# 2024年师德师风的自我总结 师德师风自我总结(优质13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-05

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!师...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**师德师风的自我总结篇一**

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，老师为本;老师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是老师具备的最根本的道德素养;师风，是老师这个行业的风气风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们老师群体就是这个师德的详细表达。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好老师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是老师最根本的道德素养。一个老师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，标准自己的言行，更好地做到为人师表、;廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”老师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。假如说智慧要靠智慧来铸就，则爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中承受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光芒撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡保护小鸡一样，关爱自己的`每一个学生。但值得考虑的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好老师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜欢前者。青少年学生特别渴求和珍惜老师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重老师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是互相的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神鼓励。我从教育中体会到:尊重学生的本质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，老师要进展必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，擅长交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通老师的高风亮节!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，老师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动理论远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神表达，一种深沉的知识内涵和文化品位的表达!其实，在日常的教育教学工作中，我们老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位老师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

**师德师风的自我总结篇二**

20xx年8月28日上午，我参加了全区师德师风培训大会，聆听了片区几位师德标兵所做的事迹报告，下午又在本校听了校领导关于师德的讲座。29日上午，我通过视频、文字有自学了学习《中央八项规定》、《省委六条意见》以及林区党委关于加强作风建设的制度等教育法律法规，并对照《中小学教师职业道德规范》认真剖析了个人的师德师风状况。这次培训学习，不但开阔了我的视野，还进一步加强了我对师德重要性的认识，真正受益匪浅。

本人自参加教育工作以来，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，恪守教师职业道德，爱岗敬业，热爱学生,廉洁从教，为人师表，做到了静下心来教书，潜下心来育人。金无足赤，人无完人。在肯定自己成绩的同时，也要找出自己的不足，以便及时改进，不断进步。主要体现在以下几方面：

一是关心不够。平时，对学生的兴趣、爱好、心思了解不够，没有和学生建立起深厚的情感关系。

二是辅导不够。由于时间精力关系，对后进生学习的关心和辅导不够。

三是学习不够。平时，没有充分利用闲暇时间，自学有关汉语的基础知识，阅读《新课标》等教育理论知识，没有经常向名师学习。

四是研究不够。平时，对于教学中出现的现象、问题，关注不够，没有通过认真观察研究，提出独到的见解。

五是总结不够。没有及时反思教学行为，总结经验教训，形成文字。

行者无疆，思者有为。通过这次培训，自我剖析，我已经意识到不能再安于现状了，我要抓紧时间，通过不断的学习和实践，提高专业素养；加强教学科研，探寻有效的教学方法；我要在行动中反思，在反思中行动，让自己尽快成长为一名真正的学习型、研究型和创新型的教师。具体要做到如下几方面：

教师作为专业技术人员，兼有“传道，授业，解惑”的职业特点。在当今科研兴校，呼唤反思型、研究型教师的新形势下，我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，而且要有源源不断的一桶活水才行。因此，我在努力做好常规教学工作的同时，要潜心钻研教材，反复研读课标，博览各种教学刊物，广泛汲取营养。我要利用业余时间，自学《现代汉语》《写作》《中国文学史》等汉语言文学课程，阅读《教育学》《心理学》《新课标》等教育理论专著。通过上网、看录像等方式向全国名师学习，学习他们先进的教育理念和实用的教学经验，同时争取外出参加培训、观摩等活动，以开阔视野，学习经验，不断提高教育教学水平。

多年的教育工作，使我深深地体会到：教育不仅仅是一门职业，还是一门艺术。只有宽严相济，才会赢得学生们的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。只有给学生发自内心的爱，才会唤醒孩子们的爱心，从而使他们学着去爱别人。由于种种原因，一些孩子的生理或心理存在先天不足，他们的自尊心非常脆弱，学习当中也会遇到比别人多的困难，对于这些孩子我将给予更多的关怀和帮助。

作为一名学科教师，我要认真备课、上课、听课、评课，经常钻研、挖掘教材，思考教法，研究学生。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，以便及时了解学生的学习情况，做好课后辅导工作，特别注重对后进生的转化。课余我将阅读大量名师教学实录，领悟优秀教师的教学艺术，努力掌握一些教育教学理论知识。

课堂教学中，我会面向全体学生，贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学思想，利用多种方法激发学生学习的积极性和兴趣，使学生从被动的“要我学”转化为主动的“我要学”。我要尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，注重培养他们的创新精神和实践能力，努力使他们在德、智、体、美、劳各方面都得到发展。

**师德师风的自我总结篇三**

一转眼一个学期过去了，通过本学期的教学和班主任工作理论，以及听取了一些老老师的经历，作为一名新老师，我对师德有了更进一步的认识。老师的天职是教书育人，因此自身的品行必须注重。古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个荣耀的人民老师，必须具备高深的学识和高尚的情操。因为，我们要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，老师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教，这是我们都应该重视的一点。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最根本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的缺乏，使老师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民老师，必需要爱自己的学生。不管在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间跟学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生间隔。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表如今老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的.人格，理解学生的个性，相信学生。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为老师的我该有多么欣慰。所以我自从跨上这讲台，担负起班主任工作，总是从关心保护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，表扬他们的进步，保护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

在我接手这个新组合而成的班级时，我从多方面去理解每个学生的家庭情况和他们的思想根底，智力开展，兴趣爱好，性格特点，有什么脾气，发脾气时家长采取什么方法等，以便帮助他们解决困难和进展有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联络，争取家长的协助，共同教育好孩子。

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和开展的根底保障。认真教学，刻苦钻研教学大纲，虚心向老老师学习请教。进步自己的教学程度。作为一名年轻的老师要进步自身的师德修养，首先要进步自己的教育教学程度，而不是一个优秀的‘教书先生’”。假如只把自己作为一个“教书先生”的话也就不可能成为一个优秀的老师。老师必需要有所需的扎实而宽厚的根底知识和专业知识，要要有钻研精神。仅仅熟悉学科内容是不够的，老师的知识应比这宽广得多。就如大家都知道的这句话“要给学生一杯水，老师必需要有一桶水。”

除此之外，我还经常提早到校，组织我的学生进展晨间清扫和平安工作;放学后，经常较迟离校，给那些后进生补习功课，当我班所有学生走完后，检查好老师卫生和门窗才能放心离去。面对工作我兢兢业业，踏踏实实，埋头苦干。因为我热爱自己的本职工作，才有工作的动力，不知疲倦。

**师德师风的自我总结篇四**

没有积极探索教育教学方法。一直都是在用着同一套方法教学，没有任何的新意，更为重要的是本人还一直未认识到这一重大缺陷，以为按部就班的教学就好，在教学中不出现科学性、知识性的错误就一切都好了，这也就导致了在平时上课时仍是以说教为主，以教师为中心，而没有转化到以学生为中心的教学中去。

虽然时刻提醒自己要做到公平、公正的对待每一位学生，时刻将自己的目光投射至每一位学生，然而，在平时的工作中，自己并未尽全力做到。比如在改作业时，对于学习成绩不是很好的学生作业，在批改时会不自觉的皱起眉头，有事甚至还会抱怨几句，在给学生个别讲解时，也会不自觉的露出不耐烦的语气。

针对如上的问题极存在原因，本人特制定了如下的改进措施：

1、加强业务知识学习，努力提升综合素质。

在一开始的教学中，总认为自己教小学的语文、数学还不是绰绰有余，所以难免在工作中就会表现出一定的骄傲、自满情绪。经过一段时间的教学，才发现根本就不是这么一回事。在教学中还需要好好学习：

三是从自身学。跟过去的.自己相比，要每天进步，针对自己之前的不足以及所遭受的挫折和失败，从中吸取教训，以至逐步完善自我。

2、热爱、关心每一位学生，力争公平、公正的对待每一位学生。

**师德师风的自我总结篇五**

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个荣耀的人民老师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的老师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择老师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是老师的美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从指导，不打折扣，认真、圆满完成学校指导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找缺乏，及时纠正，对别人的`缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意老师形象，在老师和学生中形成良好的形象、和谐的气氛，不愧对人民老师的称号。

有教育调查说明：知识渊博、教法得当的老师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的老师，假如只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他老师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆理论，勇于创新，认真钻研教材，讨论教法，选择灵敏多样的教学方法进展教学，获得了较好的教学效果。

一个合格的老师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和进步自己的语言表达才能，讲课时，尽量做到语法正确、符合逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民老师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。老师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的缺乏，形成学生的良好情感，使老师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民老师，还要热爱学生。不管在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的理解、保护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生间隔，增进了师生间的互相理解，等等。

热爱学生，还表如今老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，理解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、程度不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生落伍，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。随着我国依法治国的深化，法制教育越来越受到关注。老师不但要在教学和工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。

我觉得，一个老师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进展，使学生能健康活泼的成长，是自己的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民老师的乐趣。

**师德师风的自我总结篇六**

为了进一步落实江总书记“关于加强政治思想工作”的有关指示和市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“以法治校”、“四制”改革的制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。

学期开学前，学校党支部就拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由党支部委员和校长承担。本学期组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》市教育工会5号文件，《中国共产党中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为为了加强《绿影小学内部管理体制改革暂行》的执行力度，提高教职员的师德水平，真正做到防微杜渐，我校又经教代会讨论通过了《绿影小学教职员加强师德修养，严格尊纪守法暂行条例》同时又组织全体教师进行了学习讨论，在此基础上，向教师提出：在教书育人的过程中，应该忌哪些言和哪些行？在教师充分讨论的基础上，由学校师德领导小组进行综合归类，拟订了《绿影小学教职员忌言忌行》并打印出来发给每位教师，并要求压在台板下，以达到自我教育，自我提高。 根据学校实际和教师工作的特点指定行之有效的管理条例，有助于养成良好的师德行为和养成良好的工作习惯，为学校的发展奠定了坚实的基础。

活动育人是更好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学期党支部组织了“我是共产党员的演讲比赛”活动，每位党员结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，他们在工作中严格的遵纪行为、爱生的表现、奉献的精神，深深感动了参加这次活动的50多位教师。近日，党、团支部还聘请了华师大政法系毕业在师范学校任教的张学平老师来我校进行了“学法、懂法、守法”专题讲座，紧接着又围绕着讲座的中心内容出了“普法知识竞赛”试卷，让每位教师参加了竞赛。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

师德建设扎实稳步推进通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教职员在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的治学行为，学校在不打招呼的情况下，拟定了《绿影小学家长、学生评价学校、教师的问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方面等等。全校1409人参加了评价，在收回问卷之后，学校组织行政进行了逐项总结，从数据统计来看，我校教师的师德行为90%以上受到家长、学生的肯定。

但也有少数教师在师德方面存在这样或那样的不足。接着由校长作出“调查分析报告”，在开学的第一天，就将此报告反馈给教师，使教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的.职业道德形象。本学期学校对每位行政护导值日提出了要求，进一步完善了“内部管理制度”，要求行政值日做到“腿勤、眼勤、口勤、手勤”，对教师在教育教学的过程中违规行为或好人好事及时记录在案，并与当月评估挂钩，对违纪轻的扣5——10元，重的一般（罚做作业、体罚等）扣发当月工资，更严重的违规行为，将待岗。钢性管理，加强了师德建设的力度。学校重视了师德师风建设，教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。如：有的青年教师结婚不请一天婚假，坚持上班；有的教师临产的前一天还艰难地站在讲台前，有的在校加班加点不计报酬；有的自己孩子住院吊水，含泪丢下女儿匆匆赶到学校为学生上课，为后进生耐心补缺补差是常有的事，有的班级有一两个弱智生，老师们总是那样地关心他们、爱护他们，从没有丝毫厌弃的言行，受到了家长的高度评价。 总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**师德师风的自我总结篇七**

本人xx师范学校毕业参加工作，后来参加了xx学院的大专函授学习并取得了毕业证。至今执教已8年了，小学一级教师，长期担任语文教学工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己8年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的`准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业――爱业――精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，我都在努力保持。

我存在以上问题的主要原因是:现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆成为优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。从教以来，在各级领导的关心和同志们的支持帮助下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对马列主义、毛泽东思想，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处。

**师德师风的自我总结篇八**

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康欢乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。经过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自我的文化知识，工作本事等的培养。仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到教师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。仅有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到教师的尊重，他们才会尊重和喜欢教师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美欢乐的童年。

作为传道授业的教师，仅有不断地更新自我的知识，不断提高自身素质，不断地完善自我，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。教师要正确的应对自我的工作职责心，提高自身的素质，这要求自我不断地学习，充实自我，进取探索，不断开辟新的教法。

教师的言行对幼儿的.思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自我首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

**师德师风的自我总结篇九**

通过一段学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己20年来的教育工作生涯，自我总结如下：

1、在遵纪守法方面。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

4、廉洁自律方面：在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在教师形象方面：语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

4、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

2、加强政治学习，不断提高政治素养

3、爱心是师德素养的重要表现

4、孜孜不倦，积极积极

5、以身作则、率先垂范

6、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。

**师德师风的自我总结篇十**

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范;学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔;教书育人，呕心沥血;为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

**师德师风的自我总结篇十一**

经过参加我校这次师德师风的教育活动学习以来，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料资料也更熟悉了，我对自身存在的问题进行了深刻地反思，同时结合自我二十几年来的教育工作生涯，作如下分析：

1、对学生的思想品德的状况关心不够。

2、在教学工作上治学严谨、教书育人、关心学生、热爱学生做得还不够。

3、缺乏积极精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

4、在学校教学工作职责心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

5、在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识能培养，学习自觉性、主动性不强。

6、关爱学生观念不够牢固，在教学工作时常忙于其他工作而对学生的知识不够深入。

7、在教研学习中，教学管理论和教育政策，法规等理论学习不够用心，对案例分析研究快浅。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的梦想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《小学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行梦想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生来到学生去”的实质证明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自我教学水平，衡量标准，而却忽略了对学生观念不够牢固。

4、对有业务水平认识不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，导致了工作的创造性不够。

1、经过师德师风的教育活动，结合自我教学经历的体会认识到高素质的教师队伍是学生的生命源泉，师德师风是每一位教师的极有必要的。

2、在师德师风建设工作中，每位教师把当作重要事情来抓要与交友形影不离，当作职称评聘评优的重要资料，必须严格要求自我，从我做起，从此刻做起。

3、加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法，教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教必定走出厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的好学生。

**师德师风的自我总结篇十二**

我校20xx这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

**师德师风的自我总结篇十三**

我是一名从教二十年的小学教师，在平凡的.三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn