# 最新小学教师的师德师风心得体会 小学教师师德师风心得体会(优质11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-02

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学教师的师德师风心得体会篇一“百年大计，教育为本...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学教师的师德师风心得体会篇一**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”究竟什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最根本的道德素养;师风，是教师这个行业的风气风气。师德师风是教育工的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及领导人曾有过精辟的论述。

孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;教育家叶圣陶先生说过：“教育工的全部工作是为人师表。都是必需具有高尚的道德品质和崇高的精神境地。”有人也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

人民教师，肩负着培育人和塑造人的神圣使命。毫不夸大的说，一个民族的盼望，是通过教师托起的。教师不但教人以学问，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。

一个民族的素养直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素养就必需有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的育人之旅。

作为一名一般的人民教师，仔细备好每一堂课，仔细上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。

作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素养的.人，这进展必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威武中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会观赏，懂得赞美，擅长沟通，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓舞者。

对教师来说，的回报就是得到学生的真心拥护。好的师德师风的”一个详细表现，就是师生之间保持一种人格上的公平。相互学习、相互敬重。教师，是学生学习和效仿的典范和楷模，身教重于言教，因此幽默幽默的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的学问，如同温暖的阳光照耀到学生的心灵上，使他们感到暖和、舒服、轻松。

融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，敬重感。努力进取。作为传道授业的教师，只有不断的更新自己的学问，不断提高自身素养，不断的完善自己，才能教好学生。假如自身散漫，怎能要求学生仔细。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开拓新教法。任何事情都是双向的，学生假如看到教师这么努力、这么仔细，付出这么多来教他们，我想他们确定会首先在思想上对这位教师予以确定，不会在学习的过程中对教师的教学态度持有疑心，这样对学生的学习明显是很有利的。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜爱仿照，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师肯定要时时刻刻为学生做出好的典范，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的学问中吸取养分，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**小学教师的师德师风心得体会篇二**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。

并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**小学教师的师德师风心得体会篇三**

二零xx年三月二十九日上午，和东胜区的全体教师们一起，参加了教育局举行的师德培训视频会议，亲耳聆听了四位优秀教师进行的工作汇报，学习到了他们为人师表的典范，敬佩了他们四位老师为他们的学生所做了的那许多许多。静思之后，一个声音一直在我的脑海盘旋、响彻：其实，我也是应该感谢我的学生的!

感谢学生带给我的生命新鲜和活力!每天上班的路上，我总能像领取了不一样的圣旨，快乐的开车来到学校，带着每一天新的使命，开始和我的工作、生活、和学生学习。每每走进校园，那些认识的和不认识的学生，在我眼里是那样的活泼可爱!也许他们漂亮，也许他们帅气，也许他们羞涩，也或许他们有着稍稍的邋遢，也或许他们有些忧郁，也或许他们目光有些呆滞。然而在我的眼里，他们是那般的亲切和可爱，一个个鲜活的小脸，那里洋溢着天真的笑容;窃窃地私语里，有着他们自己的快乐;虽说是偶尔的大声喊叫，那也是他们童年的\'无忧无虑、无所顾忌呀!他们和我一样：来学校了，上课、下课!重复着也期盼着!看着他们在我眼前走着、跳过、又跑开，我心里总是心起善念，微笑地与他们擦肩而过，那种职业的幸福油然而生，那种心头的甜蜜慢慢萦绕全身。原来作为教师对于我来说，是那么的快乐、自信和踏实!他们带给我的不仅有辛苦，也有充实和快乐!感谢学生们教会我彼此尊重!在他们的世界里，有着我们大人无法理解的话题。无论如何，他们的天真让他们在错误中摸爬滚打;他们的幼稚，会让老师生气的无处躲藏，其实何必呢，他们是孩子呀，他们很可能是无意识的呀!贪玩是他们的天性，大人们不也是常常在抽空玩会儿、吃会儿、放松会儿，不是吗?多融入他们一些，正面地、善意地去引导他们，在他们需要学习的时间里，尽可能的告诉他们该做什么和不该做什么，我们要帮助他们成长，而不能够一味地指责和呵斥，让他们在接受知识教育的同时，更多地明白些做人道理，学会彼此尊重、学会彼此理解，学生小学六年的习惯养成教育，也就是老师们帮助他们铺垫了幸福的一生。记得看过这样一段话：知道大人们为什么不挑食吗?因为钱在大人手里，他们想咋花就咋花，他们每次所买回来的东西，都是他们大人爱吃的，他们怎么可能还挑食呢?仔细想想，生活的实际是不是很多时候就是这样的呢?我们很少是站在孩子的角度去感知这个世界的，我们把教的任务完成的淋漓尽致，可是我们却忽略了孩子的出发点和兴趣点。在尊重他们的思想之后，我循循善诱地去引领他们、激发他们，让他们学得快乐，写的开心。于是，我也慢慢感觉到，我现在的学生也又开始和我开心地\"玩数学、学数学\"了，会与不会，至少我的课堂是他们畅所欲言的天堂里。

**小学教师的师德师风心得体会篇四**

通过这几天的师德师风的学习，真的是受益匪浅，感受颇多。现将自己的心得体会做如下分享：

一、教师必须具备职业道德

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过?”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢?以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

**小学教师的师德师风心得体会篇五**

加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的\'高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。

故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

**小学教师的师德师风心得体会篇六**

通过小学的师风师德的学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。 “热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。

三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。

这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

**小学教师的师德师风心得体会篇七**

现如今，教师的终身学习是一个热门话题，成为中小学教师职业道德规范之一，也是摆在每位教师面前的一个不可忽视的问题。

“活到老，学到老”是众所皆知的经典劝学句，因为知识在更新换代，要使自己跟得上时代发展的步伐，所以要学习；因为知识在不断“折旧”，已知的知识经过时间的洗礼，逐渐模糊甚至了无痕迹，所以要学习。不学习，头脑便空虚，思想便饥渴。我们做教师的更应学习，为学生做好表帅。

不知语文老师们是否碰到下列情况：课堂上，当你想用某一个精彩的词语时，思维嘎然而止，怎么也想不起来；当你想引经据典证明你的论据，那出处及作者突然变得无影无踪；当你想讲一个神话或童话故事时，情节怎么发展你忽然不知道了；当你想讲一句名人名言时，你不知道那句话到底是谁说的，也不知道那句话原本是怎样说的`````总之，有很的很多“卡壳”的时候。这就是我们的\'知识被时间冲洗的结果。另外，有时学生讲的知识我们不知道，总觉得有点尴尬。

**小学教师的师德师风心得体会篇八**

通过学习领会习社会主义核心价值观的重要精神，对带头践行社会主义核心价值观，对于加强教师队伍建设，树立和弘扬优良的教师作风，具有十分重要的意义。具体而言，广大教师带头践行社会主义核心价值观应做到：

一、教师要带头坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感

理想信念是人们对美好未来的向往和追求，是人们对于自身及国家未来发展所持有的坚定不移的态度，是人们的人生观、世界观和价值观的集中反映。教书育人，播种未来，科学而崇高的理想信念，是引领社会发展的旗帜，也是引领广大教师传播文明的指路明灯。广大教师理想信念坚定与否，直接关系到教育事业的健康发展，关系到社会价值目标能否最终实现。教师带头践行社会主义核心价值观，首先要带头坚定理想信念。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

二、教师要带头坚守职业操守，增强立德树人的责任感

育人先育己。教师首先要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守，是同教师的职业活动紧密联系的符合教师职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师带头践行社会主义核心价值观，重点就是坚守良好的职业操守。

中华文明五千年，一直有着尊师重教的优良传统，教师高尚的职业操守也一直影响和感染着无数的国人。人们经常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样的诗句来描绘教师的默默奉献，用“一日为师，终身为父”来表达对教师的无限崇敬，用“辛勤的园丁”“人类灵魂工程师”来颂扬教师的高贵品格。长期以来，广大教师在教书育人的实践中认真负责，以恭敬、严肃的态度对待自己的教师职业，对教职工作一丝不苟、忠于职守，为实现教书育人的目标而努力奋斗。他们为国家教育事业的发展，为广大青少年的成长成才，付出了大量心血，赢得了祖国和人民的爱戴。

三、教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

在新的事物、新的理念、新的思想、新的知识层出不穷的当代，提升自己的个人修养，不仅仅是提升自己的道德品质，还包括提升自己的知识素养。为此，教师要始终按照习近平总书记所要求的那样，牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师;牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。.

学为人师，行为世范。教师带头践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。广大教师应该深刻认识到，一位富有人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。教师个人的修身立德、为人师表，既是教师职业道德建设的基础，也是教师带头践行社会主义核心价值观的基础。

在实践过程中我深切体会到社会主义核心价值观不是一朝一夕就能形成的，需要社会、学校和家庭的共同关注，帮助学生树立正确、科学的价值观;同时需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，努力成为社会主义事业的建设者和接班人。

**小学教师的师德师风心得体会篇九**

通过学习，我深深的明白，师德，即学生的职业道德;师风，即学生的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学员行动的标准。其身正，不令而行;其身不正品德与生活教学小结，虽令不从。

针对师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的阐述。孔子强调：“以身立教，为人师表”。我们知道地观念到：正确定识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任观念，是社会对教育职业道德的必然要求。

现今全球，科学科技日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说究竟是人才的竞争，是民族创新素养的竞争。教育成为培育人才和提高民族创新素养的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的飞跃式发展，就能够创造社会主义现代化建设所必须的数以亿计的高能力劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就能够把很大的人口压力转换为丰富的人力资源优势，就无法提升全民族素质，难以提高国家的综合军力，难以推动中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正由于这种，中央决定坚定不移地实行科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的变革发展要秉持以人为本，以人为本反映在两个主体地位：一是教育要以德育为本，学生是教育的主体;二是办学要以学生为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培养者，是中学生教师成长的引路人。没有高质量的教师就没有高品质的教育，没有高品质的教育就没有高品质的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先将要尊重教师，关心学生的发展，重视教育团队的建设。我们党的领导集体对学生都予以了高度的注重。伟人说过：“教师是人类心灵的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培育合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

**小学教师的师德师风心得体会篇十**

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

暑假通过师德师风文件和宣传资料的培训学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、坚持真理，实事求是。

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。

工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。

廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

中小学教师师德师风心得体会

**小学教师的师德师风心得体会篇十一**

重阳九月，本校组织了全体教职工开展了许多师德师风的培训活动以及会议，让人受益匪浅。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑”，也就是说作为一名人民教师，我们的天职是教书，是授业，但更重要的是我们还担负着“育人”和传道的工作。显然，“育人”的工作首先向我们提出的要求便是——良好的师德师风。通过本校九月师德师风的学习,我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感，以及教师对工作、同事、生活的态度，甚至是其一言一行的外在表现。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在不断学习的基础上，也需要我提高自律和反思意识，在我的`教学生涯中,经过我的反思，我觉得可从下几个方面更加严格要求自己:

第一,加强学习，提升专业素质。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。

在这点上,由于平时生活琐事过多以及工作繁杂,自身的学习虽然有，但仍然是不够的,没有及时进行全方位的教学充电。为了提升自身素质，这要求我作为年轻教师应多听取学生和老教师的各种意见,并且自身积极主动学习，多看书，不断开辟新教法。

第二,更加注重师德修养。以身作则,教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在这一点上，作为新老师我确实没有做出任何有损教师光荣形象的行为。当然，在今后的教学工作中，我也不会放松警惕，而是继续保持与发扬。

第三,更加关爱学生。教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。

在这一点上，课前我认真清查班级人数，课中关注学生状况，及时询问学生问题，关心学生身心健康发展。但作为新老师，我对学生的了解是不够的，特别是心理层面，仅能从教学过程中观察学生行为举止，未能与学生进行更深层次的交流。这就要求我在之后的工作中，以和蔼的人格亲近学生，走进他们的心里，倾听他们内心最真实的想法，及时避免任何不利于学生身心发展的因素出现。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为学生服务，深深扎根于以角小学这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，同时将师德师风的工作内化于心，外化于行，做一名合格的中小学教师。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn