固，慢慢加入到项目的前期准备工作。但是仍然遇到许许多多的困难，例如：用javascript实现从前台页面将span中的数据导入到excel中的这一功能，但是我们在百度、谷歌搜不到关于这一功能实现的资料，最后是组长想到将span类比成table，最终实现这一共功能。随着项目的难点不断被攻克，我们项目越来越完美，功能实现的越来越全，自豪感油然而生。这是我深深的体会到，团队，我们的实训任务之所以能够提前并且很好的完成，在于团队力量。

在这次实训过程中我的主要工作是前台页面的特效处理，还负责了一些开发任务，并学习了jquery、mysql、ajax等知识。在此过程中老师还专门抽出时间给我讲解了关于物联网的一些知识。通过老师系统讲解，我对物联网的了解更加深入，并对软件开发这一行业充满了信息。前台页面特效不是一个简单的工作，需要大量基础知识储备，比如：这次我们项目的前台界面是模仿win8的metro风格，必须先要储备win8系统的metro界面的相关信息。

这个项目让我学到了很多东西，同时在技术上我也有了很大的飞跃。此次项目的完成还是比较满意的，我们实现了创新，借用了win8的metro风格；实现了功能的无页面跳转完成等等。实训马上就要结束了，通过这次的实践操作，我认识到了自己的不足，更感觉到了自己与别人的差距，这就为我接下的学习指明了一个方向，我要加倍努力。

生中一笔重要的资本

在实训中，我们认识了很多在学校没有学过的知识，了解了它们的使用方法及作用。它们为我们的生活带来了很多的便捷。通过实训，同学们的友谊也增进了不少，很多不太会做的难点在同学们的帮助下完成了。我们通过相互学习，相互沟通，一起研究，让很多项目的难点都做得相当的成功，心中的成就感与自豪感油然而生。项目的那种团结氛围填满了整个实训间。我们兢兢业业的老师，他们也顶着酷热和我们一起忙活，看着围在他身边的那一圈圈的人，他也总会耐心的为我们讲解，直到我们听懂为止。

一、信息化发展回顾二、云计算概念三、云计算与信息化应用四、信息化发展趋势五、浪潮在云计算上的实践通过介绍云概念的形成，云计算的深入分析，云计算在国际和国内的发展现状以及云计算将来的发展趋势。

最后我希望我们项目组的成员能在以后的生活、学习中表现得更出色，更团结。老师们能够笑脸常开，万事如意！

**java实训报告实训总结篇二**

在上学期的最后一周和本学期的第一周，我和同组的学员在学校机房进行了ja暑期实训，现在已经结束了。

回首上学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，application应用程序和applet小程序，它的开发工具、数据类型、变量、接口、输入输出流等。学会分析异常，抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。我觉得这两种程序结构有很大的不同，不管是体系结构还是运行方式，都有很大的区别，而我主要偏向于小程序的学习。因为我感觉它实用性比较大，可以做出很多不错的游戏、运用程序等，而且它比较灵活。当然学知识不能仅凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印、认认真真、踏踏实实，理论与实践相结合。

在掌握课本实例和内容之后，要有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解ja的应用和扩展运用。在我所学的语言当中，我自认为ja是一门比较强大的面向对象编程语言。不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性，而且它比较的经典和强悍。

的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。

在此次实训中，我意识到一个好的编程人员要善于沟通和团结拼搏。实训结束后，我觉得要学好一门计算机语言必须牢记以下几点：

1、态度第一。

2、兴趣是关键。

3、敢于挑战。

4、不懈追求。

实训结束了，大家都有一种解脱的感觉。当然我想自己更多的是兴奋和一点点的成就感。现在我觉得，学习ja要不断的复习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，从而为以后的工作打好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解ja这门语言。

通过这次实训，我真的从中学到了很多东西。我对这个介于人类与非人类之间的计算机编程语言有了较上学期更进一步的认识。其间开心过、郁闷过、无奈过、彷徨过……随着实训的圆满成功与实验报告的顺利完成，有点微微的自豪感使人难忘。至于我做的程序，还不是很完善，所以我将一直去完善它，不断地学习下去。伴随着学习的深入，我发现高深的东西还有很多很多，等待着我自己去发掘。对于ja语言，我会更加努力。

**java实训报告实训总结篇三**

此次只实训了短短的三周。

虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些理论知识的理解，不仅使我在理论上对java有了全新的认识，在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。

除此以外，我知道了什么叫团队,怎样和团队分工合作;同时我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。

这也是第一次让我亲身感受到理论与实际的相结合，让我大开眼界。

也是对以前所学知识的一个初审吧!这次实训对于我以后学习、找工作也是受益菲浅的，在短短的三周中相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要的基石;这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑是极其深远的。

这次实训虽然是我们的第一次，不过同学们表现不错，由此看来，我们在进入大学的这几个月里学到了不少的专业知识，只是自己感觉不到而已。

对于所学专业，我们不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己学习。

实训是学习java的重要环节，有利于我们巩固专业知识、掌握工作技能，提高就业筹码。

我把本次为期三周的实训看作是 “理论与实践相结合的桥梁”。

通过这周的实训和学习，我知道了此次实训的目的，也清楚目前自己的不足，那就是缺乏相应的知识与经验，对所学的专业知识不能够很好地运用于实践操作。

正所谓“百闻不如一见”，经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。

平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，也许就是这个原因就导致我们对专业知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然!限制了我们网络知识水平的提高。

但是课本上所学到的理论知识是为我们的实际操作指明了方向、提供相应的方法，真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。

而针对实际操作中遇到的一些特殊的问题，我们不能拘泥于课本，不可纯粹地“以本为本”。

在这次实训中我得到了许多收获，我第一次体会到java工程师的工作是什么样子的，也发现了很多不曾注意到的细节，在实训的演示过程中，我对作为一名java工程师注意的事项应该从小事做起、从基本做起。

把职业能力训练与职业素质有机的结合起来。

相信这对我接下来学习专业知识会起到很有效的帮助，在接下来的几个月里，我会以作为一名职业人的身份在这几个方面要求自己，严格自我，向java工程师靠近。

而经过这次实训，让我明白如果是一个完整项目的开发，必须由团队来分工合作，否则，即费力又费时还做不好这个项目。

因此不管在工作中还是在生活中要和老师、同学保持良好的关系是很重要的。

做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实训结束了感觉虽然辛苦，但很充实。

我想这就是java工程师的工作。

我也体会到java

工程师成功地完成一个任务的那种兴奋，那种小有成就的感觉是只有置身其中的人才能体会的。

总之，这次实训为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，从书本中面对现实，为我将来走上社会打下了扎实的基础。

作为在校计算机专业的学生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己的职业技能，自己有了能力，到时候才会是 “车到山前必有路”。

我相信在不久的未来，会有属于我自己的一片天空。

我希望计算机专业的同学在以后的学习或工作中以务实的态度给提供更多的机会锻炼自己,为大家的成才与就业奠定坚实的基础;并希望同学们要做好角色定位，将自己所学的知识，学熟、学精。

通过对java语言、javaweb、oracle数据库应用设计及sql语言的复习和锻 炼，并且通过使用myeclipse 开发平台设计库存管理系统项目，以达到充分熟悉开发平台及其应用设计。

1、公司管理规则，程序员素质，程序员编码规范;

2、需求开发与管理;

3、面向对象分析与设计，面向对象编程的特性;

4、javase、javaweb

5、数据库设计、sql应用

6、软件需求分析与设计

7、项目实战

通过这一期的实训，虽然倍感折磨，但是收获却很大的，学习中我不但有了学习成果的喜悦，而且自己也日渐成熟，有种说不出的喜悦。

当我们正式准备学习实训java编程技术时，让我倍感兴奋，方向，但毕竟java是自己以后想主攻的技术，所以自然也就非常的亢奋。

感觉肩上责任之重大，那一刻起，我就决心带领我们小组，奋战我们的实训路。

当然开始学习后也并非是想象中那样顺利，开始的学习让我异常感到学习任务的\'艰巨，因为学习中我们遇到了很多以前未曾遇到的难点，有时难免冥思苦想也无济于事，通过我们小组的积极努力协作，同时请教老师和其他同学，我们顺利的化解了一道道的障碍。

这让我不断的对学习技术又有了新的认识：学习中我们必须边总结边学习，开始阶段对老师交代的任何方法和类都不要放过，不管是否简单与否都要乐于地接受，因为老师肯定有他的道理，相信老师走过的路比我们长，那么其经验也就肯定比我们丰富。

上课时一定要专心听讲，一个关键的知识点听漏了，可能会使一个人在课下花很多时间去消化，这样也就会花掉做其他事情的大量时间，同时也使得学习不能和老师的讲的课程同步，以至出现以后就跟不上老师讲课的进度而掉队。

所以学习中我们宁可劳其筋骨，苦其心志，恶其体肤，也不能掉队跟不上学习进度。

在学习的过程中也体会到，遇到问题也要请教。

不然的话自己一个人去做的话会花很多的时间，我在做这个在线考试的项目中，其中也问到过许多问题，通过同学的帮助下解决了，提高了程序的开发进程。

其他的同学有问题的话我也是给他们尽量解决。

我认为学习知识的过程当中就应该是相互学习相互进步的。

java是面在的主流技术我会努力将它学好，现在我缺乏的是坚持不懈的精神，周贤军给了我很大的影响，我会向他学习，虽然学习java的路还很找，但我会继续走下去。

在这里，我非常感谢实训的指导老师，在老师的帮助和指导下，我克服了java学习上的一道道难关，课上认真听讲，摘好必要的笔记，并通过自己课后的不断消化学习，现在自己已经基本掌握了java的基础知识，并等待知识的进一步提升。

实训即将结束了，我非常怀念在达内科技的实训，在实训的这4个半个月时间里，我每一天过的都市踏实的，充实的;我相信，只要我秉持艰苦奋斗，为理想拼搏的精神，尽管在未来的java路上荆棘丛丛，我一定可以披荆斩刺，度过重重难关，实现自己未来的理想!

**java实训报告实训总结篇四**

java实训报告个人总结报告应该怎么写呢?参加了java实训我们都需要认真写好实训报告!以下是java实训报告个人总结报告范文，请参考!

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。

不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。

因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。

任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。

理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。

定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识 ==〉演示项目 ==〉分阶段项目 ==〉综合项目 ==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的`项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。

还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。

这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。

从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。

老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader，大家分工合作，共同完成项目。

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。

所以java十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。

这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。

因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。

这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。

可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。

这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。

因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

**java实训报告实训总结篇五**

java实训项目总结报告怎么写?以下是小编带来的java实训项目总结报告，欢迎阅读!

短短的一个月很快就过去了，在这短短的一个月里，我学到了很多，了解了很多。

在这一个月里我学到了有关java等方面的知识，了解了关于软件开发的流程。

了解了自己的不足，知道了自己努力的方向。

回顾这次的实训，这次或许是最后的实训机会。

我是一名大二的学生，明年或许就要出去实习了，所以我很珍惜这次的实训机会，因为它能够让我了解自己的不足以及以后自己努力的方向，同时也能让我了解软件开发的流程，增加一点软件开发经验和社会经验。

让我在以后的实习中会更好的融入到其中，增加自己的就业机会，因为纵观现在的就业形势很不让人乐观，由于之前的经济危机，就业机会越来越少，就业也越来越难，这就给了我们很大的压力，所以要是没有真本事，就业岗位就无从谈起，因此，在以后的学习中，我会更加好好努力。

通过这次的实训，我学到了很多:

首先，对java识比以前有了更深的了解。

在这之前由于种种原因我java学的很不好，编程我几乎写不出来。

但经过这次的实训，我对java的理解，虽然还有很多都不懂，但我会在今后的实训和学习中加以学习了解，力求弄懂，增强自己对java的理解。

其次，在这次的实训中我的动手操作能力有了一点的提高，刚开始的时候jdk的配置，数据库的安装都出现了一定的问题，java 可实话开发工具的不熟悉， 所以开始的时候进程很慢，时间都用在了jdk的配置，数据库的安装以及熟悉java可视化开发工具上，但付出有了回报，成功的配置了jdk，安装了数据库，熟悉了java可视化开发工具，总的说来，自己还是有一定的收获的。

因为自己的动手操纵能力得到了提高。

最后是团队协作。

在整个项目完成过程中团队协作有着不可替代的作用。

从在刚拿到项目时对项目的分析到最后的项目完结的都有一定的体现。

刚拿到项目时，我们团队进行了分析，并分配了各自的任务。

当我们其中一人遇到问题的时候，我们其他人都会去帮忙，效率提升了很多。

但可能由于不是一个宿舍的，大家彼此间都不是很了解，所以交流中还是存在了一定的问题。

在这次的实训当中我收获颇丰。

但仅仅靠这一个月的学习还是远远不够的。

所以在以后的学习中我会更加努力，提高自己的能力，让自己在以后的社会道路上打下坚实的基础。

实训已经进行两周多了，还有一周就要正式结束了，突然发现自己似乎又重蹈覆辙了，再一次一次的不经意中和某些人的就距离却是越来越来大，总是想偷一下懒，总是想着马马虎虎过去算了，没有那么精打细算过。

结果不经意有些人人开始脱颖而出，有些人开始展露锋芒，而我也开始黯淡下去。

我是想好好学学别人的，结果画虎不成反类犬。

原来我也是不轻易臣服的人，我即便不去领导他们也没有人可以领导我。

给我分的实训小组连个能交流的人都没有，身边一个研究生只会不停地打击我，我只能不知所谓的笑笑。

这个项目小组真让我郁闷，组长谁也领导不了，组长不是我，我也懒得管，乐得清闲。

这两周究竟自己学到了什么，确实在脑海中总还是模糊不清的，j2se，j2ee，html，jscrip特效，css，javaweb，servlet，jdbc，数据库快速建模，数据池，单态模式，jfreechart，俄罗斯方块项目，人力资源项目，购物网项目，这都算是过来了，可是心里却不是很有谱自己心里七上八下的，自知学的只有四成火候，又不断地被人打击打击么还没有可以交流，心中这两天的抑郁让我难以忍受，总是喉咙里很堵，心里着实闷得难受。

回去想跟室友聊聊，他只说了一句，寂寞才说爱，活该。

我就更郁闷了，我一直对自己说我只是活着我只是深爱着。

明天就要进行最后一周实训了，各项目都到了结束完善阶段，也是所学的整理复习阶段。

看着周围有人夸夸其谈，有人韬光养晦，自己心里也很没底，项目结项之后还有个考核我都十分担忧。

其实这各阶段我更担忧的是我发现自己的学力已经下降，可能是长时间习惯不听老师讲课，只靠自学和考前突击。

现在听讲师讲课总是听着听着就跑神了，听着听着就觉得没意思了，总想自己看书自己单干，可真的有时间的时候我却提不起精神去单搞，总是事倍功半花了三四个小时有时候只是把讲师四十分钟的搞完。

然后精疲力竭的倒下。

拥有太多的东西总是不会去珍惜的。

我懒惰的恶习让我异常痛苦。

我现在唯一拥有的财富就剩下我的青春了，我发誓我会努力努力再努力，捍卫自己的青春，我说过我会成为伟人的。

以后我会给自己出本自传的。

人生只有一次，人生在世至少不能辜负自己。

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点:

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点:

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一:项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点:

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二:如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面:

1:项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。

不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2:项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。

因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。

任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3:项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4:最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的\'需要，那么这个培训应该说质量就不高了。

理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三:java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下:这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析:

(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。

定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是:

日常教学和练习中学习和掌握的知识 ==〉演示项目 ==〉分阶段项目 ==〉综合项目 ==〉胜任企业实际开发需要。

附注:有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是:绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下:

1:真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。

还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是:没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。

这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2:真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。

从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3:真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是:构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。

老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader，大家分工合作，共同完成项目。

4:真开发

这是java最与众不同的一点，java深知:软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。

所以java非常强调:项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是:老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。

这里有几个与众不同:

(1):现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。

因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2):java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。

这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。

可能有同学会问:为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

这是一个典型的误区:觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。

这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。

因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示:在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。

自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

(3):java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5:真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如:在做oa类的项目时，会重点去做工作流、公文收发、在线office控制等;在做crm类项目时:会重点去做销售自动化和市场块的业务;在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等......

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6:真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。

在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7:真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点:事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。

试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果?这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

有了真正的开发能力==能够胜任企业的实际需要==高薪好工作

**java实训报告实训总结篇六**

在本学期的二周时间内，我们在学校机房进行了为期二周的ja实训。现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，也学到平常在课堂中没有学到的东西，在jaapi中又多认识了几种类，使我对ja产生了浓厚的兴趣。两周的时间说长也不长，在这两周中，我们的实训任务是仓库管理系统，在演示过程中，并没有觉得它有很难，但在实际编程过程中，却遇到了各种各样的错误，这也多亏了老师的指点和班级同学的帮忙，使我一步步克服了实训过程中遇到的困难。虽然我所做的系统并没有实现所有功能，但是我觉得自己进步了，很多原来都不懂的东西现在都已经了解了，也培养了我的团队合作精神，让我感受到了集体的温暖。实训的过程与课堂上的讲课比，更为有趣，因为可以真正的自己动手操作，使我对老师上课所讲的内容有了更深一步的了解，使我在以后的编程中可以灵活运用。我期待以后有更多类似的实训，使我们可以多掌握一项技能，也可以让我们在以后找工作中可以有更多的实践经验。学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解ja的应用和扩展运用。

和实用性较强，可以说比较的经典和强悍。所以学好java语言有很大的用处，这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

最后终于要结束了，大家都有种释怀的感觉，当然我想我更多的是兴奋和自己掌握了知识之后的饱满感，学知识就像吃东西一样，吃饱了就应该好好的消化。要不断的温习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，为以后的工作做好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解ja这门语言。

java实训报告总结

java实训项目总结报告

金工实训实训报告

学生实训个人总结

外贸实训报告总结

会计实训报告总结

测量实训报告总结

审计实训报告总结

个人实训工作总结

**java实训报告实训总结篇七**

在本学期我们进行了为期三周的java实训。回首本学期的java学习，虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些理论知识的理解，不仅使我在理论上对java有了全新的认识，在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。除此以外，我知道了什么叫团队，怎样和团队分工合作;同时我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。这也是第一次让我亲身感受到理论与实际的相结合，让我大开眼界。也是对以前所学知识的一个初审吧!这次实训对于我以后学习、找工作也是受益菲浅的，在短短的三周中相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要的基石;这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑是极其深远的。

这次实训虽然是我们的第一次，心得体会不过同学们表现不错，由此看来，我们在进入大学的这几个月里学到了不少的专业知识，只是自己感觉不到而已。对于所学专业，我们不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己学习。实训是学习java的重要环节，有利于我们巩固专业知识、掌握工作技能，提高就业筹码。

我把本次为期三周的实训看作是“理论与实践相结合的桥梁”。通过这周的实训和学习，我知道了此次实训的目的，也清楚目前自己的不足，那就是缺乏相应的知识与经验，对所学的专业知识不能够很好地运用于实践操作。正所谓“百闻不如一见”，经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，也许就是这个原因就导致我们对专业知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然!限制了我们网络知识水平的提高。但是课本上所学到的理论知识是为我们的实际操作指明了方向、提供相应的方法，真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。而针对实际操作中遇到的一些特殊的问题，我们不能拘泥于课本，不可纯粹地“以本为本”。

在这次实训中我得到了许多收获，我第一次体会到java工程师的工作是什么样子的，也发现了很多不曾注意到的细节，在实训的演示过程中，我对作为一名java工程师注意的事项应该从小事做起、从基本做起。把职业能力训练与职业素质有机的结合起来。相信这对我接下来学习专业知识会起到很有效的帮助，在接下来的几个月里，我会以作为一名职业人的身份在这几个方面要求自己，严格自我，向java工程师靠近。

而经过这次实训，让我明白如果是一个完整项目的开发，必须由团队来分工合作，否则，即费力又费时还做不好这个项目。因此不管在工作中还是在生活中要和老师、同学保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实训结束了感觉虽然辛苦，但很充实。我想这就是java工程师的工作。我也体会到java工程师成功地完成一个任务的那种兴奋，那种小有成就的感觉是只有置身其中的人才能体会的。

总之，这次实训为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，个人简历从书本中面对现实，为我将来走上社会打下了扎实的基础。作为在校计算机专业的学生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己的职业技能，自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。我相信在不久的未来，会有属于我自己的一片天空。

我希望计算机专业的同学在以后的学习或工作中以务实的态度给提供更多的机会锻炼自己，为大家的成才与就业奠定坚实的基础;并希望同学们要做好角色定位，将自己所学的知识，学熟、学精。

多学习和收集与项目有关的资料，来提高自己的业务水平，同时多请教经验丰富的老师，使他们好的经验能够对自己起到借鉴作用，在他们的帮助下，能够很快的培养自己的管理技能及节省时间，避免做无用功，也可以让自己了解很多项目管理上的捷径，从而减少自己会遇到的挫折和错误。

20xx—20xx学年度第一学期生物教研组工作计划

指导思想

以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自如化教学方法和自主化学习方式。

主要工作

一、教研组建设方面：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以七年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

3、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

4、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“五关”。

（1）备课关。要求教龄五年以下的教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。

（2）上课关。

（3）作业关。首先要控制学生作业的量，本着切实减轻学生负担的精神，要在作业批改上狠下工夫。

（4）考试关。以确保给学生一个公正、公平的评价环境。

（5）质量关。

5、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

二、常规教学方面：

1、加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师听课不少于20节，青年教师不少于40节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、进一步制作、完善教研组主页，加强与兄弟学校的交流。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

文档为doc格式

**java实训报告实训总结篇八**

在本学期的二周时间内，我们在学校机房进行了为期二周的ja实训。现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，也学到平常在课堂中没有学到的东西，在jaapi中又多认识了几种类，使我对ja产生了浓厚的兴趣。两周的时间说长也不长，在这两周中，我们的实训任务是仓库管理系统，在演示过程中，并没有觉得它有很难，但在实际编程过程中，却遇到了各种各样的错误，这也多亏了老师的指点和班级同学的帮忙，使我一步步克服了实训过程中遇到的困难。

虽然我所做的系统并没有实现所有功能，但是我觉得自己进步了，很多原来都不懂的东西现在都已经了解了，也培养了我的团队合作精神，让我感受到了集体的温暖。实训的过程与课堂上的讲课比，更为有趣，因为可以真正的自己动手操作，使我对老师上课所讲的内容有了更深一步的了解，使我在以后的编程中可以灵活运用。我期待以后有更多类似的实训，使我们可以多掌握一项技能，也可以让我们在以后找工作中可以有更多的实践经验。学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解ja的应用和扩展运用。

和实用性较强，可以说比较的经典和强悍。所以学好java语言有很大的用处，这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

最后终于要结束了，大家都有种释怀的感觉，当然我想我更多的是兴奋和自己掌握了知识之后的饱满感，学知识就像吃东西一样，吃饱了就应该好好的消化。要不断的温习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，为以后的工作做好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解ja这门语言。

**java实训报告实训总结篇九**

在上学期的最后一周和本学期的第一周，我和同组的学员在学校机房进行了java暑期实训，现在已经结束了。

回首上学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，application应用程序和applet小程序，它的开发工具、数据类型、变量、接口、输入输出流等。学会分析异常，抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。我觉得这两种程序结构有很大的不同，不管是体系结构还是运行方式，都有很大的区别，而我主要偏向于小程序的学习。因为我感觉它实用性比较大，可以做出很多不错的游戏、运用程序等，而且它比较灵活。当然学知识不能仅凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印、认认真真、踏踏实实，理论与实践相结合。在掌握课本实例和内容之后，要有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。在我所学的语言当中，我自认为java是一门比较强大的面向对象编程语言。不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性，而且它比较的经典和强悍。

这次实训，面对老师布置的任务，一开始有些慌张和无措。不过，事后我首先想到这和课本上的某些知识具有结合点，回忆和分析了老师教过的算法和具体实施方法，并综合考虑了其他的方面。在编写时，一个小小的符号、一个常量变量的设定，这都无不考量着我的细心和严谨。所以学习java，不仅对我们以后学习其他语言有很大的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。

在此次实训中，我意识到一个好的编程人员要善于沟通和团结拼搏。实训结束后，我觉得要学好一门计算机语言必须牢记以下几点：

1、态度第一；

2、兴趣是关键；

3、敢于挑战；

4、不懈追求。

实训结束了，大家都有一种解脱的感觉。当然我想自己更多的是兴奋和一点点的成就感。现在我觉得，学习java要不断的复习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，从而为以后的工作打好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解java这门语言。

通过这次实训，我真的从中学到了很多东西。我对这个介于人类与非人类之间的计算机编程语言有了较上学期更进一步的认识。其间开心过、郁闷过、无奈过、彷徨过……随着实训的圆满成功与实验报告的顺利完成，有点微微的自豪感使人难忘。至于我做的程序，还不是很完善，所以我将一直去完善它，不断地学习下去。伴随着学习的深入，我发现高深的东西还有很多很多，等待着我自己去发掘。对于java语言，我会更加努力！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn