# 小学科学教研组工作计划(通用14篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-07

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学科学教研组工作计划篇一小学科学学科本学年第二学期教研工作的重点...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学科学教研组工作计划篇一**

小学科学学科本学年第二学期教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中的显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

小学科学学科本学年第二学期教研工作的的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

1、加强课程管理，要引导学校落实和执行国家的课程计划，杜绝违法、违规行为。

2、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨。从教育理论与教学实践相结合的维度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

4、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、继续收集科学（自然）学科的教学设计典型案例及教学（片断）实录与评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

2、探索小学科学（自然）学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善小学科学（自然）学科学生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立学生学业（学生成长）记录袋，逐步实行质性评价与定量评价相结合，逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考核评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

本学期主要工作

1、制定教研组工作计划和教学计划；

2、积极组织学生参加“金钥匙”等科技竞赛活动；

3、积极组织教师学生参加中国教育学会科学教育分会相关评比活动；

4、金坛市科学课程课堂教学评比;

5、参加市教育学会年会论文和“案例评析”评选活动；

6、参加常州市科学年会论文评比；

7、参加江苏省教育学会年会论文评比活动；

8、积极参加市研训中心组织的各类科学活动；

9、学期工作总结。

**小学科学教研组工作计划篇二**

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

附月形式安排

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，进一步加速完成普九实验室达标工作。备好各年级的教案。4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。5月6月7月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

xx市中心校

科学教研组

20xx年2月27日

**小学科学教研组工作计划篇三**

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥中心教师奋发向上的精神，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。

2、扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备上课研讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。

3、充分利用教育信息网上的教学资源库的素材，积极进行多媒体网络教学，使教学内容现代化，促进教学改革。

4、努力提高自身素质，继续认真学习科学新课程标准。

5、加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

1、突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间、，观看优秀的录象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

重视实验教学。实验是学生学习的关键，同时也是培养学生能力的好机会，教师要精心做好实验前的准备工作；精心设计实验；精心做好实验中的指导；精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。在实验教学中注重实验单的使用。

2、教研结合，抓教研组建设

结合“实验单的使用”开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，坚持“初备上课研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。

重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

3、以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。倡导过程评价、多元评价。

4、长效管理，强化实验室管理

科学实验室可以有效辅助科学学科教学，本学期做好实验室缺少仪器的统计，并上报学校教导处和总务处。做好实验器材借出登记的工作。做好实验室器材整理与打扫工作。做好演示实验与分组实验记录表填写工作。

2月

1、制定科学组工作计划；

2、分发学生用书，并做好统计；

3、第一次集体备课，研讨实验单事宜，明确实验器材借出登记制度；

4、分发《分组实验记录表》《演示实验记录表》；

5、备课检查。

6、教师撰写说课稿，准备参加本月26日学校说课展示活动。

3月

1、学习《小学科学课程标准》；

2、第二次集体备课；

3、备课检查。

4月

1、第三次集体备课；

2、观看优秀教学录像；

3、备课检查。

5月

1、第四次集体备课；

2、开展学生实验操作比赛活动；

3、备课检查。

6月

1、备课检查；活动内容

2、做好学期考核工作（出试卷）；

4、总结、归纳材料（教研组、科学实验室）。7月期末复习及考试。备注：实施中将根据具体情况作适当调整或补充。

**小学科学教研组工作计划篇四**

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、工作重点

1、切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。

2、扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。

3、努力提高自身素质，下发《小学科学课程标准》，认真钻研新课程标准，学期末上交一篇学习心得。

4、加强学生科学小发明的指导，在全校范围内开展一次“科学小发明比赛”，在全校范围内形成“爱科学、用科学”的氛围。

5、加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

三、工作措施

1、突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间、，观看优秀的录象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

2、教研结合，抓教研组建设

结合“实验单的使用”开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

3、以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。倡导过程评价、多元评价。

**小学科学教研组工作计划篇五**

目前，我校有6位科学教师，均为专业教师毕业，今年还新迎来一位研究生毕业的教师，他们都有着较为扎实的专业知识，精力充足，热情满满，但由于大家都很年轻，且多位教师任教时间不超过五年，无带头人无优青，没有能起引领作用的教师，在教师培养、教研活动等多方面长期处于低水平层次，科学课的日常教学主要靠教师自身的责任感和自发的努力，急需得到课堂教学的指导。

本学期科学教研组将根据区教研室和学校教务处工作计划的要求，围绕“为思维而教”的理念，突出概念发展、学习进阶、科学思维三个基点，细化探究能力发展的教学策略，深入开展科学教研活动，提升教学有效性；尤其是注重提高学生，进一步提升科学教学质量，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的科学素养。同时，打造出一支高素质的学科团队，形成将小特色。

1、强化日常教学管理，深化对课堂教学的研究。围绕“为思维而设计”的主题，引导教师成为学习设计者、指导者、帮助者。引领科学教师，以“思维参与”为目标，重点聚焦探究过程中促进每一个学生思维活动的发生、发展，为学生设计适合的科学探究学习方案，指导学生学会学习的策略和方法，帮助每一位学生动手动脑学科学。进一步推动以科学思维教学为核心的课堂教学研究，提高课堂教学的实效。

2、强化师徒结对小组的合作学习模式，养成良好的探究素养。注重教研活动，加强交流互助，做好新入职教师的课堂教学指导工作，帮助新教师快速成长，进一步提高组内教师教科研的水平和层次。

3、做好四年级科学新教材培训工作，协助做好国家义务教育质量监测工作。做好四年级科学新教材培训工作，以新教材培训为引领，倡导全区教师研究新课堂，让学科核心素养落地生根。协助区教育局做好国家义务教育质量监测工作。

4、重视学科团队建设。做好新一届区学科带头人和优秀青年教师评选工作。

5、规范科学教学各项工作。所有科学教师要求手写教学方案，要求字迹工整，内容完善；做好专用教室使用和器材室借用记载以及卫生清洁工作；加强实验室常规训练，尤其是一、二年级学生的常规训练，确保教学规范、有序。

6、科学社团及科技类活动。继续开展组内科技类学生社团，加强社团教学与管理，培养出优秀的\'参加科技竞赛的学生；参加金钥匙竞赛活动；做好四个一相关项目的征集和评选工作；做好“五小”、“科创”“七巧科技”等科技竞赛活动。

**小学科学教研组工作计划篇六**

根据学校20xx-20xx学年第二学期工作意见和校教导处工作计划，结合科学学科组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学学科组教研活动是以新课程的理念来指导常识科学课的教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、科学组几乎全是兼职教师，但是全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的`学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，学校只有两实验室。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容（主要是地理、历史、社会等内容），学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。另外学生对于科学课的知识记忆的习惯不强，学过的知识不会主动的去记忆，造成学习的效果较差。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；努力提高课堂教学效率。

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，并备好各教案。

4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

5月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。

6月远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。

**小学科学教研组工作计划篇七**

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

(一)七、八年级开设以“实验”和“科技”为主题的校本课程，由专人负责，为学生实验操作比赛打基础，同时积极开展学生小课题研究。

(二)关注年青教师的培养和成长。1-2年的新教师以师徒结对为平台，让其在师父的精心指导下尽快掌握教学的各个环节，站稳三尺讲台。鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，同时鼓励老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们，同时组内开展年轻教师教学比武，创设积极向上的氛围。

(三)加强命题培训，做好命题工作。

1.单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2.期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(四)、加强各年级备课组每周一次的备课组活动，活动要定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动单的设计为主，九年级备课组以提高后20％学生的成绩为主题。

(五)加强教研活动，提高教学质量

1.做好科学精品百课课例评比，提高科学教学水平。本学期将从“学习内容的选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，提高科学课堂教学效率。通过结合科学教学中的疑难问题，围绕有效学习，引导教师围绕有效学习研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，研究有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，不断提高科学课堂教学水平。

2、提高教研活动的针对性和有效性。努力促进组内老师转变观念，践行“学为中心”的教学方式。同时做好组内本学期“学为中心”主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

3.开展新课标、新教材的研讨活动，深化理解，促进教学行为的改进。本学期将举行与新课标、新教材相关的研讨活动，通过课标的比较分析及结合初中科学课堂教学的研讨活动，以提高组内老师的课标意识、学生意识，促进其教学行为的改进，提高科学课堂教学的效率。同时努力将学校科学组的校本教研活动做成主体化和课题化。

**小学科学教研组工作计划篇八**

一、指导思想：

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

二、工作目标：

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。

2、学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

3、强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

4、探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

三、工作措施：

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。 每位教师必须牢固树立教师的天职是促进全体学生全面而生动发展的观念，要把是否有利于\"学生发展\"作为自己教学、研究、处事等教育行为的一杆称。

2、制订学期教学计划开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

3、教研日常化、专题化教学无小事，各组、各教师要在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败。组内教师经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

4、重视自身素质的提高教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，以便顺利通过市专业知识考试；积极参加市级、校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实\"探究--研讨\"教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题组织做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。每位教师积极与跟进式教学活动。

科学教研组

20\_\_年\_\_月

**小学科学教研组工作计划篇九**

以市研训中心、学校工作计划及《河滨小学三年主动发展规划》为指导，以培养学生的科学素养为宗旨，加强科学课课堂教学的实践研究，规范课程管理，提高教学质量，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

加强教学常规管理

继续严格执行学校下发的“师德教风”“备课规范”等操作规范并充分落实，扎实有效地开展教育教学工作。要加强课堂常规管理，严禁体罚和变相体罚现象的发生，杜绝一切教学事故，要继续重视生活德育理念在本学科课堂教学中的具体运用，自觉地唤起学生的内在学习热情，培养学生良好的行为习惯和品德、意志等德化内容纳入到本学科的教学内容之中，实现全面育人目标！

1、加强理论学习，组织本组教师学习《科学课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、钻研教材，理解、掌握编者的意图，体现“用教材教”不是“教教材”的\'理念。在科学课的目标设计要有用教材教的意识，应该根据学生的情况来处理教材留下的空间，精心设计课堂教学过程，既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索，使科学教学真正成为学生科学的启蒙教育。

3、积极开展有效、有序的教学研究活动。教师的成长离不开教学研究，教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助是教师专业成长的基本力量。对在教育教学过程中普遍遇到的问题、困难或者困惑，请校领导及相关专业人士直接介入对教研组共同关心的问题的讨论，进行深层次的思考和探索，逐渐打造学习共同体。

4、加强实验管理。对于教学实验器材要加强管理，保证清洁完好，不得随意乱放。所有仪器的借还都要在新瑞实验管理系统中作好记载，并简要记录实验过程。

1、制定教研组工作计划和教学计划；

2、组织学生参加电脑制作活动；

3、组织小学生参加科学探究实验方案设计现场赛；

4、参加市科学教师研训一体化“研、训、评”单项技能比赛；

5、协办市信息技术学科研训活动；

6、参加市“教海探行”征文评选活动；

7、学期工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学科学教研组工作计划篇十**

以学校教学计划和区小学科学研究与发展中心工作计划为指导，更新教育观念，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化科学教学管理，稳步提高教育教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

二、工作目标

1、优化教学常规管理，规范师生课堂教学行为。

2、加强日常教学研讨，提高教师教育创新能力。

3、加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。

4、认真对待各类竞赛，争取获得更好的成绩。

三、研究专题

科学探究中集体交流的思维品质培养策略研究

四、具体工作内容和措施

1、加强学习，提高组内教师专业素养。

新老教师联结互动，认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，通过开展“一课三磨”活动，做好对教材的钻研工作，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

认真落实贯彻学生学习习惯，让每个年段的学生熟知本年级的科学学习习惯，并在学习过程中不断养成。教师要认真对待每一节课，对教学内容精心设计，合理制定教学目标，对每一个实验通过课前的亲身实践，把握好实验的重难点，并通过不断的教学反思，提高教学质量。配合学校儿童作文，指导高年级学生进行针对性的实验操作，形成具有真实操作体验的作文。根据学校七认真的安排，我们对教师的备课、实验记录单、教育资产管理网的登记等日常工作进行定期检查，把教学常规管理工作落到实处。教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，提高期末考核水平。

3、教研结合，抓好教研组建设。

结合学校工作安排开展备课组活动和专家引领活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，使每个教师在活动中有所收获。认真开展“一课三磨”活动，组内教师开课必听，并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，每位教师都要提高自己的教研能力。

4、开展科技活动，增强科学体验。

开展好各类科技社团活动，提高比赛的常态化训练，同时，教师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，提高学生的创新意识。

**小学科学教研组工作计划篇十一**

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。

2.优化教学常规管理，实现有效做功。

3.开展主题科技活动，创建校园特色。

1.教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2.相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3.师徒结对

培养对象：周照明指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1.开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2.参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

1.加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的`过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

月份

活动内容

9

1.召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划

2.任课教师制定本学期科学教学工作计划

3.组建“科学俱乐部”社团

4.制订本组校本培训方案

5.承办莲都区小学科学集体备课会

6.参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

10

1.开展“我爱乒乓球”主题科普活动

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动

4.常态教研活动和教学常规检查

11

1.组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学学科专题研训活动

4.常态教研活动和教学常规检查

12

1.组织3-6年级学生科学知识竞赛

2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动

4.常态教研活动和教学常规检查

1

1.开展期末复习研讨、命题工作

2.总结学期工作，做好资料台帐整理工作。

3.教学常规检查、评价

4.本学期教研组教学工作总结

**小学科学教研组工作计划篇十二**

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。

2.优化教学常规管理，实现有效做功。

3.开展主题科技活动，创建校园特色。

1.教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2.相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3.师徒结对

培养对象：周照明指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1.开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2.参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

1.加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

**小学科学教研组工作计划篇十三**

结合县科学研训活动工作安排和本校科学教师任教情况，本学期科学教研活动是以新课程的理念为指导，结合“小科学家培养”的开展，更新教育观念，扎实做好科学学科的教学工作，抓好科学实验室教学的管理工作，充分发挥科学老师各自的优势，努力提高科学教师的教育教学水平和学生的科学素养，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。

本教研组组员全是本校科学教师。但这些成员老中青年龄参差不齐。而且这个组人数只有四位，人数偏少。活动比较难开展。大部分教师不是专科出身。缺乏有一定资历的教师引领团队。

（一）加强理论学习，推进新课程改革的进程。

1、加强科学学科的相关知识学习，不断提高科学教师的知识水平和科学素养。

2、组织科学教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，组织教师学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用。

3、积极钻研教材，用科学新课程理论来指导科学教学，组织教师开展教学反思研讨会，一起交流科学教学中的收获和反思，探讨科学教材中的难点，鼓励教师对教材提出自己的见解和建议，培养教师在平时的教学中积极地思考，敢于创新，敢于纠错。

（二）加强教育教研，提高教师业务水平。

1、定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，鼓励教师积极修改集体备课的教案，认真撰写教学反思，及时反思教学的成功之处和需要改进的地方，切实提高教师的教学水平。

2、精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

3、利用每周周二的学科研训时间进行科学教材分析活动，并结合本学年的教研活动主题，解读教学中的重点、难点和实验注意事项，解决教师教学中的困惑，提高教师的教材解读能力和教学处理能力。

4、组织教师的实验操作培训，让教师明确本学期的重点实验和操作要领，提高教师的实验操作能力。

5、组织教师结合学校的科技特色教育活动，辅导学生参加科技节活动，努力培养“小科学家”培养。引导学生把科学课堂上的学生拓展、延伸到生活中，丰富学生的课外生活，提升学生的科学素养。

组长：郑秀

组员：杨建晟 郑海军 叶贵才

1、制定教研组工作计划，每位教师制定本班教学工作计划。

2、帮助实验员制定实验计划。

3、县优质课观摩活动。

4、撰写教育教学论文。

1、修改、学习小学科学导学卡

2、集体备课、教学观摩与研讨一

邀请全县科学教师参与研讨活动

1、集体备课、教学观摩与研讨二

2、理论学习（郑秀）

1、理论学习

2、抓紧期末复习工作。

3、完成教研组博客日志跟帖，并及时小结网络教研的所得与困惑。

4、理本学期开展教研活动的过程性资料和成果资料，教研组考核评估的期末自查工作。

5、期末考试。

**小学科学教研组工作计划篇十四**

以吴江区小学科学学科教研计划为指导，根据学校工作意见和学校教学工作计划，结合本学科的特点，加强科学理论知识的学习，以课例研究、集体备课、同题异构、课堂观察等教研方式，促进科学课堂的教学研究，加快科学教师的成长步伐。

(一)重视课堂研究，打造有效课堂

1、开展主题教研，推进有效课堂

根据学校教导处的安排，本学期以“和智课堂之实验材料的有效选择”为教研活动的主题，同时以“课例研究、课堂观察、同题异构”作为课堂教学的研究和探讨，加强上课老师的课后说课、总结评述，听课老师呈现自己的教学观点、分享听课后的收获。我们科学组要利用好这些教研活动的时间，围绕主题，认真研讨，充分交流。

2、强化教学反思，改进教学方法

叶澜教授曾提出这样一个观点：一个教师写30年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。可见写教学反思对我们教师的成长有多么重要，我们科学教师也一定要及时对自己的课堂教学进行反思，并且以文字的形式记录下来，在反思中促进自己的成长，从而来改进自己的教学方法，改善课堂教学。

(二)抓好教学常规，提高教学质量

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

(三)加强师资队伍，促进教师成长

1、师徒结对，加强青年教师的培养

本学期我们科学组又新增加了一名科学教师，并且进行了师徒结对。徒弟要经常听师傅的课，多向师傅讨教，加快自己成长的步伐。师傅以自己的实际行动带好徒弟，在各方面多加指导。双方的努力，使我们科学组的队伍不但壮大与强化。

2、以研带教，提升青年教师的素养

各级各类的比赛及活动为教师提供了展示自己、发展自己的舞台，我们一定要把握好各种机会，参与到这些活动中来。积极参加学校组织各种随笔和论文的评比，认真参加吴江区级及以上的征文评比活动。多参与吴江市组织的教材培训及听课活动，跟临近学校经常走动，互相听课。

二月份：

1、制定本学期教研活动主题

2、制定教学计划、实验计划，并上传校园网

3、上岗三年教师六认真检查

4、确定社团学生名单、做好准备工作

5、上岗三年新教师开课

三月份

1、社团活动正式开始

2、围绕教研活动主题开展研究学习活动(研制试题)

3、教研组教研课

4、3月六认真检查

5、上岗三年新教师开课

6、吴江区小学科学中心组steam教学研讨活动

7、江苏省青少年科技创新大赛答辩

8、苏州市小学科学三年级下册新教材培训活动四月份：

围绕教研活动主题开展研究学习活动。(观摩录像课)

4月份

1、4月六认真检查

2、教研组教研课

3、上岗三年新教师开课

4、吴江区小学科学教研活动

五月份：

1、骨干教师展示课。

2、5月六认真检查

3、上岗三年新教师汇报课(教务处安排)

4、苏州市小学科学评优课活动

六月份

1、教研组工作小结。

2、教学工作质量评价

3、期末总结工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn