# 2024年中秋节活动方案小班幼儿园免费(模板14篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-04

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。中秋节活动方案小班幼儿园免费篇一1、知道当你长大后，你应该学会关心和...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇一**

1、知道当你长大后，你应该学会关心和照顾你的兄弟姐妹

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，培养孩子们的大班自豪感

制作小礼物的材料、笔、纸等活动流程：

1、讨论如何成为兄弟姐妹

3、实践活动。孩子们根据自己的计划开展活动，与弟弟妹妹交朋友。

3、教师跟踪儿童并提醒他们注意安全

（1）执行他们自己的程序并为新孩子讲故事

小班中秋节活动方案4

一、主题目标

1.知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2.了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的.快乐，感受中国人的文化习俗。

二、环境创设

1.和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2.悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3.展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的＂月亮变化册＂。（事先发放记录单）。

三、区域活动

开开心心来中秋

1.绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

2.泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3.美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4.制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

四、家园共育

1.有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

2.与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。

3.督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇二**

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的\"月亮变化册\"。(事先发放记录单)。

区域活动：开开心心来过节

(1)绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2)泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4)制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动内容：快乐的中秋

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

出示图：\"月球\"结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫\"仲月\"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4)学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿品月饼香又甜赏明月情无限。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇三**

幼儿园教育指导纲要家庭是幼儿园的\'重要伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育子女的能力因此，为了进一步加强家长与孩子之间的互动与合作；培养孩子的实践能力、创造力和想象力；并激发孩子的制作兴趣和尝试探索的欲望，理解“废物利用”的价值，使每个孩子的个性得到良好的发展。《幼儿园决定》和《年·月·月·日上午》，全园家长和孩子利用废旧资源开展“变废为宝”亲子手工艺活动（具体活动方案如下）：

周日上午

幼儿园操场

幼儿园的孩子和家长

“月饼宝盒，改变”

为了进一步加强对地球的保护，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励孩子和家长在生活中创造和再利用废弃材料，创作出各种新颖美丽的作品。发挥家长的主动性和参与性，增进亲子和谐的家庭关系，加强教师、家长和孩子之间的沟通、家庭互动和共同合作。这项活动反映了环境保护和创新等许多方面。我们应该关注参与活动的过程，以提高儿童的环境意识，增强每个人“珍惜现有资源，保护环境，创建和谐社会”的意识。

1、制作材料：

废月饼盒

2、儿童和家长参与的自由形式、自由创作、平面、半三维或三维幼儿园小班

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇四**

1、引导幼儿能感受中秋节的传统意义，帮助幼儿了解有关中秋节的风俗习惯。

2、知道中秋节的习俗有：“赏月、拜月、舞火龙、玩花灯、吃月饼”等民间一直流传下来的传统庆祝活动。

3、了解中秋节风俗的由来，知道中秋节是中国人的节日。

4、建议家长带幼儿过一个有意义的中秋节，体验节日的快乐。

5、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍中秋节，喜欢参加一些节日的庆祝活动。

6、培养幼儿有良好的情绪欢度中国传统的节日。

7、参与中秋节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。

9、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过中秋节时开心、热闹的情景。

10、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

主题墙饰：挂上能充分展示中秋节欢乐气氛的花灯、赏月等，张贴各的布置。（中秋节的风俗习惯、赏月、拜月、吃月饼、等）

1、和幼儿一起共同收集有关中秋节的风俗习惯的图片或资料。动员家长参加到活动中来，向小朋友介绍中秋节的不同风俗习惯。

2、和幼儿一起品尝各种各样的月饼、分享吃月饼的快乐。

3、与孩子共同用不同的.材料制作龙舟。

4、和幼儿一起探讨一些有中秋节的习俗。

5、与家长取得联系，请家长进来幼儿园和孩子们一起参加猜谜语的活动，感受中秋节的民族文化。

6、协助孩子一起收集有关中秋节的图片资料。

7、请家长在节日期间带孩子外出参观游玩，亲身感受节日气氛。

8、家园共同开展“用废旧物品来制作灯笼，看谁做的好”

略

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇五**

中秋节是我国一个很重要的传统节日，它代表着团圆、吉祥。知道中秋节这个节日，了解中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

1、通过活动，幼儿初步了解中秋节的来历。

2、知道中秋节是我国传统的\'团圆节。

彩笔、月饼图片、故事。

1、介绍节日

介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、讨论中秋节吃什么。我们都和谁一起庆祝中秋节呢？

4、手工制作：涂色月饼。活动延伸：

请家长在“中秋节”时带孩子一起欣赏月亮，吃月饼，体验中秋节欢乐的气氛。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇六**

我们从小就知道，中秋节是一个很隆重的节日，下面小编整理了小班中秋节

活动方案

，欢迎阅读!

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了!”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：全园集体活动

四、活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇七**

小班-小小的船

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

重点：培养对诗歌的兴趣

难点：感受诗歌

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁?

师：孩子们，你们喜欢月亮吗?

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。(放课件，风景图)

师：看完这些图，你有什么感觉?你认为月亮美在哪里呢?

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗?(出示课件弯弯的月亮升起来)那我们安静下来，仔细听(放《小小的船》的朗读录音)

师：还想再听一遍吗?师朗诵。(放音乐《小小的船》的伴奏)孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵?(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉?

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音?(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：孩子们，你们的声音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗?(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。(放《小小的船》歌曲)

四、关于月亮的古老传说

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听?(放音乐)教师边讲边出示有关的故事课件。(可以是读书)

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个叫鸿蒙的坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生不老药，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢!

师：孩子们，这个故事好听吗?你还知道哪些关于月亮的故事?

五、延伸：激发幼儿想象结束

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧!走喽。(放《小小的船》歌曲)

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇八**

一、导入。以谈话的`形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗?

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗?

师：除了吃月饼，我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：\"呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的?\"1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二月亮婆婆喜欢我涉及领域：音乐活动目标：

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

字卡一套(月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张)星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程：

一、哼鸣摇篮曲，，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊?(摇)妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗?可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了?请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢?我们假装睡着，听听是谁来看我们?(老师清唱)2、提问：

(1)谁来看我们了呢?为什么要来看我们?出示字卡\"月亮婆婆\"、\"喜欢我\"。

(2)怎么喜欢我的呢?唱第二句，幼儿回答，出示\"洒\"、\"摸\"，并做动作帮助理解和掌握。

(3)月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游戏?仔细听，唱歌曲后半部分，问：玩什么游戏了?走和停算一次，玩了几次呢?边唱边贴。

3、我们来唱一唱，用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干，现在晚上要用什么声音唱?

5、真好!一点也没影响到别人，那白天用什么声音唱呢?

6、月亮婆婆说谁唱的好听，她就去摸摸谁?

7、小朋友唱得真动听，月亮婆婆想要和我们做游戏了，交代游戏规则：被月亮婆婆摸到的小朋友，在我的后面排队，月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛?老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

3、你听到星星在什么地方眨眼睛了，就把星星送到哪里?

错误时再听一遍，问：有没有发现问题?

4、我们遇到小星星的地方做什么动作?(眨眼)每一次连续眨几次眼?

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了?你喜欢用什么声音?

6、月亮婆婆的地方我来唱，小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒!声音唱得很整齐，还可以用什么声音唱?

8、真好听!可月亮婆婆有想法了，月亮婆婆就一个人声音太小，小星星那么多人，声音不均衡，怎样就可以均衡了呢?老师来做指挥，你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆，那一半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音乐做个好梦吧!老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三静夜思涉及领域：语文活动目标：

1.幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好\"光\"、\"霜\"、\"乡\"的音。

2.能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。

3.理解词语：\"举\"、\"霜\"、\"故乡\"。

1.打印的古诗一首，《静夜思》图片两张2.刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思活动过程：

(2)教师介绍诗人李白，让幼儿了解他是唐代诗人，写了很多好听的古诗。

(3)教师小结：《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。

2、教师朗诵古诗，幼儿欣赏。

(1)师：在古诗中你听到了什么?

(2)教师逐句理解古诗的含义：明亮的月光洒在床前，好像是一层寒霜。抬起来望着天空中那圆圆的月亮，不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。

3、学习古诗《静夜思》

(1)教师带领幼儿共同朗诵古诗。

(2)教师逐句教幼儿朗诵，提示幼儿发清楚\"光\"、\"霜\"、\"乡\"的字音，感受诗歌中的韵律。

(3)让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容，体会诗人思念家乡的心情。

4、启发幼儿为古诗创编动作，并进行朗诵表演。

活动四嘟嘟龙买水果涉及领域：数学活动目标1、通过学习，感知5以内属于凉的关系。

2、巩固幼儿对5以内数量的认识。

3、发展幼儿观察能力、判断能力，以及反应能力。

活动准备1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

活动过程一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教师拍手，让幼儿回答拍了几下，答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

二、巩固对5以内数量的认识1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。

2、出示月饼图片，贴上相应的数字。(幼儿完成)三、玩买水果游戏。

1、介绍游戏规则。

2、开始游戏。

四、找找生活中的数字1、让幼儿找找教师的墙壁上那些与数字有关呢?

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇九**

活动目的：

1、通过各种活动让幼儿知道阴历八月十五是中秋节 ，初步了解中秋节 的来历，知道中秋节 是我国的传统节日。

2、让幼儿通过品尝月饼，制作水果拼盘，月饼拼盘等活动体验节日的快乐。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与家长之间的感情。体验节日的快乐。

活动准备：

1、水果、月饼家长提供。

2、呼啦圈、气球若干个。

3、一次性水果盘

活动过程：

第一环节：

1、介绍中秋节

第二环节：

亲子其乐融融。

1亲子游戏：蜈蚣散步。

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?蜈蚣妈妈想着：这孩子跑到哪去了?推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。

准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

3亲子制作水果拼盘和月饼拼盘。

按六个家庭为一组，利用自己带来的水果和月饼合作制作水果拼盘和月饼拼盘。并且和幼儿一起品尝。

第三环节：

放孔明灯，活动结束。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇十**

设计意图：

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。

文化是民族的，而节日正是民族文化传承的载体。

春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2.幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3.中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：中秋节当天下午14：30----17：30

活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具;灯泡、皮球(大、小各);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一.美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。

让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作(不限，画风不限，工具不限。

活动，供老师们参考：

1.类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2.类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3.类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4.类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5.类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图(需家长和老师的)

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

活动二.小故事，大家讲。

活动：

1、过程中亲子互动，家长的认识。

2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。

活动：

故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、中秋节的小故事。

舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。

参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰;魔法棒、魔法衣等(可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望)。

活动过程：

1、教师整体讲解这次活：动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人

2、每位幼儿轮流上台讲故事。

3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。

附：

要求：渗透观看演出礼仪。

家长、教师、幼儿观看过程中安静状态，不吃小食品，不交头接耳，不随便走动，对讲者用以掌声鼓励。

中秋传说——嫦娥奔月

相传，远古时候天上有十日，晒得庄稼枯死，民不聊生，名叫后羿的英雄，力大无穷，他同情受苦的百姓，登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多太阳，并严令最后太阳按时起落，为民造福。

后羿受到百姓的尊敬和爱戴，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

不少志士慕名前来投师学艺，心术不正的蓬蒙也混了进来。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。

据说，服下此药，能即刻升天成仙。

然而，后羿舍撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。

嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被小人蓬蒙看见了，他想偷吃不死药成仙。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。

待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。

嫦娥知道蓬蒙的\'对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。

嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。

嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天的事。

后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了，后羿气得捶胸顿足，悲痛欲绝，仰望着夜空呼唤爱妻的名字，这时他惊奇地，的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。

他拼命朝月亮追去，可是他追三步，月亮退三步，他退三步，月亮进三步，怎样也追跟前。

后羿无可奈何，又思念妻子，只好派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着的嫦娥。

百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

中秋传说二——《吴刚伐桂》

抬头仰望明月，可见当中有些黑影，在我国便传说这吴刚在伐桂。

唐代，演绎出吴刚砍桂的神话，传说月中桂树高达五百丈，这株桂树高大，而且有神奇的自愈功能。

有一位西河人姓吴名刚，本为樵夫，醉心于仙道，但不肯专心学习，天帝震怒，把他居留在月宫，令他在月宫伐桂树，并说：“你砍倒桂树，就可获仙术。

但吴刚每砍一斧，斧起而树创伤就马上愈合，日复一日，吴刚伐桂的愿望仍未达成，吴刚在月宫常年伐桂，砍不倒这棵树，而他也地砍下去。

到最后，也没能将那树木砍倒。

活动三.学科学，懂知识。

活动：

1、开发幼儿的力与艺术想象力

2、培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;

3、幼儿科学小知识。

活动：

道具：投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板;灯泡，气球(大、小各);整间教室都要遮光。

知识：熟悉物体、动物的轮廓形状。

活动时注意：

1、要尽量安静;活动室内很黑，请幼儿不要乱跑以免磕伤;

2、活动室的空间要求：所有人后，还可以有足够的空间自由活动，条件不允许也可以分批。

活动过程：

(一).奇妙的手影

教师幼儿用小手做各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。

教师故事让幼儿的想象能力故事手影。

例：故事《可恶的大灰狼》

一天，小动物们在大森林里开联欢会，孔雀表演着优美的舞蹈，太阳公公在天空上微微笑。

大公鸡为孔雀伴唱，小鹿、小乌龟等一群小动物正在为欢呼。

只听“嚎——”一声，从大树背后窜出一只大灰狼。

大灰狼东看看、西瞧瞧，张开血盆大口恶狠狠地说：“肚子饿得沽沽叫，抓个动物当点心。

小动物们都吓得躲了起来，大森林了欢乐

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝 活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝： 1、中秋节吃什么? 2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。

凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。

五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。

她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了!”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。

你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

活动时间：2024年9月15日(星期六)

活动地点：活动大厅

活动目的：

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。

当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。

我们每个人都有许多需要感谢的人。

感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。

感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇十一**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇十二**

主要涉及领域：语言

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

（1）幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

（2）集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。

（3）拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

（1）欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

（2）交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

（3）边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

（4）交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1、在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

2、在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。

3、体验集体合作演奏的快乐。

乐曲磁带、乐器（小铃、舞板、铃鼓等）。

1、欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2、通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

（1）边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

（2）共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

（3）看指挥分声部进行身体动作。

3、尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

（1）模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

（2）尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。（教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。）

（3）交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

1、理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2、在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

1、观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）

2、迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。

3、观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。

4、迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

1、理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

2、通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

电脑课件

1、观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

（1）完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

（2）第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

（3）再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2、学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇十三**

体验中秋节 美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情;在参与中秋节 各种活动中能大胆自信地表现自己;在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享;简单了解中秋节 的来历和祖国的传统文化。

一.幼儿发展目标与主要内容

1、初步了解传统节日中秋节 、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议

(一)传统节日——中秋节

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节 的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果;制作各种灯笼;张贴有关中秋节 的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节 的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节 的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节 的古诗。

(3)中秋节 前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节 的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

**中秋节活动方案小班幼儿园免费篇十四**

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手本事、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年x月xx号上午x点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

20xx年x月xx日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年x月xx日向每位幼儿发放《xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1.制作材料：废旧的月饼盒子

2.形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn