# 最新java实训报告(精选8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-09

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。java实训报告篇一作为就业培训，项目的好坏...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**java实训报告篇一**

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

（1）不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

（2）没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的（呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维），当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

（3）然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

（5）最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识==〉演示项目==〉分阶段项目==〉综合项目==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1：真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2：真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3：真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的teamleader，大家分工合作，共同完成项目。

4：真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java非常强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

(3)：java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5：真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如：在做oa类的项目时，会重点去做工作流、公文收发、在线office控制等；在做crm类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务；在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等......

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6：真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7：真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果？这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

有了真正的开发能力==能够胜任企业的实际需要==高薪好工作

**java实训报告篇二**

学院java实训报告总结，java是一种可以撰写跨平台应用软件的面向对象的程序设计语言，下面带来学院java实训报告总结，欢迎阅读参考。

在本学期的开学初期，我们在学校机房进行了为期三周的java实训。

现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，通过这次为期三周的实训，遇到了很多自己感兴趣的问题，就会很有兴趣，当然学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，不能遇到自己不敢兴趣的问题就把它抛给同学，要学会自己踏踏实实认真的去解决问题。

要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。

本次我们小组所做的程序是“小小通讯录”基本功能已经较好的完成，可是还是有一些不完善，比如我们的通讯录没有能够做到把通讯录里所储存的信息以列表的形式展现出来，所以还是有些不完善，。

我们的指导老师对我们的程序作出了大体评价，发现我们的思想还是处于一个比较简单的过程当中，老师的几句简单评价，就带给我们无与伦比的冲击性，由于我们写程序的经验尚且较少，很多东西无法考虑到位，老师的点评，使我们认识到了不足与今后的前进方向与目标，使我们更加具有动力与激情，拥有了继续认真学习java的信心，拥有了成为一位合格的高级程序员的壮志。

在编写程序的过程当中，我们在一开始就遇到了问题，一直在纠结与是使用数据库连接还是使用文件，经过老师的耐心讲解，我们了解到了尚未接触到的jar包等一些列名词，但是经过数据库的抒写与连接发现sql2000与sql2005无法同步，所以最终我们选择了使用文件来进行这次程序的编写。

第二个问题就是我们的程序在进行按钮新窗口的链接，在新窗口弹出时，无法将老窗口关闭，纠结了好久，询问老师，老师还给我用了“父子”的生动例子来讲解，最终我们查找jdk，查找类的用法终于完美解决!甚是兴奋! 在我所学的语言当中，我自认为java是一门比较强大的面向对象的编程语言，不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性较强，可以说比较的经典和强悍。

所以学好java语言有很大的用处，这次实训，面对一道陌生的题目和要求时，不应慌张和无措，首先应该想到这和课本上的哪些知识具有结合点，回忆和分析这种结构的算法和具体实施方法，综合考虑其他的方面，例如：该题的易写性和易懂性及其他的问题的可利用性。

在编写时，一个小小的符号，一个常量变量的设定，这都无不考量着我们的细心和严谨，所以学习java，不仅对我们以后学习其他语言有很大的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。

对待学术知识应该是严谨和认真。

这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

据我了解，软件工程专业培养的工程型人才要富有创新精神。

软件工程技术人员致力于开发可靠好用的计算机产品和软件产品，必须具有扎实宽泛的知识面和较高的社会责任感，必须了解最新的技术进展、能够综合运用各方面技术并深刻理解设计一个合格产品所涉及的多方面因素，如市场需求、用户习惯等。

另外，这两个学科领域是相辅相成的，并共同推进计算机技术的方展。

计算机技术的发展会推动软件的开发，软件工业则对计算机科学技术的进展以及软件应用领域的扩展起着重要的推动作用。

软件工程人才的就业前景十分看好。

未来几年，国内外高层次软件人才将供不应求。

毕业生主要在各大软件公司、企事业单位、高等院校、各大研究所、国防等重要部门从事软件设计、开发、应用与研究工作。

有数据表明，我国软件出口规模达到215亿元，软件从业人员达到72万人，在中国十大it职场人气职位中，软件工程师位列第一位，软件工程人才的就业前景十分乐观。

信息化是it界的焦点。

而信息化的实现，除了需要技术支持，人才也是很重要的环节。

如何培养与国际接轨的高素质软件工程人才，已经成为中国软件产业的当务之急。

软件产业的发展水平，决定了一个国家的信息产业发展水平及其在国际市场上的综合竞争力。

目前，我国软件高级人才的短缺已经成为制约我国软件产业快速发展的一个瓶颈。

在中国，国内市场对软件人才的需求每年高达20万人，而高校计算机毕业生中的软件工程人才还很缺乏，尤其是高素质的软件工程人才的极度短缺。

尽快培养起适合信息产业所需要的高素质软件工程人才，已经成为信息化工作中的重中之重。

java具有如此好的就业与发展前景，使我更加坚定了软件开发这条道路。

但是自己还与很多不足，需要努力学习与改进，关键是读这个专业要自己动手实践，自己解决实践中发生的问题，对任何程序要懂得举一反三。

如果指望按书本的步骤做..指望每学期死记硬背通过考试..那绝对是没前途了..如果一个软件工程的学生都是在玩电脑游戏中度过每个学期的..那就不要期望毕业能找到本专业的好工作了.... sun公司副总裁、sun研究院院士、软件部首席技术官詹姆斯•戈士林(jamesgosling)博士以\"java技术之父\"闻名于世。

作为sun研究院院士，他亲手设计了java语言，完成了java技术的原始编译器和虚拟机。

在他的带领下，java现已成为互联网的标准编程模式以及分布式企业级应用的事实标准，其跨平台的技术优势为网络计算带来了划时代的变革。

自1995年5月正式推出的11年以来，java已从编程语言发展成为全球第一大通用开发平台。

java技术已为计算机行业主要公司所采纳，同时也被越来越多的国际技术标准化组织所接受。

1999年，sun推出了以java2平台为核心的j2ee、j2se和j2me三大平台。

随着三大平台的迅速推进，在世界上形成了一股巨大的java应用浪潮。

作为唯一在互联网上开发的语言，java平台以其移动性、安全性和开放性受到追捧。

目前，中国的软件人才主要有两方面的欠缺，一是英语水平差，二是软件开发经验缺乏。

针对这种情况，很多软件学院大幅增加了英语课时，同时广泛采用国外原版教材，部分基础课和专业课采用双语教学甚至全英文授课。

各软件学院还特别强调实践环节。

像清华软件学院90%的专业课程都配有课程实验大作业，学生从本科二年级起就能根据兴趣选择参加各种研究所的研究工作。

所以我还要努力学习英语，提高自己各方面技能java如此潮流，我就更具信心，争取早如成为一名合格的专业性人才!

最后终于要结束了，大家都有种释怀的感觉，当然我想我更多的是兴奋和自己掌握了知识之后的饱满感，学知识就像吃东西一样，吃饱了就应该好好的消化。

要不断的温习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，为以后的工作做好坚实的基础。

感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解java这门语言。

谢谢!

为了提高我们的实践能力，让我们学以致用，能灵活运用所学的知识进行再创造，学校特安排我们进行为期四周的企业应用软件开发实训，并安排了江苏万和的技术总监作张家浩老师作为指导老师帮助辅导，张老师1982年2月南京大学计算机系软件专业本科毕业(七七级)，硕士学位、研究员级高级工程师。

长期从事金融、电力、电信行业应用软件开发和技术管理工作，曾历任南京有线电厂金融电子化研究所副所长、南京同创集团服务器事业部总经理、南京欣网视讯科技股份有限公司研发中心副总经理(主持日常工作)。

2024年后转向计算机教育事业，曾任东南大学软件学院专职教师、软件工程教研室主任。

2024年起任深圳易思博技术有限公司技术总监，现任南京万和培训中心技术总监，此次实训让我们在规范化、严谨化、实用化上面有了很大进展。

在这次课程设计过程中，张老师让我们清理了自己的电脑以便腾出干净的环境，排除了许多意外因素。

课程的前段，老师给了我们代码，以条理的思维去做框架，让我们很简单的做出了login的.登录界面，并能验证用户。

课程的后段：医药管理系统是课程的升华，张老师用心的为我们分开了各个细节和步骤，让我们做项目时十分的轻松。

我首先对医药管理进行了了解，仔细分析了该管理对系统功能的求，并根据这些功能要求对系进行定义，确定系统必须做什么。

但由于对医药管理了解不多，需求分析难免不够完善。

之后着手对系统的设计工作，首先是概念结构设计，根据需求分析结果总结系统内联系及sh架构，运用mysql数据库管理系统建好表和相关约束，利用hibernate逆向工程实现折扣的计算。

本系统最终能够基本实现绝大多数功能，但是也有很多不足之处，如药品进库信息功能，对新进药品进行入库存储，但是由于进价跟有效期的变化不能只是对该药品的库存量更改。

进价可以运用加成定价法更改。

通过这次课程设计，使我们更加熟悉的掌握了java语言的运用，提高了我们的动手能力，学到了许多解决实际问题的宝贵经验.我们每个人都通过课程设计对理论知识的理解进一步加深，也对学科间的相互联系真正做到了学以致用。

另一方面对收集资料、查阅文献、方案制定等实践能力也得到了很好的锻炼，促进了我对所学知识的应用能力;同时，发现问题、分析归纳、综合比较的逻辑分析能力、处理问题等能力也得到了很好的提高。

也挖掘出了我们潜在的能力，使我们对自己更有自信，对编程也更有兴趣。

我相信，只要努力、勤奋、坚持不懈，就没有什么做不到的事，不能还没开始就退缩，要勇于拼搏，敢于创新。

实训生活不仅仅锻炼了我们的体魄，更锻炼了我们坚强的意志，每项工作的顺利完成都是我们坚持、努力的结果，一分耕耘一分收获!

一、 实习目的

通过对java语言、javaweb、oracle数据库应用设计及sql语言的复习和锻炼，并且通过使用myeclipse 开发平台设计库存管理系统项目，以达到充分熟悉开发平台及其应用设计。

同时掌握并实践软件项目设计规范及其开发流程：需求分析、概要设计、详细设计、代码编写、系统测试及软件手册编写，以便提前适应软件公司开发流程、环境和工作要求进一步了解java开发的相关知识，掌握java开发的基本技术，丰富ja本文由论文联盟收集整理va开发的实战经验。

学习sql的基础知识及正确的运用方法，和有用的相关技术，提高自己的工作效率。

通过实习，培养我们综合运用已学知识java语言的面向对象编程能力;培养我们动手能力;培养我们良好编程规范、编程方法;以便能较全面地理解、掌握和综合运用所学的知识，提高自身的编程能力;增强自己的团队协作意识，了解软件开发的思考角度和主要流程。

为毕业之后能够更快地进入工作状态并且能够更好的工作，打好一定的基础。

二、实习主要流程

1、公司管理规则，程序员素质，程序员编码规范;

2、需求开发与管理;

3、面向对象分析与设计，面向对象编程的特性;

4、 javase、javaweb 、页面设计-jsp页面;

5、数据库设计、sql应用;

6、软件需求分析与设计;

7、项目实战

三、 实习内容

oracle数据库

数据库是数据的结构化集合。

**java实训报告篇三**

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识 ==〉演示项目 ==〉分阶段项目 ==〉综合项目 ==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1：真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2：真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3：真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader，大家分工合作，共同完成项目。

4：真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java非常强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

(3)：java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5：真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如：在做oa类的项目时，会重点去做工作流、公文收发、在线office控制等;在做crm类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务;在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等......

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6：真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7：真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。 试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果?这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

有了真正的开发能力==能够胜任企业的实际需要==高薪好工作。

**java实训报告篇四**

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

（1）不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是[]皮毛，不能满足就业的需要。

（2）没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的（呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维），当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

（3）然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

（5）最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识==〉演示项目==〉分阶段项目==〉综合项目==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的`项目还要有好的训练方法（这个另外立文讨论），最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1：真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2：真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3：真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的teamleader，大家分工合作，共同完成项目。

4：真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

（1）：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

（2）：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发，所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想，认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢，那样还可以参考学习啊！

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的，而且很多都是大师级的作品，说实话比你参考的那些代码质量高多了，但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

**java实训报告篇五**

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码长话短说就是以上几点，如果你想要的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点 学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的.阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识 ==〉演示项目 ==〉分阶段项目 ==〉综合项目 ==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1：真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2：真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3：真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader，大家分工合作，共同完成项目。

4：真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

在学院领导老师的带领和安排下，我们在上个学期末，到北京进行了为期10天的专业实习。在实习过程中，我们在专编程技能以及软件开发的总体架构思想上都收获颇丰。

一、理论知识的学习

在实训进行的前五天，我们上的是java编程的理论课。负责上课的老师言语风趣幽默而不失严谨，在老师的引导和启发下，我们巩固了之前在学校所学的编程知识，并加以深化，澄清之前对编程技术认识的一些错误或模糊的概念。

我们还在课上以java里gui编程常用的swing框架和java的容器体系作为切入点，框架作为这期间除了学习一般的编程的知识技巧。在全面的系统的认识了框架同时补充学习了泛型技术，以及框架中架构思想的知识。在企业的实际编码过程中，一个个框架构成了软件的基石，只有掌握了几门框架知识，才能在实践中高效开发，让自己的产品在市场上立于不败之地。

在理论课的学习过程中，我们也暴露了一些问题，比如在学校上课学习时，对所学知识只是知其然而不知其所以然，不太愿意深钻，和超前学习一些知识。

二、项目开发实战练习

在结束了理论知识的学习之后，后五天我们在实训基地进行了项目开发的实战练习。

项目的名称是supervcd，是由海辉曾经所接的一个远程音乐唱片管理软件项目的精简版。虽然有所精简，但是其内容对我们学习仍具有相当的价值，对我们了解真实的软件的设计规范，编码规范，文档规范以及客户对软件的需求很有参考价值。该内容囊括了gui设计和编码，容器与泛型的知识，规范文档编写，测试及日志系统，甚至要求我们实现一个专用的轻量级数据库系统，这无疑是对我们很好的一次历练机会，同时可以积累丰富的知识。

平时我们很少有机会能够完成一个如此规模的项目，所以在这次项目实战训练中，我的收获也有很多。

第一，我学会了如何规范的编写代码和文档。文档和代码是团队各成员在项目开发交流合作中的纽带，风格随意混乱的代码和缺失或语义不明的文档会让团队中的其他成员不能理解和使用自己写的程序，我在平时编写代码比较随意，并不注重这一点，经历这次实战演练之后，我一定会严格的遵守编码规范。

第二，我学会了如何理解和分析客户的需求。软件为客户而生，只有理解了客户的需求才有写出优秀的软件的可能，在这次实战演练中，老师教会了我们如何组织团队正确的理解和分析客户的需求，并写出完善的需求分析，并用于项目开发。

第三，我学会了对按照需求对软件架构进行设计，这点我想是我们许多同学之前都非常欠缺的，因为我们在学校的时编写代码篇幅短小，功能单一，所以设计思路通常只留于脑内，非常模糊。而在这次项目开发演练中，老师手把手的教会我如何从需求中抽象出问题，并将之模块化，然后逐步求精，就如同为高楼大厦搭建栋梁。

第四，我学会了如何团队合作，共同开发。作为项目开发小组的组长，我的体会更加深刻。独木难支，光靠一个人的力量是远远不够的。只有管理组织好一个团队，才能够最终完成项目的开发，或许在编程技术水平上团队成员有高有低，但是，每个人都有自己的闪光点，总可以在团队的找到适合自己的位置，每个人在自己的团队中做的贡献，创造出不可磨灭的重大价值。

第五，我学会了如何与客户沟通并展示自己的项目，软件项目的开发最终需要的是客户的认可，让客户了解并认可自己的产品最好的办法就是用言语将自己的项目的最好的一面展示出来，在最后一天里，实训的老师组织了项目的答辩，给我们提供了锻炼自己的表达能力，展示自己的项目的舞台。

在实战的过程中，我对项目开发流程有了切实的体会：学会了如何编写规范合格的代码和文档;学会了了正确理解分析客户需求并设计项目的方法;体会到了团队合作精神的重要性，明白了组织团队进行项目开发的具体流程，还了解到了向客户展示产品以及与客户进行沟通的技巧。

经历过这次实习实训，我们不仅在编程的理论知识上有所巩固和深化，更重要的是有了实战进行项目开发锻炼动手能力的机会，积累了一笔宝贵的经验。实训虽已结束，但我们的不断学习的征途才刚刚迈出第一步。今后的路还很长，还有很多机会去实习提高，我们要以更加积极的姿态去充实自己，学习，不断地迎接挑战。

**java实训报告篇六**

经过一个学期的学习，java的.课程已经结束了。可是我知道，学习java的路上，我们才刚刚起步。学java之前我听许多人说java很难，学了之后我感觉java确实不容易，想学好它并非易事。我觉得学java必须做到三步走：

1、课前认真预习。

2、课上认真听讲。

3、课下认真复习。

我想只有做好这三步，自己才能跟上老师的步子。

第六章，我彻底晕了，看书看得也一知半解晕晕乎乎的。类与对象是在学了第七、八章后弄清的。到了最后一章，学到字符串时，传递参数真让我晕啊，然后我又是练习，最后略微弄明白了点。我总结了我学java的特点：先是不懂，后明白，再次不懂，又明白，又一次晕，最后弄清。经过三起三落，经过几个迷雾之后，我对java也有了更为深入的了解，就学会了java。

java学起来很有趣，通过学习java可以提高自己的逻辑能力。在学习java期间我们做了一些程序，我们班的同学也都积极准备，完成的还不错！在做程序时，我遇到了一些难题，有时也会出现错误，时间长了弄得我心烦意乱，但是我知道只有坚持下去才会成功。因为java是一种面向对象的编程语言，刚接触java的人可能会感觉比较抽象，不过没关系不用着急，上课的时候认真听老师讲解，一些概念知识慢慢去理解，课后多做练习，熟能生巧，哪怕是你的记性再好，课后不去强化练习也没用，只有多练了，当你在做项目时你才能很熟练的写出你想要代码。平日在练习时若遇到不会的题目或是在项目中遇到解决不了的问题，首先不要急着去问老师，或是急着上百度搜答案，那样即使你得到了正确答案，以后在其它地方遇到同样的问题，你还是不知道怎么解决！所以说，在遇到问题时，自己先想想要怎么解决，回顾一下老师上课的内容，如果自己还是想不出什么好方法的话，也可以向同学请教请教，三人行必有我师，你不懂的地方其他同学可能知道。如果还是没能解决，那只有问老师或是上网搜索查找相应的解决方法了。好好理解其解决思路。真的弄不懂时我就问同学一起解决。通过几个阶段的练习，我觉得又把学过的知识复习了一遍，通过同学之间的交流沟通，我觉得我们班的学习氛围更加浓厚了。

我觉得把java学会的关键一点就是坚持练习。学习java时每天必须保证一定量的练习，我们老师也说学习编程语言没有捷径可走。真的，只有每天反复操作了，经常写代码了，我们在遇到问题时才有一定的思路。欲速则不达，学习编程语言需要一个比较漫长的阶段，不能一步登天，这需要一个过程，在这个过程中慢慢积累经验，扎实基础。不要以为写出了一个简单的小程序，就认为自己已经学的很好了，这只不过是在你学习编程过程中一个小小的实践。不要满足于现状，要不断完善自己的知识体系，善于总结实践经验。要端正自己的学习态度，是主动去学，而不是被动！提高自学能力。学习编程的秘诀是：编程、编程、再编程。不仅要多实践，而且要快实践。

我们在看书的时候，不要等到你完全理解了才动手敲代码，而是应该在看书的同时敲代码，程序运行的各种情况可以让你更快更牢固的掌握知识点。程序代码是软件开发最重要的成果之一，其中渗透了程序员的思想与灵魂。当你学习一个类以后，你就可以自己写个简单的例子程序来运行一下，看看有什么结果，然后再多调用几个类的方法，看看运行结果，这样非常直观的把类给学会了，而且记忆非常深刻。然后不应该满足把代码调通，你应该想想看如果我不这样写，换个方式，再试试行不行。记得哪个高人说过学习编程就是个破坏的过程，把书上的例子，自己学习documentation编写的例子在运行通过以后，不断的尝试着用不同的方法实现，不断的尝试破坏代码的结构，看看它会有什么结果。通过这样的方式，你会很彻底的很精通的掌握java。举个例子，我们都编过helloworld，一开始很多同学不是很理解为什么main方法一定要这样来定义publicstaticvoidmain（string[]args），能不能不这样写？我刚也有这样的疑问。想知道答案吗？很简单，你把main改个名字运行一下，看看报什么错误，然后根据出错信息进行分析；把main的public取掉，在试试看，报什么错误；static去掉还能不能运行；不知道main方法是否一定要传一个string[]数组的，把string[]改掉，改成int[]，或者string试试看；不知道是否必须写args参数名称的，也可以把args改成别的名字，看看运行结果如何。我当初学习java的时候就是这样做的，把helloworld程序反复改了七八次，不断运行，分析运行结果，最后就彻底明白为什么main方法是这样定义的了。这样虽然比较费时间，不过一个例子程序这样反复破坏几次之后。我就对这个相关的知识彻底学通了。有时候甚至故意写一些错误的代码来运行，看看能否得到预期的运行错误。这样对于编程的掌握是及其深刻的。

对学习编程来说，不要求英语，但不能一点不会，。最起码像jaapi文档这些东西还是要能看懂的，连猜带懵都可以；旁边再开启一个\"金山词霸\"。看多了就会越来越熟练。在学ja的同时学习英文，一箭双雕多好。另外好多软件需要到英文网站下载，你要能够找到它们，这些是最基本的要求。英语好对你学习有很大的帮助。

学习java这段时间，有时候会觉得有点苦，但是我觉得正是有了你奋斗时的苦，才能换来学成后的甜。当你经过认真写代码做完一个项目时，你会有一种成就感。心里有一种说不出的喜悦之情。

学习java靠得是韧劲，靠得是拼劲，考得是坚持不懈。如果做好了这几点，我想java对你来说不会太难。还有，你自己要有信心，相信自己能学会。以上就是我在学了java后的一些感言。

**java实训报告篇七**

java实训个人总结报告怎么写?主要就是把你实训过程中的问题和之后的总结，下面就来看看java实训总结范文吧!

终于搞定了这份实训报告，受益匪浅啊java实训报告心得

一开始想做计算器那个课题，原因很简单，就是因为我感觉那个课题很简单，在百度里一搜就搜到了一模一样的源程序。

只是感觉没什么意思，那个界面也不是很好看，又不好玩。

所以就做了现在这个猜数游戏。

一直想编个游戏程序，于是就到网上去搜代码，一下子就搜到了，而且代码很少，简单易懂 。

程序是弄好了，那么简短的程序写起报告就犯难了!不得不把程序再添加些模块，充实充实。

这也让我感觉实训远比想像的难度大，不是网上随便搜一下就可以交差的!不仅需要自己看懂代码，还需要根据自己的需要添加模块，充实代码。

从网上搜的代码都是字符界面的，老师说既然字符界面的没挑战性，那就做图形界面的好了。

做图形界面就有点犯难了，首先没有什么程序可以参照了，必须自己充分理解字符界面的源代码，然后逐步修改完善。

我依据课本上的gui章节设计了此次的java简单程序，基本实现了课题的要求，还添加了图片以增加视觉效果，以及确定按钮方便用户确定输入数字。

通过这次实训我的体会归纳为以下4点：

1. 态度第一 摆正自己的心态，不要以为什么东西上网搜搜就可以了，一定要有自己的东西。

只有自己付出过，当程序运行成功时的那种喜悦才会令自己有一种莫名的自豪感。

态度决定一切!

2. 兴趣是关键 我的学习完全是兴趣导向的，所以压力并不大。

因为有兴趣，所以我会很想充分理解一切细节。

又因为理解，所以许多原本片片断断的知识都可以渐渐互相融会贯通，累积技术能量，理论和实务之间的藩篱被打破了，学习效率倍增。

学习并快乐着!

3. 敢于挑战 不安于现成的程序，要敢于用多种方法实现一个目的。

现在的网络科技很发达，想要一个源程序的确很简单，所以很多人都是在自己都不明白题目要求时，就可以在网上搜到一模一样的代码，根本没有自己的东西。

挑战自我是项艰巨的任务。

只有坚持自己多看代码多写程序才会有更多的收获。

4. 不懈追求 要对源代码进行不断地完善，要尽可能地实现课题所要求的功能。

对初学者来说，大量地写程序是必要的，但过了某个阶段之后，写程序所带来的技术能力成长已经到了极限，还不如多花一点时间看书，学新技术和新观念。

可以从实现源程序功能着手，比如添加写模块啊什么的，实现更多功能。

看着自己编的程序能成功运行，这样自己会更感兴趣，也就会乐此不疲。

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点:

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一:项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点:

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的\'开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二:如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面:

1:项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。

不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2:项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。

因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。

任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3:项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4:最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。

理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

实训已经进行两周多了，还有一周就要正式结束了，突然发现自己似乎又重蹈覆辙了，再一次一次的不经意中和某些人的就距离却是越来越来大，总是想偷一下懒，总是想着马马虎虎过去算了，没有那么精打细算过。

结果不经意有些人人开始脱颖而出，有些人开始展露锋芒，而我也开始黯淡下去。

我是想好好学学别人的，结果画虎不成反类犬。

原来我也是不轻易臣服的人，我即便不去领导他们也没有人可以领导我。

给我分的实训小组连个能交流的人都没有，身边一个研究生只会不停地打击我，我只能不知所谓的笑笑。

这个项目小组真让我郁闷，组长谁也领导不了，组长不是我，我也懒得管，乐得清闲。

这两周究竟自己学到了什么，确实在脑海中总还是模糊不清的，j2se，j2ee，html，jscrip特效，css，javaweb，servlet，jdbc，数据库快速建模，数据池，单态模式，jfreechart，俄罗斯方块项目，人力资源项目，购物网项目，这都算是过来了，可是心里却不是很有谱自己心里七上八下的，自知学的只有四成火候，又不断地被人打击打击么还没有可以交流，心中这两天的抑郁让我难以忍受，总是喉咙里很堵，心里着实闷得难受。

回去想跟室友聊聊，他只说了一句，寂寞才说爱，活该。

我就更郁闷了，我一直对自己说我只是活着我只是深爱着。

明天就要进行最后一周实训了，各项目都到了结束完善阶段，也是所学的整理复习阶段。

看着周围有人夸夸其谈，有人韬光养晦，自己心里也很没底，项目结项之后还有个考核我都十分担忧。

其实这各阶段我更担忧的是我发现自己的学力已经下降，可能是长时间习惯不听老师讲课，只靠自学和考前突击。

现在听讲师讲课总是听着听着就跑神了，听着听着就觉得没意思了，总想自己看书自己单干，可真的有时间的时候我却提不起精神去单搞，总是事倍功半花了三四个小时有时候只是把讲师四十分钟的搞完。

然后精疲力竭的倒下。

拥有太多的东西总是不会去珍惜的。

我懒惰的恶习让我异常痛苦。

我现在唯一拥有的财富就剩下我的青春了，我发誓我会努力努力再努力，捍卫自己的青春，我说过我会成为伟人的。

以后我会给自己出本自传的。

人生只有一次，人生在世至少不能辜负自己。

**java实训报告篇八**

java实训计算器报告总结，java是软件技术，在进行实训时，我们要认真学习，实训结束后写一篇实训报告总结收获!以下是文书帮为大家准备的：java实训计算器报告总结，大家可以参考!

经过五天的java实训，感触很深，收获也很大，对自己的缺点也有了很多的认识，回首本学期java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，关于类型、变量、接口、输入输出流、分析异常、抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。

在我学习的语言中，我自己认为java是一门比较强大的面向对象的编程语言，不仅仅是因为它的跨平台型还有它的较强的实用性，强悍的嵌入性。

本次实训主要是针对我们对项目流程不熟悉和对整体项目的把握不清楚，学习数据库的设计和表的建设以及表与表之间的联系，还有一些代码的编写，这些都是我们所不熟悉的也是我们最薄弱的部分。

通过这一周的实训，虽然实训的时间不长，但是总体上收获挺大的，当我们正式准备学习实训java编程技术时，让我感到非常高兴，因为java一直学的是课本知识，所以实训对于我来说是必须要学会熟练操作的。

当然开始学习后也并非是想象中那样顺利，开始的学习让我异常感到学习任务的艰巨，因为学习中我遇到了很多以前未曾遇到的难点，有时后也难免会失去耐心，但是，通过老师的指导，自己的努力的练习，我顺利的化解了一道道的障碍。

克服了java学习上的一道道难关，现在自己已经基本掌握了java的基础知识。

有些知识点以前没有学过，但我也没有去研究，实训时突然间觉得自己真的有点无知，虽然现在去看依然可以解决问题，但要浪费许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

另外一点,也是在实训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助。

所谓当局者迷,旁观者清，有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏程序运行时就是有错误，让其他同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。

所以说，相互帮助是很重要的一点，这在以后的工作或生活中也是很关键的。

俗话说：要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材。

此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。

在实训当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。

两个月的实训结束了，收获颇丰，同时也更深刻的认识到要做一个合格的程序员并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。

社会是不会要一个一无是处的人的，所以我们要更多更快地从一个学生向工作者转变，总的来说我对这次实习还是比较满意的，它使我学到了很多东西，为我以后的学习做了引导，点明了方向。

这次实训，我们更多学到的是不懂就要问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，也要尽自己的全力，和身边的同学一起探讨而不是抄袭，团队合作和发挥团队意识，最后在自己的努力下终于运行成功，这种感觉美不可言，心情愉悦至极，有很强的成就感。

最后，我自己感觉这次实训的收获还是很大的，我相信在不久的将来我们会有自己的一片天空。

我们在学校机房进行了为期三周的java实训。

现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，application应用程序和applet小程序，它的开发工具，数据类型，变量，接口，输入输出流，学会分析异常，抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。

我觉得这两种程序结构有很大的不同，不管是体系结构还是运行方式，都有很大的区别，我主要偏向于小程序的学习，呵呵，因为感觉它用处比较大，可以做出好多好多好玩的游戏，运用程序等，且它灵活。

呵呵，当然学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。

这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

在本学期的二周时间内，我们在学校机房进行了为期二周的java实训。

现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，也学到平常在课堂中没有学到的东西，在java api中又多认识了几种类，使我对java产生了浓厚的兴趣。

两周的时间说长也不长，在这两周中，我们的实训任务是仓库管理系统，在演示过程中，并没有觉得它有很难，但在实际编程过程中，却遇到了各种各样的错误，这也多亏了老师的指点和班级同学的帮忙，使我一步步克服了实训过程中遇到的困难。

虽然我所做的\'系统并没有实现所有功能，但是我觉得自己进步了，很多原来都不懂的东西现在都已经了解了，也培养了我的团队合作精神，让我感受到了集体的温暖。

实训的过程与课堂上的讲课比，更为有趣，因为可以真正的自己动手操作，使我对老师上课所讲的内容有了更深一步的了解，使我在以后的编程中可以灵活运用。

我期待以后有更多类似的实训，使我们可以多掌握一项技能，也可以让我们在以后找工作中可以有更多的实践经验。

学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。

和实用性较强，可以说比较的经典和强悍。

所以学好java语言有很大的用处，这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

最后终于要结束了，大家都有种释怀的感觉，当然我想我更多的是兴奋和自己掌握了知识之后的饱满感，学知识就像吃东西一样，吃饱了就应该好好的消化。

要不断的温习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，为以后的工作做好坚实的基础。

感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解java这门语言。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn