# 个人研修计划书法(优秀14篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-06

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!个人研修计划书法...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**个人研修计划书法篇一**

本人出国期间研究的题目是：英语学习者语用能力和语言能力的性别差异。本研究是语用学、社会语言学和二语习得的交叉性研究。此次出国有三个目的：

第三，此次出国带回的国外语用学、社会语言学和二语习得zui新理论和研究将会为我国语言学界注入新鲜血液，起到增砖添瓦的作用。

性别做为个体差异的`一个重要组成部分，国内其相关研究基本集中在社会语言学领域，其中较为关注的是社会生活中男女的话语行为方式差异。在二语习得过程中性别差异的研究并不多，尤其是对于学生语言能力和语用能力的性别差异研究更是屈指可数。国内关于英语语用能力的重要性已得到一直认可，但如何提高英语语用能力实证研究的研究在中国还处于起步阶段。作为语言学发源地的美国，具有优越的语言学研究环境和基础，拥有诸多世界的语言学家，代表着世界语言学研究的发展方向。

本人选择的托来多大学是一所美国知名的公立综合大学，该校的英语学院开设有语言学方向的本科生和研究生教育，具有坚实的语言学教学和研究团队。本人选择的导师是托莱多大学英语学院语言学团队的melindareichelt教授，她主要从事社会语言学、二语习得和语用学研究，主要教授语言学专业的相关课程，她对英语学习者语用能力和语言能力的性别差异这个题目有着极大的兴趣，本人其他的在研项目也几乎都和melindareichelt教授的研究方向一致。此前，本人通过电子邮件的方式已经和她进行了很多交流，并且在国内已经做了一些前期的实证研究，收集到一些一手数据。melinda教授对本人的研究方向和方法也非常感兴趣，认为我的研究方法对他的很多课题也非常有帮助。赴美后，我们将对美国环境下的英语专业学生的语言能力和语用能力性别差异作进一步研究，具体研究安排如下：

20xx.2.1—20xx.4.1：查找和收集语用学、社会语言学和二语习得相关资料，熟悉当前语言学zui前沿的研究，尤其是和本人研究题目相关的；观察和学习托莱多大学的教学模式。

20xx.4.2—20xx.5.1：和melinda教授共同制定语言能力和语用能力测试工具和方法，对她教授的学生进行测试，收集数据。

20xx.5.2—20xx.6.10：在melinda教授指导下撰写研究报告。

20xx.6.11—20xx.6.20：整理美国语言学界的zui新研究成果和理论，收拾行李准备回国。

**个人研修计划书法篇二**

不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

1、理论与技能;

2、观摩实践;

3、课题研究;

4、论文撰写。

1.参加培训时作好笔记，对学习内容及时反思。

2.向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3.积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4.积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

**个人研修计划书法篇三**

根据小学语文名师工作室2024年工作计划要求，为了提升自己的专业理论素养，在教育教学中有明确的目标，实现个人的专业成长，我制定以下研修计划：

研修目标和任务：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、教育教学方面：

(1)认真研读2024版《语文课程标准》，做好全县小学语文教师培训工作，起到示范引领的作用。

(2)做好下乡调研工作和区域教研工作，进行听评课指导。听课100节，同时写出高质量的教学随笔，努力提高自己的教研水平。

3、理论学习。

(1)在一年内至少读四本有关业务的书籍。记好自己的学习笔记。同时把读书心得发布到工作室网页上。以此来提升自己的文化底蕴。

(2)向网络学习，定期浏览网上好的文章，做好笔记，同时把一些有价值的文章推荐给工作室的成员，实现资源共享。

(3)每月及时更新(至少两次)博客内容，根据自己的学习、研究任务，广泛搜集资料，了解国内外研究动态，综合分析，总结经验，发表自己的见解，形成学科资源。每周上网浏览群信息，浏览博客内容、论坛内容，及时发主题帖，及时跟帖，参与评论和研讨活动。

4、教研方面。

(1)参加每月一次的网络研修活动，积极参与讨论，认真学习，写好活动心得体会，上传到网页。

(2)做好课题研究工作，针对全国教育科学“十二五”教育部规划子课题“阅读教学中‘少教多学’的策略与方法的研究”的研究情况，写出课题阶段性总结。

(4)开展调研活动，提交一份有关本学科建设的调研报告。

(5)一年内开展2次专题业务讲座。

以上是我的个人研修计划，希望在名师的指引下，通过自己的努力，使自身专业能力较以前有显著提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**个人研修计划书法篇四**

房山初级中学是一所普通的农村中学。一般来说农村学校硬件设施比较落后，课堂教学还是采用一些传统的.教学方法手段。但是近几年，国家对学校投入资金加以建设，使得我们的学校也发生了不小的变化。每间教室都配备了现代化教学的多媒体设施，教学上也引进了大量的教学资源。但是由于我们的环境比较闭塞，教师对于现代化教学方法的应用处于较低的水平，而上课时在使用这些现代化教学资源上也存在着很大的局限性。而语文教学所能运用的到的资源是丰富的，如果能正确利用，那将是老师的幸运，更是学生的幸运。

这次国培的机会十分难得，相信大家在这次系统的培训中，一定会有很大的收获。为了更好的完成培训的任务，获得更大的提升，语文教研组共同研究，制定以下研修计划。

首先，本教研组将认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求，珍惜机会，使得学员最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

其次，本教研组将严格遵守培训作息时间，按时学习，积极主动参与每一项活动，认真听讲，保质保量地完成学习任务。认真做好前期测评，根据测评结果写好个人研修计划；完成网上破冰，相互了解，形成和谐的学习氛围；用心看视频，认真做作业；积极发帖、回帖；多写学习日志，分享校本资源；多质疑多答疑，利用好培训为我们搭建的良好平台。

再次，本教研组会努力将培训所学运用到实践之中。

大家在忙碌之中抽出时间来学习，便是想要有收获。我们将努力向专家学习，引进最新的教学理念方法，将这些理念和方法，用来指导我们的教学实践活动，使得我们的课堂教学迈上新的台阶。

当然，在培训中我们每一位学员都面临着挑战。对于培训的陌生，大家难免感到棘手，加之自身的教学任务繁重，培训一开始便都感受到压力。但是我们相信，不管什么样的困难，不管什么样的挫折，总会有雨过天晴的时候。我们房山语文组的同仁们将会一起积极的面对，去寻找，去追逐，去实现我们共同的目标。

**个人研修计划书法篇五**

我叫xxx，现就职于xxx，从事xx工作9年，衷心希望能够参加日本政府青年奖学金项目，进入日本一桥大学攻读硕士学位。我于20xx年毕业于xxx大学，该校是中国教育部直属重点大学。在校期间，我主修金融学专业，认真学习了经济学基础理论和金融、财政、国际贸易、会计等专业知识。在认真学习本专业的同时，我对日本社会经济和历史文化产生了浓厚兴趣，并希望有朝一日能赴日本学习世界zui前沿的经济、管理学知识以及zui先进的企业管理经验，为祖国经济建设服务。

大学毕业后，我一直从事xx工作，经常要接触到企业内部控制、风险管理、市场营销等方面的内容。在工作过程中，我感觉到在社会经济迅速发展、知识结构不断更新的现代社会，管理学的地位日益重要，而在工作中我也遇到一些问题很难用已有的知识解决，更使我有了进一步求学的强烈愿望。日本的经济发展水平居世界前列，在企业管理方面的成果也是有目共睹，因此，在家人支持下，我决定申请日本政府青年奖学金项目，赴一桥大学攻读研究生课程，希望能够在一桥大学专家的指导下，在管理学方面进行更深入的研究，以更好地解决工作中的问题，服务中国经济建设。

我从中学开始刻苦学习英语，大学期间顺利通过了英语六级考试，能够比较顺利地使用英语进行交流，并具备较强的`金融专业英语听说读写能力，能够满足一桥大学青年奖学金项目全英语授课、并用英语完成论文的基本要求。

一桥大学在商科和经济学方面享有盛誉，培养出了一大批日本工商金融界的精英人物。进入一桥大学之后，我将认真学习一桥大学先进的管理学和经济学科研成果，深入研究日本经济发展、企业管理以及xx业发展和监管的经验教训，积极与日本以及来自世界各地的同学交流沟通，努力提高自己的英语、日语水平，开阔视野，提高自身综合素质。预计通过一年时间的学习，我将扎实掌握经济学、管理学专业知识，科学研究能力将有大幅提高，英语、日语水平也将有较大提高。学习结束后，我将回到中国，把所学到的知识运用到xxxx工作中，为中国xx业发展服务，为中国经济建设服务。

**个人研修计划书法篇六**

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，破解疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀

课件

、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出

读后感

。

二、参与“教师执教水平提升年”主题活动，深化教师专题培训

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，破解疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、破解疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度破解新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

三、参与科研兴校工程，提升办学综合实力

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、以教学质量为中心，提高教科研的实效性。通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要;重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高;重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

一、指导思想：

运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

二、学习目标：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;同时也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在平时的教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。正人先正已，育人先育已，不断丰富自己的内涵，从而转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

三、具体措施：

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教师研修网，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，从而不断反思进步。

2、认真听课评课，积极备课做课。利用网上研修的机会，学习提高。通过网上研修与自身实践，逐步提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

3、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑，充分利用好每次学习机会。

4、学习专业知识，拓展视野，提升素养。在提高自身业务的同时，通过多学习多交流来寻求教学的新起点。

5、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将网上研修的心得渗透在具体的教学之中。充分运用团队优势，开展集体备课，集体研讨，相互学习来提高教学实效。立足教学实际，解决当前教学难题，以研促教。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**个人研修计划书法篇七**

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

（一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

（二）弱势分析：

一、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

二、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

三、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

四、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

一、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

二、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

三、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面得到有效提高。

四、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

（一）20xx年新教师

一、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

二、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

一、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

二、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

三、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

四、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

五、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

六、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

七、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

八、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

九、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

十、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

（二）1—3年成熟型教师

一、提高1—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

二、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

一、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

二、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

三、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

四、以多种方式鼓励教师大胆的\'反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

**个人研修计划书法篇八**

我叫xxx，现就职于xxx，从事xx工作9年，衷心希望能够参加日本政府青年奖学金项目，进入日本一桥大学攻读硕士学位。我于20xx年毕业于xxx大学，该校是中国教育部直属重点大学。在校期间，我主修金融学专业，认真学习了经济学基础理论和金融、财政、国际贸易、会计等专业知识。在认真学习本专业的同时，我对日本社会经济和历史文化产生了浓厚兴趣，并希望有朝一日能赴日本学习世界zui前沿的经济、管理学知识以及zui先进的企业管理经验，为祖国经济建设服务。

大学毕业后，我一直从事xx工作，经常要接触到企业内部控制、风险管理、市场营销等方面的内容。在工作过程中，我感觉到在社会经济迅速发展、知识结构不断更新的现代社会，管理学的地位日益重要，而在工作中我也遇到一些问题很难用已有的知识解决，更使我有了进一步求学的强烈愿望。日本的经济发展水平居世界前列，在企业管理方面的.成果也是有目共睹，因此，在家人支持下，我决定申请日本政府青年奖学金项目，赴一桥大学攻读研究生课程，希望能够在一桥大学专家的指导下，在管理学方面进行更深入的研究，以更好地解决工作中的问题，服务中国经济建设。

我从中学开始刻苦学习英语，大学期间顺利通过了英语六级考试，能够比较顺利地使用英语进行交流，并具备较强的金融专业英语听说读写能力，能够满足一桥大学青年奖学金项目全英语授课、并用英语完成论文的基本要求。

一桥大学在商科和经济学方面享有盛誉，培养出了一大批日本工商金融界的精英人物。进入一桥大学之后，我将认真学习一桥大学先进的管理学和经济学科研成果，深入研究日本经济发展、企业管理以及xx业发展和监管的经验教训，积极与日本以及来自世界各地的同学交流沟通，努力提高自己的英语、日语水平，开阔视野，提高自身综合素质。预计通过一年时间的学习，我将扎实掌握经济学、管理学专业知识，科学研究能力将有大幅提高，英语、日语水平也将有较大提高。学习结束后，我将回到中国，把所学到的知识运用到xxxx工作中，为中国xx业发展服务，为中国经济建设服务。

文档为doc格式

**个人研修计划书法篇九**

新学期已开启，又是一期幸福季。奔赴知识海洋的殿堂，汲取智慧的光芒。从教已经5年，我已经从稚嫩的青年教师成长为有经验的教师。对于新学期，我有了不一样的研修计划。

“师者，所以传道受业解惑也”。教书者必须要先为人师，育人者必须要行正示范。老师往往是学生模仿和学习的对象，甚至老师不经意间流露的世界观、人生观、价值观在潜移默化中影响着孩子们。耐心答疑解惑的老师更能得到孩子们的信任与青睐。更能树立威信。所以老师们要梳理终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。孩子们就像是老师的缩影，所以人民教师的我们，更应该从小事做起，亲身示范，做出表率。

我十分拥护党的领导，拥护社会主义制度，拥护改革开放的政策，热爱生活，热爱从事的职业。自参加工作以来，对自我的单位充满感情，对事业充满信心。在这期间不仅仅注重自身的思想建设，不断提高自我的政治素质，并且在工作中言行一致，作风端正，实事求是，严于律已，敢于同违规违纪的行为作斗争，敢于开展批评和自我批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成上级交给的各项任务。在过去的一年中，主动加强对政治理论知识的学习，同时注重加强对外界时政的了解，经过学习，提高了自我的政治敏锐性和鉴别本事，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终坚持清醒的头脑。

师德研修。用心参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范（修订版）》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自我的职业道德素质，提高自我依法从教的水平。

新课程标准研修。学习英语学科新课程标准及解读，更新教育教学理念。以组内群众学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自我将先进的理念内化为教学行为。

教学教研潜力研究。用心参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。用心研讨，在互助学习中更新理念，改善不足，努力提高自身教学教研潜力。

教育科研潜力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

现代信息技术应用潜力研修。树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力。

（1）学期读教育教学专著一本以上，写出读书心得；

（2）订阅专业杂志一本以上；

（3）每课教学后有教学反思，每学期整理出优秀教学反思文章一篇以上；

（4）每学期参与校外举行的研讨活动一次以上；

（5）每学年出公开课一堂以上；

（6）每学期写出教育教学论文、案例、教育叙事或教育随笔一篇以上。

（7）自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自我坚持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

新学期新计划，路在脚下，事在人为。本学期我会尽最大努力完成好本职工作，也要努力学习，为自己的专业化成长奠定良好基础。

**个人研修计划书法篇十**

新的一年，新的开始，如何制度个人研修计划呢?下面是本站小编收集整理关于个人研修计划书的资料，希望大家喜欢。

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手， 以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人

学习计划

：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，

课件

修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9 阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10 photoshop绘图软件的学习

20xx.11 photoshop绘图软件的学习

20xx.12 音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3 《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4 flash动画的制作

20xx.5 学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6 计算机的保养与维护

指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

一、参与教师专业发展培训，深化教师培训工作

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势和特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”的意识的教育，开展学生评价教师活动。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**个人研修计划书法篇十一**

明天就要参加网研培训了,可是研修计划还没有拟定.因为茫然,还因为以前的纸上谈兵留下了后遗症.羞于动笔,迟于动笔也就是情理之中的事情了.但,压力也好,动力也罢,还是再拟定一个计划！

一、用心备课,认真上课.每个学期开始,学校为了帮助老师们更好的研读教材,往往会配备一本教案书.而这本书就成了我抄备课的工具.没有过多的思考,没有认真的研读,没有精心的预设,有的只是工整的抄写,肤浅的理解和上课“脚踩西瓜皮溜到哪里是哪里”的“自在”.不敢保证每个课时都翻阅大量的资料再去备课,但是起码会添加很多思考,会用“心”去备课.然后,会根据预设,认真的上好每节课.把每节课都当成是研讨课、汇报课来进行.

二、坚持阅读,做好笔记.读书,对于一个教师来说其重要性是不言而喻的了.我计划本学期读一本教育专著,平时多读读名师的博文.“记忆不如记录”,读书的同时做好相关的笔记.

三、广泛学习,多方涉猎.1、积极培训.比如参加学校,教科院,省教科室组织的教育教学方面的活动,甚至空中课堂等教学网站.2、思维训练.坚持做一做可以拓展思维的训练题,以备不时之需.

四、及时反思,善于总结.备、讲、听、做、读等过程中,只要有思考,定会有灵感.争取做到及时的反思,并整理成文.

没有具体的量的规划,是因为怕计划不如变化.如此弹性的`计划,但愿我能做到！

**个人研修计划书法篇十二**

遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订研修计划如下：

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

在平时教学中，应坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

**个人研修计划书法篇十三**

本人出国期间研究的题目是：英语学习者语用能力和语言能力的性别差异。本研究是语用学、社会语言学和二语习得的交叉性研究。此次出国有三个目的：

第一，学习和收集国外语用学、社会语言学和二语习得的zui新研究理论和研究方法；

第三，此次出国带回的国外语用学、社会语言学和二语习得zui新理论和研究将会为我国语言学界注入新鲜血液，起到增砖添瓦的作用。

性别做为个体差异的一个重要组成部分，国内其相关研究基本集中在社会语言学领域，其中较为关注的是社会生活中男女的话语行为方式差异。在二语习得过程中性别差异的研究并不多，尤其是对于学生语言能力和语用能力的性别差异研究更是屈指可数。国内关于英语语用能力的重要性已得到一直认可，但如何提高英语语用能力实证研究的研究在中国还处于起步阶段。作为语言学发源地的美国，具有优越的语言学研究环境和基础，拥有诸多世界的语言学家，代表着世界语言学研究的发展方向。

本人选择的托来多大学是一所美国知名的公立综合大学，该校的英语学院开设有语言学方向的本科生和研究生教育，具有坚实的语言学教学和研究团队。本人选择的导师是托莱多大学英语学院语言学团队的melindareichelt教授，她主要从事社会语言学、二语习得和语用学研究，主要教授语言学专业的相关课程，她对英语学习者语用能力和语言能力的性别差异这个题目有着极大的兴趣，本人其他的在研项目也几乎都和melindareichelt教授的研究方向一致。此前，本人通过电子邮件的方式已经和她进行了很多交流，并且在国内已经做了一些前期的实证研究，收集到一些一手数据。melinda教授对本人的研究方向和方法也非常感兴趣，认为我的研究方法对他的很多课题也非常有帮助。赴美后，我们将对美国环境下的英语专业学生的语言能力和语用能力性别差异作进一步研究，具体研究安排如下：

20xx.2.1—20xx.4.1：查找和收集语用学、社会语言学和二语习得相关资料，熟悉当前语言学zui前沿的研究，尤其是和本人研究题目相关的；观察和学习托莱多大学的教学模式。

20xx.4.2—20xx.5.1：和melinda教授共同制定语言能力和语用能力测试工具和方法，对她教授的学生进行测试，收集数据。

20xx.5.2—20xx.6.10：在melinda教授指导下撰写研究报告。

20xx.6.11—20xx.6.20：整理美国语言学界的zui新研究成果和理论，收拾行李准备回国。

**个人研修计划书法篇十四**

明天就要参加网研培训了,可是研修计划还没有拟定.因为茫然,还因为以前的纸上谈兵留下了后遗症.羞于动笔,迟于动笔也就是情理之中的事情了.但,压力也好,动力也罢,还是再拟定一个计划！

一、用心备课,认真上课.每个学期开始,学校为了帮助老师们更好的研读教材,往往会配备一本教案书.而这本书就成了我抄备课的工具.没有过多的思考,没有认真的研读,没有精心的预设,有的只是工整的抄写,肤浅的理解和上课“脚踩西瓜皮溜到哪里是哪里”的“自在”.不敢保证每个课时都翻阅大量的资料再去备课,但是起码会添加很多思考,会用“心”去备课.然后,会根据预设,认真的上好每节课.把每节课都当成是研讨课、汇报课来进行.

二、坚持阅读,做好笔记.读书,对于一个教师来说其重要性是不言而喻的了.我计划本学期读一本教育专著,平时多读读名师的博文.“记忆不如记录”,读书的同时做好相关的笔记.

三、广泛学习,多方涉猎.1、积极培训.比如参加学校,教科院,省教科室组织的教育教学方面的活动,甚至空中课堂等教学网站.2、思维训练.坚持做一做可以拓展思维的训练题,以备不时之需.

四、及时反思,善于总结.备、讲、听、做、读等过程中,只要有思考,定会有灵感.争取做到及时的反思,并整理成文.

没有具体的量的规划,是因为怕计划不如变化.如此弹性的计划,但愿我能做到！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn