# 2024年幼儿园自我鉴定表 幼儿园自我鉴定(精选11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-07

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园自我鉴定表篇一区域活动是适合孩子又为幼儿所喜欢的活动，我们...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园自我鉴定表篇一**

区域活动是适合孩子又为幼儿所喜欢的活动，我们班根据本班幼儿的特点和爱好为幼儿创设了爱心医院、迷你书屋、手工diy坊、科学探索区、美术画馆、建构区、娃娃银行。

爱心医院：我们为爱心医院增加了医院规则，给药品进行了分类，为不一样的主角制作了工作牌，为病床做了床单、枕头，收集了药盒并重新进行了布置。

迷你书屋：为迷你书屋更换了新书架，增加了游戏规则和要求，带领幼儿自制了若干本小书，并制作了书签、借书卡等。

手工diy坊：为幼儿准备了橡皮泥、水彩笔、油画棒31份，纸杯、彩纸、纸杯、瓶子、刺绣、不织布、隔热垫等材料供幼儿手工制作。

美术画馆：为“画家”准备了绘画材料，为开画廊的“老板”准备了“资金”。

建构区：为幼儿准备了大插片、小插片、智力棒、插管、水管工等。

娃娃银行：为幼儿准备了柜台、钱柜、各种钞票若干张、存折32份。

透过努力，我班的区域活动在园内评比中获得一等奖，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工diy坊活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

**幼儿园自我鉴定表篇二**

对于这段时间以来的工作我感觉非常充实，其实作为一名幼儿教师我时刻都非常的清楚自己的职责，幼师这份职业确实让我在一点点的积累，这一点非常的重要，不管是在什么样的环境下面这一点都是毋庸置疑的，我也非常的感激周围的同时给我带来的帮助，其实很多有经验的老师都是我所学习的对象，工作经验是需要时间的积累，现在我也意识到了自身的一些变化，我也感受到了一些成绩，作为幼师我感觉自己还是能够做的更加完好，我也知道在这个过程当中我个人的成长跟进步，现在我也意识到了这一点，我真的是感觉很踏实，对于这份工作我也有了一个全新的成长和进步。

作为一名幼儿教师我在个人能力上面还是有非常多的缺点，回顾过去的一段时间我非常的用心，我知道不管是在什么时候都应该做的更加到位，有些事情是不能够有迟疑的，我知道自己能力还是需要进一步加强，需要有liu\_ue86。com足够的时间跟精力去提高，打磨自己，工作方面我虚心的请教，其实跟孩子们相处是非常轻松的，我也意识到了这一点，在一些时候这是能够在不知不觉当中得到提高的，现在我也非常庆幸我能够有这样的成长，我也对自己的这份工作感到很是圆满，不管是在什么时候我都能够意识到这一点，这是对自己的能力的一种提高，我鉴定的相信作为一名幼儿教师我的个人能力是需要慢慢提高的。

回顾这段时间以来自己的变化，我真的是感觉很充实，在这种环境下面我也是得到了很多的锻炼，这一点是毋庸置疑的，未来还是会有很长一段时间等着我完善好，做这份工作我确实是感觉自己有了非常大变化，现在我也意识到了这一点，在这一点上面这是没有任何问题的，有了这些变化，我自认为自己还是得到进步，跟孩子们相处这种感觉是非常不错的，让我感觉非常的轻松，我也意识到了这一点，在不知不觉当中我越来越感觉这其中的乐趣，做一名合格的幼儿教师应该有这么一个心态，这给我的鼓励也确实是非常的大的，融入到孩子当中了解孩子们每天的学习状态，这能够让我做的更加到位，对于自己的幼师工作这是非常明确的，我会在接下来的工作方面进一步提高，更加负责的去做好本职，用心的去融入孩子们中间。

**幼儿园自我鉴定表篇三**

我来到在xxx幼儿园进行了毕业实习，在xx幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。对于这次实习我做了如下鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第x周的任务。我实习的园所属于xx，我们的教学观念跟xx不太一样，我们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

x个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。我觉得只要我坚持努力下去，我一定会成为一位能教育好祖国未来一代的好老师。

**幼儿园自我鉴定表篇四**

20xx年x月1日—x月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在xx幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。

下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况;今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

**幼儿园自我鉴定表篇五**

本站发布幼儿园实习自我鉴定三篇，更多幼儿园实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】自我鉴定要证明自己所取得的成绩：简单介绍一下自己的资历，就读的学校、主修和选修的科目。特别优秀的科目可以列出该科的考试成绩。以下是本站为大家整理的《幼儿园实习自我鉴定三篇》，供大家参考学习。

篇一

一个月的期转眼逝，通过一个月的，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。期间，我从班主任x老师和x老师那里学到了很多管理方面的经验，学会了运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过x老师、x老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师x老师、x老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到困难，我都不会再对自己失去信心。

篇二

一个月的期转眼逝，通过一个月的，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。期间，我从班主任x老师和x老师那里学到了很多管理方面的经验，学会了运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过x老师、x老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的`时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师x老师、x老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到困难，我都不会再对自己失去信心。

篇三

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有的感触：想当好一名幼儿老师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

**幼儿园自我鉴定表篇六**

写幼儿园实习自我鉴定造不得假，但是格式却是可以借鉴的，下面是由本站整理的幼儿园见习自我鉴定，欢迎阅读。更多相关简实习自我鉴定文章，请关注自我鉴定栏目。

幼儿园见习自我鉴定(一)

一、刚开始是见习，是实习所须的第步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一 个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的见习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

一、刚开始是见习，是实习所须的第步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一 个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的见习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

幼儿园见习自我鉴定(二)

眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：

一定要让每个孩子都喜欢我每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

幼儿园见习自我鉴定(三)

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任..老师和..老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。

经过..老师、..老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。

由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导;同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

幼儿园见习自我鉴定(四)

200\*年x月1日—x月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在\*\*幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。

下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的`教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况;今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园见习自我鉴定(五)

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一闻声老师叫我往与小朋友一起玩，我就害怕起来，由于我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我往试教了。经过。老师。老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进进了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多轻易啊。但是我的想法错了，认真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任老师出面才帮我收拾了残局，通过与班主任老师指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任老师的提醒和帮忙治理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的治理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中留意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师。老师。老师和幼儿园的领导;同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过往了，以后不论碰到什么困难，我都不会再对自己失去信心，鼓起更大的勇气去面对，以自己最大的努力克服各种困难，实现自己的价值。

**幼儿园自我鉴定表篇七**

写幼儿园实习自我鉴定造不得假，但是格式却是可以借鉴的，下面是由小编 整理的幼儿园见习自我鉴定，欢迎阅读。

眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：

一定要让每个孩子都喜欢我每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

**幼儿园自我鉴定表篇八**

自我鉴定：

首先进行的是保育员见习。这是刚进园时第一周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学工作计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

接下来的工作是教师实习。这是第2—4周的任务。我所实习的那个班级的孩子多数来自农村，对她们的教学方式会有所不同，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

将近三个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

我相信经验来自积累，在实习的过程中我不断地进行工作总结，尽量做好每一个细节，这是我的实习自我鉴定。我相信带着这份宝贵的经验，今后的幼儿教育工作我一定会走得更好。

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有的感触：想当好一名幼儿老师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

**幼儿园自我鉴定表篇九**

自我鉴定就是把一个时期的个人情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们了解自己的优点和缺点，让我们一起认真地写一份自我鉴定吧。我们该怎么去写自我鉴定呢？以下是小编为大家收集的必备幼儿园见习自我鉴定，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、刚开始是见习，是实习所须的第步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的.见习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

**幼儿园自我鉴定表篇十**

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任..老师和..老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过..老师、..老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写

教案

。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导;同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我!

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要，\"家园共育\"的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢? 我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园自我鉴定表篇十一**

本站后面为你推荐更多幼儿园园长自我鉴定！

过去的一年，是不平凡的一年，在这一年里，河西幼儿园在各级领导的关怀和指导下，我们以师德承诺、质量承诺、服务承诺为宗旨，带领全体教职工立足本园，在原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试、通力合作，圆满完成本学年的计划，并顺利通过“双高双普”验收工作。下面我就上年度本人及幼儿园的工作，从以下几个方面，客观地向各位领导和老师作一汇报，请大家给予评议：

一、岗位恪尽职守，提升素质丰富内涵

任职以来，首先本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些幼儿园管理的理论，认真贯彻执行党的教育方针和政策。贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园工作规范》、《托儿所、幼儿园卫生保健制度》等法律法规及指导性文件。其次看书、上网阅览、参加培训、和教育专家交谈、向园长前辈请教、和老师一起探讨等都是我学习的好机会。把握时间、抓住重点，充实自己，让自己的业务、管理知识丰富起来。先后学习了《学校及幼儿园管理》、《女性管理的特点》、《管理创新》等内容。每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，及时调整工作方式。第三通过多种途径参与保教研讨，坚持听课、评课、议课，和教师共同解决一些实践中的困惑难题，及时点拨;每周定期参加教师培训活动，使自己对幼教理论、方法的感悟，内化及运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、灵活地运用理论指导实践与研究。

二、注重幼儿园建设，打造园所文化品牌

1.全面规划，重实施

在建园初，我们全体教职员工就确定了科学的办园理念，办园宗旨，办园目标，设计了我园的园徽与园旗，确定了我园的长远目标和三年规划，丰富了幼儿园文化内涵。制定了一系列规章制度，使我们的工作有章可循。我们坚持保教并重的原则，依法办园，依法治园，带头每学期每个人做出学期的规划，目的在于早计划早安排，使各项工作落到实处。强化服务意识，并与全体教师签订《保教目标责任书》、《岗位目标责任书》，制定《河西幼儿园目标管理考核办法》(试行)，《河西幼儿园卫生考评细则》(试行)对两教一保的工作等各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期检查，及时公布检查结果并予以通报，本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。保证了保教工作各环节落实到位。用科学机制客观公正的调动教师的积极性、主动性和创造性。

2.优化环境，重服务

本着长远规划、分段实施、逐步完善的工作思路，不断改善办学条件。更换文化橱窗、园务公开栏、绿化园所环境，校园文化氛围得到提升;20xx年9月，为幼儿添置条形桌50张，小椅子200把，床铺200套，桌面玩具等。在园内环境建设方面，全面实现园内地面硬化1500平方米，室外活动场所铺设了人造草坪，4个30米直跑道;园内增设大型玩具区、饲养区。二次硬化完后将建有舞台，升旗台，种植区、玩沙池、戏水池。南北保教楼的外体设置了手绘画，集美化实用为一体。此外多方筹措资金投入20万元，为每个班级增设了幼儿书架，玩教具柜、桌面玩具等，楼道内增设区角活动器材、角色游戏器材。加强园内文化建设，班班有各具特色的活动区域：有生物角、动手区、争章墙、绘画角等，充分的利用了每一块可利用之处。注重楼道文化建设，做到了让每面墙壁会说话，让孩子在园所里随时能感受到文化氛围的熏陶，开阔幼儿视野构建活化了教材以外的知识体系。建立健全了各类部室如：科学发现室、美工室、阅览室、保健室，完善了部室管理制度，借“双高双普”的契机，使各项硬件设施达标。在20xx年4月我园被县教育局授予20xx年度精神文明建设“创佳评差”工作先进单位。

3.创建特色显亮点

黄陵是一座文化历史源远流长古城。\"雅言传诵文明,经典浸润人生\",这也是无数有识之士的见解与共识,在上级领导的英明决策下,在县上的统一部署和倡导“书香黄陵”的大氛围下,我园高度重视，保教处精心策划,全体教师群策群力确定开展的“经典诵读”为我园的特色工作。让每位老师与幼儿快乐诵读经典古诗文,促进幼儿全面和谐发展。我们实行\"循环\"方法,第一年诵读《三字经》，第二年诵读《弟子规》，第三年诵读优秀古诗文，如此循环。注意引导家长观念转变,营造浓郁氛围。加强日常管理,形成读经制度。本年度各班级每周都要在教室的文化角抄录2—3行《三字经》或相关内容,供幼儿活动前后时间诵读。并在班级图书角,配备相关资料。部分班级还建立了幼儿家庭亲子阅读联系反馈制度,及时了解每个家庭的阅读进展、阅读成效,并及时给予肯定鼓励。开展结对互助同班级中进展快的同学帮扶相对滞后的幼儿。早操时间，不再喊口号，而是边走边读，充分利用时间进行渗透。同时我们还组织多彩活动,高涨读经典情绪。例如：充分发挥幼儿的主体作用,让幼儿根据作品的语言描绘、绘画、演经典，从而活化经典、再现经典。幼儿园每学期开展一次大型\"诵读经典\"活动，每年“六一”期间,结合校园文化艺术节,进行个人、小组、亲子、班级、集体中华经典朗诵会，指定内容背、接龙背、抢答背、自由背诵等;开展中华经典美德小故事演讲、诗文绘画展等。总之我们做到了日积月累,可滋润心田,滴水穿石,有可喜变化。

三、

加强科学管理，规范专业办园行为

1.树师德铸师魂重园风建设

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。我园结合中省市县有关师德师风建设的文件精神，教育全体老师开拓进取，无私奉献，勇于创新、关爱幼儿，热爱教育事业。幼儿园定为每周二、周四为学习日。集体学习与个人自学的师德师风建设相结合，反复学习《幼儿发展纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等法律法规和文件等，树师德、铸师魂。要求每位教师每学期写5000字政治业务学习笔记及4篇学习心得。

我园十分重视园风建设，在工作中我将自己融于教职工之中，营造人人平等、宽松、融洽的人际氛围，关心每位教师：尉佩、程凤梅教师因病请假，我带领园委会前去探望、问候;刘文慧老师怀孕在身，我们积极协调合理地安排了她的工作。此外我们举行了“庆元旦、迎新年”教师文体活动，全体教师欢聚一堂，开展了包括羽毛球、乒乓球、跳绳、拔河等项目在内的趣味活动，全体教师在轻松愉快的活动中得到娱乐与放松，校园里到处是欢声笑语，热闹非凡，充满了和谐的氛围。记住每个教师的生日，借助短信平台，送上生日的祝福;“三八\"妇女节，教师节为教职工送上精心准备的礼物。中秋组织教师包饺子联谊比赛增进了感情，使教师身心愉悦。我园坚持“以人为本”的管理理念，在新年到来之际慰问退休退养教师并发出了新年信;园内重大事件都是教师群策群力共同处理，班子成员在教职工中享有较高的威信，教师在家长中反应良好，园内各项工作稳步向前推进，逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

2.关注教师成长，重视幼儿发展

我们幼儿园大部分是转岗培训的教师，对于每学期新调入的教师，首先重视观念的转变和业务的培训，我亲自带领新教师去县幼儿园学习、听课，回来后与他们交流心得，让熟悉业务的教师来帮带新教师。并认真组织开展了有关备课、制定计划、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。利用每周四下午组织教师进行业务培训、技能培训，积极关注教师的成长，对每一点一滴的进步都给予肯定。将一部分教师外派培训也是我们提高教师业务素养的有效途径，我园短短两年已有2名教师参加国培，3人次参加省级园长培训并获得“优秀学员”称号，7名教师参加省级培训，108人次参加县级培训。给教师提供相互学习的平台，教师的自身成长为幼儿园的发展起到了至关重要的作用。确立骨干教师体系，已上报6名骨干教师。近年来，有2人获县优秀教师;2人获县级赛教新秀;1人获得县级优秀家长;6人次获幼儿园优秀教师光荣称号。

为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。我们立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，给每一个幼儿提供了充分动手动脑的机会，开展了多种形式的活动;学雷锋日，教孩子唱雷锋的歌，组织大班孩子开展“我为小树浇浇水”活动;每年清明节后组织大班幼儿开展“我爱黄帝陵”半日春游活动;三八妇女节开展半日开放活动，组织幼儿向妈妈献爱心;端午节各班举办了丰富多彩的互动活动。“六一”开展第一届校园艺术节活动，举办了幼儿作品汇展;大班的幼儿即将毕业，开展“大手拉小手”活动，做好幼小衔接;国庆节全园幼儿参加了“我为祖国献首歌”活动;此外换开展了幼儿基本技能大比武活动;趣味运动会等。丰富孩子的生活，让孩子真正走进自然，融入社会，增强了幼儿的动手能力，为幼儿的成长发展奠定了良好的基础。

3.安全保健工作不松懈

建园以来，将幼儿的安全保健工作放到首要位置，成立安全工作领导小组，有专人负责。制定《河西幼儿园突发事件紧急预案》、《河西幼儿园预防季节性流行病紧急预案》等制度，和相关责任人签订目标责任书，责任落实到位。严格执行领导值班负责制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和陌生人走，切实做好幼儿园安全工作。坚持一人一卡接送园制度，坚持来客登记制度。每周我带领园委会对活动室、休息室、校园周边环境等进行安全隐患大排查，发现问题及时整改，确保幼儿安全。每学期组织幼儿进行模拟安全逃生大演练，每学年对教师和新入园的幼儿全部体检，并办理健康档案。此外每学期对全园幼儿进行两次体检，制定科学、营养的幼儿食谱，成立了疾病防控领导小组，做好了季节性疾病防控工作，做到早发现早治疗。

4.家园联系

我园的家园工作扎实有效，积极倡导建立了新型的家园关系，我们成立了家长委员会，召开座谈会，让家长为幼儿园献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解，支持的态度进行督导，我利用短信平台，及时向家长做好宣传、沟通、引导工作，各班通过家园共育搭建了互相沟通的桥梁。举办多种形式的活动，每学期定期召开一次家长会，半日开放活动，家长助教活动等，帮助家长建立全新的育儿观、使家长全面地了解幼儿园工作，大力支持了我园的工作。

四、今后工作的思考：

两年来，我们与河西幼儿园一同成长，折射在教师们身上那种脚踏实地、积极向上的精神，是我在管理过程中获得的一笔最大精神财富，把握新机遇，迎接新挑战，全面推行细微化服务，是今后工作的重点，我将以“没有最好，只有更好”的工作信念，用自己的激情和智慧与全体河西幼儿园人共同谱写新的篇章。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn